最新以家庭为的演讲稿 家庭的演讲稿(大全5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

以家庭为的演讲稿篇一

下午好!十分感谢大家给予我们家庭"五好礼貌家庭"这一光荣的称号!我相信我们每一个家庭也都是一个遵纪守法，用心进取，平等和睦，尊老爱幼，自觉执行计划生育政策的好家庭。在那里，我想简单地谈谈我家的一些状况，与大家一同分享。

俗话说"家和万事兴"，自从有了自己的小家庭，我就越来越觉得一家人和和睦睦、平平安安地生活是一种最大的幸福。在现代繁忙的工作和生活中，我们难免会产生一些小矛盾，比如说，在处理家事或工作方面，夫妻双方会因意见分歧而产生抵触情绪，甚而因赌气而互不说话，极有可能导致家庭陷入"冷战"的局面。在这种状况之下，正需要一方妥协，来解决"家庭危机"。一般来说，作为妻子的我自恃持家辛劳，是不会轻易"低头"的，可喜的是，我的先生通常会巧妙地化解危机，他一般不会对原先争执的问题"据理力争"，而是转换另一个较为简单的话题来吸引我搭话，就这样，家庭的冷战局面就消失于无形之中。其实，夫妻双方在发生争执或矛盾时，不必须非要对方说"对不起"，自己才"善罢甘休"。只要一方善于透过转换话题等方式来"妥协"，矛盾就会轻易化解，家庭也就会恢复"和谐气氛"。当然，平常我们也会围绕某些共同话题，互相讨论，互相研究，各抒己见而又彼此学习，常常收到相得益彰的效果，既增进了夫妻之间的感情，又对我们的学习和工作有促进作用。

在做家务方面，我们贯彻"谁空闲谁做"的原则。买菜、做饭、洗碗、洗衣服、拖地板、接送小孩上学等家务事，谁有空谁就先做，不能偷懒，大家共同承担起家庭的职责。

在对待双方父母方面，有时也容易产生分歧，我们是这样解决的。我们在节假日尽量回家探望双方父母;在过年过节时，作为妻子的我一般都会亲手把礼物或红包送给家公家婆，而作为丈夫的他也会亲手把礼物或红包送给岳父岳母，这样，双方的老人家都很高兴，他们更加关心和照料我们的生活，我们也就过上了"其乐融融"的幸福日子。

在教育孩子方面，我们会以身作则，对孩子进行品德启蒙教育，让她学会尊敬长辈，孝敬老人，养成戒骄戒躁、力争上游的良好品格。

一个温馨的家庭，是一个幸福的港湾。拥有安定祥和的家庭，我们的工作才会更有保障，我们的生活才会更加完美。共同承担起家庭职责，营造一个和谐、平安的家庭，是我们的理想追求，也是人生的一大乐趣。在那里，我衷心地祝愿我们每一个家庭都是和和睦睦、平平安安、美美满满的，也衷心祝愿还未组建自己小家庭的和将要组建自己小家庭的同胞们心想事成、幸福美满!

谢谢大家!

以家庭为的演讲稿篇二

尊敬的各位评委、亲爱的朋友们：大家好，今天我演讲的题目是《和谐家庭用爱铸就》。

有一首歌每天都会产生新的旋律，每天都会谱写新的篇章，这首歌拥有永恒的主题，那就是--家。

家是什么?

家是你、家是我，家是夫妻两人间，互相的拥有，相伴的一生。

家是妻子的温柔，子女的孝顺，天伦之乐的源泉。家是厨房内飘出的菜香，室内柔和灯光散发的温馨。家是母亲放飞风筝后，又紧紧攥在手心里的的末端。家是一种对父亲坚实脊背的感恩、母亲温暖怀抱的缅怀。家是一种对根的追寻，追寻那缕缕炊烟中的遥远记忆。家是一种离开后挂念、挂念后回归、回归后尽责的最终归属。

