

最新班主任论坛致辞(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任论坛致辞篇一

尊敬的各位xx□

你们好！

这学期，我接任了六年级（1）班的语文与班主任工作。说实话，这对于初出茅庐班主任的我来说实在是一次很大的挑战。很多的班主任都给予了我很大的帮助，尤其是杜梅芹、王淑君、宋桂敏、石凤玲、丁玉玲她们，在这里我要向她们致以深深的谢意！我今天主要是来学习的，非让我谈我就简单谈以下几点体会：

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。我认为一个班级，要想有良好的`班风，必须要有良好的纪律才行，这样才能为专心学习打好基础。可是，这个班的学生特别自由散漫，有一个叫张亚仲的同学有逃课的习惯，想来就来，想不来就不来；还有的家长因为自己有事，这一天没法管孩子，也不让孩子到校学习。针对这种情况，我认为管好班级首先要狠抓常规训练，制定班级各项制度，尤其是请假制度。如果实在有病不能到校学习，必须由家长到校或电话请假。近段时间，张亚忠再也没有无故不来上课过，其他同学也变得有纪有律了。

人们常说：“射人先射马，擒贼先擒王”。这个班班风非常差，有个叫赵瑞的男同学是班里的“首领”，他经常对其他同学拳打脚踢，同学们都很怕他，然而对他的行为敢怒不敢

言。我了解到这种情况后，决定从赵瑞入手，通过“驯服”这个小首领，进而管好这个班。赵瑞是班里的卫生委员，他很看重这个“官衔”，我顺势教育他：“你是班里的干部，各项工作都得起好的带头作用，你要努力使自己成为优秀生，咱班哪能用学困生当班干部呢？”通过职责来约束他的行为，鞭策他进步和向上，近段，我感觉他收敛了许多。

班主任与任课教师不仅是工作关系，更是一种合作，是一种协同努力的关系。作为班主任，要经常向任课教师了解其学科课堂学习和作业情况，以便及时掌握学生的学习情况。我跟我班学生制定了一条规矩：“谁无论上哪一科课时，只要违反了纪律，我都会批评你，甚至还会惩罚。”

以上只是我的一点浅显的认识，以后还敬请大家多多帮助，不当之处多多批评。

谢谢大家！

班主任论坛致辞篇二

年级领导，各位前辈以及兄弟姐妹们：

大家好！我担任班主任工作的时间很短，经验谈不上，但教训却很多，然而以前一直不太注重总结积累，所以以前那些班主任经历也都是东一榔头西一棒子不成体系的。直到去年接手16届13班，我才开始形成自己的一点教育管理意识。其中几点是我体会较深刻的，现在总结出来和大家交流。

我相信这样一句话：多年以后，学生记住的是老师交给他的某个做人的道理和一盏照亮心灵的明灯，而绝不是具体的知识。

当学校安排我继续当班主任时，我就在思考我希望建立一个什么班，我希望我的学生成为什么样的人，我想要交给学生

最核心的思想是什么。经过反复思考，我明确了自己理想中的班级形象：活泼、乐观、团结奋进、积极向上。

明确提出了我的班级管理理念——“活”。

同时，初步设计了一套完整的班级管理制度。明确了提出了班训——“率性而活、活学活用”；班级精神——“乐观向上、积极进取”；班级口号——“拒绝借口、顽强拼搏；活出精彩、学出成果”；班级宣言——“我们是一个团结奋进的集体：我们真诚付出，用友爱温暖彼此；我们诚实守信，用坚强书写人生；我们厚积薄发，用汗水浇灌希望，让每一个梦想在响亮的日子里快乐出发！”

这些纲领性标语从不同的侧面体现了我的班级管理理念。同时，在班级理念的诠释和具体施行的过程中我还总结了一些“名言警句”，比如“机会是留给敢于表现的人”“做人要乐观、豁达、率性；做事要拒绝借口”“坚持是世界上最伟大的品质——没有之一”“人生的终极追求是健康、快乐、幸福而不是分数”“真正的快乐是心灵的充实和灵魂的从容”等等。

