

心理讲座心得体会(大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

心理讲座心得体会篇一

课堂是学生学习的主要场所，课堂学习是学习的最主要环节，四十五分钟课堂学习效益的高低，某种程度上决定着学生学习成绩的好坏。

也许有的家长和学生会想，每个人都有一双耳朵，听课谁不会呀。其实不然，听课也有不少学问。学会听课，对初中生的学习进步至关重要。

首先，要集中注意力听。心理学研究表明：注意能够帮助我们从周围环境所提供的大量信息中，选择对当前活动最有意义的信息；同时，使心理活动维持在所选择的对象上，还能使心理活动根据当前活动的需要作适当的分配和调整。所以，注意力对于学习尤为重要。集中注意力、专心致志才能学有所得；心不在焉、心猿意马往往一无所获。

其次，要带着问题、开动脑子听。有些同学听课不善于开动脑子，不去积极思维，看似目不转睛，但一堂课下来心中却不留痕迹。俗话说：“学贵有疑”，“疑是一切学习的开始”。带着问题听课，就能使听课有比较明确的目标和重点，增强听课的针对性，从而提高课堂学习效率；带着问题听课，还能促使自己积极动脑，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。

心理讲座心得体会篇二

孩子的心理发展规律一直是家长和教育者非常关注的话题，理解和掌握孩子的心理发展规律可以帮助家长和教育者更好地引导孩子成长。作为一名儿童心理学专业的学生，我在学习孩子的心理发展规律过程中，颇有一些感悟，本文将分享我的心得体会。

第二段：婴幼儿阶段心理发展的规律

从孩子的生命最开始，孩子就开始了自己的心理发展之旅。在婴幼儿阶段，孩子的心理发展规律主要是先从无意识到意识，再从单一反应到复合反应，最后是形成初步认知结构。家长可以通过刺激孩子的听觉、触觉、视觉、嗅觉，促进孩子的感官体验和认知发展。

第三段：幼童阶段心理发展的规律

在幼童阶段，孩子的身体机能和神经系统逐步成熟，情感发展也逐渐增强。此阶段的孩子会愈发的喜欢模仿和表现自己，对感兴趣的领域会表现出特别的热情。家长可以根据孩子的兴趣爱好，为其提供不同的学习体验，并且积极表扬和支持孩子的表现，帮助孩子更好地发展自我。

第四段：少儿阶段心理发展的规律

在少儿阶段，孩子的思维和语言能力越来越强，开始建立对自己和周围的世界的理解和认识。此时孩子的自我意识也会开始显现，对外界的看法和评价会更加敏感。在这一阶段，家长可以注重孩子的情感训练，帮助孩子更好地理解和管理自己的情绪，同时也需要注意尊重孩子的个人观点和意见，让孩子更加自信和独立。

第五段：青少年阶段心理发展的规律

进入青少年阶段，孩子的身体和心理都面临着重大变化。此时的孩子往往会变得更加独立、自我意识更强，特别是在社交和亲密关系方面会面临很大的挑战。家长在这一阶段可以培养孩子的自我决策和问题解决能力，同时也需要给孩子更加明确的道德和行为规范，帮助孩子建立积极的人生观和价值观。

结语：

孩子的心理发展规律是一个复杂的话题，需要家长和教育者花费大量精力去理解和研究。通过了解和掌握孩子的心理发展规律，家长可以更好地帮助孩子成长发展。更重要的是，家长应该在孩子成长的每一个阶段，给予孩子足够的关注、支持、鼓励和爱，使孩子在愉快的成长环境中，茁壮成长。

心理讲座心得体会篇三

通过对幼儿心理学的初步理解，我觉得理解幼儿的心理是必要的，甚至觉得幼儿的心理也是很复杂确实实，当你真的想去接触幼儿的时候，你就会感觉到很多现象其实并不是你想象中的那样简单，有时觉得很想知道“为什么”假如不理解幼儿的心理特点，就难以更好的与孩子在一起，要教育孩子，首先就应该理解他们。

这篇文章让我明白，我们不能用成人的要求去要求孩子，不能将他们看成小大人他们的心理正处于开展过程中，而幼儿的心理开展与周围环境有直接的关系因此，理解与认识幼儿生活和游戏的环境的意义非常重要，我们要重视并可以为幼儿创造一个能使其很好开展的时机。

文章中阐述了影响幼儿心理开展的各种因素，从而使我对幼儿心理形成与开展有了初步的'认识，为树立正确的儿童关奠定了根底在此根底上，文章中阐述了学习幼儿心理学的意义，从而认识到了理解幼儿幼儿心理特点，与实际教育工作的互

