

最新读书照亮人生演讲稿(模板6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

读书照亮人生演讲稿篇一

通过对演讲稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。在生活中，接触并使用演讲稿的人越来越多，那么你有了解过演讲稿吗？以下是小编为大家收集的文明礼仪照亮人生演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的老师，各位同学：

大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪照亮人生》。

习惯人人有。不必说鲁迅笔下的老先生读古书把头拗过去拗过去，是一种习惯；也不必说全校同学每天坚持早到先读，也是一种习惯。单单是，我们尊敬的詹老师坚持每天写博客，已然成为一种习惯。习惯习惯，天天练习，习以为常，成为习惯。正如有人习惯干净整洁，有人习惯随意凌乱，有人习惯排队有序，有人习惯奋勇抢饭，这些习惯关系自己与他人。

行为有差异，习惯有好坏。区别一个习惯好坏的唯一标准就看它是不是文明。当人类赤身裸体从蛮荒山中一路走出，当祖先刀耕火种结绳记事“呕哑嘲哳”而来，人类繁衍发展的一大成果，就是文明的诞生和积累！当人的行为习惯符合了

文雅礼乐、道德完善的规范，我们就会说它是文明的习惯；反之，就是不文明的习惯。文明习惯，人人追求，人人向往；不文明习惯，则如过街老鼠，人人唾弃，人人喊打！

文明习惯可以帮助一个人走向成功，不文明的习惯也能够毁掉一个人的所有。美国一代流行歌曲天后，惠特尼休斯顿，因为吸毒的恶习离开了这个世界。巨星殒落，让人惋惜。就在本月之初，3月2日，有一对中国夫妇登上了美联航关岛至上海的航班，只因为这对中国夫妇一句不文明的话语，导致空乘无法继续工作，最后被荷枪实弹的美国空警“请”下飞机。他们不文明的习惯实在是给中国人丢脸！

总结文明习惯的内涵，一要自律，一要敬人。作为学生，我们应当尊师重道，勤奋学习，讲究卫生，严于律己；作为育才人，我们要时刻提醒自己，我们为班级和他人做了什么？我们给校园带来了什么？作为炎黄子孙，我们更要有一份责任，甩掉中国人在老外口中“随地吐痰、大喊大叫、铺张浪费、缺乏创造”的不良招牌，用我们文明的一言一行，来实现中华民族的伟大复兴！

一位诺贝尔奖的获奖者曾经感慨他的成功，源于他在幼儿园中学到的，一个个看似微不足道的文明习惯。是的，见微知着，薪火相传，正是一件一件的小事串联而成我们人生的大事，只有文明的星光才会照亮幸福的人生。同学们，习惯人人有，差别大不同。文明定成败，幸福在手中。让我们行动起来，养好习惯铸幸福人生，做文明人担天下大任！

谢谢大家！

读书照亮人生演讲稿篇二

陋室人影单薄。

明亮的灯光透出窗口，
一人伏在书桌。
翻阅着书慢慢读，
读着人世间的悲欢离合，
酸甜与苦乐。
记在心里面，
思索在心头。
书中自有读书人的追求，
趣味的文字在闪烁，
一笑一愁一悲苦，
牵动着心头。
智慧要在书中寻找，
真理不会孤独。
启迪思想，
打开心扉，
写下人生的理想和追求。

读书照亮人生演讲稿篇三

女人从古到今的感觉，总是比男人要低一截，总是被男人瞧

不起，天生就感觉是闲人。可是现在越来越多的女人走出了围墙，不做庭院里的人。女人应该独立自主。有个人认为：作为现代女性应该是上得厅堂下得厨房，不做花瓶的女人。

那如何做现代女性呢？我认为首先就是提高自己，不断更新，随时充充电。据调查：有60%以上的男人都不愿自己的老婆比自己能干。为什么呢？难道男人们觉得这样会显得自己很没出息，被人瞧不起。其实错了，男人和女人的想法都是一样的。男人想事业有成，女人也一样，喜欢干自己喜欢的事，希望有展现自己才能的一片天地与舞台，这样才会更充实，体现了人生的价值。