有了明确的理念还不够，还需要让这些理念深入人心，指导行动。所以我在不同场合、利用不同契机，从不同角度对学生反复宣讲，不断强化。

比如利用军训的入学教育时间将整个理念完整地对学生讲解，让他们知道自己即将走进的是一个什么样的班，为了达成这个班的预期目标自己应该扮演怎样的角色。

开学以后更是结合大事小事、大会小会、课内课外的`契机反复宣讲。我不期望学生能一次或者几次就能明白并且以后都不犯错，只要他们能慢慢地理解，渐渐接受，并且逐步改变，我便达到了最初的目的。

例如，我反复强调了“机会是留给敢于表现的人”，班上的学生便慢慢地变得勇敢、变得活跃起来，竞选班委、举手发言也都敢于出头了；例如，我经常教育学生要做一个乐观的、豁达的、率性的人，让学生每周总结自己做得好的、让自己开心的20件事，学生开始慢慢地不再为小事而患得患失，也不再为考试成绩而大喜大悲再比如我一再强调“拒绝借口”“坚持是世界上最伟大的品质，没有之一”，学生便不再为迟到、起不来床等事件而苦恼，相反地会把它当成磨练自己意志的一种方式。

另一方面，不仅给学生宣讲，我还充分利用家长会的契机给家长们宣讲，征得家长的理解和支持。当孩子在学校时老师整天说的不是成绩，回到家父母说的也不都是成绩，孩子自然不会被逼成学习的工具，自然不再沦为分数的奴隶。

所以，让一种理念深入人心，并指导学生的行为，远比交给他们一些具体的知识更有价值和意义。

魏书生老师曾说过“用学生的优点照亮学生自己的精神世界”“每个学生都可以当老师的助手”。

上学期在班级管理中我借鉴了魏书生老师的管理方法，将部分班级事务承包给学生，“人人有事做，事事有人做”，尤其是调动后进学生的积极性。事实证明这种方法让学生参与班级管理的意识增强了，班级主人公的地位凸出了，责任感也得到提升。

我的做法是先将部分任务交给那些自愿负责承包的同学，而对于学习不理想或者平时不善表现的同学就找他们谈话，希望他们能负责一件比较简单的班级事务。他们不会做的教他们做，他们容易遗忘的就随时安排同学或者自己亲自提醒；他们做出了成效就及时表扬、鼓励他们。

这样一来，班上的绝大多数成员都参与到班级管理中来。班

上成绩总是排在倒数几位的几名同学都给他们安排了事情，比如让王奕锟当旗手领操、让蒲牧野当队长带领男生搬东西、让杨灿检查校服、让万泓杉负责摄影这些同学有机会为班级做事，参与管理，甚至得到老师表扬，也不再因成绩不好而自卑了，他们也能在学习之外找到自己的尊严，他们所在的学习小组也没有都愿意接纳他们。

当然那些本身就有特长的同学就更有热情了，而我要做的是尽可能给学生找更多的小事来做，而且放手给学生自己做。“任何事情，交给适合做它的人去做。”我自认为找到了第一条班级管理的诀窍。

高中阶段是学生人格形成的重要阶段，也是很容易出问题的阶段。因而我认为高中教育教学更为重要的目的不是“教书”，恰恰是“育人”。这两者也并不矛盾。甚至可以说“育人”工作做好了，把书教好、帮助学生取得理想的成绩只是一个顺便的事情。所以我坚持“育人为先、学习为后”的理念。

但是高中学习的封闭性、繁琐性、复杂性和单调性是我们对学生的教育往往只停留在口头，而这样的“说教”是很容易引起学生反感的。12届有学生给我起了个外号“唐僧”，说我总是“碎碎念”。现在我学乖了，如果没有合适的教育契机，我绝不开口。也不再因为一点点小事就上网上线。例如走进教室发现地面有垃圾，我只需要把值日组长叫过来指给他看，或者自己弯腰捡起来，绝不再像以前那样借题发挥，教训全班。

