

最新幼儿园教师工作心得体会(实用6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师工作心得体会篇一

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

一、加强学习，提高自身素质

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

二、重视一日常规培养

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子们掌握刷牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

三. 安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1、结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识

和自护能力。

2、不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

五. 家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁有进步, 谁变乖了, 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

幼儿园教师工作心得体会篇二

时间真如白驹过隙一般，转眼间，为期一年的幼教管理培训就已接近尾声。对于刚刚担任幼儿园中层干部、踏上管理之路不久的我来说，每一次培训班的学习，都如破竹春笋之需的丝丝细雨一般，带给我的是不一样的感受。仔细回顾这一年来的学习内容，既有专家资深的专业理论知识引领，也有实地参观的幼儿园管理实践经验，还有针对我们学员团队意识的拓展训练，内容可谓丰富又充实。以下，就这一年的培训班学习，结合自己的实际工作情况，谈谈自己的心得体会：

一、管理——在“管”中“理”顺关系。

20__年的九月份，我开始担任了新区幼教中心娄江幼儿园的后勤园长，对于以前只是一个教研组长的我来说，一下子感觉到了肩上的重任，随之而来的，就是那一份压力。压力来自于：首先，我对后勤管理具体包含哪些内容还不是很了解；其次，对如何去管理好既杂又散的后勤工作也是一无所知。培训班的领导充分考虑到了我们在工作中的急需，特别安排

了一次关于后勤、文档、财务、业务等各个管理专业的培训。这次的学习使我对自己的专职有了更深层次的了解，也让我在平时“管”的过程中明确了“理”的方向。

而上海东方幼儿园毛美娟园长的讲座《公办幼儿园的经营策略》，则对幼儿园的品牌、幼儿园的特色文化、名师队伍、教育成本、办园质量以及危机管理等作了阐述，它的视角更加独特，更加具有针对性。这使我拓宽了管理的思路，让我在平时“管”的过程中融入“理”的策略。

培训班的学习过程中，还安排了去无锡的几所幼儿园参观学习。通过参观园所的优美环境、观摩同行的现场开课、聆听园长的经验介绍，让我们这些管理班的学员从中学到了很多。特别是侨谊幼儿园的人格教育、滨海实验幼儿园的园本教研，给我留下了深刻的印象。这也使我关注到在平时“管”的过程中注入“理”的特色。

二、引领——在“引”中“领”准方向

幼儿园的发展很大一部分取决于幼儿园管理者的管理和专业水平，取决于全园教师的整体素质。而幼儿园的管理者更需要在专家的引领下，才能正确地领导全园的教师朝着既定的愿景努力，达到理想中的目标。

江苏教科院幼教特所的尹坚勤所长，给我们这些学员作了一次生动而又深刻的有关瑞吉欧幼儿教育的讲座，使我对瑞吉欧有了更全面的了解和更深刻的理解。尤其是对瑞吉欧隐性课程——环境的阐释，更让我记忆犹新。环境是课程设计与实施的要素，环境是幼儿与幼儿之间、幼儿与成人之间、幼儿与物之间互动道德关键性因素，环境是“第三位老师”，环境是的“记录”方式之一等等。尹所长的“引”，让我们对幼儿园环境创设方面的“领”，有了清晰的脉络。

无锡市教研中心的李俐主任用娓娓道来的轻言妙语，用形象

动人的幻灯图片，用她独特精辟的思维方式，为我们精心诠释了课程建设的价值定位和实践载体。幼儿园课程建设的价值定位，首先是“基于发展”；其次，是“基于创新”；还有一点是“基于园本”。李主任的“引”，让我们对幼儿园课程建设的“领”，有了正确的定位。

苏州教科院的戈柔老师作了《园本教研中的思与行》的专题讲座。对于园本教研的思——基本含义、基本要素、基本组织形态和问题呈现，和行——经验分享、教研制度分享、园本培训分享、以及团队研究分享，作了详尽的介绍。戈老师的“引”，让我们对幼儿园开展园本教研方面的“领”，有了多角度的思考。

我们的王教研关于“课程领导”的讲座，让我们认识到：课程领导能力是园长领导能力的重要组成部分，是全面指引和统领课程改革在幼儿园中的实施和创新的能力，是园长对课程实施管理的过程中带动和影响他人的能力；应该贯穿于园所课程管理与决策、实施与评价的全过程。王教研的“引”，让我们对课程领导能力的“领”，有了深层次的认识。

以上这些专家的讲座，不仅传递给我们最前沿的幼教资讯，同时，也是真正起到了引领的作用。让我们这些学员在平时的管理过程中，能够在专家的“引”下“领”着本园的教师在幼教的大道上一路前行。

总之，一年的幼教管理班的培训学习，使自己的管理水平和专业理论知识有了一定的提高，也感觉到了收获的快乐。相信在以后的管理工作中，一定能够运用所学的知识，为幼儿园的发展而坚持、努力！

