

# 最新提高学风建设的活动策划 学风建设 活动总结(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 提高学风建设的活动策划篇一

对一所大学来说，一个班级的学风影响着院系的学风，同时又进一步影响着校园的学风。对我们学生来说，学风是指我们在必须的人生观，学习观和追求目标的支配下，在学习态度，学习目的，学习纪律，学习方法和意志品质等方面的综合表现。优良的学风能够保证和促进学生高质量地圆满地完成学业，而且还能够使学生养成许多良好的终身受益的习惯。能够说优良的学风是造就人才的前提和基础。

作为校园最基本的单位——班级，其班风直接影响着校园的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。良好的学风建设决定着整个班级的风气，它能够使每位学生深受其益。但学风建设不当也可使许多学生深受其害。发生在身边的许多事情，有些虽小得不值一提，可它的影响却那么地让人深思。有人或因情绪不好，对他人随口骂一句，而被骂的人不甘心随口还一句，时间一长，脏话说得也方便了，久而久之，落得个说了脏话也没不良感觉，脏话不离口，这也能够想象他以后对周围环境的影响了。而良好习惯的养成也是潜移默化的。在宿舍一开始注意宿舍卫生，谁也不随便扔垃圾，这也是个人习惯中微不足道的小环节，可这就能够使得一个同学在教室不乱扔垃圾，在餐厅注意卫生，在校园内同样能够无意中做出让人值得借鉴的行为。更不用说在校外还有以后的工作环境中的表现了。所以说良好的个人习惯能够造就众多

礼貌现象。宿舍礼貌了，最受直接影响的是班级，毕竟班级内同学接触的最多[]gwyoo.

学风中最重要的也是学习的风气。作为学生最重要的是学习，上大学的最直接的目的是为了进一步深造。为了在学生中构成竞争机制，校园也设立了包括高额奖学金在内的奖学金制度，这从必须程度上提高了同学们的学习用心性。在班级中，大部分同学学习兴趣高，刻苦努力，也就会使个别落后的同学有危机感，从而带动落后的同学共同前进。“两手都要抓，两手都要硬，”这一政策在校园中更应贯彻执行。因为校园肩负着为祖国培养优秀人才的重任。校园要从多方面调动学生的用心性，为学生发展带给方便。在班级中，能够使少部分同学先得以提高，从而带动大部分学生的综合潜力提高，最终到达全班同学都有较大的发展，真正实现自己的大学梦。班风的建设状况是校园学风建设的直接体现。良好学风的构成还有赖于班级中每位同学的共同努力。

经过我们的工作，目前全班的学风建设取得了必须的的成绩，自学风活动开展以来，上课出勤率有明显提高，全班构成了一种团结奋进，争先创优的良好风气。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是透过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 提高学风建设的活动策划篇二

为积极响应学院关于开展“学风建设月”的号召，围绕学院及系20\_年目标任务，以“建设学习型班级，树立优良学风”为主题，贯彻“一切为了学生，为了一切学生，使每一个学生成人成才”的育人理念，结合本班的实际情况，深入开展学风建设活动，发挥学生在学风建设中的主体地位，促进学生深刻反思自身在学习上存在的问题，明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，从源头上促进良好学风的建设。通过“学风建设月”的一系列活动，引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，提高学习的主动性、自觉性，使学生真正达到乐学、会学，让班级成为“学习型班级”，大力营造勤学求真的学习氛围，全力推进本班的学风建设。

