

最新儿保科年度工作计划 科室工作计划 (优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

儿保科年度工作计划篇一

在上级主管部门的正确领导下，以党的十六大精神为指导，以做好新型农村合作医疗及城市居民医保工作为目标，以维护健康，关爱生命，全心全意为人民服务为科室宗旨，为把我科建设成为民众信赖、医院放心、医德高尚、医术高超的科室迈出坚实的步伐。

二、主要措施

1. 医疗质量

要在巩固前两年急诊管理年活动成果的基础上，结合等级医院复审整改工作，围绕“质量、安全、服务、价格”，狠抓内涵建设。要进一步加强急诊急救专业队伍的设置，进行急诊医学知识的学习，了解急诊急救在当前社会的重要性，稳进急诊急救队伍。完善急诊、入院、手术“绿色通道”使急诊服务及时、安全、便捷、有效。完善24小时急诊服务目录、急诊工作流程、管理文件资料、对各支持系统服务的规范。协调临床各科对急诊工作的配合。对大批量病员有分类管理的程序。立足使急诊留观病人于24小时内诊断明确、病情稳定后安全入院。加强上级医师急救指导，加强三级会诊，加强与其他专科的协作配合，使急诊危重患者的抢救成功率提高到98%以上。

2. 质量管理。

很抓“三基三严”，加强病史询问及规范查体、大病历规范书写、抗生素合理使用等专项培训力度。认真执行首诊负责制、交接班制度、危重病人抢救制度、各级各类人员职责、依据病情优先获得诊疗程序。加强运行病历的考评，重点检查与医疗质量和患者安全相关的内容，完善定期检查、考评、反馈、总结的质控制度，坚持一周一小查，一月一大查，对环节管理、疑难病历讨论、三级医师查房对病情变化的处理意见要重点监控，促进基础质量持续改进和提高。

3. 设备管理

要强化对急诊设备的定期维护、监测并专人管理，及时发现问题排除故障，使抢救设备的完好率达到100%。加强训练规范使用，使医护人员能够熟练掌握，正确使用，确保安全运行，以满足患者急救需求。严格院内感染。加强心肺复苏技能的训练，使心肺复苏技能达到高级水平。

4. 服务态度

要抓优质服务工作。坚持以病人为中心，深入开展创建“优质服务示范岗”活动，规范服务行为，创新服务内容，注重服务技巧，落实医患沟通、知情告知制度，及时妥善处理各类纠纷，定期进行分析、总结，强化安全措施，防范医疗事故发生。延伸服务范围，保证服务质量，全面提高医疗服务水平，提高患者满意率，构建和谐医患关系。

5. 培训工作计划

要制定各级各类人员培训考核计划，加大在岗培训力度，有计划的开展中医药继续教育项目。加大对各级医师培训效果的考核。采取多种形式，分层次、有重点地对全体职工进行职业素质、业务素质、管理素质的培训，强化全员职业责任

意识□20xx年在院部的支持下希望能派出医生护士去上级医院进修心血管内科，神经内科□icu或ccu等相关专业，这样才能更好地开展业务。同时，树立一批医、德双馨的先进典型，促进人才的全面发展。

6. 中医特色建设

要贯彻以“中医为体，西医为用”的方针，突出优势目标，加强中医特色建设。制定中医、中西医结合人员中医药理论、技术培训计划，加大中医基础知识培训和继续教育工作。按照二甲中医院急诊科建设要求，要有本科常见病、特色病种的诊疗规范与特色技术的操作规程，使本科规范性文件不少三种。提高中医药在急症救治中的使用率，急诊专业医护人员熟练掌握中西医急救知识和技能，提高急危重症的中医药使用率，使中医药参与率在30%以上。

7. 推进医疗保险改革

要搞好医疗保险改革顺利推进，使新型农村合作医疗的各个环节更加明细化。同时针对特殊群体进行有针对性的宣传，提高服务质量和水平，努力开创人民群众得实惠、医疗事业得发展的双赢局面。

8. 重点研究课题

今年要着重学习和研究多器官功能障碍综合征、复苏及心血管急救急诊、感染及合理应用抗生素、无创和有创性正压通气治疗、严重创伤与休克、急性呼吸窘迫综合症、弥漫性血管内凝血等课题的研究，使我院急诊科急救水平更上一个台阶。

9. 院前急救

增加院前急救设施，加强院前急救知识和技能的培训，提高

院前急救水平。如车载心电监护除颤仪，呼吸机等。

20xx年将是我科一个新的起点，摆在我们面前的任务十分艰巨，同时面临着许多困难，如急诊设备参差不齐，医护人员技术有待加强等。但是，我们坚信只要我们全科职工能够团结一心，共同拼搏，在上级主管部门的大力支持下，就一定能够排除万难，去争取胜利，更好地促进两个效益双赢。

