

# 最新中学教师培训后收获和感想 万名党员进党校中学教师学习培训心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中学教师培训后收获和感想篇一

2020年7月6日至12日，我参加了单位举行的“万名党员进党校”学习培训，此次培训，单位邀请到曲靖市委党校的副校长马中华老师和区委党校、区干部行政学校副校长张永平同志以及其它几位优秀的授课老师来给我们授课。

授课期间，老师们通过一系列通俗易懂的讲解方式结合优秀的课件给我们讲解了中国共产党的党史、历史沿革，深度解读了中国共产党章程及\*\*届\*\*全会精神，并带我们了解了新时代党的党建部署、党风廉政建设等等一系列重要的知识点，这是我入党以来，第一次这么系统地学习这些知识，以往都是通过组织生活会以及手机学\*\*台进行学习，没有这次这么系统、具体、深刻、时间长，这让我受益匪浅。

在课上，老师有一些提问，我大都回答不上来，这让我羞愧万分，这充分说明我对党的知识学习不深入不积极，知识面相当窄相当匮乏，所以在老师讲课的时候，我比以往学习更认真、更集中精神，希望学到更多有用的东西来充实自己，从而提高自己。

通过学习欧阳傲雪老师主题为《新中国建设历程》的课程，了解了新中国建国初期的问题、时代背景，从1949年建国初期的创业建设到1978年期间的改革开放，再至2013年至今逐

步实现首个百年奋斗目标的历程，经过多年的艰难探索，确立社会主义制度的建立和党的领导体系的建立和政权稳定的过程。在这个过程中，通过中国共产党的领导，经过几十年的艰难探索和历史性变革，带领中国国民实现了飞跃性的发展，让中国真正的强起来、富起来。

在《坚定文化自信》主题课程中，从认识层面了解了中国文化自信的实现过程及重要意义；从价值观、信仰、思维方式，以及时代问题与文化重要性、新时代文化建设的内涵外延等方面体现了中国共产党执政重心的变化与文化重要性的提升；从传统文化与现代文化的结合来认识中国文化的特点，也理解了传统文化与糟粕的区别；又从新时代文化发展的五大部署和总部署、三大原则等实践层面来了解推动社会主义文化发展的重要性。

传统文化是中华民族最根本的精神基因。革命文化、社会主义先进文化又是优秀传统文化的凝聚升华，是党和人民伟大创造精神的生动体现。文化是凝结在物质之中又游离于物质之外的，能够覆盖、融入在国家或民族的历史、地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、思维方式、价值观念等之中，是人类之间进行交流的普通认可的一种能够传承的意识形态。

说到文化，习总书记在十九次全国代表大会上说：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信、没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。党的\*\*大以来，习总书记站在历史高度，提出一系列与文化建设相关的论述，\*\*\*文化关于文化的重要论述主旨鲜明、内涵丰富、逻辑严密、格局广阔、意蕴深邃，是推进“中国特色”文化发展的根本指导，是新时代文化强国建设的根本指南。

在马中华老师《新时代的党风廉政建设》《坚持马克思主义在意识形态领域的领导地位》两课上，在马老师风趣幽默的

授课方式下，我理解了我们经常看到的一个词：意识形态；它到底是个什么？——它其实就是支配着物质生产资料的统治阶级的意志，它其实就是个唯物论的词。在课中我了解了意识形态在古代的形成和演进，在近现代的演变和21世纪它在经济场、政治场、意识场还将会持续较长时间的文明之争。

在党风廉政建设上，我们党未来5年要从配好权力、坚持和完善党和国家的规定、抓好“三不”（不敢腐、不能腐、不想腐）、做三型政党这四个方面来反腐。明白了权力有两面性：用好了它是天使，用不好，它就是魔鬼！也知晓了我们党反腐制度的系统性和严密性，以及约束权力的12条线，只要你用权力犯规了、你腐败了，这12条线就会紧紧捆住你！织密制度的笼子必定会毫不留情滴关住你！在党的领导下，中国的党更干净了，更安全了，这就是习总书记大力反腐的结果。