其实，在我身边就是这样一位女性：她是一位下岗女工，没有了工作，经济来源就断了，就在这艰难的时刻，她选择了太阳底下最光辉的职业，做一名幼儿园教师，办起了第一所幼儿园。由于她有自己的特色教育，不到几年就有了八所分园，成了一位很了不起的女性。俗语说：不经历风雨，怎么见彩虹。没有人能随随便便成功，这就是新时代的女性：有主见、有创新、有个人魅力。

还有这样一件事：女孩是大学里的高材生，嫁给了一位富翁。从此过着衣来伸手，饭来张口的生活，结果有一天富翁破产了，女孩凭着自己的真材实干，倒赚了很多钱，这位富翁对她真的是另眼相看。也说他非常敬佩，再也不小看女人了。

其实人就是这样，没有试过怎么就知道自己不行呢？对吧，只有不断的去尝试，不断去创造才会有更大的突破与进步。

读书照亮人生演讲稿篇四

大家好！今天我演讲的题目是“让读书点亮我的人生！”

有人说：“读书不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。读书不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”

我相信读书对一个人的影响是终生的。在知识的时代里，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！

后悔的是我以前没读过太多的书，不过现在我真正喜欢上了读书。

童年时代我看过一些小人书，那时我只是对那些五花八门的画面感兴趣而以，内容全不在意，那时不会读。

上初中，师范后，我除了读好学校开设的几门科目外，课余我就读一些金庸的武打小说，琼瑶的言情小说，这些不太管用，那时没读到好书。

96年参加工作了，我曾想：面对一群孩童，凭我已有的知识应绰绰有余了吧！于是，我雄心勃勃，满怀激情地投入工作中。谁知一站上讲台，方知自己知识的贫乏。尽管上课前自己精心准备，教学环节可谓设计得天衣无缝，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，让人感到语言的贫乏，感染力的缺乏。而在听课时，看到一些教师能在课堂上得心应手、出口成章、游刃有余，让人觉得听课是一种美的享受。我感到了自己的渺小与无知，于是工作之中慢慢有针对性地读了点与语文教学有关的书籍。读了这些教学书籍，我很快就有了更深厚的教育理论作支撑，对我教学实践中分析教材是很有帮助的，也让我在教学过程中能更加的应用自如，还使我课后常常会惊叹“原来还可以这样上”，“我怎么没想到呢？”读了这些书，我在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，课堂也变得更精彩。

随着工作时间的增长，惰性慢慢地在我心中滋生开来，大有看透生活随波逐流的趋势了。于是以后的三两年中，特别是结婚育子之后，生活的千头万绪加之自己对工作有点缺少热情的身心，读书与我几乎成了陌路。我仅凭着当初的一点积累“绘声绘色”地讲着自己一直从教的语文课，虽然自我感觉还深得学生喜爱，但现在想来，那是自己的个性和爱心赢

得的学生的认可与尊重而已，真正给予学生的，或许只是照本宣科之类的语文知识罢了。如果在这里要我说真心话，那时真是对不起学生。

生活往往便是这样，到处充满了机遇或是挑战。近几年的教育改革如火如荼，素质教育的大力提倡，使我在教学上有点举步维艰了。毕竟这是对教师提出了更高的要求，毕竟自己没有受过真正的高等教育，毕竟自己储存的语文知识和教育管理知识太过羞涩……而头脑当中没有这些“硬件”是行不通的，你只会被改革的潮流给冲跨。为了使自己不至于被淘汰，除了走出去听课学会了一些东西之外，还真又读了一些与教学管理有关的书，印象中苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、《走进学生心灵》等让我受益颇多，自己的班主任管理能力也有了质的提高。感谢这及时的教育改革。