教育学生是需要契机和方法的。例如军训后期我们没有教官带，但我们班获得了“优秀队列”的荣誉称号，我借机教育全班什么是团结合作和集体荣誉感；当教官离开我们时，别的班都哭得稀里哗啦的，就我们成军姿队列站好，齐刷刷九十度鞠躬，因为我告诉学生以军人的样子去尊敬一个军人，用鞠躬这种传统礼节去表达敬意。甚至上课第一天全班同学都不约而同地在说完“老师好”后深鞠一躬，一直延续至今。

再比如，每天的跑操是学生为数不多的运动时间，年级规定不准讲话、不准打闹，就在许多班都很死板地按部就班的时候，我们班自编了很多有趣的、体现我们班级特点、反映我们班级生活的口号，甚至歌曲，跑操时自发地喊了起来。于是跑操也变得有趣、充满欢笑。我趁机教育学生：每件事都能从中找到快乐，不抱怨、不消沉，快乐就在身边。

再比如我给班上学生每人定了一本《学习改变命运》，让学生在无聊时、考试失败时、内心困惑时翻看相关的章节，以达到自我教育，自我调整的目的。

还比如我在感恩节当天召开了关于感恩父母和老师的主题班会，邀请了部分家长参加。并发给学生每人一个信封和两张信笺，让他们在感恩节这天给父母写封信，说说心里话。有的家长也给孩子回了信，一来一往，便达到了让学生和父母交流，让学生学会感恩的教育目的。

即使在期末考试前我还邀请了前两届的学生回来给班上学生做了一次生动的讲座《汉服之美》，对学生进行传统文化的教育和熏陶。

这种种契机和方式下的教育非但没有影响到学生学习，反而促进了成绩的提升。这让我再次坚信“教书是为了育人，说教不是王道”。

我始终给自己定位，既要做良师，也要做益友。我相信学生会因为“亲其师而信其道”。要做良师就先要做益友，需要走近学生、重视学生、并且将心比心。

我经常和学生在一起，关注他们的兴趣、言行，并适时参与其中。军训期间我便要求他们每天写一篇军训日志，通过批改日记来与他们交流沟通。后来的学习中，学生每周要在成长日志上写周总结，我要求他们必须写至少20件做得好的、让自己开心的事和5件能够坚持做下去的事。考试退步较大的

写不少于600字的分析报告，进步较大的写经验分享而我正是我利用批阅这些材料的机会与学生做心灵的交流，更是利用每一次学生犯错的机会帮助学生深入到性格和生活中去寻找自我。

慢慢地，开始有学生来向我吐露心事，有学生会主动来找我寻求帮助，内容从怎样静心、怎样推销自己到怎样处理和爸妈的关系，甚至还有比较敏感的话题，怎样去谈恋爱。我从中感受到学生的信任，更是重视学生的哪怕是不成问题的问题。将心比心地想一想，当年我当学生的时候遇到类似的问题我希望老师会怎样做。

这样，当学生“亲其师”时自然也就会“信其道”。

虽然班级的整体状况初步达到预期效果，但明显的不足也一直存在。一是严厉不足，二是落实不足。魏书生说“不为难学生但也不放纵学生”。我确实对学生比较宽容，没有过多地为难学生，但是却在要求落实时不够严厉，比如卫生做得不好时，让学生立即整改了，并且强调以后再出现类似的情况就罚，但常常忘掉，如此反复，便是放纵学生，没有帮助形成良好的习惯。一切行动抓落实，以“爱”为出发点，刚柔并济，否则宽严皆误。这是我必须践行的第二条班级管理诀窍。

班主任论坛致辞篇三

尊敬的各位xx□

你们好！

本班孩子在思想上还是比较单纯，在今年开学不久，就有很多家人和同学反映班中有很多学生沉迷于电脑。有几人孩子甚至将压岁钱（好几百）都买单了卡，还有些孩子因为家长给了孩子买了手机，有好几个孩子用手机看言情小说，所以

