

# 疫情过后的餐饮工作计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 疫情过后的餐饮工作计划篇一

你知道关于的幼儿教师工作计划怎么写吗？教师作为继父母之后的第二影响源，那么学生会自然地将与父母交往中产生的情感期待和爱的要求转移到教师身上。下面是小编为大家收集有关于疫情过后的幼儿教师工作计划，希望你喜欢。

我幼教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

### 三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

#### 四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

#### 一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

## 二、教育教学方面

### (一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

### (二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼

儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维能力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

### 三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

### 四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

#### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、

教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

## 三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

## 四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使

人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

## 五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园

共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

## 疫情过后的餐饮工作计划篇二

光阴易逝，我们即将翻开新的一年，不管是失败和进步，我们都需要对办公室后勤工作进行一个年度回顾，作好年度总结，可以少走弯路，少犯错误，不管过去如何，我们都需要未来抱着一颗期待的心！以下是为大家精心整理的“办公室后勤人员疫情期间年终工作总结”，欢迎您参考，希望对您有所助益！

### 办公室后勤人员疫情期间年终工作总结【篇一】

回顾加入公司的这几个月，我先后担任了办公室接待和办公室内勤两个工作岗位，本人遵循公司的总体工作思路和工作计划，以为所有员工提供良好的物质条件和优质的工作环境为重点，在工作中坚持以“服务”为宗旨，强化自身的工作素质，提高办事的实效性。后因公司工作需要转为办公室内勤一职，制订了内勤工作计划，避免内勤保障缺位而影响工作的正常进行。对照办公室内勤工作职责和考核标准，我尽自身最大能力做好各项本职工作，较好地履行了自己的职责。

现将20xx年工作总结如下：

## 一、主要工作情况

（一）重视公司规章制度的学习，坚定工作信念，明确公司的企业宗旨。

响应总指挥的工作要求，在办公室领导的组织领导下，针对公司的企业文化、规章制度和办公室工作责任特点，挤出时间学习有关文件、报告和规章制度，进一步认识我们的企业，进而更加热爱并献身到事业中去；明确自己的工作职责和范围，用以指导自己的工作。时刻牢记全心全意为公司领导和普通员工服务的宗旨，公道正派，坚持原则，忠实地做好本职工作。

（二）加强业务学习，提高工作能力，努力开展实施工作计划，做好本职工作。

重视学习业务知识，积极利用参加会议和培训等机会提高自己的业务能力。紧紧围绕本职工作的重点学习有关业务、流程、技术等知识，努力做到融汇贯通，联系实际。在实际工作中，丰富自己，努力适应新要求、新任务对本职工作的要求。

5、加强了仓库的分类管理，使内勤管理工作更加细致、规范；

## 疫情过后的餐饮工作计划篇三

年终总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，快快来写一份年终总结吧。下面是为大家整理的关于疫情的年终工作总结5篇，希望对您有所帮助。

许对大家来说，做一名收银员是一件很简单的事情，收银员

只负责收钱，其他员工各司其职，不会有什么难。我以前也是这么认为，可是现在，等自己成为一名收银的时候，才知道并不是想象中那么简单。其实，无论做什么工作，没有一项工作是简单易做的，只有努力才能够做好！现将这一年的工作总结如下：

票上的每一笔金额用计算器核实一遍，核算无误后再录入到电脑。电脑上录入的专柜号与价格，要与专柜开的小票相符。在收款过程中坚持要做到：唱收、唱付、唱找，以免引来不必要的麻烦。在收款过程中做到：不漏收、不少收、不多收。收款后，检查打印的小票的专柜、金额与专柜开出的小票的专柜、金额是否一致。

作为一名收银员，最重要的是要明白心中的责任，在领导的合理安排下，认真学习业务知识，从进前台的那一刻，深知前台是酒店的窗口，代表着酒店的形象，言行举止一定要严格要求自己，收银员工作纪律铭记在心，加快脚步熟悉前台的基本情况，从房态图到办理入住，从押金单到宾客账单，从小吧到杂项收费，从退房结账到发票统计，等等。每一步操作都认真地跟着老员工一步步学习，实践中虚心接受老员工对自己的批评和建议，坚持向领导和同事学习，取人之长补己之短，努力丰富自己，提高自己。