说到底：家是孤舟远航归来后，平静的港湾;家是拼搏后疲惫，慰藉的温泉。

和谐的家庭，离不开每一个家庭成员的关爱和责任;和谐的家庭，需要每个家庭成员的情感支持。有一个瘸腿的小男孩，他常常自认为是世界上最不幸的孩子。有一次，父亲要几个孩子每人栽一棵树，并且说，谁的树苗长得最好，就给谁买一件礼物。由于自卑，小男孩决定放弃。于是，在给树苗浇了一两次水后，他就再也没有管过那棵树。出乎意料的是，小男孩的树苗却比其他孩子的长得更好。父亲给他买了一件最喜欢的礼物，并且称赞他以后一定能成为一个出色的植物学家。从此，小男孩变得自信乐观了。终于有一天，他发现父亲一直在偷偷地护育着自己的那棵小树.....几十年过去了，那个小男孩没有成为一个植物学家，但他却成了美国总统。他就是大家所熟知的富兰克林〃罗斯福。爱是生命中最好的养料，哪怕只是一勺清水。多给孩子一点自信和勇气，多给孩子一点支持和鼓励，这是孩子的精神力量所在，是父母的责任和义务所在，也是父母健康心态的具体表现。而在很多家庭中，这种情感支持是极其缺乏的。当今社会，竞争加剧，生活节奏加快。那些只顾忙着挣钱，忙着官场追逐，忙着应酬的为人父母者，舍不得将时间花在孩子身上，情感支持越来越少，家庭和谐愈趋愈远。因此，我想在这里强调，爱，是家庭和谐必不可少的一部分，是孩子健康成长的阳光，是家庭生活幸福美满的源泉，是家庭和谐的基础。

家庭是社会的细胞。有人说：家是青砖灰瓦红窗花，家是柴米油盐酱醋茶。也有人说：家是一面飘摇的帆，单薄、弱小却与每个人风雨同舟。一个和谐家庭的稳定与和睦，其承受挫折程度，与灾难抗争的坚韧性，往往体现了家庭成员的精神境界。而家庭成员的这种精神往往影响邻里及社会，成为社会主义精神文明建设的正负反射点。

农垦建社区居民徐亚杰数年如一日，照顾瘫痪在床的公公，拉扯孩子、孝敬父母、邻里和睦团结，承受了惊人挫折，经受了巨大的磨难和压力，使众人看到了一颗善良而火热的心，受到了居民的交口称赞。

徐亚杰和丈夫都没有固定的工作，仅靠打零工维持生活，一家人的生活、孩子上学、老人吃药看病，她瘦弱的双肩承载了太多的担子。而五年前公公又因病瘫痪在床，使得这个家雪上加霜。刚开始的时候，婆婆受不了打击，病倒在床榻，丈夫外出打临工帮不上任何忙，孩子还小也需要照顾，她一个人干着几个人的活。夏天天热，过一阵就要给老公公翻个身，每天要擦洗好几遍身子，才不至于起褥疮，就算再忙再累，她也坚持每天推着公公出去晒太阳、按摩。老人生活不能自理，她每天都要清洗被褥、脏衣脏裤，家里收拾得妥妥当当，没有一点异味。她没有什么高的追求，也没有什么奢侈的欲望，只想撑起这个家的整个天，让老人、丈夫和孩子少受点罪，再少受点罪;自己多苦点，再多苦点也无怨无悔。多少个含泪不眠的夜晚，思绪翻滚，但是她还是选择了坚守。邻里看在眼里，都对她竖起大拇指。家和万事兴，在她的影响下，孝敬老人、关爱他人、服务社会已经成为农垦建社区和谐家庭建设的主旋律。

音律和谐，能弹奏出优美的乐章;家庭和谐，能推动社会的发展进步。和谐家庭是每个人梦寐以求的佳境，和谐社会是人类孜孜以求的共同理想。让我们以德治家，文明立家，知识兴家，勤劳富家，平安保家，节约持家，和谐兴家，使家成为永不消竭的力量源泉、情意绵绵的温暖港湾，让我们一起

努力，为构建和谐家庭、和谐社会尽职尽责，共同谱写家庭与社会双赢的时代凯歌!衷心的祝愿各位，家庭幸福，事事顺心。

今天我的演讲到此结束。谢谢!

以家庭为的演讲稿篇三

我的妈妈爸爸都是一位既普通又善良的工人，他们为了提高我的生活质量，每天起早贪黑的工作，下夜班后，还不辞辛苦的为我辅导检查功课，有时候我听的不耐烦了，还会发起“牛脾气”，可他们却耐心的给我讲解，现在想想，这是对不起他们。每次在学校面对优异的成绩时，最感谢的就是我亲爱的爸爸妈妈。

这就是我这个幸福美满的家庭，你们喜欢么?

以家庭为的演讲稿篇四

大家好!