相关系。

幼儿心理的开展特点是在幼儿的生活与活动中表现出来的必须建立在对幼儿实际活动进展大量观察的根底上，结合实际观察，将会更加实在的体和认识幼儿的心理特点所谓环境就是指儿童周围的客观世界，它包括自然环境和社会因素阳光，空气，水和花草树木等是保证儿童身心安康开展的自然环境因素小朋友们所处的社会，生活程度，生活方式，家庭状况等都是影响他们心理形成与开展的社会环境因素我们的教育作为社会环境中重要的因素，在一定程度上对儿童的心理开展程度起着主导作用环境对儿童心理学开展的影响，主要指社会生活条件和教育的作用在不同的社会生活条件和教育条件下，儿童心理开展会产生截然不同的效果。

儿童开展心理学研究的是儿童期的心理和行为的发生与开展的规律，以及这个时期的心理年龄特征。但有一点和我们平时理解不大一样，儿童期是指从出生到青年前期，即从出生到17、18岁左右。当然它还可以细分为更小的阶段，比方常用的婴幼儿期（出生到2岁）、儿童早期（2岁到6岁）、儿童中期（6岁到11岁）和青少年期（11岁到20岁）。

如今的开展心理学已逐步分化出各个以专门年龄阶段为研究对象的分支学科。它主要包括婴儿心理学、幼儿心理学、儿童心理学、青年心理学、成年心理学、中年心理学和老年心理学。

心理讲座心得体会篇四

孩子心理开展规律是指孩子在成长过程中，所表现出的精神、情感以及思维能力等方面开展的规律。在孩子的精神成长方面，家庭教育和校园宣传是不可缺少的两个因素。本文将分享一些在我的家庭教育工作中获得的心得体会，希望对家长能够有所启示。

第二段：认知发展阶段

在孩子成长阶段中，认知发展具有非常重要的作用。通常来说，孩子的认知能力从出生后开始逐步发展，到6岁左右才可以得到一个比较完整的认知机制。在家庭教育中，我们要注重引导孩子，帮助其构建正确的认知观念。比如，可以为孩子提供适当的书籍、故事、游戏等启发孩子的认知发展。另外，在孩子出现错误认知时，也要进行及时纠正，帮助孩子更加完整地认知事物。

第三段：情感发展阶段

孩子的情感发展具有与认知发展同等的重要性。在情感发展阶段，孩子能够有意识地感知到周围环境对他们情感方面的影响。在家庭教育中，父母应该积极主动关注孩子的情感变化，尽量在孩子情感表达时采取正确的沟通方式。在孩子出现负面情感时，家长要耐心倾听孩子的情感诉求，积极引导孩子进行情感调解，帮助孩子更好地应对情感困难。

第四段：思维能力发展阶段

在孩子成长过程中，思维能力正如认知、情感一样，具有非常重要的作用。孩子的思维能力在不同的发展阶段中表现出不同的特点。比如，在幼儿期，孩子会表现出非常主观而具体的思维形态。在家庭教育中，父母需要了解每一阶段孩子思维的特点，引导孩子的思维发展。当孩子在思维过程中出现困难时，家长应该倾听孩子的思维过程，并反复指导、辅助孩子查找问题，帮助其建立正确的思维模式。

第五段：总结

孩子的心理发展规律是关乎着他们未来的过程，这个过程的关键在于家长如何引导。在家庭教育过程中，父母应该了解孩子的成长特点，不断调整自己的教育方式，引导孩子健康

成长。同时，家庭教育也不应该只关注孩子单一的发展方面，而是应该全面地发展孩子的认知、情感、思维等能力，培养孩子未来的潜力。只有在这样合理有效的引导下，孩子的心理发展才能更加顺利地进行。

心理讲座心得体会篇五

学前期是人的一生中生长发育最旺盛、变化最快、可塑性最大的时期之一。幼儿在环境和教育的影响下，在以游戏为主的各项活动中，心理开展异常迅速。作为幼儿教师学习心理学是自身开展进步的需要，是搞好幼儿教育工作的需要。

通过学习《幼儿心理学》，我深知：幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年青一代最初的启蒙老师，在幼儿成长过程中起着主导作用。作为幼儿教师，首先是要做幼儿的朋友，在平等的关系中，老师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上得到平安、放松，让他们感觉生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己的欲望的才能和时机。

我们班每个孩子的个性都不一样，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在幼儿园里比较活泼，一旦分开了他们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了生疏人参观等等，他们便很害怕，不敢说话。这种害怕性格的形成，大多因为缺乏锻炼的时机，缺少表现自己的勇气的条件，假如不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的开展。害怕的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种害怕的性格，我们努力为幼儿提供“说”的时机，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

老师要尊重每一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，理解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强迫幼儿去做，可以去引导幼儿去做。老师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目的得以施行。

在教育活动中，老师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“在游戏中学习”。

让幼儿充满自信做好每一件事，老师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对他进展赞美，他们定会有所开展，有所进步。

我当时真是又快乐又惊讶，同时也感到老师一些无意的动作和赞美，对孩子来说却是很重要的，她会觉得老师是注意我的，老师是我的朋友，是值得信赖的。

因此，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。同时要认真学习心理知识，不断完善自己的知识构造，积极开展幼儿教科研，为幼儿教育事业做出自的奉献。