

最新丢手绢小班教案反思(精选9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

丢手绢小班教案反思篇一

- 1、感受歌曲欢快的节奏，能大胆用动作、乐器表现歌曲内容。
- 2、激发爱妈妈、爱劳动的情感，体验亲子活动的快乐。

手绢若干、音乐《洗手绢》、播放器、各种乐器。

一、播放《洗手绢》歌曲，请幼儿与妈妈合作表演各种动作进入活动室。

引导语：小朋友们，今天我们和妈妈一起做游戏，开心吗？

二、分组讨论，感受歌曲旋律。

分组讨论：平时妈妈在家里都做些什么事？

请幼儿边听歌曲边按节奏给妈妈捶捶背、揉揉肩。

三、引导妈妈教幼儿洗手绢。

请妈妈出示手绢，引导幼儿学习洗手绢的方法：脏的地方用力搓，不太脏的地方轻轻搓。

四、引导妈妈和幼儿为歌曲创作新动作并表演。

引导语：我们听到比较快、节奏感比较强的音乐时，还可以

用什么不同的动作洗手绢呢?请妈妈和幼儿一起试试看。

五、引导幼儿和妈妈一起，边听音乐边尝试用乐器为音乐伴奏。

六、鼓励幼儿和妈妈一起跳舞，表现快乐的心情。

引导语：今天小朋友学会了洗手绢，你们高兴吗?谢谢亲爱的妈妈!让我们和妈妈跳个快乐的舞，一起抱一抱吧!

丢手绢小班教案反思篇二

1、感受歌曲欢快的节奏，能大胆用动作、乐器表现歌曲内容。

2、激发爱妈妈、爱劳动的情感，体验亲子活动的快乐。

手绢若干、音乐《洗手绢》、播放器、各种乐器。

一、播放《洗手绢》歌曲，请幼儿与妈妈合作表演各种动作进入活动室。

引导语：小朋友们，今天我们和妈妈一起做游戏，开心吗?

二、分组讨论，感受歌曲旋律。

分组讨论：平时妈妈在家里都做些什么事?

请幼儿边听歌曲边按节奏给妈妈捶捶背、揉揉肩。

三、引导妈妈教幼儿洗手绢。

请妈妈出示手绢，引导幼儿学习洗手绢的方法：脏的地方用力搓，不太脏的地方轻轻搓。

四、引导妈妈和幼儿为歌曲创作新动作并表演。

引导语：我们听到比较快、节奏感比较强的音乐时，还可以用什么不同的动作洗手绢呢？请妈妈和幼儿一起试试看。

五、引导幼儿和妈妈一起，边听音乐边尝试用乐器为音乐伴奏。

六、鼓励幼儿和妈妈一起跳舞，表现快乐的心情。

引导语：今天小朋友学会了洗手绢，你们高兴吗？谢谢亲爱的妈妈！让我们和妈妈跳个快乐的舞，一起抱一抱吧！

丢手绢小班教案反思篇三

1、在活动中激发幼儿染纸的兴趣。

2、引导幼儿学习宣染的基本方法。

3、通过染纸活动培养幼儿初步表现美的能力。

重点：学习宣染的基本方法。

难点：幼儿能不断变换纸的折法，染出不同图案的纸样。

各种调好的颜料和宣纸、两个展板、卫生纸、调色盘、宣染作品、宣染衣物、录音机、音乐带、丝巾等。

一、导入：

师：小朋友今天老师给你们准备了一件非常漂亮的东西，你们想不想看呀？跟我来，小朋友站好了，掀开布，这么多漂亮的画，我们一起来欣赏。小朋友看这些画跟我们平常画的画一样吗？（色彩的对称、线条的模糊、有折痕、纸不一样

等)这样的纸叫宣纸(让幼儿说一边),请小朋友摸一摸,宣纸很软,特别容易吸水。再看上面都有什么样的图案?

