

# 初中教研活动方案 片区教研活动方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 初中教研活动方案篇一

### 实施方案

根据贵州省教育厅规定，今年9月1日开始，全省所有中小学要在学科教学中全面渗透法制教育的知识，法制教育要全面走进课堂。加之今年又是我县教育质量提高年，为切实提高课堂教学效率，紧紧围绕提高教育质量这个中心，促进教师专业化成长，充分发挥骨干教师的带头引领作用，特制定此活动方案：

#### 一、指导思想：

以课堂教学为突破口，通过片内之间平等对话、合作交流，改变教师的行为方式，致力于学生能力的培养，不断提高教育质量，增强学生的法制意识，激发学生的法制情感，培养学生学法、知法、守法和用法的习惯和能力，全面推动我片学校的均衡、和谐、互动式发展。

#### 二、活动主题：片际交流推动法制教育进课堂

联合教研四校三组共同谋发展

#### 三、活动时间：2011年秋季学期

四、参加人员：四校骨干教师及中心校业务领导。

五、活动内容：举办法制教育走进语文、数学，综合科课堂的上课、评课等活动。

六、活动方式：

三间村校交流。

2、各校自行推选优秀教师围绕主题下载、学习相关资料，备好一节课（村校语文、数学、综合科皆可），于十月20日前将科目、课题、授课年级等上报中心校教导处。

3、每到一间村校，将先听该校老师所准备的一节课，然后再听中心校三位老师的三节课(共听四节课)，最后评课。

4、各村校领导要积极协调、精心组织；各任课教师要乐于探索、勇于创新、敢于挑战，确保此次活动顺利有序地实施。

风水乡中心学校

教导处

2011年10月7日

## 初中教研活动方案篇二

一天的课例观摩、学习交流、研讨活动，不知不觉就结束了，但教师的真主导，学生的真能力，仍让老师们沉浸其中，有一种意犹未尽的感觉。上午大家共同观摩了大兴小学一年级一节汇报展示课，和白音套海总校、乌敦套海总校的两任教师各上一节三年级《太阳》第一课时，属于同课异构。下午观摩了乌丹特校和乌丹二小的两位年轻的名教师两节汇报展示课。整个活动分别展示小学低段、中段、高段语文课堂阅

读教学。使大家对各个学段的课堂教学有一个更加明晰的认识。大家感受到五位教师都有深厚的教学功底，注重基础，狠抓落实，能熟练的驾驭教材；突出了学习方法的指导，这符合新课标的要求，也充分体现了“方法比知识更重要”的新课改精神；注意让学生多动口、动手，合作学习，探究学习，突出了学生的主体意识和主体地位；和蔼的教态、宽松和谐的教学氛围、精彩的点拨、引导和及时的调控课堂驾驭课堂能力，使我们看到了教师的真主导。教师和学生的默契配合，学生的精彩汇报展示，孩子们在课堂上敢于质疑、敢于发表自己的见解和主张更是难能可贵，看到了孩子的真能力。

最后进修校王学荣主任对本次活动做了明确、具体的总结，并对五节课例进行了精彩的点评。同时王主任对我校的教研课题给予了充分的肯定，并提出了宝贵的建议，为我校今后课题的开展指明了方向。接着对本次教研活动主题：“如何引导学生把握课文主要内容”提出了几点建议：1. 不同的课文要采取不同的方法。2. 不同的年级段有不同的目标。3. 梳理课文内容要循序渐进。最后对这一主题结合一天的课例观摩又作了深刻具体的阐述。既肯定了片区教研的实效性，又为我们今后的小学语文课堂教学再一次明确了方向，明确了奋斗目标。

## 初中教研活动方案篇三

鸣山中小片区教研活动成员单位：鸣山中小六年级，鸣山七里小学，鸣山源头小学。

### 指导思想

为加强兄弟学校之间的交流与合作，提升课堂教学效率，抓好教育教学、教研教改及片区毕业班工作，探索校本教研的新路子和新方法，通过开展片区教研活动充分发挥各校教师的主体能动性，增进校之间的相互交流、相互学习、取长补短

短，实现资源共享，力争通过片区教学研究活动，使片区各校的教学教研工作更趋规范、科学、高效，以此促进片区各校教育教学工作取得突破性发展。

## 二、片区教研活动领导小组：

工作领导小组，主要负责组织、协调、管理本片区教科研活动，使片区教科研活动按照计划顺利实施，达到预期目标。

组长：刘黎清

副组长：但为民石小红杨海宝成员：片区内全体教师

## 三、活动形式：

以公开课为载体，总结、交流和反思新课程改革中新教材使用、教师教学和学生学习情况，加强以课堂教学、教学观摩、集体备课、课例分析、专题研究、课题研究为重点的教学研讨工作，不断提高本片区全体教师的教育教学水平。

