

最新好父母课堂心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

好父母课堂心得体会篇一

近年来，随着社会的发展和家庭教育的重视，越来越多的家长开始关注和学习如何做好父母。为了提高家长的育儿能力，许多地方开设了好父母课堂，我也有幸参加了其中的一次培训班，通过学习和交流，我收获了许多关于育儿的宝贵经验和心灵的触动。在这篇文章中，我将分享我对好父母课堂的心得体会。

首先，好父母课堂为我提供了一个学习的平台。作为一个家长，我常常感到无处发泄内心的困惑和焦虑。但在好父母课堂上，我有机会和其他家长交流，听取他们的意见和建议。此外，好父母课堂还请来了专业的育儿专家，借助多年的经验和科学的理论，他们为我们讲解了许多关于育儿的知识和技巧。

其次，好父母课堂给我提供了一个反思自己的机会。在生活中，我们常常被琐碎的事情所困扰，忽略了对自己的反思和成长。然而，在好父母课堂上，我可以拨出时间，深入思考和反思自己在教育孩子方面的不足之处。我发现，很多经典的育儿问题在我身上都存在，例如缺乏耐心、缺乏与孩子的沟通等。好父母课堂让我重新审视自己的行为，并找到了改进的方向。

再次，好父母课堂让我意识到了父母的角色和责任。在之前，我认为作为父母，只需要满足孩子的物质需求即可。然而，

在好父母课堂中，我明白了作为父母的责任远不止于此。我们需要给予孩子足够的关爱和支持，引导他们形成正确的价值观和人生观。我们要成为孩子的朋友，关注他们的成长和发展，教会他们应对困难和挫折的方法。这种角色和责任的转变让我深感育儿不易，也更加珍惜和重视与孩子的相处时间。

最后，好父母课堂让我明白了父母关系对孩子成长的重要性。在家庭中，和睦的夫妻关系是孩子健康成长的基石。好父母课堂向我们强调了夫妻之间的沟通 and 理解，引导我们建立健康的家庭氛围。通过课堂上的互动和讨论，我认识到情感的沟通和包容是夫妻关系的关键，只有夫妻之间的和谐关系，才能为孩子提供一个稳定和幸福的成长环境。

总之，好父母课堂给予了我许多关于育儿的启示和帮助。通过学习和反思，我明白了作为父母的重要性的责任。我也逐渐意识到了夫妻关系对孩子成长的影响。好父母课堂让我真正意识到育儿的艰辛和重要性，同时也让我更加明白了如何做一个好父母。我相信通过不断学习和努力，我能成为一名让孩子骄傲的好父母。

好父母课堂心得体会篇二

作为一个父母亲，我们关心孩子的成长，希望他们拥有美好的未来。为了提升自己的育儿能力，我报名参加了社区开设的好父母课堂。此课堂通过老师的讲解和互动交流，为我们提供了很多关于教育子女的有效方法和经验。在这个快乐而有意义的学习过程中，我深深感受到好父母课堂对于我们家庭教育的重要性。

第二段：亲子沟通的重要性

好父母课堂首先强调了亲子沟通的重要性。在这个信息爆炸的时代，很容易忽视与孩子的沟通。然而，亲子沟通是加强

亲子关系的桥梁，是培养孩子积极情感和健康心理的关键。我在课堂上学到了许多有助于改善亲子沟通的技巧，例如：倾听孩子的想法和感受，尽量不中断他们的发言；给孩子提供一个安全和信任的环境，让他们敢于向你吐露内心；积极参与孩子的生活，了解他们的兴趣和需要等等。通过这些方法，我意识到亲子沟通对于培养孩子积极向上的人生观和价值观的重要性。

第三段：正确的表扬和批评

好父母课堂还教会了我们正确的表扬和批评。在孩子的成长过程中，表扬和批评是必不可少的。然而，不正确的表扬和过度的批评可能会给孩子带来负面影响。课堂教授我们可以使用“肯定”的表扬方法，即肯定孩子做得好的方面，而不是简单地去夸赞孩子的全部。同时，合理的批评也很重要。我们需要指出孩子的错误，并帮助他们思考解决问题的方法，而不是简单地处罚和责备他们。通过正确的表扬和批评，我们能够培养孩子的自信心和自觉性，帮助他们不断成长和进步。