现对本班学风建设情况做出以下总结：

一、充分利用班级宣传栏、班级qq群、班委成员qq讨论组等宣传媒介，加强宣传，为学风建设活动营造良好的舆论氛围。

二、每周组织召开一次班委会、班会，对前期工作进行总结，挖掘出其中的不足和缺点，为后期班级工作的开展制定改进方案，并做好班委会、班会记录。

三、全体学生积极参与班规班纪的制定，规范学生行为习惯。

附：20xx级x班规班纪

一、学习类

## (一)端正学习态度，掌握正确的学习方法

1. 同学之间团结友爱，互相学习，互相帮助。
2. 禁止在早读课、课堂上、自习课、晚自习睡觉、玩手机、闲谈或交头接耳。
3. 课间禁止大声喧哗、追逐打闹。
4. 早读课大声早读，如果犯困自觉站立醒觉。
5. 按时独立自主地完成老师布置的作业，做到不抄袭、不糊弄并及时上交。
6. 自觉遵守纪律，提高自主学习能力和学习效率，努力创造优良的学习环境。

## (二)遵守课堂纪律

1. 不迟到、不早退、不旷课，进入教室手机应关机或调成振动、静音。
2. 课堂上不睡觉、不交头接耳、不收发短信、不打电话、不听音乐、不吃东西。
3. 上课认真听讲、记录笔记，积极思考、踊跃发言。
4. 对教师讲授内容或教学方法、教学安排等有异议，一般在下课后提出或反映。
5. 不得以任何方式扰乱课堂秩序、影响教师授课和其他同学听课。
6. 原则上自习课不准讲话，若真因学习需要在经允许的情况下可小声讨论。

### (三) 遵守考试纪律，杜绝考试作弊行为

1. 不得在考场内外逗留、议论、喧哗。
2. 严格禁止考试作弊，做到为人处事诚实守信。

## 二、生活类

### (一) 思想道德方面

1. 团结互助、关爱他人、热心助人、共同进步。
2. 服从管理，不得以任何理由阻碍、影响学校管理人员正常管理，更不得顶撞、威胁、辱骂、殴打学校管理人员。

### (二) 行为习惯方面

1. 着装要文明得体。

不卷裤腿、披衣、趿鞋、敞怀、光脊背、穿背心、穿拖鞋、着便短裤等进入教室、图书馆、办公室、礼堂、大学生活动中心等公共场所。

2. 养成良好的卫生习惯。

注意个人和教室卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾入篓，不随地吐痰。

3. 遵守公共道德。

异性交往要做到自尊、自重、自爱，在教室内，男女生交往不可过分亲密。

4. 讲究语言文明。

a.说话注意场合分寸，讲普通话，使用礼貌用语，做到谈吐文明，不说脏话；

b.不得谩骂、讽刺、挖苦、取笑他人。

5. 文明行为习惯。

a.禁止在教室内吸烟、吃早饭或其他气味较重的食品；

b.禁止打架、斗殴、赌博或酗酒。

6. 遵从交往礼仪。

a.进入办公室、教师活动场所，要先敲门或报告，得到允许方可进入；

b.路遇师长应问好致意。

7其他

a.服从辅导员、班助和班委的安排，努力增强班级凝聚力，团结合作，共同进步；

b.班委成员应严于律己，尽职尽责。

三、宿舍类

(一)加强宿舍管理

1. 必须在学校规定的宿舍楼关门时间之前回宿舍就寝。

2. 不得擅自夜不归宿，不准外出看通宵电影及在其他娱乐场所过夜。

3. 不得在宿舍打牌、下棋或做其他影响他人学习、休息的事情。
4. 严禁异性及外来人员进入宿舍，严禁在宿舍留宿他人。
5. 严禁在宿舍生火做饭，聚餐联谊。

## (二) 注意宿舍安全

1. 离开宿舍或休息时应锁好宿舍门，尤其是最后一个离开宿舍的同学。
2. 自己钱包、手机等贵重物品不要随意放在宿舍的床上、桌上，以免被人“顺手牵羊”。
3. 自己箱子、抽屉等要及时上锁，防止失窃。
4. 不要在宿舍内使用电炉、电饭煲、热得快等禁用电器，不在宿舍内使用明火。

