

# 2023年骨干教师培训计划总结(优质7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 骨干教师培训计划总结篇一

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。19xx年刚毕业第二年就教高三，是当年高三级最年轻的教师。在这年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重高三体育教学的方法和体育高考项目的研究，经过一年的拼搏，我终于取得了所教班和所指导的体育生高考成绩优异，为南海一中当年高考做出了贡献。由于本人有强烈的责任感和事业心及强硬的教学能力，多年来一直担任高三级体育教学工作，并主要负责体育类高考学生的训练指导工作。具体述职如下。

### 一、思想政治方面

具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守、，忠诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表。20xx年以来辛勤耕耘、默默奉献。

### 二、教学教研方面

教学工作

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有运动心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任高中至大学及运动队的体育教学和训练工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次市级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在南海市教育局、体育局组织的中小学课外体育训练培训班做专题发言，主讲、，等，受到听课老师的好评和推广；20xx年5月承担"xx区本站域网与清华同方资源库应作研究观摩课"，受全区推广。

本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得中级职称以来，不管是在体校或学校工作，都是本学科的骨干，担任辅导年青教师的工作，组成一帮一的模式，同他们一起听课，看他们上课，共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级体育教师。本人具有较强的指导中专毕业生进行教学实践的能力，分别带体育运动学校的学生到中小学实习。多年来担任广州体院体育专业毕业实习生的指导教师，帮助他们研究教材、教法，组织他们试教、评教，课前课后分析，使他们在短时间内掌握基本教学技能，现有几十位同学都工作在教育战线。多年来都任高三级体育教学与术科高考训练的备课组长工作。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

## 教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省、市、县、校等专题研讨会上交流，论文在省级刊物发表，论文、等分别获xx市xx区优秀论文一等奖、二等奖和三等奖。

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到体育教学中，我制作的体育课件等，运用到实际教学中，使我校体育推上新台阶做出了贡献。

## 三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地

进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。

充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和思想教育常抓不懈。经过几年辛苦努力，他们全部考进理想大学。所带的毕业班高考上省三线达到百分之八十六，受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

## 骨干教师培训计划总结篇二

20xx年11月16日至12月2日，我有幸参加了在石家庄幼儿师范学校举办的小学思品骨干教师省级培训。十几天的学习我严格服从学校的教学安排，培训保持全勤，积极参与讨论和授课，努力完成作业。在这里，聆听了数位领导专家的报告、名师示范讲课，学习到了很多先进的教育理念和教学经验。在培训中，我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。特总结如下：

### 一、体会深刻

虽然从教17年，谈到学生成绩自己还引以为傲，但是在教学理论方面却相当匮乏。让我想到了一句行话：教而不研则淡，研而不教则空。与很多同行一样，在工作中，很大部分精力都集中到教学这一块，一直认为在教学上兢兢业业、埋头苦

干、能出成绩的教师就是好教师。随着培训的深入，我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。特别是在英特尔未来教育的培训中，不仅学到了先进的技术，更重要的是学到了一种新的思想和新理念□intel未来教育是以学生为中心，以培养学生创造性思维为目的的教学理念的具体操作，是我国素质教育实施的重要途径。这种教育方式所包含的教育思想和教育理念必将改写人类教育思想的新篇章。

## 二、收获颇丰

### 1、重新审视师德标准

聆听了郭文邺教授的“师德修养”。我进一步认识到作为教育的指导者、探索者、实践者、学生成长发展的领路人，教师应具有奉献精神，有建功立业的热情。奉献是一种美德，是教师的天职。教师对教育的爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。热爱学生等于塑造一个学生，厌弃学生无异于毁坏一个学生。老师对学生的爱不是基于亲缘关系，不是出于个人需求，是持久而深厚的教育之爱。学生与老师的关系是影响学生学习兴趣和学习好坏的关键，我们每一位老师都要让学生感受到老师对他们的关心和关注，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，喜欢你的循循善诱。教育的真谛是爱，最终目的是促进学生最优化的发展，爱心、责任是师德的基础和核心内容。

在培训过程中，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

## 2、再度更新教育观念

此次骨干班的全体学员几乎都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。我们随专家解读《新课程标准》，从杨今宁老师的讲座中第一次清醒地认识思品“教学疑难问题”，张振平教授帮我从迷茫的教科研工作中拨开一条逐渐光明的科研之路，王晓香主任告诉我们如何做有底气、有定力、有智慧的教师.....各位专家讲座深刻独到、深入浅出、通俗易懂、旁征博引，使我对以后的教学有了更充分的理论依据，对如何作一个合格的教师充满了自信心。