第四段：家庭教育的重要性

好父母课堂强调了家庭教育的重要性。家庭教育是孩子成长的基石，也是孩子的第一个学校。在这个课堂上，我学到了如何营造一个良好的家庭教育环境，例如：制定家庭规则和家庭价值观，家长之间的示范效应以及合理的奖励和惩罚方法等等。这些方法能够帮助孩子建立正确的行为准则和价值观念，并培养良好的生活习惯。好的家庭教育环境能够让孩子在家中得到关爱和尊重，培养他们的责任感和人际交往能力。

第五段：结语

好父母课堂为我提供了一个改变自己的机会，让我认识到作为一个父母亲应该有的责任和义务。通过学习亲子沟通、正

确的表扬和批评以及家庭教育等方面的知识，我能够更好地与孩子沟通，正确引导他们的行为，并为他们创造一个良好的成长环境。我深深感谢好父母课堂给予我的启发和帮助，相信这些知识将为我和孩子的未来奠定坚实的基础。

好父母课堂心得体会篇三

伴随着孩子的成长，做为父母，在如何教育孩子方面，我们感觉需要学习的知识太多，压力也很大。阅读各类教育书刊、与老师沟通交流，逐渐变成了一种生活乐趣。面对不同的教育理念和教育方法，我们觉得最重要的是父母与老师在教育孩子的观念上必须是一致的。不能课堂上老师要求这样做，回家父母要求那样做，要求不一致，孩子就无法适从。通过不断的学习和请教，我们在如何进行家庭教育方面统一了如下三方面的认识：

在学习方面，我们的目标是培养孩子养成良好的学习习惯，如：认真完成作业的习惯、温故知新的习惯、正确坐姿和书写工整的习惯等。

在生活方面，我们的目标是培养孩子养成自理的生活习惯，如：与父母分房分床睡觉、自己穿脱衣服、自己洗漱及洗内衣袜、自己整理书包及学习用具等。

在身心与品德方面，我们的目标是培养孩子拥有健康的心理和健康的身体，让孩子在保持积极乐观的心态同时，体会认真、努力、坚持、勇敢的品德。让孩子体会“干任何事情都不容易，不努力就不能有好成绩，不坚持就不会成功”。

我们非常认同这样一个教育理念：在培养孩子方面，心理健康最重要、其次是身体健康、最后才是学习成绩。

一切为了孩子，让我们与孩子一起成长。只有父母努力学习，孩子才能天天向上！

好父母课堂心得体会篇四

随着现代社会的发展，家庭教育问题备受关注。为了帮助家长更好地了解和掌握科学的家庭教育方法，我参加了一次名为“好父母课堂”的培训。通过这次培训，我深刻体会到了做好父母的重要性，学到了许多有益的育儿知识和方法。以下是我个人对这次培训的心得体会。

首先，这次培训让我明白了好父母的责任和重要性。在家庭教育中，父母是孩子的第一任老师，也是孩子最重要的榜样。正面的家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。在这次培训中，我们了解到父母的言传身教对孩子的影响有多大，要想培养出有品德、有道德、有能力的下一代，父母的示范和引导是至关重要的。因此，做好父母，就是要不断提高自身的素质和修养，为孩子树立榜样，做好榜样。

其次，培训还教会了我一些实用的育儿知识和方法。在家庭教育中，我们要善于与孩子沟通，因为良好的沟通是建立亲密关系的基础。沟通的过程中，我们要尊重孩子的个性和意见，给予他们足够的自主权，这有助于培养孩子的独立性和自信心。此外，我们还学到了一些与孩子沟通的技巧，如倾听、共情等。这些技巧可以帮助我们更好地理解孩子的内心世界，促进我们与孩子之间的有效沟通。

