

2023年城南中学班主任竞聘演讲稿三分钟 钟 班主任竞聘演讲稿(汇总5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

城南中学班主任竞聘演讲稿三分钟篇一

大家好：

- 1、有精力、有时间、有能力。
- 2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。
- 3、以校为家。（以上可以自己补充）

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

城南中学班主任竞聘演讲稿三分钟篇二

从教八年来，一直工作中班主任的岗位上，爱岗敬业、教书育人、积极进取、持之以恒、奋力拼搏、无私奉献、关爱每一个学生，认真完成学校交给的每一项工作，有强烈的事业心和高度的责任感，作为班主任，抓好学生的德育和智育教育，始终是我坚持的工作目标。多次受到校级、区级的表扬奖励。

1、抓好班级建设，尝试用赏识教育的方法管理学生

有的同学在我的信中这样写道，您总是大力表扬我们的优

点，委婉的指出我们的缺点，让我们心悦诚服的改正错误。我在班级的管理中号召每一个同学制订班规班纪。形成同学们自己管理自我教育的良好班风。提出“团结向上，共同进步”的口号，不吝啬对任何一个同学的赞扬和肯定，班级体设立一个荣誉本，专门记录每个学生取得的点滴进步和成绩。这种管理方法，既调动了学生的积极性又让学生学会了自强自立，我所带的班级被评为校级先进班集体。

2、树立以学生为本的思想以发展的眼光看待学生

我的眼里永远没有后进生，总是坚信，天生其材必有用，在每一个学生中寻找闪光点。无论是学习上还是纪律上有问题的学生，一律称为“暂困生”相信他们通过老师的帮助和自己的努力一定会赶上大家的。在我任班主任的八年中坚持家访，挽救了一些对前途不报希望的孩子。

3、把爱撒向每一个学生

我把全部的爱奉献给班里的每一个学生，不论是学习上行为规范上的暂困生，还是生活上的特困生。对于生活的特困生，我经常找他们谈心，对他们晓之以理，动之以情，使他们感到老师为他们好，是爱他们的。同时还确立帮教对象，成立帮教对子，以好带差，共同进步。经过努力，许多暂困生，不论在行为习惯上，还是在学习成绩上都有明显的提高。

4、成为同学心目中的朋友

班主任为学生写评语是教师的工作，我为了成为同学们喜爱的班主任，同学们的朋友，使我与同学之间心与心靠的更近。作为班主任我不仅注重教育学生如何做人，而且引领学生如何求知。培养了学生自主、合作，探究学习的能力。我所教的班级，在各类考试中都取得了良好的成绩。学生学习成绩的提高、学习兴趣的增加，又反过来促进了我对班级的有序管理。

5、不断实践、不断总结、不断认识、不断提高

在长期工作中，我在教育教学上取得了一些成绩。我班王欣琪同学获得了市三好生的光荣称号；我撰写了很多论文，获得了奖励。

城南中学班主任竞聘演讲稿三分钟篇三

大家好！

站在这里，我非常激动！1996年8月16日，我到一中就任班主任工作，担任过英日俄混合编班的班主任，也担任过复习班的班主任；高二接过班，高三也接过班。我已经有20xx年教龄，目睹刚送走的一届，总有许多不甘心，还有许多无奈。今天，站在这里竞聘，我想从高一带一届学生！

带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的，只有三人没有升学。

20xx年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生（还不包括师类名校）。

20xx年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班（尖子班），我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

- 1: 班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。
- 2: 培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落到实处。
- 3: 培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。
- 4: 指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。
- 5: 创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。
- 6: 从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。
- 7: 与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。
- 8: 教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人！

这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘。

城南中学班主任竞聘演讲稿三分钟篇四

大家好!我叫吴晓秀。今天很荣幸，参加此次班主任竞聘活动。此时此刻站在三尺讲台上，我的心情非常激动。因为我正接

受竞聘上岗的考验同时，也是在迎接自我的挑战。从小的时候就伴随着《长大后，我就成了你》这首歌，带着期望，怀着动力，为从事教育事业而努力奋斗着。时光飞逝，我在本校工作已有整整七年了，在这七年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师的关心、支持和帮助下，我取得了优秀的教学成绩。在此深深的表示感谢。

有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一班班主任的角色。所以，我今天来竞聘班主任这一岗位。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新老师了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而使自己不断走向专业班主任。通过近几年教学，对教学改革已经比较熟悉，这就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

在这七年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的孩子，关心爱护她们，做孩子的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好坏，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“个别学生”我会更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

今天很荣幸能在大家面前展示我自己，让大家进一步了解我。我不会为眼前的点滴成绩而沾沾自喜、裹足不前的，苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”，我会在我的岗位

上“捧着一颗心来，不带半根草去”。我能否登上班主任这班车，还需要大家的支持与帮助。在这里，我再次向大家表示诚挚的谢意，谢谢大家。

城南中学班主任竞聘演讲稿三分钟篇五

大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家

长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

谢谢大家！