我真正的喜欢读书是在调到龙美希望小学之后，领导、老师们的博学广识让我感到了自己的渺小与无知，不甘落后的我感到了应当珍惜并利用好自己的生命，不能用贫乏的学识误人子弟。唯有通过读书充实自己，提升自己的专业水平。于是，我除了读自己喜爱的文学书籍和与孩子们贴近的自然百科学籍外，更是如饥似渴地读有关教育教学专业方面的书。比如：李镇西的《做最好的老师》、朱永新《新教育之梦》、窦桂梅的《教育随想》等等一系列有关教育等方面的书刊。从这些书中，我吸取到了先进的教育理念；从这些书中，我学到了教学名师的课堂教学艺术；从这些书中，我感受到了时代对我们教师的要求；从这些书中，我领悟到了作为一个教育工作者的责任与使命；当然，我也从这些书中学会怎样与孩子们沟通交流，平等相处。读名家的书，我受益匪浅。我为对所读的书作彻底的思考，进一步梳理思绪，从而深化和丰富认识。读书后我还要坚持写作。再把读书与实际工作相联系，因为“所有的教育改革最终都要回到课堂”、“所有的课堂最终都要回到细节”，我在读书中去体会怎样备课，怎样上课，怎样评课，做到读教相长。在实践后，我勤于反思，坚

持写教育教学反思和随笔，教育叙事，撰写论文，很好地促使了自己的思想总结与专业写作水平的不断提高。当一些意料之外的获奖证书摆在我面前的时候，我顿感“读”有所获，“读”有大获。就这样慢慢地我与书成了朋友，感觉生命突然又充实起来，那滋味真好：与书为伴，活着不累。

朱熹老师告诉我们：“布衣暖，菜根香，读书滋味长。”往后，我想我会越读越有劲的：为了将更多的知识传给学生，为了自己的工作更出色，也为了自己的生命不再平庸而有滋有味……朋友们，让读书点亮我们的人生，在工作之余多读书吧，给学生做个榜样，也给自己一个希望、一份一定会有的收获！

读书照亮人生演讲稿篇五

大家好！

我是来自1410班的何z今天我要演讲的主题是“阅读与人生”

培根的《论读书》中写到“读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞学使人善变，凡有所学，皆成性格。”阅读可以治愚昧，慧人生，阅读可以拓视野，阔胸襟，阅读可以养性情，增品味，阅读可以成厚德，长精神，阅读也可以求学高，正身始。

阅读是读者与作者灵魂的互动，互相的显现，我们读到的往往是那些文字在自己心灵中的映像，而这种映像会因你内心的气象而变幻无穷“一千个读者，就有一千个哈姆雷特”阅读的真正意义在于，你读到了自己内心所感应，所妙悟的意义。

而看看我们的身边，有多少同学有良好的阅读习惯呢？我听过这样一个故事，据说一个在图书馆工作多年的图书管理员眼

睛很“刁”，他能通过借书卡上的借书记录，预测读者将来有没有发展前途，且屡试不爽，借书最多的和借书最少的，都不会有很大的发展前途，只有对读书加以选择，并在一段时间内阅读同一方面书籍的人，将来最有可能成功。我想借此告诉大家，打什么地基建什么楼房，读什么样的书成就什么样的人生。

我们的生命有限，时间宝贵，而书籍的海洋浩瀚无比，无法一一读完，如今的书籍市场相对混乱，我们缺少足够的辨识能力，一不小心就会沦为坏书的俘虏，所以一定要有选择且要选好标准。

再举一个生活中的事例，平时在语文课上时，许多的同学只会跟着老师的思路走，很少有反向思维，甚至连质疑权威的基本诉求都没有，试想，用这样的学习方式去阅读，就像隔靴搔痒，不会有多少收获，思想的懒汉，一定导致平庸的人生，所以，我们阅读，应该像田野拾穗那样，弯腰捡起来的都是沉甸甸的喜悦。