## (三) 遵守宿舍行为和生活准则

1. 热心、积极地参与寝室各项活动，不要做与寝室文化氛围不和谐的事。
2. 有共同的寝室生活理念和有集体荣誉感，不做与寝室生活理念背道而驰的事。
3. 多承担寝室生活中涉及的责任和义务，珍惜室友间的情感，不要做违背或有损室友之间友谊的事。
4. 多做换位思考，不做因一己之私而影响室友学习和休息的事。
5. 多与室友沟通和交流，多为他人提供有价值的信息。

6平和礼让，不要对室友趾高气扬或冷嘲热讽，不要在室友间拉帮结派，孤立他人。

7. 珍惜他人劳动成果，保持个人和公共卫生整洁。

#### (四) 搞好内务卫生

1. 被子、枕头摆放整齐，床铺平整无杂物。

2. 卫生间洁净无异味，洗漱间物品摆放整齐，洗漱台及地板保持洁净。

3. 地面、墙壁要保持干净，保持宿舍内空气清新。

5. 垃圾袋无堆积，桌椅摆放整齐到位(放置于写字台下)。

6. 写字台台面整洁，书橱架书本摆放整齐，无灰尘及堆积、悬置易碎、易砸伤物件。

#### 四、通过组织召开主题班会：

大学里，有这样一群人。同学们明确了学习目标，端正了学习态度。

五、通过组织召开“学风建设”主题班会开展学风建设大讨论，激发学生的学习自觉性，加大学风建设宣传力度，把学生的注意力和精力引导到学习上来。通过主题班会，深入开展学风建设大讨论活动，明白自己是学风建设的主体，班委成员是班级学风建设的领头人，教育引导学生深刻认识建设优良学风的重要意义。征集金点子，促进了学生从思想上实现从“要我学”的被动学习到“我要学”的主动学习的转变。在班会课上，本班同学积极主动介绍自己的学习成果、学习计划的完成情况，认真查找自己在学习中的问题和不足，营造出“人人讲学习、班班创先进”的良好氛围，深入开展

并推动了学习型班级的建设。

六、严抓课堂考勤，严格执行宿迁学院考勤细则，强化落实情况。通过组织召开班委会讨论研究请假制度并在班会上宣读，严格控制学生请假次数。就有关指纹考勤，截止11月18日本班同学指纹考勤次数如下：

七、加强“宿舍集体建设”，安排班委加大对每周三下午的全院宿舍卫生大检查的监督力度，不定期检查周末学生夜不归宿情况。为创建文明宿舍，对生活委员和宿舍长进行扩权，杜绝不和谐现象发生，让学生宿舍成为学风建设的重要窗口，充分发挥班委成员的模范作用及引领作用。

附：安全文明宿舍抽查情况

10月28日上午安全文明宿舍抽查合格情况

八、严抓考试纪律，杜绝期中考试作弊现象，把学风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来。花大力气整顿在完成作业、征文比赛中广泛存在的网上下载、互相抄袭之风。重申学院关于违纪和作弊的有关规定，用作弊学生受到严肃处理的重重教训警醒学生，让学生深刻体会到遵守考试纪律的必要性和考试作弊的危害性。

九、开展励志教育。请高年级学姐就英语四级在班级里向全体学生分享学习经验和心得体会，进行互动问答，让学生深入了解英语四级，制定学习目标，端正学习态度。

十、作为班长，积极与同学进行交流谈话，了解学生学习和生活情况，更好地开展班级工作。

十一、召开班委会，制定手机使用情况的相关规定，并在班会上宣读。规定如下：早读课、晚自习期间用手机做与学习无关的事，没收手机。班委成员抄两篇英语作文，每篇五遍，

并用a4纸写一份300字检讨书交给班助(王超学长)，其他人抄一篇英语作文，抄五遍。抄写上交并检查合格后方可返还手机。

通过“学风建设”主题班会，开展“手机、网络与学习生活”专题讨论会，减少了课堂玩手机、课后上网玩游戏的现象。

学风建设是一项长期的工作，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈。优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展。