儿保科年度工作计划篇二

“教育科研”和“教师培训”始终是我校教科室的工作重点和难点，分析在xxxx年这两方面所取得的成果和不足之处，我们进行了整理、反思和调整。本学期，教科室在学校“和美”文化理念的指引下，在上级科研部门业务指导下，围绕“和美”的教育理想，努力打造综合素质高，师德修养好，教育教学业务能力强的师资队伍，保证学校教育事业持久发展，现制定教科室工作计划，以指正、规范接下来的工作。

1、成功申报校主课题。为推动学校文化的形成和发展，学校将在原主课题结题的基础上，申报新的校主课题——

《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。教科室将全面做好申报工作，并引领主课题的开题研究，促进学校文化愈加清晰、完整。

2、全面规范课题管理。为促进教科研为教育教学服务，充分发挥各课题组长在课题研究中的主导作用，规范研究各流程的操作。为已结题课题搭建成果推广的平台，加大辐射面；对于教师个人小课题，以指导、鼓励为主，保护教师从事教育科研的积极性和自信心，同时给予足够多的帮助，提升教师的科研水平。

3、引领校本培训，搭建展示平台。分析我校教师特点，构建分层培养梯队，通过研究课、讲座、对口培养、理论学习、文章撰写等众多措施，引导全体教师师德师风能整体提升；拔尖

人才才有所用、示范引领;让中青年教师承接跟上;让新教师快速成长,努力营造学习化环境和科学化的评价机制,尝试打造名师工作室,让教师在学习研究中体验工作幸福。

4、组织教师撰文,推动专业成长。本学期,教科室鼓励教师将文章撰写与教科研活动相结合,依据课堂、跳出课堂、反思课堂;倡导教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果;扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变;积极为教师寻找路径、搭建平台,传达更多参赛信息,与社会声誉高、富有教育影响力的杂志社联系,将老师的优秀文章择优推荐。在此基础上做好校刊校报的编印工作,为师生提供快捷和丰富的精神食粮。

学校基于自身的发展特色和长期的文化底蕴,继之前主课题——《艺术化的学校文化的创建与实施的研究》的基础上,确立了以“和美”为核心的校园文化理念。它密切关注师生的生存状态、人文素养、精神获取和专业发展,是一种在充分尊重个体的独立性、差异性的基础上,追求既思想统一、人心凝聚,又百花齐放、百家争鸣的学校文化。它的提出是我校在历史长河中发展至今厚积薄发的结果,兼顾当前、着眼长远,是师生、社会、家长的众望所归。xxxx年暑期,学校先后数次修改申报方案,于八月下旬向市教科所提交,接受了初审,并正式更名为——《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。

该课题将解析校园文化内核,丰富“和美”文化特质,探索实现“和美”校园文化的路径、方法,研究文化建设过程性评价的策略。原计划在九月中旬向省教科院申报第一批省级立项课题,但因省“十三五”课题申报工作从xxxx年下半年推延至xxxx年上半年,本学期我们将向省教科院报送该课题项目,并在全市范围内启动课题。届时将以“五月花山‘和美’教学节“为契机,做好课题的开题工作。

儿保科年度工作计划篇三

在中心领导正确指导下，在科室人员的大力支持及配合下，不断解放思想，更新观念，严格管理，围绕办事高效、勤俭奋进为目标，本着完善招投标活动的`科学严谨性，防范违规违纪行为、提高自身业务水平，抓好政府采购工作，提高招标效率，使我科工作再上新台阶□xx年制定如下工作计划：

（1）根据科室现行工作模式，制定并完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责，认真履行。

（2）实行目标管理责任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

（1）每季度在科室交流会议上，与其他科室人员彼此沟通、交流、借鉴，取长补短，提高自身管理水平。

（2）加强档案资料的管理，使档案资料文书标准化、规范化、明细化。

（3）定期对业务知识进行巩固学习理解，不断提高自身对工作的认识，增强创新意识。

（1）对各项政府采购法律法规反复学习，严格依照法律法规要求进行项目招投标活动。

（2）认真对待中心组织的各种培训，将培训的内容真正运用到实际中去。

（3）重视创新培训，加大科研力量，灌输科研意识。

（1）对全科人员进行违规违纪学习，严格要求科室人员按照规章制度办事，杜绝一切违规违纪行为。（2）加强违反招投标纪律行为的防范，严格控制招标现场可能发生的违规违

纪行为，做到早预防，早发现，早杜绝。

儿保科年度工作计划篇四

学期初，结合太仓市教育局的工作计划、太仓市教师发展中心科研部分的计划及太仓市实验小学学期工作计划，结合学校当前的教师队伍、科研水平、课题研究等情况拟定好学期教研科研计划、继续教育计划、教科室主任“七个一”工作计划、实验小学教育联盟教科研计划。作为学校课题的核心成员，制订好部分课题的学期推进计划，本学期作为漏洞幼儿园的外聘专家，进行科学教育方面的培训，已制订好相关的培训计划。