## 3、系统掌握教育理论

教师的专业素养想得到发展和提高，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结。美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思。那么，即使是有20年的教学经验，那也许只是一年工作的20次重复。

平时忙于教学，很少有机会静下心来读书学习，更不善于总结，总也“忙、累、没时间”等来为自己找借口，曲连坤教授的一句“你有美国总统忙忙吗”？一下惊醒了我这个梦中人，大量的例子让我感觉我只是用这些借口作为惰性的护身符而已。来到幼儿师范让我这个渐渐不习惯听课的“老师”，一步步走进专家：从听讲占据第一桌的有利地形，到与专家零距离的交流记；从不习惯记笔记，到一篇篇“精典博文”的发表，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，展位高远了，心中有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

#### 4、愉快看待同伴交流

共同的培训目的让我们来自全省不同地市的58名骨干教师走到一起，大家组成和谐快乐的集体。全体学员合作学习、取长补短、平等交流、共同成长，结下了深厚的友谊。每天晚上回到宿舍兴趣仍然不减，常常交流到深夜，交流中反思自己的教育理念、教学方法、教学技能，帮年轻教师走出困惑与迷茫。培训结束，就是我们新的合作开始，回来工作之后，我们打算互通信息，保持联系，互相交流，共同提高，争取以最简洁的线条拉动最丰富的知识。

#### 三、留恋不舍

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得繁华的省会，舍不得美丽的幼儿师范大学，舍不得永远面带微笑的刘老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 骨干教师培训计划总结篇三

能有幸成为远程骨干教师网络培训的一员。深感光荣的同时也觉得自己所肩负的责任重大，为了在本次培训中有所收获，我认真按要求参加培训，坚持做好每期笔记。通过近两个月的培训，让我深深认识到：教师专业知识、教学能力的提高和发展，需要加强理论学习，在理论指导下成长；需要参加各项教研活动，在同伴互助中成长；需要不断总结提高，在自我反思中成长；更需要积极参加各种培训，在专家引领下成长。整个学习培训过程，就是在理论指导下提高认识、自我超越的过程；就是在同伴互助中取长补短、共同提高的过程；就是在自我反思中寻找差距、明确目标的过程；就是在专家引领下提升素养、发展能力的过程。这次的培训历程虽然短暂，培训加深了我对中学物理教育、教学的认识，促进了我的专业成长。下面将培训学习中的点滴体会如下。

### 一、加强学习，促进专业成长

第一要加强教育教学理论学习。教育理念是指导教师教育教学工作的根本思想和依据，有怎样的教育理念，就有怎样的教育实践，教育理念决定了教师教育工作的方向。因此，我们应加强理论学习，如学习《新课程标准》、新课程理念和新的教学方法等等，深刻领会教育的内涵和精神实质，在教学中建立以“学生发展为本”的教育观念，突出学生的主体性，培养学生的自主学习能力；重视学生基本观念、思维技能和实践能力的形成；注重学生需要、学习兴趣的培养，有效地促进学生学习 and 人格的全面发展。

第二，要加强专业知识学习。专业知识是教师从事高质量教育活动的基础。随着知识经济时代的到来，知识量的剧增和知识更新速度的加快，教师必须不断地更新现有的专业知识；同时学科交叉相互渗透、基础教育学科综合发展的态势，又要求教师们要不断地拓宽知识渠道，加快信息获取速度，以形成较好的认知结构。



第三、学现代教育技术。优秀教师深厚的教学基本功不仅表现为合理地选择和运用教学方法、清晰准确的语言表达及优良的教姿教态，更是要善于创设教学情境，善于不断地改革创新教学方法，熟练地掌握和运用现代教育技术等。

## 二、转变教学行为，提高课堂的有效性

第一. 更关注课堂教学的生成性。新课程下的教学观，强调教学的开放性和生成性，课堂教学需要预设，更要促进生成。提高数学课堂教学质量，离不开教师对教材编写意图的准确把握、对学生身心特点的深刻了解、对教学过程的精心预设。但由于学生年龄特征、个性特点、知识经验和生活环境的复杂多样，决定了教学过程必然是一个多样化生成的过程。因此教学预设要把学习和学习者作为焦点，预设若干弹性教学环节，鼓励课堂中新“生成”的问题和探究以及师生互动中的即兴创造，为师生在教学过程中发挥创造性预留空间和提供条件。以前我在教学设计时更多考虑的是怎样教得方便、教得精彩、教得舒畅，现在我教学设计时会更深入地触及学生自身的知识、经验、思考、灵感及兴趣，考虑如何贴近学生生活，让学生经历自己钻研、领悟和感受的过程，使教学内容成为学生能实实在在体验到、感受到、领悟到、思考到的课程资源。课堂教学中我也更注重倾听和观察，随时捕捉教学中“意外生成”的资源，将其转化为有效教学资源，调整预设的教学环节，进行生成性教学，在动态生成中展现师生智慧互动的火花。