第三，培训中介绍的“三位一体”教育理念给我留下了深刻的印象。所谓“三位一体”教育理念，即专注于培养孩子的能力、品格和情商。这一理念强调了教育的全面性，不仅要重视学术能力的培养，还要关注孩子的品德和情感发展。在现代社会中，知识迅速更新，孩子要面对各种各样的挑战和困扰。只有拥有健康的品格、良好的情商和适应能力，孩子才能更好地面对生活和未来的挑战。

另外，这次培训还让我认识到父母的陪伴和关爱对于孩子的重要性。孩子的成长需要时间和父母的陪伴。在忙碌的工作

和生活中，有时父母也难以抽出大量的时间陪伴孩子。然而，培训中提到了一些简单而有效的方法，如家庭共读、共进晚餐等，这些方法可以帮助父母在繁忙的生活中与孩子建立更多的互动和交流。

最后，这次培训让我深刻体会到，做好父母是一个不断学习和成长的过程。在成为父母之后，我们需要与时俱进，学习新的育儿知识和方法，以更好地适应和引领孩子的成长。同时，我们还要保持开放的心态，与其他父母共同交流和分享经验，不断反思和调整自己的育儿方式，做出更好的决策。

通过这次参加“好父母课堂”的培训，我深刻体会到了做好父母的责任和重要性；学到了一些实用的育儿知识和方法；认识到了“三位一体”教育理念的重要意义；并意识到了父母的陪伴和关爱对于孩子的重要影响。做好父母是一个不断学习和成长的过程，我将会把这些宝贵的经验和知识运用到实际中，为孩子的健康成长做出更好的贡献。

好父母课堂心得体会篇五

现在的家长对于孩子的成长和教育没有不重视的，无论从哪方面都想给孩子最好的，自己的孩子不能输在起跑线上，也不要输给别的孩子，我作为一个母亲，自然也不例外。

但是随着孩子的长大，他慢慢的有了自己的想法，也开始慢慢变的不怎么听话。而自己的耐心好像也一点点被磨没有了，再没有了那好心情，好心态。也许是自己的期望太高了吧，对于孩子的好多行为开始不满，开始失望，于是我生气，我咆哮，我气急败坏。

那天，儿子从学校带回来一本《父母课堂》，嘱咐我一定要认真看，我也很听话的认真读了每一篇文章，每篇文章都非常好，尤其是其中有一篇《教育孩子，心态要平》，读完后，有醍醐灌顶的感觉。我前面种种的不满和气急败坏，也许问

题就在心态上。

在你着急、焦虑的时候，请耐心，再耐心，因为教育孩子就是陪伴、等待他(她)的成长。成长是一个过程，拔苗助长是不可能收获的，需要的是阳光的照射，雨露的滋润，不是一次，是一直一直，而我们就是阳光，就是雨露，应该让这些一直伴随他的长大，慢慢的等待他给予你的惊喜。

我们是在牵一只蜗牛散步，蜗牛是在带我们欣赏风景，不要急躁，不要追赶，就这样陪着他吧，就用这样淡定的、平和的心态，陪着他幸福的成长！

非常感谢《父母课堂》，让我认识到这些，也让我从一个急躁的母亲变的淡定平和，而儿子却在这种平和快乐的日子，一天天进步着！

好父母课堂心得体会篇六

小学很重视家长学校的建设工作，每学期都会举办几次家庭教育讲座，聘请名师围绕亲子关系和家庭教育的问题对家长进行讲解和辅导，拉近了家长和学校之间的距离，使得亲子关系更加融洽。特别是免费给家长提供《父母课堂》等小孩教育方面的书籍，我们家长通过一段时间阅读《父母课堂》后，学到了很多教育孩子方面的方法，在怎样教育孩子起到不小的作用，受益匪浅。

说实在的，一开始阅读《父母课堂》时，我并不重视，没有认真的阅读，认为只是一本杂心而已。但通过一段时间阅读后，逐渐喜欢上了这本书。通过对这本书的阅读，我发现在教育孩子方面有居然很多不足之处，受这本书的影响，让我逐步改变了许多影响孩子发展的思想及行为习惯，找到了很多解决家庭教育问题的方法。书中的很多文章和事例与我们现实生活中相很相似，既有父母忌语、孩子心声，也有教子良方和一些优秀家长的经验之谈。