我今天演讲的主题的是，和谐的家庭。

在美国的一个家庭曾发生过这样一个故事，父亲因整日忙于工作而无暇顾及孩子，以至于孩子长期得不到父亲的关爱。有一天，父亲刚回家就又要出门，孩子问父亲：“爸爸，您一小时能赚多少钱”“10美元，孩子。”父亲得意地回答。孩子想了想，用恳求的语气问：“爸爸，我想用10美元买您一个小时的时间，可以吗?”可见，孩子多么渴望与父母在一起学习，一起游戏玩乐，共同体验成长的快乐。这个比较典型的故事，反应着当代社会一个很现实和很真实的现象，当今社会，竞争加剧，生活节奏加快。那些只顾忙着挣钱，忙着官场追逐，忙着应酬的为人父母者，舍不得将时间花在孩子身上，情感支持越来越少，家庭和谐愈趋愈远。

情感支持是家庭稳固的基础，是孩子健康成长的阳光，是家庭生活幸福美满的源泉，是家庭和谐的基础。有一个瘸腿的小男孩，他常常自认为是世界上最不幸的孩子。有一次，父亲要几个孩子每人栽一棵树，并且说，谁的树苗长得，就给谁买一件礼物。由于自卑，小男孩决定放弃。于是，在给树苗浇了一两次水后，他就再也没有管过那棵树。出乎意料的是，小男孩的树苗却比其他孩子的长得更好。父亲给他买了一件最喜欢的礼物，并且称赞他以后一定能成为一个出色的植物家。从此，小男孩变得自信乐观了。终于有一天，他发现父亲一直在偷偷地护育着自己的那棵小树……几十年过去了，那个小男孩没有成为一个植物学家，但他却成了美国总统。

他就是大家所熟知的富兰克林·罗斯福。爱是生命中的养料，哪怕只是一勺清水。多给孩子一点自信和勇气，多给孩子一点支持和鼓励，这是孩子的精神力量所在，是父母的责任和义务所在，也是父母健康心态的具体表现。而在很多家庭中，这种情感支持是极其缺乏的。

因此，我想在这里强调，情感支持，是家庭和谐必不可少的一部分，

和谐的家庭，离不开每一个家庭成员的关爱和责任;

和谐的家庭，需要每个家庭成员的情感支持。

以家庭为的演讲稿篇五

各位同行，大家下午好。

今天我们能够坐在一起，就“家庭教育”这个话题共同探讨、交换意见，是一件非常有意义的事。

说起家庭教育，就不能回避一个重要角色，那就是家教，全

称叫“家庭教师”。实际上在我看来这个称呼是不恰当的，至少就家教的现状而言，是这样。“师者，传道、授业、解惑”，我们的家庭教师只解了几个题目的惑，其它更大的疑惑没有解。传道、授业就更没有了，所以这只能叫“家庭教学”。我们今天要谈的既不是“家庭教学”，也不是“家庭教师”，而是“家庭教育”。“家庭教育”的涵义是非常丰富的。今天的讲座，就是要把这种理念传达给大家。为了区别以往的概念，我称之为“新家庭教育”。

我准备讲四点内容。

首先，分析一下家庭教育的现状，家长们心中的困惑，以及孩子们在学习当中存在的问题。

然后，我们一起来看几个成功的家庭教育的例子，作为参照。

接下来，我将从人类大脑的工作机制这个角度来给大家分析成功的教育方法之所以成功的根本原因。在这个基础上，我们要为大家总结出影响孩子学习的八大因素；并为孩子们提供高效率学习的方法，以及国际教育界推行多年的思维工具。

最后，我将为大家提供一套全方位考虑、个性化设计的家庭教育方案，供大家参考。

下面我们开始讲第一点，家庭教育的现状与困惑。

我们可以从家长、孩子、学校这三方面来谈。由于时间关系，我只讲家长这一方面。家长大概可以分为三种类型。

第一种，采取放任自流的态度。对孩子没有任何要求，很少过问孩子的教育问题。认为小孩子，要顺其自然，能学就学，实在学不了，只好随他去。特别在农村，这样的家长还真不少。有意思的是确实有一些孩子，父母根本不怎么管教，自己就学出来了。有一句老话说，一等孩子不打不骂自成人；

二等孩子打打骂骂才成人；三等孩子再打再骂不成人。说明有些孩子天生就比较专注。农村的生活很单纯，很少各种各样的诱惑。专注的孩子只有从书本里才能看到更广阔的世界。所以我接触的大部分农村来的孩子，都非常用功，很刻苦。其中一些孩子以后就成功了。但是天生专注的孩子并不多。我这里有一组数据可以告诉大家。

