

通信现场处置方案演练记录(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

通信现场处置方案演练记录篇一

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师生在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

时间□20xx年x月x日

地点□xx幼儿园

人数：全园师生

1. 现场指挥：xx园长
2. 班级组织指挥：各班老师
3. 摄影

准备警报声，师生事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

操场

总的疏散原则是低层先高层后，靠近楼梯班级为后远离楼梯班级为先的原则。听见演练警报后，任课教师应立即停止教

学活动，与配班教师一起，把班级大略分成两组，由班主任、配班教师各带一组，要求幼儿不得携带任何个人物品，从教室门口抓紧时间进行疏散至指定位置。班主任断后，确保不丢下任何一个孩子。

1. 警报声起

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下
一名幼儿。

3. 集中到指定位置，清点人数、排好队。

4. 演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

演练前的安全教育

组织纪律教育：

各班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

安全注意事项：

1. 在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。

2. 下楼时要保持安静。

3. 下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4. 任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1. 组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2. 组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

通信现场处置方案演练记录篇二

为提高厂区人员事故应急救援能力，有效处置突发事故，建立和完善科学、有效、运转良好的应急救援体系，检验各应急部门的实战效果，组织开展好触电事故应急救援演练，特制定本方案。

贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，建立和完善厂区突发事件应急管理体系，形成统一领导、反应及时、科学决策、处置有序的应急系统，全面提升项目部应对突发事件和风险能力。通过对安全事故的应急演练，检验我厂事故应急救援预案的可行性和可操作性，提高应急队伍抢险救灾实战能力，不断提高我厂人员应急救援工作总体水平，切实保障厂区员工生命财产安全，尽可能把各项损失控制在最低限度。

1、演练时间□20xx年10月。

2、演练地点：额敏清源污水处理厂厂区

3、演练参加人员：厂内全体职工

4、应急值班车辆：一台

1. 职责分工

组长职责

- (1) 统一指挥事故发生后的应急救援处理；
- (2) 负责向公司领导汇报事故情况；
- (3) 负责联系当地医院、公安等有关部门，进行事故现场各部门之间的协调等工作。

副组长职责

- (1) 负责事故现场的应急救援指挥工作；
- (2) 负责与组长、各救援部门之间的联系；
- (3) 负责应急救援预案的实施，并进行监督。

救援组职责

- (1) 协助组长对事故现场的应急救援处理；
- (2) 负责事故应急预案的具体措施；
- (3) 负责指挥事故应急救援状态下的生产和物资投入使用。
- (4) 负责事故现场的安全监护工作。