在陈艳老师主题为《培育和践行社会主义核心价值观》《中国共产党人的优良作风和精神的时代传承》两课上，更深层次地学习了社会主义核心价值观的概念，社会主义核心价值观是一个国家共同的思想道德基础，即是个人的德，也是国家的德、社会的德，也是一种大德。从国家和社会的发展来看，可以通过社会主义核心价值观来解决社会的有效治理以及以德服人的问题，也明白了在物欲横流的现今社会，“物化生存”的大行其道频繁地挑战着我们的社会道德底线，特权现象严重破坏了公平正义，这些都严重影响了我们对社会主义核心价值观的信仰。

个人心理状况的好坏，与外在的物质世界，尤其是自身的利益需求能否得到满足直接相关，那么作为一个党员，我们要率先垂范，养成良好的个人修养，择善而从，博学于文，约之以礼；更要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚的情操，更要守住做人的底线。

中国共产党有着理论联系实际、密切联系群众，批评与自我批评的优良作风和彻底的革命精神，中国共产党的作风是中

国共产党精神的具体体现，是中国共产党精神的重要支撑。习总书记说：我们党始终保持革命战争年代那么一股劲、那么一股气、那么一种革命精神，始终保持党同人民群众的血肉联系，有了这一条，我们党就能够永远立于不败之地。

在刘颖老师主题为《\*\*届\*\*全会解读》《大数据时代的理念变革》的课程中，学习了制度自信的政治宣言和“中国之治”的行动纲领，知晓我们的根本方向就是走中国特色社会主义道路，而不是其它什么方向，习总书记说：“治理一个国家，推动一个国家实现现代化，并不是只有西方制度模式的一条道，各国完全可以走出自己的道路来”，所以，中国特色社会主义制度是党和人民在长期实际探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度而展开。

\*\*届\*\*全会把坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化作为\*\*全会的主题，是因为这是实现“两个百年”奋斗目标的重大任务，是把改革开放推向前进的根本要求，更是应对风险挑战，赢得主动的有力保证。“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退”，所以，我们党对这个重大任务和根本要求进行系统的总结，并提出与时俱进完善和发展的前进方向以及工作要求。

、作为党员的骄傲；也聊了在工作中最难忘的事和最丢脸的事；党员作为新时代的担当表率先锋军，联系实际表述了职业生涯的展望以及党员的责任。

通过老师带领我们深度学习《党章》，让我们从党章的精神意蕴、现行党章的框架结构和学习重点，学习《党章》的总纲及条文（共11章55条）等方面理解了什么是《党章》。从中国第一次全国代表大会到\*\*大的历史沿革，了解了我们的行动纲领《党章》的形成和完善过程是经历了多少坎坷，无比的不易。《党章》的修改演变，反映了我们党艰难而成功地认识中国革命，建设、改革和党的建设的规律的历史。作

为党的“宪法”，《党章》中充分体现了我们党员和党组织应该干什么不应该干什么，党员和党的组织应该有所为有所不为，它同时也是一面镜子，照出了我们党的规矩方圆，习总书记说：“党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩”。

学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辩是非。通过这次系统地学习培训，观理论、法规、制度，再对照自己，感觉自己的不足之处不是一星半点啊，以后，我会坚持边实践边学习，坚持学懂弄通做实，在学深悟透、务实戒虚、整改提高上持续努力，并努力提高自己的政治素养和思想理论水平，把学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，《党章》以及\*\*\*新时代中国特色社会主义思想作为一生的学习主题，带着问题学，联系实际学，把教育成果转化为坚定理想信念、砥砺党性心性、忠诚履职尽责的思想自觉和实际行动。

教师万名党员进党校培训心得体会

万名党员进党校教师培训心得体会2021

## 中学教师培训后收获和感想篇二

2020年7月6日至12日，我参加了单位举行的“万名党员进党校”学习培训，此次培训，单位邀请到曲靖市委党校的副校长马中华老师和区委党校、区干部行政学校副校长张永平同志以及其它几位优秀的授课老师来给我们授课。

授课期间，老师们通过一系列通俗易懂的讲解方式结合优秀的课件给我们讲解了中国共产党的党史、历史沿革，深度解读了中国共产党章程及\*\*届\*\*全会精神，并带我们了解了新时代党的党建部署、党风廉政建设等等一系列重要的知识点，这是我入党以来，第一次这么系统地学习这些知识，以往都