心理学家通过研究发现，在孩子当中，只有20%的比例天生专注，15%的人一般专注，而有65%的人很难集中注意力。如果一个班级有50名学生的话，按照这个比例计算，只有10个孩子，注意力是集中的。其他孩子在学习上都会走神。尤其在当今的社会环境下，来自各方面的不良信息都会分散孩子的注意力。所以大部分孩子都离不开正确的引导。放任自流是不可取的。今天来的家长，我想都不应该是这种类型。

第二种，过度教育的类型。城市里的家长大多属于这种类型，非常重视孩子的学习。但是由于没有正确的教育观念和方法，只能依赖市场上各种各样鱼龙混杂的辅导材料。买一两本还不过瘾，一买就是一堆。现在的孩子对寒暑假的心态很矛盾。他们既盼着放假，又害怕放假。因为一放假，就要面对一大堆家长布置的学习任务。其实这样做，有两个直接的后果，第一容易引起孩子的厌学情绪。前些年，有过一个报导，说一个大学教授家的孩子，各门功课都很优秀，但是最后因为受不了父母长期的高压统治，竟然把自己的父母给杀害了。当然这是很极端的例子。但是从这里，我们可以看到，过度教育所导致的孩子的心理压力有多么严重。第二个后果，就是可能导致孩子的思维僵化。我们知道，运动员在训练的时候，非常讲究训练量的控制。如果过度训练，就会导致肌肉僵化。其实我们的大脑也是这样，如果长期进行过量的习题的训练，不仅不能促进思维的发展，反而导致思维僵化。我认识一个孩子，小学、初中成绩一直很好。中考成绩还是全校第一名。进了高中以后，高一成绩已经不突出了，到了高二，甚至掉到倒数几名了。他非常用功，每天不仅完成老师布置的作业，自己还要做大量的辅导材料。有一次他来找我，

说，他小学、初中都是这么过来的。为什么以前很好用的方法，到高中就不行了呢。这个孩子很可惜，后来休学了。我见过很多孩子，小学成绩很好，上了初中，掉下去了。有些孩子初中很好，上了高中掉下去了。大家都说，这是因为学科难度加大了，孩子不够聪明，所以跟不上了。那么孩子为什么小学成绩那么好，到了初中却变笨了？为什么初中成绩那么好，到了高中就不行了？不是说勤能补拙吗？这些孩子在学习上比谁都用功啊！其实高中出现的问题，应该去找初中的原因，初中出现的问题，应该找小学的原因。高中成绩掉下去，大部分是因为思维僵化造成的。而孩子不是上了高中，思维才僵化的，他在小学、初中，思维已经僵化了。小学和初中要完成两个任务，一个，是要建立学科的基本概念，另一个，是要掌握学科的思维方法。小学和初中不是去拿几个100分就算成功了。如果这两个任务没完成好，你的孩子拿的100分越多，说明他思维越僵化，那他上了高中就糟糕了。小学、初中应该怎样学，才能避免思维僵化？这个问题，我后面还要再讲。小学和初中的教育，相对于高中来说，更为关键更为重要。实际上，很多孩子到高中才表现出来的问题原因是出在了小学和初中。我们到后面会给大家举例子。

第三种，比较适当的教育。这些家长把孩子的学习强度控制在一个合理的范围内。这是很好的。但是也存在一些问题。比如说，一般的.家长对孩子的辅导，普遍缺乏学科的高度。我们举一个例子。有这样一个数学题目。

（此处略，另文再补）

家长在辅导孩子的时候，都不讲这些。天分高的孩子，可以自己悟出来。大部分孩子自己是悟不出来的。一定要你去启发、引导。实际上，有不少老师在课堂上也不讲这些。只讲解题过程，不讲学科方法。

缺乏学科的高度，是一个很普遍的问题。

另一个问题更加普遍。就是缺乏教育的针对性。大部分家长只关心成绩，忽视其它更为重要的影响学习的因素。在教育孩子之前，没有全面分析孩子学习困难，深层原因在哪里。教育效果当然很有限。其实孩子学习困难的原因很多，对应的措施也不一样。比如，有些孩子认为学习没什么用，那么首要问题是改变他的学习无用论，让他意识到学习的重要性；有些孩子有不良爱好，首要问题就是引导他把兴趣转移到学习上；有些孩子注意力不集中，首要的是训练他集中注意力；还有些孩子记不住东西，首要的是教给他记忆的方法等等等等。