可以从中学到很多包括做人做事的道理，这样就不会一直只停留在一个阶段，从工作的开始就给自己定一个方向，要做到什么程度是要给自己一个完美的交待，明确自己的目标，让自己更清楚自己正在做什么和下一步需要怎么做。通过自己的努力，10年8月份进入办公室工作，开始了解日夜审工作内容，办公室基本工作流程，办公室具体工作任务，在坚持收银员职责的同时牢记办公室人员工作职责，在领导的信任和同事的监督下，努力完成各项晋级考核，先将自己的目标画上一个完美的逗号，因为，这并不是自己所期望的，小小的认可将不断的激励自己前进，前进，现将明年工作计划作以简要概括：

(三)阳光心态，相互创造端正工作态度，遇事不急不躁，做到稳，

(四)再接再厉，永创佳绩没有好的个人，只有好的团队，每一年都会有每一年的收获□20xx年即将到来，近期前台人员少，已经停休，上班时间长，消耗体力大，努力解决人员流失问题，确保员工的休息时间，用最短的时间内招聘两名新员工。与各部门协调一致，共同进步。

以上是我个人的一个工作初步计划，可能具体的还不够完善和成熟，但是我会尽我努力去执行，请领导审核。如有不完整的地方不对的地方也请领导补充并及时加以指导。

## 疫情过后的餐饮工作计划篇四

同时也是我们心里最塌实的时候。因为回首这个年的工作，我们会计出纳部的每一名员工都有自己的收获，都没有碌碌无为、荒度时间。即使职位分工不同，但大家都在尽努力为行里的进展做出奉献。时间如梭，转瞬间又将跨过一个年度之坎，为了总结阅历，发扬成果，克服缺乏，现将今年的工作做如下简要回顾和总结：

今年我在财务部从事出纳工作，主要负责现金收付，票据印章管理，开具发票和银行间的结算业务，刚刚开始工作时我简洁的认为出纳工作似乎很简洁，不过是点点钞票，填填支票，跑跑银行等事务性工作，但是当我真正投入工作，我才知道我对出纳工作的理解和理解是错误的，出纳工作不但责任重大，而且有很多学问和技术问题，需要理论与实践相结合才能把握。

据和各收付单据，协作会计做好各项帐务处理及各地市资金下拨款，严格掌握专款专用和银行帐户的使用。

20\_年通过竞聘上岗，我被聘为三级一档职员，任总公司财务部出纳。在没有干出纳之前，有人说出纳工作是财务工作中最脏最累的活，回顾总结整整一年的工作，我不这样认为。我重点汇报一下自己的心得体会，主要有以下三方面。

因为财务人员少，所以，如今出纳要兼管基建办和海外部的出纳工作，

20\_年基建办各项建设工作开始铺开，业务量增大，同时海外部的业务量也很大，所以，我都要认真仔细，做好全部的出纳工作。

#### 2021疫情年终工作总结4

在岁末之际，我理应就一年以来的工作做一下仔细的总结。总结自己在过去一年的得与失，总结一年以来的酸甜苦辣，总结自己明年该如何去做的更好。这些都是我每年形成的习惯，没到岁末，总结一下我在过去一年的得失，已经习惯。总体来说，我的20\_年，工作十分顺利，成长较为快速！

3、在今年1月的结合体教研活动中，为我们的同行做《\_》体育专题

面向全体学生，主动推动二期课改精神，努力提升日常课的教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能依据教材的特点和学生的实际状况，结合教育教学动态，科学的传授学问、培育水平、突出重点和分析难点。同时能做到语言精确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方精确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到了事半功倍的效果。

2、努力提升学生身体素养，培育学生体育终身意识，我任教的班级体育成果超过校平均，名列学校前茅。

3、充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队，主动实行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，在今年的县级竞赛中取得了肯定的成果。

4、仔细履行班主任工作职责，主动创建温馨班级，为形成浓郁的班级文化气氛而努力。

平。作为一名校级主讲老师，我仔细组织学校的教育技术培训工作，受到了县教师进修学校相关领导的确定。

3、作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师，我能主动主动关怀青年教师的成长，不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