在我们机电\_班共同的努力下，学风建设取得了明显的成效。在此次活动中，本班同学积极参加，严格要求自己，团结互助，营造了良好的学习风气。我们以学风建设为契机，制定了班规班纪，明确了英语学习小组任务和目标，完善了文明宿舍建设，大大提高了班委成员工作积极性和责任心等等。同时，本班同学进一步确立了自身目标，明确了发展方向，端正了学习态度，培养了良好的学习习惯。

当然，此次学风建设活动中存在的问题和不足，诸如：课桌文化、千字文等班委成员参与积极性不高，党团知识竞赛前期准备不足导致竞赛结果惨不忍睹等等。我们将以史为鉴，努力改正，取长补短。

如此种种，将大大有利于本班优良学风的建设和完善，我们\_级机电\_班终将成为学风优良、先进、具有特色的学习型班级！

### **提高学风建设的活动策划篇三**

建设良好的班风学风是深化教育教学改革，实施素质教育，全面提高教育质量和办学效益的前提。学校以班风学风建设

活动月为契机，以文明修身为主题，组织学生学习文明规范，塑造中学生讲文明、守规范、知荣辱的校园文明形象。要做到文明氛围全面提升，教学区、宿舍区、餐厅等公共场所内的学生行为规范、文明礼貌，校园人文环境和谐。

## 提高学风建设的活动策划篇四

学院分管学生工作副书记牵头组织辅导员老师，每周至少一次集中开展深入课堂学风督导工作，出实招、见实效，整治学风不良现象。辅导员老师每周至少两次深入课堂学风督导，须认真填写《深入课堂学风督导工作册》。

### （二）召开一次主题班会

围绕学风建设组织开展形式多样的主题班会，深入讨论交流如何增强专业认同、提升学习动力、培养学习兴趣，引导学生在学风建设中发挥主体作用。

### （三）创建一个特色品牌

根据学院专业特色和学生实际情况，有针对性地筹划学风建设活动，打造学院学风建设特色品牌，做到“一院一品牌”，在师生中形成品牌影响力，取得学风建设实效。

### （四）记录一册笔记

学生工作部(处)将举办20xx年“小笔记·大学问——寻找交大最美笔记”活动，各学院积极主动组织参与，致力于培养学生良好的学习习惯，引导学生掌握科学的学习方法，通过对“最美笔记”的展示推动学风建设落细落小落实。

### （五）举办一系列宣讲会

进一步做好明德奖学金获得者及提名奖获得者、考研保研成

功同学、国家奖学金获得者、市级学业先进标兵等优秀学生的学业事迹宣讲，线上线下双管齐下，举办优秀朋辈学业辅导活动，传递学风正能量。

## （六）评选一批学风优良班级

营造健康向上的班级风气和严谨浓郁的学习氛围，增强我校学生集体观念、协作意识和团队精神，全面加强班级的学风建设与班风建设，以班风促学风，以班风扬校风。

## 提高学风建设的活动策划篇五

班风、学风是立校之本、治学之基。为进一步规范学生行为，提高学生文明素质，强化学生爱校、爱班级的集体意识，引导学生树立自立、自律、自强意识，营造严谨务实、奋发向上的学习氛围和良好的学习环境，形成良好的班风学风，进而促进我校德育水平的提高，特制订本方案。

## 提高学风建设的活动策划篇六

学风是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是形成良好校风、系风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。为贯彻落实《广州番禺学职业技术学院关于进一步加强学风建设的意见》，促进我系学风建设的深入开展，进一步推动良好系风的形成，根据实际情况，特制定我系学风建设工作方案。

### 一、指导思想

以营造学习、学术氛围为基础，以抓学生自修晨读，考风考纪，专业技能，职业素质为核心，以提高学生的成绩为重点，真正实现同学们变被动学习为主动学习，形成浓厚的学习氛围。