人生如一本书，亲情是封面，挫折是书页，其中的内容需要自己认真撰写。阅读，便是在读人生，读祖先的人生，读自己的人生，阅读如赏花，每一朵花都有各自的美妙之处；每本书，也都有各自的精妙之处。当孤独，寂寞时，我们读书，当失意，困惑时，我们读书，当成功，喜悦时，我们也读书，读到悲伤处，我们为之流泪，读到高兴处，我们为之兴奋。阅读犹如酷夏的凉风，寒冬的暖阳，给人力量，使人乐观，催人奋进。

阅读其实也是生命的一种光合作用，因为阅读，生命才春意盎然，高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”我想对于每个人来说书籍更是我们生命的云梯，让我们的梦想青云直上，我们的生命也会随着它的延伸，得到快乐和辉煌。

谢谢大家，我的演讲完毕。

读书照亮人生演讲稿篇六

作为一名教师，我深深懂得“知识改变命运”这句话的含义。我相信：读书不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度；读书不能改变人生的起点，却可以定位人生的方向；读书不能改变人生的内容，而可以丰富人生的细节。从商周时期的甲骨，到春秋时期的竹简，再到汉朝的纸张，书不断变换着新面貌，但笃定的是一份历史的传承，一份文化的辑录。从古至今，书籍与人生总有割不断的联系，它影响人生，也见证人生。当“你用平平仄仄的枪声写诗，二万五千里是最长的一行。常于马背上构思，便具有了战略家的眼光。战地黄花如血残阳，成了最美的意像”，这是任先青先生写的《诗人·领袖》。毛主席不仅是战场上的英雄，也是文坛里的豪杰，“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”、“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”……这些豪迈大气的文字令我想到了那个喜欢挑灯夜读的毛主席。油灯暖黄色微弱的光点亮了小屋的寂静，案头摊开的《史记》有一种厚重的气息，钢笔的笔尖下流淌的便是激扬的文字。

可以说书籍是一位神奇的长者，在青山绿水间画下一道道彩虹，连接高远，通向碧霄；可以说书籍是一位高尚的智者，在心路歧途间点亮一盏盏灯光，驱赶灰暗，荡涤心灵；可以说书籍凝聚了人类文明的结晶，传播着古今中外的风情，记录着无数高尚生命的心灵轨迹。悠悠的岁月，浓浓的墨香。白驹过隙，不经意间我已经在教育的路上走过近十几个春秋。弹指一挥间，许多的喜好如浮光掠影，稍纵即逝，唯有一种生活不离不弃，驻足在生命的每一个阶段，那就是——读书。

读书是我心灵深处永久的家园。开心的时候读书，书籍与我一起享受幸运的眷顾，悲伤的时候读书，书籍与我一起抗击不幸的袭击，懊恼的时候读书，书籍如夏日凉风般吹走烦恼，困惑的时候读书，书籍如冬日暖阳般融化冰雪。读书开拓了我的视野，增加了我的阅历，丰富了我的心灵，提高了我的业务能力。

于是乎，当我把秦汉雄风、魏晋风骨、盛唐霸气传递给学生的时侯，当我把戈壁风沙、漠北霜雪、江南烟雨传递给学生的时侯，当我把全新的理念、生动的课堂展现给学生的时侯，我看到了学生眼中熠熠发光的神采，深深感受到教师的知识结构、读书阅历对学生的影响是多么巨大！我感谢这么多年书籍对我的滋养与磨练，它是我人生道路上一个不可多得的知己，它见证了我成长脚步。我坚信，读书改变不了人生的起点，但可以改变人生的终点；读书给了我创新的灵感，让我在教育王国里自由地翱翔。