保障组职责

- (1) 负责事故应急救援物资的供应；

(2) 负责向组长反映救援物资使用情况；

(3) 负责事故应急救援期间的后勤保障；

(4) 负责应急救援车辆，保证随时随地用车。

(1) 发生员工触电事故后，发现者立即报告应急救援小组成员；

(2) 组员立即汇报组长；

(3) 组长立即组织人员赶赴事故现场，同时准备好车辆等抢救物资；

(4) 立即将触电者与电源切断，送往第九师急救中心或额敏县人民医院进行抢救；

(6) 组长负责向上级领导汇报和对外救援联系。

(7) 组长组织人员和车辆，对触电者边救治边送往医院进行抢救；

(8) 应急救援小组组员在事故发生后，立即疏散站内无关人员，并禁止与应急预案无关车辆和人员的进入，防止造成人员伤亡和交通堵塞。

(9) 厂区实行倒班制，必须保证a组和b组有一组在厂区负责。

常备药品：消毒用品、急救物品（绷带、无菌敷料）及各种常用小夹板、担架、止血袋、氧气袋。

施救者不可不穿戴绝缘类衣物进入现场救人，因为非绝缘累物品没有防护功能，容易发生二次触电事故。

救援任务□20xx年10月，应急救援值班人员接到电话，现场有

一名员工发生触电晕倒事故，应急小组组长接到报告后，立刻对现场安全事故和紧急情况评估，随即启动突发事件应急预案。具体步骤如下：

3、后勤保障组立即安排应急救援车辆将人员和应急物资送往事故现场。

4、安全救援组到达现场后立即对现场进行隔离、警戒和布控。

5、排险处置组率领工人清理事故现场

6、善后工作组做好相关善后工作。

7、事故调查组进入事故现场进行事故调查并做好事故报告。

整理现场，应急小组根据演练情况写出演练总结，根据实际情况对预案进行优化、补充完善，由组长王晨曦作简单的演练总结。

1、查明事故原因及责任人

2、以书面形式向上级写出报告，包括发生触电事故的时间、地点、受伤（死亡）人员姓名、性别、年龄、工种、病害程度。

3、制定有效的预防措施，防止此类事故再次发生。

4、组织所有人员进行事故教育。

通信现场处置方案演练记录篇三

事故类型

各种用电设备，如果管理不当或在潮湿多雨的夏季，易发生

触电事故。

可能发生的区域、地点或装置的名称

车间装置现场各带电设备都有可能发生人员触电事故

事故发生的可能时间、事故的危害严重程度及其影响范围

事故发生的可能时间

人员触电事故一年四季均有发生的可能。

事故的危害严重程度

轻型触电：触电后表现面色苍白、无力、触电手指麻木，轻度肌肉痉挛，但易于松手脱离电源，短时间头晕、心悸、恶心、呼吸急促、触电部位皮肤疼痛，一般神志清楚。

重型触电：触电后当即昏迷，呼吸浅快或暂停，迅速发生呼吸麻痹，血压下降，心律不齐，心动过速或心室性纤颤，复苏不利，终致呼吸心跳停止，治疗及时大部分触电者可以获救。

事故的影响范围

车间生产区域内设备操作人员和维修人员。

事故前可能出现的征兆

操作人员操作漏电设备可能发生人员触电事故。

事故可能引发的次生、衍生事故。

人员伤亡和财产损失。

基层应急抢险自救小组

发生触电事故时，现场要成立临时的应急抢险自救小组，主要由车间主任、技术人员、班组长、操作人员组成。

a)应急抢险自救小组职责

负责组织现场作业人员的安全撤离和紧急疏散工作，对人员进行清点；车间负责人向公司应急指挥中心上报事故发生情况、班组员工伤亡、失踪等安全情况、事故事态和应急救援处理进展情况；事故应急处理时，按应急指挥小组命令，指挥本班组生产系统进行安全的开、停车；按应急指挥小组命令，组织本班组人员进行抢险、抢修。

b)现场应急指挥小组人员职责

(1) 车间主任：负责组织当班现场作业人员的安全撤离和紧急疏散工作，对人员进行清点，及时上报事故发生情况，组织现场作业人员进行抢险。

(2) 当班班长：及时向车间负责人上报事故发生情况，协助车架主任对现场进行抢险。

(3) 操作人员：及时向当班班长上报事故发生情况，协助当班班长对现场进行抢险。

应急处置程序

事故应急处置措施

2、将伤员立即脱离危险地方，组织人员进行抢救；

5、通知有关现场负责人。

对症救治

对于触电者，可按以下三种情况分别处理：

(1)对触电后神志清醒者，要有专人照顾、观察，情况稳定后，方可正常活动；对轻度昏迷或呼吸微弱者，可针刺或掐人中、十宣、涌泉等穴位，并送医院救治。

(2)对触电后无呼吸但心脏有跳动者，应立即采用口对口人工呼吸；对有呼吸但心脏停止跳动者，则应立刻进行胸外心脏挤压法进行抢救。

(3)如触电者心跳和呼吸都已停止，则须同时采取人工呼吸和俯卧压背法、仰卧压胸法、心脏挤压法等措施交替进行抢救。

人胸部自然扩张，空气进入肺部。按照上述方法重复操作，每分钟16~20次。仰卧压胸法：被救者仰卧，背后放上一个枕垫，使胸部突出，两手伸直，头侧向一边。救护者两腿分开，跪跨在病人大腿上部两侧，面对病人头部，两手掌心压放在病人的胸部，大拇指向上，四指伸开，自然压迫病人胸部，肺中的空气被压出。然后把手放松，病人胸部依其弹性自然扩张，空气进入肺内。这样反复进行，每分钟16~20次。

心脏挤压法：触电者心跳停止时，必须立即用心脏挤压法进行抢救，具体方法如下：

(1)将触电者衣服解开，使其仰卧在地板上，头向后仰，姿势与口对口人工呼吸法相同。

(2)救护者跪跨在触电者的腰部两侧，两手相叠，手掌根部放在触电者心口窝上方，胸骨下1/3处。

(3)掌根用力垂直向下，向脊背方向挤压，对成人应压陷3~4cm，每秒钟挤压1次，每分钟挤压60次为宜。

(4) 挤压后，掌根迅速全部放松，让触电者胸部自动复原，每次放松时掌根不必完全离开胸部。

上述步骤反复操作。如果触电者的呼吸和心跳都停止了，应同时进行口对口人工呼吸和胸外心脏挤压。如果现场仅一人抢救，两种方法应交替进行。每次吹气2~3次，再挤压10~15次。

报警方式及内容

报警方式：电话报警

医院救护中心：120

安全环保部：

车间主任：

车间工艺主任：

车间设备主任：

报警内容：事故发生时间、地点、事故的严重程度、是否能够处置。

佩戴个人防护器具方面的注意事项

注意个人防护器具的选型及正确佩戴，应穿戴绝缘服、绝缘手套、绝缘鞋；

使用抢险救援器材方面的注意事项

使用前应检查抢险救援器材是否完好，不得使用有缺陷或已失效的抢险救援器材；

采取救援对策或措施方面的注意事项

停电回路开关操作把手上挂“禁止合闸，有人工作”标示牌。送电时要对现场电气设备进行绝缘摇测，绝缘合格方能送电，试车、运行。

现场自救和互救注意事项

- 1、在未脱离电源时，切不可用手去拉触电者；
- 3、注意保护好事故现场，便于调查分析事故原因；
- 4、要求心肺复苏要坚持不断的进行（包括送医院的途中）不随便放弃；