(有圆的、有横条状的、有方的等)

二、展开:

1、提问:小朋友你们谁知道这些作品是怎样制作出来的?请幼儿谈一谈。它们不是画出来的,而是染出来的,怎么染呢,先请小朋友上位,看老师。

2、介绍材料:小朋友看我手里拿的是什么?宣纸。宣染用的材料有宣纸和各种水粉颜料,选用宣纸是因为它吸水力特别强。

3、讲折纸方法:刚才在看展览时,有小朋友说宣纸上有许多的折痕,那是因为在染纸前我们要先将纸折叠,纸的折法有很多(教师示范),比如可将纸折成正方形、三角形、卷成长的等,这样可以染出各种不同的图案。

4、讲解染色的方法:宣染的方法是很多的,小朋友看第一幅图他的花纹是什么样的?它用的方法是染边法,只染图纸的边;第二幅图他的花纹看上去是一块一块的它用的是染角法,只染图纸的角;最后一幅他的花纹像什么形状?这幅图用的是边角都染法。刚才老师给小朋友简单介绍了几种有染边的、有染角的、有边角都染的,小朋友我们也来试一试好吗?你们想先染那一种?先来学习染边的(教师示范),先将纸折叠,然后把叠好的纸的一个边轻轻地沾上水粉颜料,马上拿起让颜料自然阴开。然后在染下一个边,每次染选择1—2种颜色。染好后将纸轻轻地打开,晾干即可。染角的,它是指将纸的每个角都染上不同的颜色,染的步骤跟染边一样,我请几个小朋友来试一试(教师小结)。第三种是边跟角都染,你可以染两个角,一个边;也可以一个角两个边随意,谁想来试试?请几个幼儿尝试。

5、幼儿染纸：他们染的真漂亮，其他小朋友是不是也想试一试，老师今天为小朋友准备了许多的“小手绢”，请所有的小朋友都来尝试一下，看谁染的“手绢”最漂亮，小朋友愿意吗？在染之前先请小朋友一起来折“手绢”，看能着出多少种图形，教师小结。一起染“手绢”，教师巡回指导。

6、教师小结。比一比看谁染的漂亮，让染的好的小朋友谈一谈是怎么染的，用的什么方法。今天小朋友都学会了宣染，而且染出了这么多漂亮的“小手绢”，你们表现的真棒。

三、结束：

请小朋友把染好的“手绢”拿给其他小朋友看一看，也来教给他们。

丢手绢小班教案反思篇四

一、播放《洗手绢》歌曲，请幼儿与妈妈合作表演各种动作进入活动室。

引导语：小朋友们，今天我们和妈妈一起做游戏，开心吗？

二、分组讨论，感受歌曲旋律。

分组讨论：平时妈妈在家里都做些什么事？

请幼儿边听歌曲边按节奏给妈妈捶捶背、揉揉肩。

三、引导妈妈教幼儿洗手绢。

请妈妈出示手绢，引导幼儿学习洗手绢的方法：脏的地方用力搓，不太脏的地方轻轻搓。

四、引导妈妈和幼儿为歌曲创作新动作并表演。

引导语：我们听到比较快、节奏感比较强的音乐时，还可以用什么不同的动作洗手绢呢？请妈妈和幼儿一起试试看。

五、引导幼儿和妈妈一起，边听音乐边尝试用乐器为音乐伴奏。

六、鼓励幼儿和妈妈一起跳舞，表现快乐的心情。

引导语：今天小朋友学会了洗手绢，你们高兴吗？谢谢亲爱的妈妈！让我们和妈妈跳个快乐的舞，一起抱一抱吧！

丢手绢小班教案反思篇五

- 1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。
- 2、学会正确使用和保管手帕。
- 3、初步养成良好的个人卫生习惯。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

教师准备一份手帕，幼儿每个人一个小手帕。

教学挂图。幼儿用书！

一、引入活动——通过猜谜语引出活动。

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗？

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。（引导幼儿猜出是手帕）3、手帕有什么用呢？你们在什么时候会用到它呢？（适当的让幼儿讨论，

培养幼儿良好的讨论习惯)

二、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

1、你看到了什么呢？他们在干什么呢（引导幼儿读懂图意）

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢？他要怎么样做呢？
（引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处）