## 二、活动目标

为了进一步加强学风建设，不断激发学生学习的积极性和主动性，明确学风建设的重要意义；培养我系学生文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念；发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境；发动同学们以创建优良学风为己任，积极行动起来参加学风建设，从严要求自己，做一名符合时代要求的优秀大学生，特举办此次活动。

## 三、活动方案

### 1、“创优良学风”主题班会(各班)（11月7日-11月25日）

目的：引导学生自主性和高效化学习，强化自律意识，营造优良

育人环境，教育和引导学生形成良好的学习态度，形成有利于学生全面发展的优良学风，营造良好的育人环境。

内容：此次班会主要是全同学就如何凝聚班级凝聚力、“我最喜欢的一好本书”好书推介活动，以良好班风带动良好系风的形成。

实施办法：要求各班定下本班的班会日期，上报学习部，学习部派人到各班对班会内容、气氛□ppt等进行评比。

### 2、学习经验交流会（日期暂定为11月份10日周四下午）目的：提高新生学习热情，促进新老生交流关系，以帮助他们更好的适应新环境。

内容：高年级的师兄师姐分享他们在学习、实习以及工作的经验

实施办法：举办交流会，交流会将邀请高年级的师兄师姐、国家奖学金获得者、在各种大型比赛中取得优异成绩者、优秀毕业生、优秀实习生等等，分享就业、职场等各方面的经验和心得。

### 3、班干部学风建设交流会（日期暂定为11月份24日周四下午）

目的：更好地促进各班班委的交流，互相吸取经验，更好地管理本班级。

内容：每个班级班委成员围绕本班班风、学风现状以及存在的问题、解决的措施等方面内容制作ppt□每个年级的班委组织一次班级班风学风建设座谈会，各班轮流发表见解；班长为信息员，及时传递学生动态信息，学委为负责人，负责纠正违纪现象。

实施办法：将每个年级的班委聚集一起开个学风建设交流会；，在这个交流会上每个班级班委成员围绕本班班风、学风现状以及存在的问题、解决的措施等方面内容制作ppt□每个年级的班委组织一次班级班风学风建设座谈会，各班轮流发表见解；座谈会邀请系领导、本年级专业课教师以及辅导员教师组成评委团进行打分，最终评选出优胜的班级并给予奖励。设一等奖一个班级，二等奖两个班级，三等奖三个班级。

### 4、自行预习、自愿晨读活动

目的：为了习惯成浓厚的学习氛围，引导同学们积极向上，全身心投入学习，为英语四六级考试过级做铺垫。

内容：所谓一日之计在于晨，可见，晨读的重要性。在草坪中放声朗读，能激起一天的斗志。课下，同学们在宿舍的书桌前认真复习当天所学的知识，做到“温故而知新”。

实施办法：（我们部将与信息部合作，让信息部到同学宿舍拍下同学们预习、复习、晨读的照片，将照片贴在东西区财经系宣传栏上进行宣传，让同学们以此为榜样。

## 5、开展“我最喜欢的一本书”好书推介活动

为比较好的书，讲解读书心得，最后对全院同学推介的书进行统计，选出最受欢迎的书，推介给所有学生。

## 6、开展“评选学风建设六大不文明行为”活动

目的：倡导同学要行为文明，形成良好的学风

活动内容：由同学们评选有悖于学风建设的十大不文明行为，将评选结果在教学区、宿舍区进行公布，同时征集学风建设标语，在各班各宿舍内进行宣传，从而进一步加强学风建设。

实施办法：我们学习部收集全体同学眼中的不文明行为，我们来统计分析，把同学们认为最不文明的六大行为评选出来，张贴在宿舍、实训室等地方，时刻提醒同学们。

## 7、学风建设月主题口号评比与展示

目的：引导学生关注学风建设月并参与其中，抵制学习自律意识缺失的现象，在全系整体上营造一种抓学风、求自律的氛围。内容：以班长会议的形式告知活动的具体内容，传达到各个寝室，征集学风建设月的主题口号，经过初步筛选和系辅导员老师的评议，选出优秀口号和标语10-15个，张贴于宣传栏予以表彰，并相应得计入寝室评比的范畴。