既然家庭教育存在这么多问题，那么什么样的家庭教育才是最好的？

我这里为大家介绍几个非常典型的成功的家庭教育的例子。

第一位，蒙台梭利，她是二十世纪欧洲和世界公认的最伟大的儿童教育家，以她的名字命名的学校遍及110个国家。她提出了孩子的敏感期教育理论。她认为，孩子在0～12岁之间，逐步进入不同的学习敏感期，比如语言敏感期、秩序敏感期、阅读敏感期、文化敏感期等等。敏感期是孩子获得某种能力的最佳阶段。如果错过了敏感期，学习效率就会大大下降。比如婴幼儿学习语言的能力非常强，随着年龄增长，这种能力会逐渐下降。所以高中的孩子英语学不好，你不要去找高中的原因，你要想想，在他小学、初中的时候，你有没有帮助他打下英语的底子。蒙台梭利还强调要让孩子通过动手操作来学习，要培养自信、塑造性格。她的主要教学手段是感觉训练。

第二位，卡尔?威特，他的孩子出生不久，就因为反应迟钝，被亲戚朋友们说成是痴呆儿。但是在卡尔?威特的教育下，小卡尔3岁半认字，6岁学习外语，8岁就可以自由运用英、德、法、意大利、拉丁、希腊语，通晓数学、物理、化学、动植物学，9岁进入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学，14岁获得

哲学博士学位，16岁获得法学博士学位，并开始在柏林大学担任法学教授，23岁成为世界级的学术权威。卡尔?威特强调智力的早期开发，他以游戏的方式培养孩子的学习兴趣。同时强调适度表扬孩子，培养孩子的高尚情操，促进孩子想象力的发展。

第三位，斯特纳夫人，她是美国语言学教授，因为成功地培养了自己的女儿，而闻名世界。女儿3岁能写诗歌、散文，4岁写剧本，5岁发表作品，在历史和文学方面达到初中水平，同时能熟练运用8国语言。斯特纳夫人提出了自然教育法的理论。强调尊重孩子的天性，鼓励孩子在玩中学。她也注重孩子的品德培养。通过让孩子贴近自然，培养良好的心态。

第四位，司有和，安徽含山人，重庆大学教授。儿子三年级位于班级23名，在父亲的早期诱发教育下从6年级到高二，一直位于班级前5名，高二下学期考入中科大少年班，1997年赴美留学，在宾州州立大学攻读博士后。他非常注重引导孩子的学习兴趣，让孩子体验成功的乐趣。并培养孩子积极的心态。同时教给孩子好的学习方法。

第五位，王静才，大连人。女儿王馨颖智力平平，学习成绩始终处于中下等水平□xx年休学在家。王静才通过快乐教育，让女儿成为首位通过gese世界专业英语最高12级测试的华人□xx年11岁的王馨颖收到了来自哈佛大学、剑桥大学的录取通知书。他也强调让孩子在玩中学。充分激励孩子。注意孩子的人品教育。为孩子提供学习的生活场景，提高学习效率。

第六位，金春明，东北人。他把四个子女都培养成了博士。他强调要营造民主和谐的家庭气氛，适时肯定孩子的成绩，培养孩子独立的人格，并和孩子一起制定合适的学习计划。

六个家庭在教育的细节方面各有不同，但基本上可以归纳为五大原则。

第一，教育越早越好，尤其是语言教育，但同时要避免片面教育和过度教育。

第二，要注意教育的方式，让孩子体验学习的快乐。

第三，要鼓励孩子，而不是一味地批评和指责。

第四，要注重品格教育，把孩子培养成一个积极向上、品格坚毅的人。

第五，要教给孩子好的学习方法，提高学习效率。

接下来，我们就分析一下这些原则的科学依据和实际的操作方法。这是今天讲座的重点。

要了解这些原则的科学依据，就要从了解大脑的工作机制开始。

关于大脑的工作机制和大脑在学习中表现出来的特点，有四种从不同层面进行研究得到的理论。

第一种，大脑功能区理论。

这是大脑的侧面结构图。

额页同时负责情感和语言。所以语言能力强的人，通常情感比较丰富。我们知道很多作家和诗人都比较情绪化，就是这个道理。当孩子情绪饱满的时候，他会表现出很强的语言学习能力。快乐教育正是运用了这一点。如果你的孩子感情比较冷漠，或者情绪比较压抑，那么在语文和英语的学习上就可能存在困难。另外品格教育可以让孩子变得独立、坚强，从而保持稳定的积极的情绪，也就提高了学习的能力。人的额页到25岁才完全成型。所以大学毕业，刚好是人的世界观、价值观定型的时候。这个时候走上社会，参加工作才比较合