第二. 更关注课堂教学的有效性。课堂教学质量的核心是课堂教学的有效性，它主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生获得的进步或发展。学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。有效的课堂教学就是教师通过采用各种策略和方法，使学生在最短的时间内充分体验求知的过程，在知识技能、情感态度价值观等方面得到充分、和谐、持续的发展的教学。半年的培训使我更加关注课堂教学的有效性，经常思考这样的问题：“在我的课堂上学生学到了什么？”课

堂教学的质量也在思考中逐步提升：关注学生的生活经验和已有知识，把学生已有的知识经验作为新知识的生长点，引导学生“生长”、建构新知识；关注学生的需要、体验和发展，认真设计并积极引导学生参与教学活动，点燃学生智慧的火把；关注数学思想方法的学习和渗透，引导学生深入思考，提高学习兴趣和内驱力；关注数学与生活的联系，鼓励学生用所学知识解决生活中的实际问题，实现数学的再创造，形成自己解决问题的方法和策略。

第三. 更关注课堂评价的发展性。新课标认为学习评价的主要目的是全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习。评价要关注学生学习的结果，更要关注学生学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注学生在数学学习中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我、建立信心。因此对课堂教学评价是促学生发展的一个重要手段。评价的核心是关注学生的发展，促进学生的发展。以前的课堂评价中，我对学生的双基评价较多，对学生数学学习过程中的情感态度体验的评价较少，忽视了评价的发展性和激励性。

## 骨干教师培训计划总结篇四

x年x月x日我参加了x市骨干班主任培训，通过这次培训我受益颇深，听了全省优秀班主任代表的报告，知道了自己作为班主任平时工作的不足，从优秀班主任的报告中，学到了他们作为班主任对班级管理的经验，他们的管理经验和方法，很值得我学习和借鉴。

一、班主任开第一次班会不用花名册点出全班学生的名字。

二、全体学生轮流当班长管理班级。

三、重视学生的思想教育。

四、班主任经常和学生交流和沟通。

五、培养学生的集体荣誉感。

六、让学生创作出班级的班歌和设计出班级的班旗。

七、经常开家长会，和家长沟通和交流。

八、对学生进行爱国主义教育。

九、对学生进行感恩父母教育。

十、课外活动和学生共同参与。

十一、对后进生的鼓励和教育。

总之，在今后的班主任工作中，我要学习优秀班主任管理经验和方法，结合自己班级学生的个体差异，把自己的班级管理好，做一位合格的班主任。

## 骨干教师培训计划总结篇五

1、提高了自己的师德水准。

通过此次长时间的培训和学习对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。

深化了英语学科基础知识，加强了对小学英语学科基本知识和基本理论的理解，掌握了英语学科的一些发展动态，了解到英语学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容

和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在学习培训的过程中，我有幸参加了县级优秀课评比，我对课堂教学有了新的领悟，其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。

### 3、教育观念得到更新。

通过集中理论学习听县市级优秀学员对我们的培训，和与他们的互动交流，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我从多角度、多层面面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我想出了一些从未想过的问题，发现了与他人的差距和自身的不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，通过听课学习，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

### 4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅使我们更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的教学课件，提高了课堂教学效率。

### 5、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，通过这次培训一下子听了那么多课，看了那么多书，

记了厚厚的笔记。使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。将近两年的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

为期两年的培训仍觉短暂，但使我们受益菲浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的教师。

非常感谢宁河教育局和宁河进修学校给我们一个如此好的学习机会，更感谢老师们对我们的这次培训，忠心的说一声老师你们辛苦了。

## 骨干教师培训计划总结篇六

作为骨干教师，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入口不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

## 骨干教师培训计划总结篇七

一、转变教育观念，提高教育思想。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。

作为骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教学工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整；每上一课都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获

得的`经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。

这次农村中小学骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。

在实践中敢于迎接挑战□xxxx年我准备主持开展省、市级的数学研究课题，这也是对我个人进行挑战。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学上。

### 三、开展校本教研，带动他人进步

作为骨干教师，又是学校数学教研组长，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入口不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。在我和主管领导的协助努力下，我校数学教研也结出硕果。