3、他们在什么情况下用了手帕呢？（引导幼儿逐一说出图中手帕的用处）

4、图片里的小朋友在很多的时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢？和书里的小朋友不一样的！
（引导幼儿会议生活总其他需要用手帕的情况）

三、学习正确使用手帕的方法。

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢？

你们会用手帕擦鼻涕呢？

全体幼儿正确使用手帕。

四、引导幼儿适时并正确保管手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢？

（引导幼儿正确折叠手帕）教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈！

五、结束活动。

儿歌：

小手绢，四方方。天天带在我身上。又擦鼻涕又擦汗。干干净净真好看。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

丢手绢小班教案反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿学习正确的洗手方法。
- 2、培养幼儿勤洗手的好习惯，让幼儿懂得洗手的重要性。
- 3、初步了解健康的'小常识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

- 1、1个小手娃娃。
- 2、洗手分布图。
- 3、保温桶、脸盆、毛巾、肥皂。

活动过程：

一、出示“小手娃娃”，引出课题：

1、教师问：小朋友，老师今天请来了一位小客人，猜猜看它是谁？

2、出示“小手娃娃”，引导幼儿有礼貌的打招呼。

3、引导幼儿认识手的基本特征。

二、讲述故事《不爱洗手的娃娃》：

提问幼儿：1) 妞妞为什么会肚子疼？妞妞做完什么事情不洗手？

2) 你要告诉妞妞什么？

3) 在什么时候你还要洗手？（饭后、大小便后……）

三、引导幼儿学习正确的洗手方法：

1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。

2、师幼小结：洗手方法与步骤。

挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩——擦一擦

3、教师出示洗手分布图讲解、示范洗手过程。

4、请1——2名幼儿演示洗手。

四、根据图片，创编儿歌。

五、教师引导幼儿到盥洗室洗手。

丢手绢小班教案反思篇七

活动目标：

- 1、了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手。
- 2、愿意用七步洗手法洗手。
- 3、教育孩子养成爱清洁讲卫生的好习惯。
- 4、掌握洗手的正确方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点难点：

重点：学习正确的洗手方法。

难点：养成洗手习惯学习正确的洗手方法。

活动准备：

物质准备：1、三块小毛巾，三块香皂，三个脸盆。

2、正确洗手方法的图片，吸铁石。

经验准备：在一日活动中，提醒幼儿饭前便后洗手。

活动过程：

1. 开始部分老师：小朋友们，刚刚我们上了美术课，你们画的画都很漂亮，给自己鼓鼓掌。

幼儿：洗手老师：对，那我们除了吃东西前要洗手，还有什么时候要洗手呀？

幼儿：因为手很脏老师：对，我们的手上有很多细菌，他们就像小虫子一样，在我们手上躲起来了，如果细菌不小心擦到眼睛里，眼睛会很痒，如果把细菌吃到肚子里，我们也有可能肚子疼。所以在饭前便后、玩完玩具、手脏时我们要洗手。

2. 基本部分老师：那你们平时是怎么洗手的？

幼儿：这样(洗手的动作)老师：请你上来试一试。

幼儿：好啦老师：嗯，那你先回到位置上吧。

老师：小朋友们，你们看了包子同学洗手，你们觉得她洗手洗干净了吗？

幼儿：洗干净了。

老师：嗯，那老师今天再教你们一种新的洗手方法，让你们的小手变得更干净。

(老师示范洗手)。

老师：那请你们仔细看老师怎么洗手哦。

老师：为什么你们的小手没有洗干净呢？因为你们没有用正确的洗手方法洗手。老师也来洗一下小手，你们睁大眼睛看看老师是怎么洗手的。老师刚刚是怎么洗手呢？你来说。

幼儿：我看到了，还有这样搓大拇指。

老师：对，这样可以把大拇指上的细菌搓掉。还有呢？谁能一下子说出两个三个呀？

老师：你来说。

幼儿：这样。

老师：这样是什么？搓手心。还有呢？

幼儿：这个样子。

老师：这样是什么？搓指尖，把我们指甲里的细菌搓掉。

我们经常搓的方法是什么？幼儿：搓手心老师：对。这是我们生活中经常搓手的方法。

老师：刚刚老师是怎样做的？咱们也来学一学吧！那小朋友们，你们能按照图片上的方法来洗一下你们的小手，看看谁洗的最干净。（幼儿尝试洗手，教师根据情况进行指导）老师：两只手都要搓到哦。可以看看黑板上的图片来洗手。