适。

顶叶负责行为感觉和逻辑。如果我们发现一个人的行为异常，其实是因为他的逻辑混乱导致的。蒙台梭利的感觉训练之所以成功，正是因为感觉训练可以促进逻辑思维的发展，提高孩子的智商。

顶叶和小脑负责人体的平衡和运动。平衡性好，运动能力也强。平衡性不好的人，很容易晕车。所以我们很少看到有运动员晕车的。

颞叶和枕页负责听觉和视觉。盲人的听觉一般都很敏锐。因为盲人的视觉出现障碍以后，听觉功能得到了强化。

脑干部分，我们在图中看不到，这个部分负责睡眠和注意力。孩子如果长期缺少睡眠，就会导致注意力不集中。而注意力不集中，是造成孩子学习困难的重要原因之一。

我们再从背面观察一下大脑的结构。人的大脑分为左右两部分。左脑负责逻辑思维、数字运算、书面语言、问题分析，它属于理性思维；右脑负责图像、音乐、运动之类的反应，它属于感性思维，又叫直觉思维。多接触绘画、雕刻等艺术品，多听古典音乐有助于右脑的开发。许多人遇到一些难题在百思不得其解的时候，如果出去走走，或者听听音乐，突然就产生一种直觉，然后想到了好的解决问题的办法。这就是刺激右脑产生的结果。

从左右脑思维的特点来看，左脑思维精确，但是速度很慢；右脑思维快速，但不易控制。篮球运动员瞬间可以判断球的速度和方向，这是右脑思维。科学家用几年的时间计算宇宙飞船的飞行轨迹，这是左脑思维。左右脑是一对矛盾统一体。既相互竞争，又相互协作。我这里有一组数据提供给大家。

儿童使用创造力有80％，小学生75％，中学生50％，大学

生25%，成年人只有10%甚至更少。

人的创造力来自右脑。为什么随着年龄增长，人的创造力在下降？是因为人的右脑衰退了吗？当然不是。是因为随着年龄增长，人的左脑思维越来越成熟，左脑逐步控制了右脑的结果。很多孩子小时候调皮捣蛋，甚至打架斗殴，长大以后不知怎么就变得稳重懂事了。那是因为小时候他的感性思维占了上风，自己控制不了自己的行为。但是随着年龄增长，左脑的理性思维逐渐控制了右脑的感性思维。所以他变得成熟了、稳重了。

从学习的角度来看，单纯的左脑思维或者右脑思维，都会造成学习上的困难。美国加州大学的罗伯特?奥斯坦教授的研究发现，当左右脑协同思考的时候，大脑功能将达到一般思考的五到十倍。所以只有左右脑协同工作，才能发挥出最大的学习能力。

这是一张左右脑思维协同的示意图。我们在遇到问题的时候，既需要逻辑思维，又需要直觉思维。而把这两种思维结合起来的，叫简报思维。我来解释一下这种高级的思维方式。所谓简报思维，就是针对一个问题，广泛地搜集资料，然后对大量的资料进行筛选、取舍，最后作出结论性的汇报的过程。这个过程就像在做一份简报的编辑工作。整个过程需要左右脑高度协同。一个人左右脑的协同如果不够好，做编辑是做不好的。所以经常让孩子针对一些学习上的问题，做一份高质量的简报，是训练左右脑协同的最好的方法。

那么如何才能做好一份高质量的简报呢？我们来看看左右脑协同的基本步骤。

第一步，产生兴趣、引起注意（左/右脑）；第二步，搜索以往的记忆（左脑）；第三步，试图理解眼前的问题（左脑）；第四步，形成理解的思路（右脑）；第五步，确认思路的正确性（左脑）；第六步，将思路变为行动（左/右脑）。

从这六个步骤当中，我们可以看到，兴趣和注意力至关重要。我经常听到有些家长说，我们家孩子很聪明，就是成绩不好。你想，你的孩子如果对学习没兴趣，注意力不集中，大脑的思维过程根本没有启动，学习成绩能好吗？怎么才能让孩子的注意力集中起来，简单的提醒，起不了多大作用。注意力是可以通过科学的训练方法来加强的。这就是场景复述的方法。时间关系，不作介绍了。