幼儿园教师工作心得体会篇三

童心、似一片圣洁的天地。2004年8月，我于宁波邵逸夫幼儿师范学校余姚教学点毕业。带着满身的稚气和天真，怀着对

童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到_幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子门练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三本文来自文秘之音网等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工

作的同时，我继续进行大专的学习，并在2004年通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

幼儿园教师工作心得（精选篇5）

幼儿园教师工作心得体会篇四

回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。2018下学期幼儿园教师工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018下学期幼儿园教师工作总结

时间过得真快，来到**幼儿园正好一年了。一年前在校长和主任的认可下，我光荣的成为了**幼儿园的一员。现在，坐在电脑前，写着2018年工作总结，突然觉得自己真的是最幸福的人。

回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结：

一、 活动促发展，有助于儿童身心发展

不得不佩服**幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出彩宝贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。

这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是最优秀的。六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞

蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

二，同你一起学习，同你一起生活

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭

的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！

幼儿园教师工作心得体会篇五

《纲要》中提出的：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”在向日葵班小班上期的家长工作中，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高和家长沟通的艺术，做家长满意的幼儿教育。现在将这一学期来的家长工作小结如下：

一、把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。

我们一直认为，幼儿教育不是幼儿园单方面的事情，要想做好幼儿教育，老师和家长都发挥着很大的作用。幼儿园的教育也需要家长的参与。我们利用各种机会更新家长的观念，引导家长共同参与幼儿的教育工作，让家长也成为幼儿教育的主体。例如：我们在《生活棒棒糖》的主题活动中，有一个环节是要感受享受美食的乐趣。我们就请家长带幼儿去品尝美食，制作亲子美食，还和幼儿一起将自己的心得体会做成图文并茂的小报，带到幼儿园和小朋友们一起分享。类似的活动还很多，家长们参与活动的积极性非常高，每一次都非常地配合，也体验到了成为教育主题的快乐。

二、利用多种联系方式，加强与家长的直接联系。

针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。因为这学期家长不能进幼儿园无法面对面沟通，我们更多采取电话交流、飞信、未来树方式，每次班级有什么活动或者有需要家长配合的事情，我都会在飞信和qq群里第一时间发出，既提高了工作效率也增强了信息的准确性，家长们也已形成了习惯，每次我通过飞信发出的讯息，他们都会给予我有效的回应。在qq群里我还经常上传班级的活动照片，或者是孩子们可口的午餐、点心等。家长们可以很直观地看到孩子们在幼儿园的生活、学习情况，增强了对老师、班级的信任感，家长们对此感到非常满意。此外我们还建立了班级微信群，利用闲暇的时间和家长们拉拉家常，谈谈孩子们，既建立了和家长的友好关系也让家长了解孩子们的情况。

三、做好每一次家长开放活动。

家长不能进园，我们就采取小组形式的家长开放日活动。在这学期中，我们邀请家长进园参加制作三明治、搓汤圆、亲子阅读、亲子运动会等。每一次活动，我们都精心准备，完

善细节。让家长充分体验到活动的乐趣。在亲子运动会上，家长们还表演了自己精心准备的舞蹈节目，乐在其中、充分投入，孩子们也非常高兴；制作三明治活动中，家长们积极准备食材，教孩子们怎样制作三明治，和孩子们一起分享三明治；亲子阅读的活动中，每名家长精心准备了故事，还有ppt□绘声绘色得和孩子们一起进行亲子阅读。在这些活动中，孩子们和家长们都积极参与其中，乐在其中。

四、做好个别家长谈话工作。

我们会根据幼儿情况和家长的需求，和家长进行面对面交流。有的孩子吃饭慢、午睡困难、生活习惯差，或者家长有问题需要获得老师帮助和建议的时候，我们就会和家长预约，请家长到幼儿园来进行预约谈话。争取使每名家长都能够和我们保持密切的联系。

和班级家长一起参与幼儿的教育，已经三个学期了，在其中我们做了大量细致的工作，家长们也越来越认同和配合我们的工作。在以后的工作中，我们要继续努力，争取更上一层楼。

幼儿园教师工作心得体会篇六

走上管理岗位已经有6年的时间了，从教师到保教主任再到园长助理，随着工作职责的变化，我也在角色的变化中，不断感悟做好中层、做好助手，对于做好管理工作的重要。

刚当保教主任时，一天早上，我去检查常规工作。陆老师看到我连忙解释说：“主任，我今天又迟到了6分钟。”我立刻想到昨天她跟我说的迟到的事，想都没想便脱口而出：“你怎么又迟到了？”“什么叫‘又迟到了’，我愿意呀！”陆老师一下子急了，声调也变得高了起来，“我现在是没辙了，你爱怎么扣就怎么扣吧！”接着又急着向我解释因为家到单位路途遥远，如何堵车、如何早出来，现在早出来都没有准了