我们孩子这一代，大部分都是独生子女，家长都把的孩子当作宝贝，希望孩子成绩优秀，德智体全面发展，望子成龙，望女成凤，都希望在各方面都要超过别家的孩子，也许一方面是为了孩子将来的发展，另外一方面，也许是我们做家长的有时拿孩子做攀比的所谓的“虚荣心”（注：仅代表我个人观点）。但是，我们有没有想过站在孩子的立场去考虑很多问题呢？孩子需要什么？在想什么？希望父母怎么做？自从阅读了《父母课堂》后，我才真实感受到了孩子的需求，教育孩子也要与时俱进，不能用上世纪70年代我们做小孩子的时候我父母教育我的那一套经验来教育我的小孩，毕竟已经过时了，而应该从以下几方面去教育和培养我们的小孩：

一、站在孩子的立场，平等与孩子沟通和交流，学会与孩子做朋友。

二、 以身作侧，做好孩子的榜样，要想让孩子做到的，我们做家长的自己要先做到。比如在看电视、玩电脑和打牌的时候我们家长要注意影响，要适度的控制。在孩子做作业和看书时，我们做家长的尽量陪在孩子的旁边，看看书报等，营造家庭共同学习的氛围。

在家里尽量营造一个和协的家庭氛围。

子学会自己检查。

五、增加与孩子的互动，在有空的情况下，尽量多陪孩子，做做游戏或多参加户外活动

等孩子喜欢的活动。

六、培养孩子自理能力和爱劳动的习惯，学会去关心别人，学会做事做人，学会尊老爱

幼，把孩子培养成一个能独立、有自信、有责任感和有爱心

的人。

作为家长，由于没有教育小孩的经验，几乎每天都要遇到教育孩子的难题，很多时候都不知如何下手去解决，让我很困惑，读了《父母课堂》后，使我学到了很多教育小孩的技巧，如让我学会了要教好孩子，就必须走进孩子的心灵，要去尊重、信任和理解孩子等等。俗话说，只有不懂教的家长，没有教不好的孩子。孩子的好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。不是我们的孩子教不好，而是我们做父母的要懂得孩子，要知道怎样去教育孩子，要细心观察孩子的言行，多与孩子沟通，了解孩子的思想活动，学会与孩子做朋友，给孩子的健康、快乐成长营造一个良好的环境。

以上就是我阅读《父母课堂》的心得，很感谢香市学给我们学习的机会，祝愿香市小学家长学校越办越好。我深信，在学校和家长的共同努力下，我们的孩子一定会健康、快乐地成长，一定会在德智体方面全面发展，将来一定会成为对国家、对社会有用的人。

好父母课堂心得体会篇七

第一段：介绍父母大课堂的背景及意义（200字）

父母大课堂是一项针对家长群体的教育活动，旨在帮助父母学习如何更好地教育自己的孩子。随着现代社会竞争日益激烈，父母对于孩子教育的重视程度也越来越高。然而，很多父母尽管怀着最好的意愿，却不懂如何正确地引导孩子的成长。父母大课堂应运而生，成为父母们获取教育知识和经验的平台，有助于他们更好地面对教育问题，提高自己的教育水平。

第二段：参加父母大课堂的收获（300字）

作为一名父母大课堂的参与者，我深深感受到了这项活动的

好处。首先，父母大课堂为我们提供了一个了解最新教育理论和方法的机会。通过参与各类讲座、研讨会和互动交流，我们能够学习到许多实用的教育知识，了解到孩子成长中的常见问题及其解决方法。其次，父母大课堂还让我结识了许多志同道合的人，我们能够互相交流经验，分享育儿心得。这种互动使我感到十分温暖和鼓舞，同时也提升了我的教育意识和能力。最重要的是，参加父母大课堂让我更加懂得如何与孩子建立更亲密、健康的关系，从而更好地引导他们的成长。