读书使我远离浮躁，读书使我完善人格：多少次，默默的翻检给予我幸福快乐的书籍，一股股温情涌遍全身。它们见证了我青春的躁动与绝望，亲历了我内心的感动与快乐。读书成为我一生中最重要的约会。多少次迷失在滚滚红尘中，多少次沉醉于繁华浮躁里。是读书，唤醒了我迷途的灵魂。虽然身处喧嚣闹市，但读书足以让我们远离浮躁，回归自然。拣择一个夕阳辉映的黄昏或一个清静如水的夜晚，摆一张小几，捧一卷诗书，伴一杯香茗，在明月清风中徜徉在知识的殿堂。读书的快乐，可以让你忘却切肤的伤痛，沉淀驳杂的思想，梳理纷乱的情绪，远离人世的喧嚣。

读书使我从容淡定，读书使我宽容大度：曾几何时，繁琐驳杂的教书生活，激烈残酷的同业竞争，让我疲惫不堪。每天往返于上课，下课，备课的单调生活中，枯燥、乏味的感觉不禁油然而生。如果，再遇上个性强的学生捣乱，那伤心失望更是痛彻心肺。多少次，真想放逐自己，就像蓝天上那朵白云，任意飘荡。即使化作泪水浸染荒野，也不为之痛惜。当我被绝望捕获的时候，是阅读打开了我的心结。一个偶然的机会，我读了全国优秀教师事迹报告。一生钟情栽桃李的霍懋征老师，她坚守爱的哲学，强调教育者要先受教育，塑造灵魂者要先做到心灵美。她让我读到了爱的魅力。默默守望太阳的邹有云老师，几十年如一日，坚守在崇山峻岭中，在贫瘠的土地上，播撒知识的种子。他就像一棵挺立在岩缝中的青松，用青春谱写出动人的诗篇，他让我读到了执著的

父爱。被称为大山脊梁的王守奇老师，奔波劳碌，换来了“燃灯三小”的建立，为贫困山区的孩子们打造了安心读书的场所。这燃灯虽小，却照亮了山区孩子的心。不用多举例，这一曲曲动人的篇章就像山间潺潺的流水，洗涤了我蒙尘的心灵；又像随风潜入夜的春雨，滋润了我干涸的心灵。我认识到：教师不仅仅是知识的传授者，还是道德完善者。教师不仅拥有丰富的知识，还要拥有一颗热爱教育的心。用一颗淡泊名利的心对待教育事业，用一颗博大仁爱的心对待学生，用一颗宽容大度的心对待生活，这样才能找准人生的方向。

读书使我增长智慧，读书使我提高境界：左宗棠说：“读破万卷书，神交古人。”读一本好书，犹如和一位道德高尚的人交流。读《诗经》，我品味到古人投桃报李的朴素爱情观，感受到劳动人民的饥寒温饱；读《二十五史》，我惊叹于古人超凡的军事谋略，惊讶于骨肉相残的宫廷权争；《简爱》，让我学会了刚直做人的道理，懂得人格尊严的重要；《钢铁是怎样炼成的》，让我读懂了一个身残志坚、把一生都献给共产主义事业的英雄形象……多年的读书生活提高了我的思想境界。在享受读书快乐的同时，我还尝试着把读书心得写出来。很多人把写作视为畏途，其实，只要沉浸其中，你就能品尝到创作的激情与灵魂撞击的快乐。读书写作，让我更忙碌，但更充实，更快乐。

作为老师，我们不仅要读书，不仅自己要乐在其中，还要把读书之乐传递给我们的学生，传递给我们的子孙后代，让中华民族永远闪耀着智慧的光芒！这是教师义不容辞的责任。

朋友们，让读书再一次点亮我们的人生，陪伴大家共同成长吧！给学生做个榜样，也给自己一个新的希望、一份人生的收获！让我们再一次共同分享那位教育前辈的话吧！“读书人不一定做教书人，但是教书人，首先要做个读书人”。让我们拿起书本，走进阅读。让我们站在“书籍”这位巨人的肩上，放眼未来，用我们的思想，用我们的行动，对这句话

做出最好的诠释，做新时代的读书人吧！教书育人师为先，
终身学习更向前！教海无涯谁做伴？愿携书卷万万千。