

野餐幼儿园活动方案 幼儿园活动方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

野餐幼儿园活动方案篇一

一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。

三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四、大型可站立房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的.前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

一、引起兴趣：

(1)谈话导入游戏，分配游戏角色。小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

二、引导幼儿学习方位词。

(1)老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(2)警长示范。

(3)请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(1)请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(2)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬□x警士但是最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(1)听命令行动请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(2)开三轮摩托车去现场。三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(3)布置任务。某些警士躲在大捌后面;某些警士在大树前;某些警士躲在房子后;某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(4)抓“一只耳”其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

野餐幼儿园活动方案篇二

亲近大自然，采摘快乐行

通过本次活动，感受山野的`灵气，倾听大自然的交响，收获快乐和希望，亲子相约六一节，携家人，朋友一起享受大自然带来清新气息。

西山枇杷园

20xx年6月2日早上10点（初定）

一、早上十点附小大门口集中

二、西山枇杷园采摘

三、中午烧烤或农家乐聚餐

四、下午二点返程

五、活动费用：采枇杷按实际每斤23元计算，（视报名人数，如较多就统一安排车辆，人数少就自驾）中餐及车费平摊。

六、义工孩子和家长：

- 1.) 签到：孙翎凯母子
- 2.) 拍照：汤飞凡爸爸
- 3.) 现场纪律安全：刘宇婧家长
- 4.) 报名工作总结：陈蒙家长

【免责声明】

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队不承担，由受损害人依据法律规定和本领队声明依法解决，凡报名者均视为接受本领队声明。

代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队同样不承担。本领队声明中关于免除领队赔偿责任的约定效力，同样适用于本次活动协作、收队及财务等相关人员。

以上作为强制性要求，参加者视同默认。

野餐幼儿园活动方案篇三

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

野餐幼儿园活动方案篇四

游戏内容：套圈游戏目标：

2、体会和同伴合作游戏的快乐. 游戏重难点：

游戏准备：

2、已有的三人交叉握手的前经验游戏过程：

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游

戏.

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的的小朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法.

跑

跳动作的同时，练习滚球4、会双脚连续跳5米以上二、游戏用具：塑料车轮

皮球三、游戏过程

（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫子

山洞

皮球

纸箱游戏过程：

1走过草地（沿曲线走过障碍物）让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

培养幼儿的跳跃能力。）3、垫上爬滚（让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。）

《小猪运西瓜》活动方案

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

（1）方形或圆形海绵垫用来作小河。（2）保龄球若干个，用做假设森林。（3）自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

爬越电网（垫上匍匐）——过独木桥（平衡木）——踩石过河（跨越）——跨过壕沟（双脚跳）——钻过敌人封锁线（钻爬）——扔炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。目标：

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。二、基本部

分

2、幼儿跟老师一起做模仿操. 3、在教师指导下, 幼儿做模仿操.

幼儿原地踏步走. 结束.

附:

儿

歌

早上空气真正好,

设计意图:

幼儿的天性喜欢奔跑, 本活动, 通过跑, 培养幼儿的反应能力, 加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏, 血液循环, 呼吸系统的活动, 各器官的生理机能也会得到锻炼和改善, 可达到增强体质为目的. 目标:

1练习听信号向指定方向跑2培养幼儿的反应能力准备:

1椅子皮球脸盆水桶等2大型器械(滑梯跳跳床等) 活动过程:

一、开始部分

a师念: “小孩小孩真爱玩, 摸摸椅子跑回来.” 第一组幼儿向椅子跑去, 必须摸到后, 才能跑回教师身边. 变换实物, 反复进行.

《小兔找山洞》活动方案

设计意图

所有小兔幼儿边念边跳出山洞，一直念到最后一个洞字时，才可以去找另一个‘山洞’钻进去，没找到洞的小伙伴站到中央，游戏重新开始。玩过二三次后，‘小白兔’与搭‘山洞’的人调换。

《春游》活动方案

设计意图：

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐目标：

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力准备

2、绳子若干条3、皮球过程：

《小猴摘桃》活动方案

设计意图：

每一个幼儿都爱玩，在玩的时候更是开心。这时，我发现玩是幼儿的天性。所以，我便想设计一个体育游戏，来激发孩子们对体育活动的兴趣。这个游戏以“小猴子”摘桃吃，更能激发幼儿的兴趣。本次活动就地取材，能够让孩子们自己设计多种玩法。通过玩体育游戏，更加能够锻炼身体，使孩子们茁壮成长。目标：

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作2练习幼儿灵敏性准备：

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈过程：一、开始部分

《采蘑菇比赛》活动方案

设计意图：

作为一名幼儿教师，经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真，那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强健体魄。目标：

2、培养幼儿合作能力准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈过程：
一、开始部分

2、然后第二组开始游戏。

野餐幼儿园活动方案篇五

二、活动目标：

1、让孩子体验毕业离园时，与老师、同伴的惜别之情，通过节目回顾，给孩子和家长留下美好的'回忆。

2、让孩子们学会感恩，通过演出活动表达自己的情感。

3、通过演出锻炼孩子的勇气与自信。

三、活动内容：毕业班幼儿才艺展示

四、活动时间：

五、活动地点：

六、活动参与人：

全园师生、毕业班及中班家长(父母、祖辈、亲朋好友)

七、活动准备：

(一)物质准备：

1、制作活动背板、邀请函。

2、制作条幅：“幼儿园的快乐时光”大班毕业典礼，悬挂在幼儿园门口等较明显的地方。

3、制作毕业班《幼儿园生活花絮》视频，毕业班教师提供素材(从刚入园到大班三年的照片集)，也可录制幼儿的毕业感言，电脑合成视频短片。

4、给毕业幼儿准备纪念品。

5、教师、幼儿统一穿园服。

6、准备音响设备、摄像机、照相机等。

7、活动背景音乐《恩典》

(二)节目准备：

开场音乐《放飞梦想》

1、虹猫班幼儿朗诵《毕业献辞》

2、蓝兔班双簧情景剧表演《哎呦我肚子疼》

- 3、草莓班舞蹈《手牵手》
- 4、西瓜班大合唱《静夜诗》
- 5、家长互动游戏
- 6、果果班打击乐《斗牛士》
- 7、聪聪班(打击乐《大中国》
- 8、启航班舞蹈《未来与希望》《毕业诗朗诵》
- 9、教师诗歌朗诵《永远的筑巢人》(全体毕业班教师)
- 10、体操队《斗牛士》
- 11、教师颁发纪念品给幼儿
- 12、结束音乐感恩的心

八、人员分工：

- 1、总策划与顾问：园长
- 2、活动总负责人：业务园长
- 3、主持人：幼儿两名(男、女)、教师一名
- 4、舞台布置：大班老师
- 5、摄像摄影：外聘专业人士或园内教师
- 6、服装道具：小中班老师协助制作
- 7、节目编排：大班组老师和舞蹈老师

8、会场布置：后勤人员

9、灯光音响：园内教师或操作熟练的人员一名

10、协助更换服装：小中班保育员老师

11、会场执勤人员：小中班家长委员会代表及后勤人员

12、安全预案：安全后勤主任与行政人员

九、活动详细流程：略