第三段：父母大课堂对孩子成长的积极影响（300字）

父母大课堂的影响不仅仅局限于家长自身，更具有积极的对孩子的影响。通过学习和实践，我们父母能够更好地理解孩子的成长需求，能够运用心理学和教育学的知识来更好地引导孩子的成长。当我们知道如何调整自己的教育方式，更好地与孩子进行沟通和互动时，我们可以给予孩子更全面的关爱和教育。这样，孩子在成长过程中能够得到更好的心理、情感和知识的培养，增加他们的自信心和学习动力。父母大课堂的参与也让我深刻认识到，一个适宜成长环境对于孩子的发展至关重要。

第四段：父母大课堂带给家庭的积极变化（200字）

通过参加父母大课堂，我的家庭出现了积极的变化。我和配偶在教育问题上的分歧得以解决，我们更能够达成教育理念和方法的共识。我们之间的沟通更加顺畅，共同面对教育问题时能够相互支持和协作。这不仅使我们的关系更加和谐，也让孩子感受到了我们的团结和关心。家庭成员之间的和睦氛围让孩子能够更加快乐地成长。父母大课堂的参与让我们家庭的教育观念得到统一，也为我们提供了更好的家庭教育方式。

第五段：总结父母大课堂心得体会（200字）

父母大课堂是一项十分有意义的活动。参与其中让我不仅能够获取教育知识和经验，也使我成长为更好的父母。父母大课堂不仅让我们能够更好地理解和引导孩子，也能够提升整个家庭的幸福感。通过与其他家长的交流和互动，我们可以更好地面对教育问题和家庭矛盾，共同创造一个温馨和谐的家庭环境。父母大课堂是我人生中一次宝贵的经历，让我更加明确了教育的重要性，并为我和孩子们的未来奠定了坚实的基础。

好父母课堂心得体会篇八

如果说我是《父母课堂》的忠实读者，那么我家顺可以说是特级铁杆粉丝了，每次老师将杂志发到他的手中带回来，我只能等他看完了才能看。

我的性格属于急性子单位里也很忙每天回来的很晚累的我就想睡觉可嘉顺超级调皮经常犯错不听话我会压不住火冲孩子发脾气，有的时候孩子想解释我总觉得他是在找借口更是生气我就会动手打他，家里是大人吼孩子哭好不热闹。时间久了孩子也不愿意和我沟通越这样我们两个吵得越厉害后来直接就是只要他犯错我就会动手打他，并且是越打越想打。我们吵架时像是陌生人一样彼此伤害我会辱骂他，儿子也会用恨恨的那种眼神看我我打他的时候他也会反击我，他看的我心里发冷觉得这不是一个小孩子该有的眼神。更可怕的是我发现嘉顺自己的脾气是越来越大，只要不顺他意他就会大发脾气乱扔东西。

当我发现的时候我真的很害怕他才是一个一年级的小学生脾气这么大以后怎么办，我很自责也很难过我不知道应该怎么办应该怎么去改正我的这个错误怎样去弥补这一切，让孩子回归应有的那份纯真。在我举手无措的时候我想起了《父母课堂》这个好朋友好老师，我决定通过《父母课堂》来帮助我和儿子！有一天我开玩笑说顺你能看得懂吗，凑什么热闹，这是父母课堂不是孩子课堂！很认真的说怎么看不懂我不认识

的字可以问你啊，再说里面讲的都是我们孩子的事情啊我很喜欢。

接着他的这句话我说：那好我们约定以后每次发了《父母课堂》我们会一起看。这样每次看的时候我会通过一些案例来教育他同时他不认识的字我也会讲给他听一举两得。读的过程中嘉顺也会“教育”我，让我向书中的人物学习我也会虚心的受教，并在以后的教育孩子的过程中注意。我和儿子也会就书中的一些案例进行讨论，并把自己假设为当事人如果这个人是我我会怎么做，我应该怎么处理类似的事情。

