

# 2023年青岛沙子口规划方案进程优质

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 2023年青岛沙子口规划方案进程优质篇一

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。遇到自己不懂的或不确定的问题就向其他教师请教，在课后也经常与他们交流，学到了很多知识。在课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。

总结这学期，成绩很多，错误也不少，但在工作中必须狠抓两点：课堂和课后，教学工作才会顺利进展，学生的能力才能不断提升。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，

有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导下教育教学跃上了一个新的台阶。

(1) 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、设计意图都弄清楚，理解教材的结构，知道在哪里需补充资料，在哪里需要有所删减，抓准每课时的重点与难点，掌握知识的逻辑努力做到在课上能运用自如。

(2) 了解学生原有的知识技能，关注他们的兴趣、需要、方法、习惯。与同年级组老师一起探讨学习新知识在哪里可能出现困难，如何采取相应的预防措施。(3) 考虑教法，思考如何把自己掌握的知识以学生最易理解的方式传授给他们。在教学中，我总是有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点。

时刻注意课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造和谐的课堂气氛。在课堂上，语言简洁明了，克服自己刚教学时罗嗦，重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。合理布置家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。例如：在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“尝试——自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。例如：我们四（2）班部分同学，他们的自制力较差，不可能每节课都掌握的很好。特别是一些同学的学习习惯不好，作业总是拖拉。针对这种问题，我先花时间与他们交流，尽量能让他们认识自己的错误。对他们的学习，在课后给予更多的辅导和帮助，尤其是一些学困生，在最后总能受到好的效果。

我不但关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2018年1月25日

## 2023年青岛沙子口规划方案进程优质篇二

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

#### (一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

#### (二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课

堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

## 三、加强学生的习作水平

(一)激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。因此笔者首先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等，正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段落。

(二)作文训练形式的多样化。

- 1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。
- 4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。
- 5、平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

1. 课堂气氛不够活跃，有些学生存在厌学情绪。
2. 有些学生学习习惯较差，上课不够专心，不能按时完成作业。
3. 有些学生思维较慢，不肯积极动脑，作业质量不高。
4. 阅读短文缺乏正确的方法，没有认真去读，按照要求答题，字迹不够工整，背诵课文不够熟练。有的字不会写。
5. 作文没有新意，句子不够通顺，表达不够完整，字数没有符合标准。

解决措施：

1. 创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。纠正学生的学习习惯，多与家长沟通，家校配合，做好教学工作。
2. 抓好后进生的辅导工作，从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。

3. 认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求。

4. 针对本班实际情况做好阅读教学，指导方法，多练习讲评，逐步提高阅读答题的能力。

5. 认真抓作文教学，教育学生多观察，多看课外书，多积累，按照要求写好每一次习作和小作文。

## 2023年青岛沙子口规划方案进程优质篇三

陈传军

### 一、学生情况分析：

我校五年级，他们经过两年的科学学习，已经具备了初步的科学知识和操作技能，具备了一定的探究能力，思维方式也初步的由具体转变为抽象。因此在今后的教学过程中要进一步扩大学生知识范围，进一步提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手、动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究的能力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

### 二、教学目标： 1、加大实验教学力度

伴随着农村中小学远程教育资源的开发和使用，我校的实验教学也有了进一步的提高，新的配备标准补充了仪器，保证了科学课的充分开展，在教学领导小组的组织下，切实把精力放在指导实验教学研究上。

### 2、扎实开展实验教学

《标准》指出，小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科

学启蒙课程，科学教育要真正作到面向全体，为每一个学生提供适合自身发展的学习机会。实验教学在课程中占有重要的地位，教学中要贯彻以人为本的教育理念。

(1) 演示实验的基本要求：目的明确、准备充分、重点突出、操作规范、准备安全。

(2) 学生分组实验□a准备阶段：制定实验计划□b实验阶段在教师的指导下，让学生正确操作，细心观察，认真分析，了解实验反馈和动态，检查实验效果□c总结阶段写出实验报告，整理仪器，课外实验加强引导，提高兴趣。

### 3、知识目标

(1)、了解地球表面是由小部分陆地和大部分水域构成的；知道地球内部有炽热的岩浆；了解地球表面是在不断变化的；了解火山喷发现象；了解地震现象；了解温度、风、流水、植物对地表的作用。了解人类活动对地表改变的影响。

(2)、物质世界：知道声音是由物体振动产生的，能区分声音的大小和音调的高低；知道声音要通过物质传播到达人的耳朵；能区分乐音和噪声，了解噪声的危害和防治方法。

(3)、地球与宇宙：能辨认出北斗星和北极星。对秋季和冬季的代表星座进行了解。

(4)、物质世界：知道物质是由不同的材料组成的。能根据不同物质性质进行分类，知道各种物质的作用。正确使用，注意负面影响，人对环境负有责任。

(5)、物质世界：认识到水蒸发要吸收热量；了解影响蒸发快慢的原因；知道水的冰点和沸点；探究雨、雪、雾、霜的成因及水在自然界循环的规律。



教学过程中，实验教师根据实验课的配档，充分利用好实验器材，根据新课标的精神，大胆放手，让学生在开放的空间里，经历科学探究的过程，不断提高实验操作技能，同时，实验教师要提高组织实验教学能力，让学生养成实验完毕后整理，清点，清洁回放原处的良好的实验习惯，注意适时地渗透德育教育。分管领导定期对实验教师进行听课、评课，检查督导，了解学生的实验技能，促进实验教学的有效发展，真正发挥实验教学的作用。