实施办法：以班级为单位，我部收集各班的标语，有老师评选出10-15条优秀标语，经行奖励。奖项设置如下：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干。

## 8、“激扬文字，倡我学风”学风建设征文大赛（从11月1-28日）

目的：为进一步加强我系学风建设，加强学生文明教育，营造我系良好风气，浓厚的文化氛围，促进大学生的成长成才和综合素质的全面提高。

内容：以“激扬文字，倡我学风”为主题

实施办法：要求每个班至少有两篇文章，每篇文章不少于八百字；要求思想健康、内容积极向上、不得抄袭；用原稿纸撰写。

奖项设置如下：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名 优秀奖5名。

评比细则：主题鲜明（紧扣此次征文主题，且无反动言论）；思路清晰；文笔妥帖；层次分明；内容有吸引力和感召力。

稿件投递方式：胡同学 627982

叶同学 614628

## 提高学风建设的活动策划篇七

### （一）宣传发动（8周）

1、分别召开全校教师、学生大会议，进行班风学风建设工作部署。教风是班风学风建设的基础，教师要以教风带动班风学风，督促教师抓好课堂教学和管理，督促学生干部做好考勤（点名）工作，并将考勤情况每节课及时向老师汇报。

2、分别召开各种工作会议，进行班风学风建设活动部署。强化值日教师和班主任的责任意识，指导和支持值日教师、班主任做好细致的学生工作，突出班风学风建设在学校各项工

作中的重要地位，抓好班风学风建设，以点带面，进而促进班级良好学风的形成。

3、各班召开主题班会。级部主任和班主任根据各班级具体情况，结合班风学风建设，召开各种形式的主题班会，做好做细思想工作，强化学生常规管理，各要有落实学风建设的具体措施，帮助学生树立良好的行为习惯，培养学生的学习的自觉性、积极性，营造良好的班风和学风。

## （二）专项检查活动（8-11周）

1、校园禁用手机专项行动。中学生严禁带手机进入校园，活动期间，班风学风建设领导小组成员将加强校园的巡逻力度，一经发现学生将手机带入校园，将收缴学校代为保管至学期结束，并通知家长到校共同教育。学生记违纪一次，班级月考核总分扣一分。

2、无烟校园专项行动。活动期间，班风学风建设领导小组成员将在课间、课后加强学校宿舍、餐厅、厕所等场所的巡查，一经发现学生抽烟现象，将按校规严肃处理，同时通知家长到校共同教育。学生记违纪一次，班级月考核总分扣一分。

3、文明卫生专项行动。学校将以这次“班风、学风建设活动月”为契机，加强学生卫生、环保意识教育，活动期间，将重点整治乱扔乱丢垃圾、把包装食品带入教学楼、宿舍楼的不良现象。一经发现学生乱扔乱丢垃圾、把包装食品带入教学楼、宿舍楼，学生记违纪一次，班级月考核总分扣一分。

4、文明礼仪专项行动。活动期间，要求学生文明礼貌用语；在校园必须穿校服且衣着整洁，不得穿窄脚裤；不得佩戴首饰、留长指甲；女生不烫发、染发，男生不留长发、怪发、新潮发型。班风学风建设领导小组在校园随机抽查，对违反规定学生记违纪一次，班级月考核总分扣一分。

5、班级文化氛围建设活动。各班自主设计教室后墙黑板处宣传栏（班级目标、安全目标、班规公约、自主安排内容等等），第八周星期四将设计所需制作式样、材料报政教处，学校统一制作、购买。第九周星期四上午学校组织检查评比。

6、质量检测活动。期中按照市教研室统一提供试题，教导处组织监场阅卷。

7、魅力型主题班会课设计、观摩活动。各班主任于第十周星期一提交一份魅力型主题班会课教案（主题自拟、纸质正反面打印），政教处组织评委评选。教案分一、二、三等，分别按10、8、6分计入班级活动。全校第一名提供观摩课，班级月活动考核总分加一分。