就和几个家长商量怎么处理，后来达成一致，严禁孩子长时间玩电脑，让家长做为监督者，让孩子每个星期只玩两个小时的电脑。如果有违反者（家长可以告状）有两人以上，全班同学都不得玩。这样给孩子有一些压力。现在的孩子由于生活水平的提高，和与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早。由此而引发的心理恐慌及躁动，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这些情况，我会花更多的时间来班级，我密切地关注着每一个同学，平时也常利用一些休息时间多和一些学生交流，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。结合学校发的绿卡（学生很感兴趣）学生的优秀表现（主要是作业方面和良好习惯方面），将会获得相应的加分，以此来刺激、鼓励学生认真学习，完成各项任务。所以本班的学生总体较为积极，竞争的意识强，尤其是学习上浓厚的“争先恐后”的氛围。但也要奖罚分明，如果有错误，也扣除一定的分数。学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。所以在我们班，有一本很大的笔记本，记录着一天发生的事情，每个星期一总结。再反思。

谢谢大家！

班主任论坛致辞篇四

尊敬的各位xx□

你们好！

从幼儿园到一年级，可以说是一个孩子人生的一个转折点，对他的将来起着决定性的作用。小学一年级，在重多人眼里应该是最轻松，最惬意的工作。然而经过这将近两周来的所见所闻，使我深深意识到，当一个一年级的老师是不容易，当一个一年级的班主任最不容易，也是最艰苦的。

从新生第一天入学开始，班主任和课任教师就不能离开学生，由于学校面积小，人数多，而一年级的孩子又是学校中的弱势群体，对一切都很陌生。父母送进校园，回家的回家，下地干活的干活。剩下的工作就是老师的了。走进教室你首先看到的是一群不懂规矩的顽童：有说话的，有玩东西的，有坐的，有站的，有笑的，有闹的……所以第一天或者说接下来的两周或一两个月重要的是对他们行为习惯的养成教育。从日常的一点一滴做起，首先教他们如何坐，如何站，如何回答老师的提问。也许你认为那些他们都不成问题，那你就错了。第一节课，他们不知道如何起立，当你叫起立后，有的坐着，有的站着，有的在玩东西，有的在与同学打逗……让你哭笑不得，于是你必须告诉他们听到口令，全体迅速站起，放下手中的一切东西，抬头挺胸，看着老师，用宏亮的声音向老师道一声：“老师好！”坐下的时候，必须坐端正，两手放在桌上，认真听老师讲课，有事要举手，如何举，手形如何，举哪只手，当回答老师问题时要如何做，如何握笔，如何写字等等，一点一点边教知识边注意培养。从一开始就必须使他们意识到与学前的不同，……所有一切做为老师都要要求到，指导到。对于一个二十来个人的班级真得不容易。一节课下来，累自不必说，重要的是口干舌燥，嗓子发哑。不过，望着一个个天真可爱的小天使，你会感到苦累值得。

谢谢大家！

班主任论坛致辞篇五

各位领导、班主任及老师：

青西中学第五届班主任论坛经过半天紧张而热烈的演讲和交流，即将圆满结束，在此，我代表学校对各位领导和嘉宾，全体班主任的热情参与和德育处工作人员、曹学贍老师的辛勤付出表示衷心感谢！

青西中学班主任论坛是我校班主任交流治班方略，分享治班经验，互相学习，共同交流的平台，每次都有不同的主题开展交流活动。

第五届班主任论坛以“实施关爱教育，创建优良班风”为主题，班主任老师从自己的亲身经历体会讲自己身边的故事，谈自己的切身体会，重点探讨了我們当下如何转差促优，建设良好的班风的论坛，形成以下五点共识：

一、勤于思考，善于总结，是提升班主任工作能力的前提；

二、创新方式，拓展途径，是提高班主任工作水平的时代要求；

三、挖掘资源，形成合力，是做好班主任工作的有效途径。特别是与家长携手，共同发力的利用差生资源，提高自己发展班级两个方面。

四、不断反思，扬长避短，是做成班主任特色必由之路。

五、创建关爱型班级是为学生的一生奠定成长无忧的关键。

各位班主任，各位同仁，让我们带着今天的收获，踏上明天的征程，为青西学生的未来打下绿色、健康而坚实的基础共同努力！