的原因，等等。看着她生气的表情和不安的话语，我有点后悔刚才脱口而出的话。为了让她情绪平稳地投入到工作中，我赶忙温和地安抚她：“你别急，我不是这个意思，我能理解你确实家远，也不想迟到……”她的态度缓和下来，但还是说了句：“该怎么扣就怎么扣吧！我就是跟你说一声。”然后就去工作了。当时真怕她的情绪会影响到工作，一上午我不放心地经常去班上看看她。

事后回想起陆老师当时情绪激动的样子，我知道我的问话使她本来就忐忑不安的情绪爆发出来。这种脱口而出的表达方式，不但没有起到沟通作用，反而影响了彼此间的信任，也影响了工作情绪。

由此我意识到，作为中层干部，我们所承担的职责是执行层面的工作，要把各项工作任务以及指示精神贯彻和执行下去，如果因为说话的不得当，就会造成适得其反的管理后果。因为中层干部在执行工作时说出的话，并不代表着个人而是代表着幼儿园，教师对你所传达的内容，理解为就是幼儿园的决定，因此我们在工作中更应该讲究说话的方式，注重沟通的策略和方法，任何说出的话和要做的事情都要三思而后行。

我随后的转变也得益于我园的行政教研。园里曾多次针对“干部如何做好沟通”进行相应的培训。在学习和交流中，我们把在工作中遇到的沟通问题，在行政教研中进行分析。细细想来，很多问题的发生出发点都是好的，就是由于沟通方式的不妥才导致问题的发生，因此细致地做好沟通工作，对于中层干部来说非常重要。当教师在在工作中遇到问题的时候，干部要学会站在对方的角度考虑，特别是在急躁情绪发生时，更要认真地倾听倾诉。“站起来讲话需要勇气，坐下来倾听更需要勇气”。在倾听的过程中，给老师一个宣泄的空间，并寻找问题发生的真正原因，思考解决问题的策略。在解决问题的过程中，要有沟通的艺术，一句知心的话语、一个理解的眼神，都可能让沟通变得更为有效。有的老师内向，有的老师外向，在解决问题的过程中就要特别注意沟通

的方式：有些人可能直截了当能说明白，有些人就要多绕几个弯，还有的人需要有一个过程……要针对个性去做工作。中层干部的职责就是要做好疏导、疏通工作，在沟通中做到尊重、理解、学会倾听，这样才能发挥协调的作用。

两年前我从保教主任的岗位竞聘到园长助理的岗位，工作内容从管理教师转到主管卫生保健兼后勤管理。在管理后勤的工作中，我体会到“后勤”工作不是时间顺序的“后”，而是同前勤工作一样重要。

为了提高幼儿园整体工作标准，20__年我园考核决定调整和提高各岗位聘任标准。原来管理教师，对教师提高标准是提高教学质量的需要很好理解。而后勤职工本来就存在年岁大、学历低、论文少、荣誉少，各岗位工作又都有各自的特点，调整标准有必要吗？当时我和后勤主任考虑，调整标准可能会给后勤管理工作带来更多的困难。我们把原来的标准认真仔细地与后勤各岗位的职工对号入座，感到不调整标准很多人还达不到，如果再调整势必会导致更多的矛盾出现。当时我们就从本部门人员整体情况考虑，对调整标准很不理解。

在园务会上，领导听到后勤部门没有调整标准及我们陈述的理由后，没有过多地说什么。但从领导的表情中，我知道这样做肯定是做错了。当时，我心里只有一个念头：我是为我们部门职工着想。

事后，园长跟我很细致地分析了调整各岗位聘任条件的原因和背景，从幼儿园发展的角度谈了她的想法和做法。通过谈话我理解了园长是为了导向全体教职工对工作都能有更高的追求目标。随着幼儿园的发展，强有力的后勤保障也是促进园所发展的关键，提高队伍的整体工作标准是发展的保证。理解了这些，我也感到自己的想法只是站在本部门的角度，而没有站在全园一盘棋的角度。明白了这个道理，我和后勤主任认真对照后勤各部门工作情况，调整了后勤人员岗位聘任的条件。在调整的过程中，我感到聘任条件的提高，会触

及一些老职工原来的利益。当我提出这些疑虑后，领导针对这些问题想出了很多解决的办法。因为是首次调整，在同等条件下很大程度地向老职工倾斜，极大地保护了后勤老职工工作的积极性；而通过首席职员、兼职园长助理的方式，兼顾到专业性强的骨干力量，促使她们更好地发挥作用，起到带头的作用。可以说，此次调整从多角度考虑了很多具体情况，使不同层级的职工都看到了自己前进的方向与目标。