4、作为一名教研负责人，我充分发挥集体的智慧，团结片内全体成员，实行轮番上研讨课的制度，从而互相取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，仔细钻研教材，为上好每一节日常课打下扎实的基础。

一年来，我做的已经是了，我信任在今后的工作中，我还是会继续持续的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避开的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。不过我信任，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己的努力，将自己全部的精力和水平用在工作上，信任自己肯定能够做好！

## 疫情过后的餐饮工作计划篇五

学生处于身心发展的关键时期，我们作为班主任在日常管理中需要从学生的角度出发，营造优质的班级氛围，带动学生更好地成长。那么大家看看高一班主任工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于疫情过后的高一班主任工作计划，希望你喜欢。

## 一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

高一是新生过渡的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，同时展开男女同学的竞争，进而使多数学生得到全面的发展与进步，我计划从以下几方面展开工作：

### (一)加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

### (二)关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

### (三)狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，

手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

#### (四) 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻部安排的各项工作！虽然我已工作四个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。对待担任班主任工作，有些战战兢兢。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难！

高一是新生过渡的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，同时展开男女同学的竞争，进而使多数学生得到全面的发展与进步，我计划从以下几方面展开工作：

## (一) 班级基本情况

378班是一个普通班，现有人数62人，女生22人，男生40人。

## (二) 加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

## (三) 关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

## (四) 狠抓常规管理，促进学生良好学习行为习惯的养成

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生

学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

#### (五)协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的'关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻级部安排的各项工作!虽然我已工作二十个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。第一年担任班主任工作，有些战战兢兢，就怕做不好。但面对级部领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难，相信在这个全新的领域，我一定能够有所作为!

#### 一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

我班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。除\_\_位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好

的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

“无规矩不成方圆”,班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规,对本班同学实行量化管理。班规由班委会和全班同学共同制定出来。有了班规,就有了班集体全体同学共同的行为准则,班主任开展工作就容易多了。因为,同学们从心里面认同了这些行为准则,如果谁违反了这些行为准则,那么谁就应当受到纪律批评,就要接受同学们和老师的帮助教育。本班班规的制定遵循以下原则:

- 1、公平、公正、合理。
- 2、具体细致,可操作性强。
- 3、不能与学校的校规相抵触,应以校规为准。
- 4、调动学生积极性,让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之,班规要制定好,要落实好,这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

## 二、加强班级管理,形成良好学习风气。

虽然高\_\_班是年级公认比较好的班级之一,情况也许是这样。但接触高\_\_班只有两个星期,我还不能对这个班级下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是,学生还是属于比较听话认真的一类,但也不乏需要帮助的学生。我的总体框架是以学风建设为中心,抓紧学科教育,提高学习成绩为关键,提高学生素质为目标,争取做到全班同学共同进步。为了加强对本班的班级管理,尽快形成良好的学风,特拟出以下提高教学质量的集体措施:

### 1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

### 2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：(1)必须明确本堂课教学目标；(2)必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

### 3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

### 4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

#### 四、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生；

中期目标，成为优秀班集体；

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

### 3、有计划的开展集体活动。

班集体活动对学生身心健康发展、班级建设都起到积极的作用。在活动中，学生们通过各种感官去感受事物，也可接触各种人与事，并从中获得知识，开阔视野，增强思考能力。还可以通过集体活动增强集体凝聚力，调动每个集体成员积极性，形成着健康积极的集体舆论和良好风气。因此，本学期计划每周开展以下活动：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：英语演讲，由班主任负责，英语课代表主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备期中考试。

第10周：期中考试和半学期学习小结。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：艺术节的动员。

第18周：备战期末。主题班会《考场上的心理素质》由班主任主持。

第19周：主题班会《自省：我为高\_\_班做了什么?》由班长主持。

第20周：期末小结。

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

四、本学期工作要点

## 1、确立班级奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级的目标结合起来，这样，有利于班集体学习氛围的营造，并同时也为班级的班风建设打下基础。

2、熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

3、抓好纪律。抓纪律，必须让学生树立极强的纪律观念。任何事情讲求纪律，不自由散漫，严格遵守学校规章制度。尤其是晚自修的纪律，必须要狠抓严抓，牢固树立“纪律促学习”的观念。要求学生独立思考，完成作业，不随意讨论，确保自习课、晚自修的绝对安静。同时培养学生的时间观念。在规定的时间内，完成布置的各项任务，不拖拉。严格遵守学校班级的时间规定，不迟到不早退。尤其是在做作业方面，更应有时间观念，强制自己在规定的时间内完成作业，提高学习作业的效率。