幼儿：洗好了老师：洗的真干净，给自己鼓鼓掌。

幼儿：好老师：小朋友们再见！

教学反思：

这次日常生活习惯教学，我们选的是洗手这个活动，因为幼儿的学习是以直接经验为基础的，所以我们在课堂上让幼儿通过直接感知，实际操作，亲身体会来学习七步洗手法。

在本次教学活动中我们设计了四个环节，一让幼儿示范先前的洗手方式，二教师示范洗手，三贴图是图片带领幼儿学习七步洗手法，四让幼儿尝试自己洗手。四个环节层层递进，条理还算比较清晰。在第二环节中教师示范，我没有边讲解边示范，单纯的洗手给幼儿看，可能会造成幼儿对七步洗手法的印象不深。在教师示范前还可以多多开发一下幼儿的思维，让幼儿想一想可以用哪些方法洗手，然后再教她们七步

洗手法的方法效果应该会更好一些。在上课过程中，我裤子上的腰带挂下来我并没有发现，这提醒我上课前要先整理一下衣服。

丢手绢小班教案反思篇八

活动意图：

让幼儿知道饭前便后洗手的道理，养成良好的卫生习惯及节约用水的意识，让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净，让孩子们都会用正确的方法洗手。

活动目标：

1. 学念儿歌《洗手》，学习正确的洗手方法。
2. 了解不洗手的危害，养成勤洗手的好习惯。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- (1) 教学挂图《洗手》；
- (2) 一条脏毛巾。

活动过程：

一、帮助脏脏的小毛巾

1. 出示脏脏的小毛巾，教师配音哭声。

小毛巾怎么啦？

幼儿自由猜测。

2. 小朋友手没洗干净就在我身上擦，把我擦脏了。

提问：

(1) 毛巾为什么哭？

(2) 怎样让小毛巾不哭呢？

(3) 小手洗不干净，会怎么样？（让幼儿知道不洗手或手没洗干净的危害，要养成勤洗手的习惯）

二、正确洗手方法

1. 讨论洗手的方法。

怎样把小手洗干净？

2. 配合教学挂图念儿歌《洗手》，幼儿欣赏。

3. 幼儿边学儿歌边练习洗手方法。

三、什么时候要洗手

1. 什么时候需要洗手呢？（饭前、便后、手弄得很脏的时候都需要洗手）

2. 怎么能知道小手洗干净了没？（看、闻、摸等多种感官方式）

活动延伸：

督促幼儿吃东西前要养成洗手的好习惯。

附：洗手歌

卷起袖、淋湿手，抹上肥皂搓一搓。

手心搓搓、手背搓搓、手指缝里也搓搓。

清清水里洗呀洗，再把水滴甩干净。

拿条小毛巾，小手擦干净。

活动反思：

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

丢手绢小班教案反思篇九

- 1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。
- 2、学会念《洗手》儿歌。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

一条脏毛巾

活动过程：

一、用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

1、掌握正确的洗手方法。

2、养成良好的生活卫生习惯。

- 3、有为他人服务的意识，有责任感。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

- 1、洗手程序图卡。
- 2、视频短片“洗手的正确程序”。
- 3、轻快的音乐。
- 4、清洁宝宝贴画。

活动过程

- 1、出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。
- 2、将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。
- 3、其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。
- 4、播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。
- 5、小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。
- 6、洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

活动评价

懂得洗手的正确方法。

乐于担任小组长。

活动建议

程序卡有助于幼儿建立基本的时间概念，知道事情发生的先后次序。

活动反思

本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。