

2023年小学数学一年级教师年度考核个人述职 小学数学一年级教师个人述职报告 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三. 在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在学校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学期担任六年三班数学老师，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任老师的左右手”。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任老师工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应

是高素质的，是有创造性的人才。班主任老师在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

数学老师工作总结

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇二

时光飞逝，转眼间我担任初一的数学教学工作已经整整一年了。经历了最初的迷茫、不知所措到现在的淡定自若，回想这一年来的成长经历，有苦、有甜，而更多的是思考。

刚刚接触初一的数学教学工作，恰逢学校全面推行学案导学教学模式，当时真的觉得压力很大，在孟主任的耐心指导与帮助下，我从一点一滴做起，在教学过程中不断总结经验，查缺补漏，使学案渐渐趋于完善，慢慢地我体会到学案在课堂教学中发挥的引领作用，压力变成了更多的动力，很感谢能有这样的经历让我得到了锻炼。在这里我想与大家一起分享我的苦与甜。

数学是一门思维性逻辑性极强的学科，学生固有的观念都认为数学比较枯燥，没有生动的语言，没有趣味的故事，他们从主观愿望上就排斥学习数学。这些都给学生主动学习数学带来了一定的困难。而初一学生的特点是活泼好动，好奇心极强，如何借助学案导学为学生自主学习搭建良好的平台，让学生愿意投入到数学活动中来，从而让学生真正成为学习的主人，这是我最初面临的一个课题，我的教学资历很浅，对学案导学教学模式的认识只是初级阶段，研究还不够深入，下面我谈一谈如何将学案与课堂教学有机结合的几点不成熟的做法：

第一、充分体现学生主体地位，激发学习兴趣，让学生学有动力。

孔子说：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者。”数学教学的成败很大程度上取决于学生对数学学习的兴趣，一旦学生对所学知识产生了浓厚的兴趣，就不会感到学习是一种负担。

我在学案中为学生编好阅读题材和问题情境，抓住情景引入环节设下悬念，唤起学生的好奇心，激发学生学习兴趣。然后通过层层设计简单问题，激发学生进一步学习和探究的欲望。如：在学习“有理数的乘方”一课时，我先是通过“你相信用一张1mm厚的纸张，经过对折30次，高度会比珠穆朗玛峰还高吗？”这个问题设置悬念，学生都感到不可思议，带着这样的问题引入新课，学生十分感兴趣。通过一节课的学习，学生应用所学知识证实了之前的猜测，这样激发了学生自主探究的欲望，经历了知识的形成过程，同时也感受到了成功的喜悦。

第二、注重学法指导，让学生有“法”可依。

1、教学生“读”。我结合课标与中考考纲的内容，在学案中为学生确立学习目标，指导学生掌握预习方法。让学生首先明确这节课的学习目标是什么？对知识的掌握应该达到什么程度？尽量把目标细化，可以分设若干个目标，层层深入，这样学生在预习时每个目标都很容易达到，积少成多，学生就很有成就感。学习重点和难点的确立，使学生逐步学会归纳整理，养成善于抓住重点以及围绕重点思考问题的习惯。

2、让学生“讲”。在学案中，我预设一些问题情境，让学生在预习的过程中独立解决，课上让学生先提出预习中遇到的问题，鼓励对这部分知识掌握的比较好的学生去讲，在讲的过程中，对于学生的差错、漏洞，经过老师的引导、点拨，他们很容易就能纠正过来，从而加深了印象，也锻炼他们正

确表述的能力，鼓励学生要大胆的表达自己的见解。

3、带学生“做”。初一学生多数有“眼高手低”的毛病，尤其是一些“兴奋型”的学生，他们反应快，思维比较活跃，经常是老师提出问题他们马上就能给出答案，但动笔能力较差，上课不爱记笔记，做题尤其是大题不会写过程，多数同学都把解答题的大题当做填空来做，该拿的步骤分得不到，成绩往往不是很理想，通过观察我发现这些学生不爱动笔的原因无非就两点：第一是懒惰，第二是没有养成良好的学习习惯。为了克服懒惰思想培养学生良好的学习习惯，起初在课上我经常提醒学生什么时候该记笔记了，什么时候该把解题过程详细的记录下来，但我发现学生上课一会学案一会笔记，有点忙乱，反而抓不住重点了。我开始考虑把课堂笔记融入学案当中，对应的每个知识点都留有空白处，这样学生就会边听边记，随笔记录很是方便，重点难点也更加突出了。