4、抓学习：学生的学习是头等大事，重点班的学习就更重要。前面一切的准备，都是为了最终的班级有优异的成绩。我会和任课老师一起注重学法指导，注重与学生谈心交流，及时了解学生的思想动态，疏导学生所遇的问题。对于学习尖子生，鼓励超前学，并让他们把好的学习经验传给其他同学，带动全班共同进步；对于学困生，与任课老师一起指导学习方法，帮助他们树立自信心；对于中等生，尤其是学习上上进心不强的学生，帮助他们定好适当目标，并常检查，争取早日成为尖子生。充分利用班会(特别是主题班会)和班级文化阵

地(黑板报、墙报、班级标语等),大力弘扬正气,营造健康向上的班级氛围,形成良好的班风。

## 5、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理,规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价,形成“好人好事有人夸,不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事,产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风,就会无形的支配集体成员的行为和集体生活,是一种潜移默化的教育力量。

6、尽快培养好班干部,打造一支以身作则的班委队伍,以便落实学校的有关规章制度。发挥学生干部的管理和带头作用。做到分工明确,职责分明。让他们工作有岗位,职责记在心。充分调动班干的积极性,建立合理的奖励制度。给他们以充分的信任和自主管理权,为创建自主管理班级做好保障。

## 四、班级建设时间安排

1、九月份:班委竞选、组建班委,重点培养班委的工作能力,完善班级的各项规章制度,对班委进行具体分工,责任落实到每个班委;同时明确学习目标,制定合理的学习计划,营造班级良好学习氛围,养成良好的学习习惯。

2、十一月份:为期中考试做准备,加强对学生的心理辅导,引导学生正确认识考试。同时,也开始为运动会做动员准备。

3、十二月份:加强学风班风建设,为迎接期末考做准备。

本学期在班主任工作中主要抓好以下几点工作。

## 一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

## 三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，

管理能力得到增强。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都对班级工作负责，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。

#### 四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“生活委员负责指导督促职责的工作等。

#### 五、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动按学校的安排特点来确定。

#### 六、本学期的班级常规工作

##### (一)加强思想工作提高学生的思想水平：

1. 注意对学生进行爱国主义的教育，明确现在的学习是为了将来更好的为祖国建设贡献。立志成才。
2. 对起点班的学生来讲爱校、爱班级的教育是十分重要的。本学期对这一方面的教育要加强。
3. 强调热爱集体、维护集体利益是每一个学生的职责和义务。处理好个人利益、集体利益、国家利益三者关系。

4. 进一步加强劳动观念和劳动习惯的养成教育，明确劳动是一个人的基本生存能力的体现。

## (二) 加强班级建设：

进入高一学习首先以形成一个较好的班风为基本点，在本学期班级建设方面抓好以下几个方面：

1. 班干部队伍健全，培养了一批有责任感、有较高威信、能己身作则的班干部。主动的参与班级管理之中，在班级工作中做到事事有人管，件件工作落实。最大限度地发挥学生的主体能动性。

2. 学生间能互相关心帮助，团结友爱。形成一个向上的群体动力，在竞争中全面取得进步。特别是对于学习有困难的学生做好思想工作，帮助他们树立信心，积极提供成功的机会，在学习上抓好基础，提高学习质量。

3. 抓好常规纪律，使学生养成良好的行为习惯，做到“四不”；不讲话、不走动、不讨论、不分心。

## (三) 注意学生的身体锻炼和身心卫生与个性发展教育：

1. 加强“两操”锻炼的督促工作，加强锻炼课锻炼的督促工作。使学生能身体健康、体力充沛、精神饱满的参加高考。

2. 加强心理保健指导，防止某些心理因素导致学习困难。树立学生形成良好意志品格。

## (四) 本学期的几项重要工作：

1. 进一步加强与家长的联系，加强个别的联系，有效、有针对性的开展工作。

2. 做好学生的各项考评工作。