下面，我们来看第二种理论，大脑神经元理论。

这是一张大脑神经元细胞的图片。中间这个就是神经元细胞，周围丝状的物质，叫神经元突触。人脑中有上亿这样的神经元细胞。神经元细胞之间通过突触相互联结，形成一张及其复杂的网络。

这是一张神经元细胞之间联结的示意图。人的智商不是由神经元的数量决定的，而是由神经元之间的联结数以及这种联结的牢固程度决定的。神经元联结的数量越多、越牢固，也就是说人脑中的这张网络越复杂，人的智商就越高。学习可以促进神经元之间形成牢固的联结。

胎儿在母腹中孕育的前六个月，神经元开始伸出突起，以每秒钟200万的速度形成神经元的“突触”。这个时候，如果我们对胎儿进行适当的胎教，比如说，给胎儿放一些古典的悠扬的音乐，就可以促进神经元的发育，让孩子天生就有很高的智商。我们前面说教育越早越好，原因就在这里。但是请大家注意，你千万别给胎儿放流行音乐，因为流行音乐是简单音乐，古典音乐是复杂音乐，简单音乐只能形成简单的大脑网络，复杂音乐才能形成复杂的网络。你一直让他听流行音乐，孩子的思维就会变得简单，面对复杂问题就会不知所措。

人到12岁左右，大脑的这张网络才基本发育完全。12岁，正是小学毕业的年龄。小学生的记忆力特别强，因为他的大脑

不断地产生新物质，并用来记忆学到的东西。12岁以后，也就是上了初中，虽然大脑几乎不再生成新的物质，但是可以通过神经元之间的联结来理解和记忆。所以小学的学习方法和初中的学习方法完全不同。如果孩子没有及时调整过来，上了初中就掉队的现象就不足为奇了。

那么小学生和初中生各有什么好的学习方法呢？我给大家简单介绍四种。背诵法、思维导图法、概念图法和概念导图法。背诵法和思维导图法适合小学生。概念图法和概念导图法适合中学生，尤其是高中生。

先讲背诵法。中国古代的语文教育就是背诵法。私塾的老先生只教小孩子认字和背诵四书五经，但并不讲解文章的含义，名副其实的死记硬背。现代人看来觉得不可理解。其实古人用的方法非常科学。小孩子的学习方式就是记忆。你跟他讲道理，他理解不了。现在的大学生都看不懂四书五经，你让小孩子去理解什么呢？只要背就可以了。等到他思维发展成熟了，他自然会理解。古人的语文水平比现代人高很多。为什么这么说呢？古人的文章，现代人看不懂，现代人的文章，只要不是文盲，基本上都能看懂。你说是不是。孔子的一句话，我们的于丹教授要讲上一两个小时。古文的篇幅很小，但是涵义非常丰富。从复杂度上来讲，古文是比现代文复杂得多的学习资料。只有这样的文章才能造就天才的大脑。

再讲思维导图法。这种方法是英国的一位叫托尼?巴赞的人总结出来的。

这是巴赞先生的照片。他研究了古往今来上百位著名的文学家、哲学家、科学家等等人物的学习笔记和工作笔记，发现了一个普遍的规律，于是提出了思维导图法。我在写文章的时候，也是用这种方法。后来看到巴赞先生的思维导图理论，我才知道，原来这种方法是这么的科学。

这是一张小学语文课文的思维导图。

这是一节数学课的思维导图。

从这两张思维导图来看，我们发现，思维导图和人的大脑神经元细胞的图像非常相似。这不是巧合，正是因为这种相似的情况，才让思维导图法发挥出了出人意料的巨大作用。这种方法在国际教育界被广泛推荐和运用。大大提高了孩子的学习兴趣和学习效率。

我给大家举一个背单词的例子。

（此处略，请参阅《英文语义的密码》一文）

这就是思维导图法。为什么大家在很短的时间内就记住了这么多单词呢？因为我们的大脑是网状的结构，大脑的思维也是网状的思维。换句话说，大脑特别喜欢记忆相互之间有某种联系的内容，也特别擅长理解相互之间有联系的问题。所以思维导图法是符合我们人类大脑生物特性的方法，这样的方法才是高效率的学习方法。

当然数学、物理、化学也都可以运用这种方法，这里就不再举例了。

关于概念图法和概念导图法，我们等会儿再讲。

接下来，我们讲一讲第三种理论，镜像神经元理论。这个理论结合了左右脑理论和神经元理论。

这是一张镜像神经元理论的研究图谱。我们发现人在学习新知识的时候，左右脑多个位置的神经元区域同时处于活动状态。也就是说左右脑是协同工作的。每一个活动区域我们称之为一个镜像神经元。简单地说，每一个镜像神经元就是我们大脑中的一个概念。我们再来看一下这个例子。