现场应急处置能力确认和人员安全防护等事项

现场处置主要依靠公司兼职应急救援力量及专业应急处置力量来完成，因此只有公司兼职应急救援力量及专业应急处置力量具备现场应急处置能力，其他无关人员原则上不得参与事故救援。

现场应急救援人员应根据需要携带相应的专业防护装备，佩戴安全防护用品，严格执行应急救援人员进入和离开事故现场的相关规定。

现场应急救援指挥组根据需要具体协调、调集相应的安全防护装备。

通信现场处置方案演练记录篇四

为保证陡岗小学地震应急工作有效的进行，最大限度地减轻地震灾害带来的损失和减轻经济及社会影响，制定本预案。

二、依据

根据《防震减灾法》、《突发事件应对法》、《破坏性地震应急条例》，编制应急预案。

三、范围

盛桥镇陡岗小学校园内处置地震事件的应急活动。

四、原则

1. 预防和处置校园突发性地震事件工作要坚持“谁主管、谁负责”的原则，要本着“内紧外松”的原则，不麻痹大意，不掉以轻心，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防和处置校园突发性地震事件要抓好三个环节：一是地震发生前，要立足防范，掌握主动，加强宣传，从细节抓起，适时演练，提高防范措施和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平；二是地震发生后，要迅速反应，紧急疏散，迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是地震平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

2. 地震灾害事件发生后，我校及幼儿园立即按照预案采取应急措施，全体教职员工要牢固树立“一切为了学生的思想”，在出现公共突发性事件的危机时刻，学校领导和教师，特别是党员、中青年教师要发扬不怕牺牲，勇于奉献，英勇顽强，吃苦耐劳的精神，以全力保护学生的安全为宗旨开展救援工作。为确保学校发生破坏性地震时，各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本方案。

五、成立应急机构、明确责任

小学抗震救灾应急工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

办公室：

应急疏散组：

抢险救灾组：

安全保卫组：

医疗救助组：

2. 工作职责：

(1)、加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)、充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，广泛开 2

展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3)、认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储、落实饮食饮水，防冻防雨，教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)、破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力

量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

(5)、调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会稳定

六、震前应急准备

2、周密计划和充分准备抗震救灾物资，并落实数量明确到人；

3、经常组织广播、宣传栏开展防震科普知识宣传；

4、制定人员疏散方案、各疏散路线、疏散场地环境平面图并在校办公室备案；

5、抢险救灾组要经常开展训练，负责物资落实，组织抢险救灾组成员定期进行演练；

6、制定治安管理措施，加强监控及巡视；提高师生识别地震谣传的能力，安定人心，保证学校安定。

七、震后应急行动

各级领导小组在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。3

(1)、迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)、迅速关闭、切断输电、燃气，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)、迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)、加强对重要设备，重要物品的救护和保护。

八、临震应急反应

学校接到上级有关部门发布的破坏性地震预报后，立即展开应急会议，宣布校区进入预报期，布置防震工作，有关部门和人员应迅速进入临震应急状态，按应急预案，做好地震应急准备工作；对重点部位，采取紧急措施和特殊保护措施。报告掌握的各类灾情信息，重大和特别重大地震灾害情况可越级报告。

九、震后抢险救灾

发生破坏性地震后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部组织实施学校破坏性地震应急预案，在指挥部的统一领导下进行，开展震后抢险救灾工作，必要时请求援助。

十、安全防范及救援行动（各组职责）

- 1、制定师生疏散的方式、程序、行动的组织指挥方案；
- 2、规定疏散的范围、路线、避难场所和紧急情况下保护师生安全的必要防护措施

通信现场处置方案演练记录篇五

人们在日常生活中每时每刻都离不开火，其中使用最多的是做饭、取暖、照明。无论是在哪方面用火，稍不注意，都可有发生火灾事故。幼儿是未成年人需要教育，更需要保护。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此，在幼儿期进行消防安全教育，是现实的需要，是“生活指导”的重要内容，也是教幼儿“学会生存”的重要方面。本活动通过观看录像、图片、模拟逃生的游戏使幼儿初步感知火对人

们的帮助和害处，了解安全自救逃生的常识，学习保护自己。通过教育，使消防安全教育在潜移默化中实施，使幼儿从小树立消防意识，掌握消防常识，培养自救自护能力，这对于幼儿自身，将受益终生；对于整个社会，则具有提高全民族素质，保障社会主义现代化建设顺利进行具有更深远的意义。

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

一、引出课题：

- 1、幼儿观看火灾现场录像。
- 2、教师提出问题：(1)发生了什么事?(火灾)
(2)如果发生了火灾会怎么样?
(火灾带来的危害性)
- 3、请幼儿自由发言、讨论。
- 4、教师总结：火灾带来的危害：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1)赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2)喊大人来救。

(3) 往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。