现在遇到事情我会和孩子坐在一起好好地商量讨论不再是用命令式的语气去训斥他，当他犯错误的时候我会给他解释的机会并和他一起分析这件事他为什么不对错在那里应该如何改正。儿子有事情也愿意和我沟通。慢慢的一学期过去了我和儿子都发现了彼此身上的变化，我也从内心深处觉得很开心。有一天我和儿子躺着床上儿子突然对我说妈妈我爱你，你以前老是对我发脾气我很难过你还老是打我，有的时候我是故意发脾气的，但你现在不了你不打我了你愿意听我说话和我做朋友我爱现在的妈妈。

我当时眼泪瞬时就止不住的掉下来，我的泪里有感动也有对孩子的愧疚，谁说孩子什么都不懂，其实他们内心什么都明白，我们一直以来总是从大人的角度去思考事情总认为我们是为了他好孩子就应该听大人的，我们给了他们物质上的满足却忽略了孩子的精神需要，孩子也是需要尊重的，嘉顺故意和我作对，不是单纯的不听话行为，只是我不够理解他没有足够的尊重他。当我把他当做一个大人来看待来和他沟通，隔在我和他之间的那座冰山就融化了剩下就只有我们对彼此慢慢的爱了！

我很感谢《父母课堂》发自内心的感谢，它不仅仅是我教育孩子的法宝秘器，也是我和孩子之间沟通的桥梁，我和嘉顺都爱你！

好父母课堂心得体会篇九

近年来，父母大课堂逐渐兴起并得到了广泛的关注和参与。这个课堂的目的是帮助父母更好地教育他们的孩子，使他们能够成长为自律、有素养的个体。本文将分享我在父母大课堂中的体会与心得。

第二段：理解孩子的情感需求

在这个课程中，我意识到理解孩子的情感需求是非常重要的。我之前常常以为，只要满足孩子的物质需求就足够了，忽略了他们内心的情感需求。然而，在父母大课堂中，我从心理学家和教育专家的讲解中了解到，孩子的情感需求是他们人格发展的基础，是他们健康成长的关键。因此，我学会了更多倾听和尊重孩子的思想和感受，给予他们关怀和理解。

第三段：培养孩子的自主学习能力

除了理解孩子的情感需求外，培养孩子的自主学习能力也是父母大课堂中强调的内容。在这个课程中，我学到了一些培养孩子自主学习能力的方 法，如鼓励孩子自主完成作业、让他们参与决策等。这些方法不仅能培养孩子的责任感和独立思考能力，还能提高他们的学习成绩和自信心。通过实践这些方法，我发现孩子们不再依赖我做出决策，而是能够独立思考和解决问题，这让我非常欣慰。

第四段：构建良好的家庭氛围

在课堂中，我了解到家庭氛围对孩子的成长至关重要。一个温暖和谐的家庭氛围，能够给予孩子安全感和归属感。因此，我开始注重家庭成员间的沟通和互动。在晚饭时，我们全家坐在一起，分享一天的所见所闻；周末，我们一起参加户外活动，增加亲子互动的时 间。逐渐地，我们的家庭氛围变得更加融洽，孩子们更加乐于与我们交流。我发现，他们变得

更加开朗自信，并且与我们的关系更加亲密。

第五段：与其他父母的分享和交流

参加父母大课堂不仅能够得到专家的指导，还能与其他父母进行分享和交流。在课堂休息时间，我结识了很多其他家庭的父母。通过与他们的交流，我意识到其他家庭也存在着与我们相似的问题和困惑。我们互相分享了各自的经验和心得，相互鼓励和支持。这些互动让我感到非常温暖，并且在日后的教育中也有了更多的思考和启发。

结尾段：

通过参加父母大课堂，我深刻领悟到了作为父母的重要性和责任。我明白如果想要孩子们健康成长，我需要不断学习和改变自己。理解孩子的情感需求，培养他们的自主学习能力，构建良好的家庭氛围，以及与其他父母的交流，都是实现这一目标的关键。我将继续在这条道路上努力前行，成为孩子们值得尊重和依赖的父母。

好父母课堂心得体会篇十

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切

的爱召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1]自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最

低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。