（参见前文的数学例题）

这个题目用到了这几个概念。那么大脑中存储这些概念的区域就会被同时激活，左右脑协同工作，来解决问题。如果大脑中没有这些概念区域的话，那么大脑就会把这个题目作为一个独立的概念存储在一个区域内。下次再遇到这样的题目，大脑就只能激活这一个区域来解决问题。如果是小学的简单问题，还不会有什么困难，要是到了高中面对复杂的问题，大脑就不堪重负了。所以题海战术对有些孩子一直有用，对另一些孩子，小学、初中还管用，到了高中不管用了。因为有些孩子在小学、初中已经建立了学科的概念，上了高中，通过练习，不断强化这些概念之间的联系，题目越做思维越灵活，成绩也越来越好。另一些孩子，你别看他小学、初中成绩不错，其实他根本没有建立学科的概念。他都是把整个题目作为一个概念存储在大脑里，这样的孩子，题目做的越多，思维越僵化。上了高中，学习跟不上了，这是必然的后果。你再怎么努力也不行。

因此，我们的老师，尤其是小学和初中的老师，在课堂上一定要讲解题目涉及到的学科概念和思维的过程，而不仅仅是解题过程。家长在辅导孩子的时候，也要注意这个问题。

下面我给大家讲一讲概念图法和概念导图法。

（此处略，另文再补）

前面我们分析了这个题目的基本概念。只要把这几个概念整合到思维过程中，就得到了一张概念导图。让孩子绘制这样的概念导图，可以帮助孩子加深对题目的理解。那么概念图法呢？概念图法是把学科的基本概念按照学科自身的体系绘制成图形的方法。绘制概念图，可以帮助孩子建立学科的基本概念。时间关系，我们不再画图了。

最后我们来讲第四种理论，学习金字塔理论。

这就是学习金字塔图形。这个理论是由美国的教育家艾德格?

戴尔在1969年提出来的。这张图揭示了各种学习方式和学习效率之间的对应关系。

我们前面说过，在玩中学效率最高，就是这个道理。我们还提到，要为孩子创造合适的生活场景，让孩子在场景中学习，也是这个道理。

介绍了以上四种理论，我们给大家总结出影响学习的八大因素。

好身体，是学习的前提。

好心态，是学习的动力。

集中注意力，是学习的第一步。

好策略、好方法、好的思维工具，是学习的捷径。

好场景，是学习兴趣的来源。

好环境，是学习的保障。

我们再来看一下前面提到的五大家庭教育的原则和影响学习的八大因素之间的对照图。

从图中，我们可以看到，这些原则和因素之间是相通的。所以好的家庭教育一定是从这些原则出发，充分考虑各种因素的综合作用，来设计教育活动的。时间关系，不再详细分析。

最后向大家介绍一下新家庭教育的活动方案。

（此处略，以下为方案的大纲）

这个方案由三部分组成。首先为每一位孩子制定个性化的成长计划。在这个计划之下，实施一整套家庭活动。这一切都

是在一个良好的家庭环境下进行的。

首先来看两类环境。一类是生活环境，一类是文化环境。

生活环境包括居住、饮食、交通等等。

文化环境包括经典名著、学科资料、音乐空间等等。

四步计划：

第一步，体育计划，让孩子有一个健康的体魄。

第二步，心智培养计划，让孩子有一个良好的心态。

第三步，注意力训练计划，让孩子集中注意力。

第四步，学科计划，让孩子在学科中找回自信。

六项活动：

注意力训练活动、心智活动、体育活动、场景学习活动、方法指导活动、工具掌握活动。所有的活动都是为学科学习作最佳的准备。

八种因素：

前面提到的三个方面（家庭环境、成长计划、家庭活动），都是基于这八种因素的考虑。再次回顾一下这八种因素。

成功的家庭教育，就是在对孩子全面分析以后，针对孩子的个性，设计恰当的教育活动。

最后我用四句话概括“新家庭教育”的理念。

两类环境，是孩子成功的基础；

四步计划，是孩子成功的指南；

六项活动，是孩子成功的途径；

八种因素，是孩子成功的指标。

关于“家庭教育”这个话题，要说的还有很多，但是今天只能讲到这里了。希望今天的讲座能够给大家带来一点启发。谢谢大家！