目前学校的课题任务较重，包括教育部课题《研学旅行课程的整合设计与协同实施》，江苏省重点规划课题《促进深度学习的课程整合和实施》和省前瞻性项目《促进学生深度学习的自由课堂的实践研究》，省叶研课题《“教为不教”教学观下小学英语自主性绘本阅读指导策略》，此外另有苏州市、太仓市10个课题在共同开展研究。

在课题推进过程中，要借力“u-s”合作机制，充分发挥教授专家的智慧，引领课题大方向，而且要调动每位课题核心组成员的研究责任心，做好理论和实践结合的课题研究。

本人参与了学校主干课题的相关研究，并承担苏州市级规划课题《基于创新实验室的跨学科深度融合探索》，带领多学科老师在建设创新实验室的同时，探索跨学科的课程开发与教学渗透。

在20xx年12月，本人关注的“小学生科学课大数据监测”的相关项目，成为苏州市教育质量监测中心的省级课题子课题，本学期继续参与小学科学题库的研制，加深对于苏州市监测中心工作的认识。

本人还作为核心成员参与了教师发展中心高雯雯老师的苏州市级课题《基于情境理论的学段间科学课程的开发实施研究》。本学期，将与娄东幼儿园合作，进行幼儿园教师的科学教育指导培训，拟每月开展2次，每次2课时，介绍小学科学教育的体系及和适合低幼儿童开展的简单实验观察。

学校是教师发展中心“教科研训一体”实验学校和“全科阅读”实验学校，本人将辅助完成相关的研究工作。

学校有“草根沙龙”的特色科研活动。本学期，“草根沙龙”将继续秉承“教科研训”一体的思路，围绕学校科研主题，进行研学旅行和深度学习等方面的主题研讨。

结合教师发展中心的推荐，假期中，学校推荐教师们阅读了《统整的力量》、《哲学的故事》、《一线带班》、《听窦桂梅讲新课》等书籍，在钱校长的带领下，教师们纷纷利用假期时间阅读哲学、专著等不同系列丛书，并结合自己的教学实际撰写了读书心得。开学初，教科室连同教研组长一起认真地对教师们的假期读书笔记进行了仔细地阅读和评比，最终评选出校二十佳读书笔记。在8月26号的读书分享会上，请部分老师分享了阅读心得，并请杨小微教授进行了教师阅读的指导。

作为学科带头人，本身就有讲座任务。在期初，教科室要对老师进行论文选题的培训讲座。一是介绍学校主干课题的研究进展，让每位老师都更加明晰目前的研究成果；二是对外进行幼小衔接的系列讲座，争取以这样的讲座任务对自己的个人学科素养也能有一个梳理和提升。

学校针对不同教师的发展需求，建立不同的发展群体。有新融入教师的校园文化认同培训，有青年教师为主体的草根工作坊团队，有骨干教师为主的攻坚小组等。

在工作中，针对不同教师的发展阶段，了解每位教师具体的

发展需求，为老师们提供适时的服务与支持，并给予更多锻炼机会，促进教师的专业成长。

在新融入教师培训中，除了提倡实小精神的传承，也要激发新融入教师对于学校的反哺，新教师可以分享他们在高校中获得的前沿知识；工作调动而融入的教师则可以在文化比较中，重新调整与寻找自己继续职业发展的目标。

草根工作坊的青年教师大多蓬勃生长，要在团队中，继续强化教师的主动发展意识，与学校课题或个人课题结合开展工作，争取整合推进，事半功倍。

争取推荐学校《促进深度学习的课程整合设计与实施》中开发的整合课程，形成系列。

在上学期，学校的《研学旅行特色课程》获评太仓市特色课程建设一等奖第一名，我们会继续总结完善，争取往更高平台推荐。

争取推荐学校“城乡共同体”建设的相关成果更上一个台阶。

儿保科年度工作计划篇五

依据区局教科室工作意见和学校工作计划，沿着“以德治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的办学思路，以促进教育教学质量为目标，紧紧围绕学校工作计划推进课程改革，坚持科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、课题研究全员化等方面开展好学校的教育科研工作。以务实的精神、求实的态度、扎实的作风，为我校20xx年的教育科研工作能稳步提高而努力。

- 1、完善各项管理制度，规范教科研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；

3、抓实课题实施过程，丰富教科研成果。

（一）抓好理论学习，强化科研意识。

1、抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，根据区教科室的工作布置，我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，在原有的学习制度上，继续完善，组织教师围绕课题研究，课程改革等方面的内容开展学习。聘请有关专家进行讲座辅导，及时推荐学习书刊及