### 三、教材分析：

本册教科书以主题研究的形式编排了《地球和地表的变化》、《声音的秘密》、《秋冬星空》、《生活中的材料》、《水循环》、《研究与实践》六个单元。以发展学生为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机的整合，重点落实创新精神和实践能力的培养内容。

### 四、教学重点难点：

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物内部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部表象的观察，又事物的内部结构和变化的规律性分析，突出了认识事物的结构和功能，如地球内部、简单机械、星空等；认识事物的相互联系，如地形运动与自然现象、简单机械与运动等。探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练，设计了大量的强化学生逻辑推理的探究项目，如根据水的三态变化，推测产生变化的原因，力求在事物的表面特征与内部变化之间建立联系。难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

## 五、基本教学措施：

本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释与模型是五年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。

在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，根据教材特点，制作一些课件，借助课件的动画效果、彩色图片，激发学生的学习兴趣，分解教材中的重点难点，使学生易于接受。

在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生的“三动”能力，即：动手、动口、动脑。

在教学中要面向全体学生，因材施教，针对学生的个体差异，做到层次教学，使学生在学会知识的同时，能够从中理解学习的意义，掌握一定的学习方法，使大部分学生从“要我学”变成“我要学”。

## 六、主要教学活动类型：

### 八、各单元、各课课时安排（总课时：26课时）

#### 第一单元：地球和地表的变化

##### 1.地球内部有什么

##### 2. 火山

3. 地震

4. 做一块卵石

5. 各种各样的矿物

6. 地表的变化

第二单元 声音的秘密

7. 声音的产生

8. 谁能传播声音

9. 怎样听到声音

10. 各种各样的声音

11. 噪声的危害与防治

第三单元 秋冬星空

12. 秋季星空

13. 冬季星空

2第四单元 生活中的材料

14. 木材

15. 纸

课时 1课时 课时 1课时 课时 课时

课时课时 1课时课时 课时

课时 课时

课时 课时

2 1

1 1 1 1

1 1 2 1 116. 陶瓷

1课时 17. 金属

1课时 18. 玻璃与塑料

1课时 19. 材料的分类

2 课时

第五单元

水循环

20. 蒸发

21. 沸腾

122. 凝结

23. 水的三态变化

124. 小水滴的旅行

3研究与实践

1. 研究学校里的噪声问题

## 2. 材料与我们的生活

课时 课时 课时 课时 课时

课时 课时

1 1 1 1

## 2023年青岛沙子口规划方案进程优质篇四

### 一、教学方面

随着新教材的实施和新课课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。根据这一实际情况我们在余立峰教授的“\_\_\_字方针”的指引下，积极进行课堂改革。针对我们学校的条件和足球特色的特点每人制定教学计划，并按计划完成教学任务。并在课中时刻关注学生的安全问题，预防学生运动伤害的发生。在本学期中\_\_\_周岁以下的青年教师都进行了一次校级优质课评比并推选出张旭老师参加开发区优质课比赛获区一等奖。

### 二、竞赛训练反面

我们以足球为核心，足球队坚持每天进行科学的训练，并在刚刚结束的金华市校园足球联赛中获小学男甲、小学男乙、小学女甲的冠军，在暑期中还获得了小学男甲的冠军，这是我校足球队连续三届夺冠体现了我校在\_\_\_市甚至浙江省足球强校的风采。在其他项目上我们也不甘落后，在\_\_月份结束的开发区阳光运动会中我校运动员们发扬了敢打敢拼的精神，教练员们发挥了自己的智慧时隔\_\_年再一次拿到团体总分第一名。在市定向比赛中我们也获得了团体第\_\_名的好成绩。成绩很多也很优秀我想这是对我们付出最好的肯定，同时也是我们备战下一次比赛的起点，我们会再接再厉，再创辉煌。

### 三、活动反面

- 1、按照金华市体育局的要求，学校成立学生阳光体育冬季长跑小组，制定了活动细则，并按要求组织学生进行冬季锻炼。
- 2、按照学期初制定的校阳光运动会和足球联赛对调的方式，本学期进行足球联赛，目前\_\_年级的比赛已经结束，\_\_年级的比赛正在进行中。

### 四、存在问题：

- 1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。
- 2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。
- 3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。
- 4、学末时更不能放松常规教学和课堂纪律。

### 五、下学期工作思路

体育教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

- 1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作。
- 2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。
- 3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课早操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

5、加强运动队的训练工作，严格训练。

## 2023年青岛沙子口规划方案进程优质篇五

六年级数学下册教学总结

神头镇高级小学

杨玉虎

适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

二、改变教学观念，提高教学能力和教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。由于这个班的学生学习基础参差不齐，需要对学生进行有的放矢的辅导。同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导。更重要的是学生思想的辅导。经常和部分差一些的学生进行谈话，鼓励他们认真对待学习，明确学习目的。同时给以学习方法的指导，及时复习，牢固掌握所学的知识。

四、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来。在

知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识 and 创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、教学方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。