### （三）检查评比（12周星期一）

“班风学风建设活动月”领导小组负责对各级部、班级具体落实班风学风建设的各项工作进行检查与监督。

学校根据各班级在活动月中的表现以及各种检查成绩，按《班级百分考核细则》进行“班风学风建设活动先进班集体”评比。活动成绩按每次活动的双倍分纳入期末班级考核，每级部评比三个“班风学风建设活动先进班集体”，颁发优胜循环红旗，按名次期末考核分别加1、0.7、0.5分。

## 提高学风建设的活动策划篇八

1、班风学风建设是一项需要全体师生员工积极参与的重要工作。全校师生应提高认识，统一思想，强化责任意识、服务意识、大局意识，确保落实，不追求形式，注重实效，积极投身到建设优良班风学风的活动中来。

2、学生干部在班风学风建设活动月活动中要充分发挥积极带头和骨干作用，处处走在其他同学的前列，模范遵守学校制

定的各项规章制度，明确自己的带头责任，为促进学校优良班风学风建设做出应有贡献。

3、在班风学风建设活动月期间，故意违反校规校纪，而且认识不深刻，屡教不改的学生，除按学校有关规定严肃处理外，取消该班该月的各类评奖资格。

4、班风学风建设的开展情况作为级部主任、班主任该学期考评，学生综合素质测评和学生各种评优的重要依据之一。

## 提高学风建设的活动策划篇九

为了能写出更好的策划书，下面本站推荐一篇优秀策划书范文,仅供参考：

活动目的：学风建设作为我院专业基本建设，是教学管理和学生工作的重要内容，也是一项常抓不懈的配套工程。为了进一步加强我院的学风建设，形成以学生为主体，以创新为动力，以学风促教风，以质量为本的学风建设模式和知识、能力、品格并重的良好格局。现结合我院的实际情况，制定此次活动方案□

活动对象：全院学生及班级

活动时间：即日起至11月10日截止

活动要求：1. 关于学风建设的想法和活动写成活动策划方案

2 .活动方案要求积极向上，创新，新颖，具有可行性和实用性

4. 若是以班级为单位的活动策划主题明确，班级文化主题鲜明有特色，受大多数学生喜欢，可持续发展，活动策划要体

现班集体的凝聚力和集体荣誉。(上述1、2、3点也适用于班级)

5. 不许抄袭，要留一份底稿

活动评比：1. 以百分制进行评比

2. 评选小组根据参赛选手的活动方案的多方面进行评选：

根据参赛选手的活动方案的可行性和实用性评分，若活动方案可行性强且实用性够高，则给70分；若活动方案可行性较强但实用性不够高(或实用性够高，可行性不强)，则根据活动方案的质量给10~70分；若活动方案既没有可行性也没有实用性，则给10分(鼓励奖)。

根据参赛选手的活动方案的创新，新颖程度班集体的活动策划能体现班级特色，班级文化内涵则给1~30分。(班级评比如果能凸显班级的主题、整体的精神面貌可是当加分)

活动奖励：

一等奖：三名

二等奖：四名

三等奖：五名

优胜奖若干

在课余时间，可以就自己的兴趣爱好多报考一些相应的职业技术资格证的考试，全方面的提高和完善自身素质。

(具体措施详见各班制定的学风建设方案)

学生党员在以学业为主，努力学好专业知识和基本技能的同

时，在同学间起带头作用，营造积极向上的学习气氛。在学风建设的关键时期，让我们的目标更清晰，责任感更强！

## 提高学风建设的活动策划篇十

学风是大学的立校之本和发展之魂，是立德树人的本质要求和提高人才培养质量的根本保证。为深入贯彻落实全国全市高校思想政治工作会议精神，积极推进我校学风建设，经研究决定，现开展“学风建设活动月”系列活动，具体通知如下：