4、导学生“想”。在学案中设立课堂小结和课后反思模块，注重培养学生解题后的回思习惯，反思自己的思维过程，反思知识点和解题技巧，反思多种解法的优劣，反思各种方法的纵横联系。让他们通过经常性的回思养成主动总结，主动归纳的好习惯，能够收到举一反三，触类旁通的效果。

如果学生对自己整堂课甚至一个学段的知识掌握情况不够清楚，我们还可以借助课堂小测和周小测来帮助学生检查知识漏洞，课堂小测和周小测都是围绕学案内容，针对上节课学生出现的问题或预设当堂课或一个学段内可能出现的问题而设计的，课堂小测可以在课后立即发现每一位学生的问题，将新知学习过程中存在的问题当天解决，确保无障碍进入第二天的学习，真正做到“堂堂清”。

应用一段时间的课堂小测，我发现学生的数学基础不一，能力参差不齐，课堂小测出的过于简单会使学优生吃不饱，而课堂小测出的过难会使中等以下的学生够不到。为了让不同层次的学生都得到发展，我开始将课堂小测分层次、分梯度，

在习题设置时，分为必做和选做，或者分的更细一些，分为a□b两个层次题，照顾不同层次学生的差异，这样教学效率大幅度提高。

课堂小测的应用对于学生而言有如下几点优势：

第一，上课注意力集中了，因为他们非常清楚的知道，如果上课不认真听讲，35分钟后的课堂小测就会出现问題，以往我也是通过加减分政策来提高学生的学习热情，但最终没有形成完整的体制，没有跟学校的制度接轨，学生不是特别重视，自从实行了综合素质评价以后，每个学生对自己的量化成绩都很在意，谁也不想落后，都希望得到老师的表扬，学习热情自然就高涨起来，我规定课堂小测及格每人加2分，不及格每人扣1分，满分每人加5分，最近我惊喜的发现以前学生一听要进行课堂小测都哀声叹气的，而现在都兴高采烈的跃跃欲试。

第二，每次做完测试，我都会在第一时间批改学生的课堂小测，发现问题及时与学生沟通，他们找到存在的问题可以及时纠错，争取不把问题带回家。

对于初二住宿生，他们没有家长在身边监督学习，自我约束能力较差，往往对自己的要求太过松懈，为了不让他们松懈我想只有将他们的课余时间充分填满！因此在正常的留的作业之外，我经常给住宿生多留内容，计算能力不强的学生给他们出计算题抓基础，能力稍强的同学给他们出一些稍有难度的课外题。当然不能枯燥可以是趣味性的（目的是激发他们的学习热情）也可以是探究式的（这样住宿生还可以在一起讨论问题），培养他们的团结合作意识，这样他们就会利用好课余时间而不会荒废，当然虽然是科任，对他们的关爱也不能少，我经常利用课间时间和她们交流，通过交流我了解到他们在学习和生活中遇到的困难和问题，只要是我能力范围内的，我都尽量帮助他们解决问题，学生身心都健康了，一个人才会向好的方向发展。我希望我的住宿生学生们虽然

父母没在身边，但是有老师的关爱也一样会茁长成长！

在这里我想表达几个感谢，感谢学校领导对我的信任与支持，谢谢你们愿意做我的伯乐；感谢班主任李继续老师在班级管理方方面面对我的帮助，使我能无后顾之忧的全身心投入到教学当中去；感谢初中组所有同仁的关怀与鼓励，使我在这个大家庭倍感温暖，因为我承载了太多的感激之情，所以我今后会更加努力的工作，以不辜负大家对我的帮助与期望！