## 四、活动基本流程：

- 1、确定时间、承办学校、活动要探讨的主题。
- 2、确定主讲及主评教师，并告知片区参加教师的探讨主题，以便准备好相关主题的发言。
- 3、讨论教案：主讲教师写出教案，本校教研组对教案进行讨论，找出存在问题和不足，并进行修改、补充、完善教案。  
(教案文本交片区教研组一份)
- 4、按时到承办学校展示公开课。
- 5、议课，由主讲教师阐述教学思路，主评教师点评，其他教师评议。议课由承办学校教研组长主持，议课记录上交片区

教研组一份。

6、开始活动主题的探讨：请参加片区教研的各校教师就事先准备的探讨主题进行相关发言。

7、总结反思：根据教学实施情况，进一步对教学过程进行反思。最终实现在反思教学过程的同时反思自己完善自我不断优化课堂教学过程。

## 初中教研活动方案篇四

2014年2月28日，浦口区第六教研片2013-2014学年第二学期教学研讨活动在沿江小学顺利召开，参加本次会议的有第六教研片八所小学的校长及兼职教研员，教研室的应主任与梁老师也应邀出席本次活动，对下一阶段教研活动开展的方式方法进行指导。

会议上，参会人员听取了冯校长本学期主要工作和活动计划的汇报，并针对教研活动开展的内容与形式进行了充分深入的研讨。应主任在充分肯定第六教研片教研活动安排有效性合理性的基础上提出四点建议：

一教研活动要体现整体规划和思考，注重可持续发展；

二要精心策划好每一次教研活动，做到少而精，专而强；

三要扩大活动的参与面，鼓励老师积极参加，引领教师加快专业发展；

四不断创新教研活动的方式及方法。

梁老师针对综合学科的教研活动提出要求，他指出，要通过本学期的有效教研活动，加强对综合学科的质量监控和评价方法的研究，按照课程标准开齐、开足、开好综合学科课程。

最后，参会领导及老师纷纷表示，本学期教研活动要在认真落实区教研室教学工作精神的基础上，突出内涵发展和质量提升，推进自主学习，构建自主课堂，通过片内学校的互动和协作，结合各校优质资源，发挥强效名师的引领辐射作用，提升片内学校的整体教育教学质量。

## 初中教研活动方案篇五

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

主要工作及措施：

### 一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

(1)学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源，积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，加强校本培训，通过多种活动、多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念，提高教师业务水平。本学期组织一次教师基本功展示。

(2)多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

(3)加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，

为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

(4)继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师培训。

## 二、严抓教学管理，为质量提升提供保障

1. 抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

2. 抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练；方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

(1)立足常态课(全体教师)：每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进

行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不定时走进课堂，进行听课、指导。要求行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

(2) 数学教师磨课。本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高数学教师教学水平。

(3) 骨干教师专题研讨课：本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

(4) 评优课：举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

### 三、扎实抓好课题和课堂教学研究

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1. 集体备课重研讨。教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人(各种课型兼顾，关注教学难点)，便于教师提前准备。

2. 课题研究要扎实。本学期学校继续进行“先学后导，培养

学生自主学习能力”的课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3. 课堂教学求高效。本学期学校重点要对“高效课堂”的模式进行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课—抽人上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

#### 四、加大监控力度，提高教学质量

1. 加强学科质量调研力度。确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调研工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2. 加强四五六年度教学监控力度。定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

#### 每月活动安排

九月：

1. 制订教研计划
2. 交流教研计划
3. 集体备课
4. 教师培训
5. 教学常规工作检查
6. 数学教师磨课
7. 学习课标

十月：

1. 撰写教育教学反思
2. 课题研讨
3. 集体备课
4. 省级骨干教师专题研讨课
5. 师徒结对

十一月：

1. 新聘教师常态课
2. 集体备课
3. 教学常规工作检查

十二月份：

1. 集体备课
2. 教师基本功展示
3. 语文、数学、音乐小课题研究
4. 第二届校教学能手评选
5. 撰写教学反思

一月份：

1. 上交教研总结
2. 期末考试、质量分析
3. 总结评比