述职人：__

____年__月__日

小学二年级数学老师年度述职报告篇2

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇三

我本学期担任的.是一年级一班的语文教师兼班主任，别看是小学最低的年级，实际工作量反而大了，肩负的责任也重了。这个新学期是从一群懵懂无知的孩子和一个新老师共同跌跌撞撞的前进中开始的。一个学期走过，他们已经长成了合格的小学生，我也在工作中得到锻炼和成长。

我不是第一次教六七岁的孩子，可是当我真正开始面对他们的时候，我的脑袋一下子懵了——他们完全不同于六年前我带的那一届。从开学初每一天都有孩子哭的惊天动地，到“艰苦卓绝”的队列训练，再到合唱比赛，红旗班级评比、家长会等各种活动，这个学期我很累。

我们班很多孩子是从幼儿园直接进入小学的，甚至没有学前班的过度，无论是知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点就是培养最基本的课堂规范，养成最基本

的学习习惯，文明课间活动和集会队列纪律。

现在，我们班学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的每一个进步中体会到幸福的味道！

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，努力做一个合格的教师，兢兢业业、任劳任怨，不敢有丝毫马虎。

在教学上我积极跟组内、办公室老师询问探讨，尽量多听同科老师的课，利用网络资源查找资料，学习先进的教学方法，考虑学生年龄特点和接受能力认真上好每一节课，使学生真正喜欢语文并学好语文。针对学生年龄特点和接受能力，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

入学之初，我对这些入学生进行了为期一周的日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我手忙脚乱。我采用不仅采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，后来又实行小组管理制，制定了相关的评价制度和奖励制度，经过几个月的教育指导，现在一一班的孩子们早已养成早上进校就进班读书，中午进校就进班写字的好习惯，这两个时间段你根本就看不到一一班的孩子在教室外乱跑。一一班的路队已走出特色：队列整齐、背书声音整齐响亮。

一年级语文知识看似简单，实际上一点也不简单，为了吸引孩子们的注意力，我不仅把内容设计得丰富多彩，还制作了精美生动的ppt[]为了帮助孩子养成良好的作业习惯，课堂作业做到面批面改，当面指导评价。家庭作业每天都评选出优秀作业在班里表扬，发到班级群里表扬，极大地激发了孩子们学习的积极性。

可就是这样努力培育孩子，仍有心头大遗憾。我们班的陈雨龙，胖嘟嘟的，在这里说一句，一点也不惹人爱。这个孩子有一些武术基础，跟谁玩就打谁，拿什么东西都会往别人身上招呼。每天每天，都有不同的孩子来告他的状，你批评教育、讲道理，什么方法都无济于事。请家长根本不来，除非陈雨龙吃亏了。放学跟孩子爷爷奶奶谈，人家说：“你跟他妈说吧。”关键孩子妈妈就不照面，打电话一两句就把你给打发了。学习更是一塌糊涂，上课一点儿都不学习，一应学习用品，一件没有，连书都不拿，作业更是从来就不写，家长完全不管，甚至还来找老师的麻烦。太多太多，下学期将努力、尽力解决这个问题。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为实小的腾飞贡献出自己的一份力量！

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇四

本学期，我担任了一年级1班的班主任以及本班的语文教学工作。小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写

字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

经过我的努力，我所任的语文科取得了一定的成绩。

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引

导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇五

尊敬的学校领导：

我于20____年__月毕业于_____学院数学教育系，__月参加工作。20____年__月取得北京师范大学本科学历，同年____月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的境界，更将其做为一名现代教师的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力

提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教

学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬芳

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩。20____年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获____市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖；20____年中考中获全县中心初中数学学科第八名；20____年班主任素质大赛中获县级优秀奖；我所讲授的《一次函数》获____市优秀示范观摩课；撰写的论文《____》在省级刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

述职人：_____

20____年__月__日

小学数学一年级教师个人述职报告2