是通过组织生活会以及手机学\*\*台进行学习，没有这次这么系统、具体、深刻、时间长，这让我受益匪浅。

在课上，老师有一些提问，我大都回答不上来，这让我羞愧万分，这充分说明我对党的知识学习不深入不积极，知识面相当窄相当匮乏，所以在老师讲课的时候，我比以往学习更认真、更集中精神，希望学到更多有用的东西来充实自己，从而提高自己。

通过学习欧阳傲雪老师主题为《新中国建设历程》的课程，了解了新中国建国初期的问题、时代背景，从1949年建国初期的创业建设到1978年期间的改革开放，再至2013年至今逐步实现首个百年奋斗目标的历程，经过多年的艰难探索，确立社会主义制度的建立和党的领导体系的建立和政权稳定的过程。在这个过程中，通过中国共产党的领导，经过几十年的艰难探索和历史性变革，带领中国国民实现了飞跃性的发展，让中国真正的强起来、富起来。

在《坚定文化自信》主题课程中，从认识层面了解了中国文化自信的实现过程及重要意义；从价值观、信仰、思维方式，以及时代问题与文化重要性、新时代文化建设的内涵外延等方面体现了中国共产党执政重心的变化与文化重要性的提升；从传统文化与现代文化的结合来认识中国文化的特点，也理解了传统文化与糟粕的区别；又从新时代文化发展的五大部署和总部署、三大原则等实践层面来了解推动社会主义文化发展的重要性。

传统文化是中华民族最根本的精神基因。革命文化、社会主义先进文化又是优秀传统文化的凝聚升华，是党和人民伟大创造精神的生动体现。文化是凝结在物质之中又游离于物质之外的，能够覆盖、融入在国家或民族的历史、地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、思维方式、价值观念等之中，是人类之间进行交流的普通认可的一种能够传承的意识形态。

说到文化，习总书记在十九次全国代表大会上说：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信、没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。党的\*\*大以来，习总书记站在历史高度，提出一系列与文化建设相关的论述，\*\*\*文化关于文化的重要论述主旨鲜明、内涵丰富、逻辑严密、格局广阔、意蕴深邃，是推进“中国特色”文化发展的根本指导，是新时代文化强国建设的根本指南。

在马中华老师《新时代的党风廉政建设》《坚持马克思主义在意识形态领域的领导地位》两课上，在马老师风趣幽默的授课方式下，我理解了我们经常看到的一个词：意识形态；它到底是个什么？——它其实就是支配着物质生产资料的统治阶级的意志，它其实就是个唯物论的词。在课中我了解了意识形态在古代的形成和演进，在近现代的演变和21世纪它在经济场、政治场、意识场还将会持续较长时间的文明之争。

在党风廉政建设上，我们党未来5年要从配好权力、坚持和完善党和国家的规定、抓好“三不”（不敢腐、不能腐、不想腐）、做三型政党这四个方面来反腐。明白了权力有两面性：用好了它是天使，用不好，它就是魔鬼！也知晓了我们党反腐制度的系统性和严密性，以及约束权力的12条线，只要你用权力犯规了、你腐败了，这12条线就会紧紧捆住你！织密制度的笼子必定会毫不留情滴关住你！在党的领导下，中国的党更干净了，更安全了，这就是习总书记大力反腐的结果。

在陈艳老师主题为《培育和践行社会主义核心价值观》《中国共产党人的优良作风和精神的时代传承》两课上，更深层次地学习了社会主义核心价值观的概念，社会主义核心价值观是一个国家共同的思想道德基础，即是个人的德，也是国家的德、社会的德，也是一种大德。从国家和社会的发展来看，可以通过社会主义核心价值观来解决社会的有效治理以及以德服人的问题，也明白了在物欲横流的现今社会，“物化生存”的大行其道频繁地挑战着我们的社会道德底线，特

权现象严重破坏了公平正义，这些都严重影响了我们对社会主义核心价值观的信仰。

个人心理状况的好坏，与外在的物质世界，尤其是自身的利益需求能否得到满足直接相关，那么作为一个党员，我们要率先垂范，养成良好的个人修养，择善而从，博学于文，约之以礼；更要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚的情操，更要守住做人的底线。

中国共产党有着理论联系实际、密切联系群众，批评与自我批评的优良作风和彻底的革命精神，中国共产党的作风是中国共产党精神的具体体现，是中国共产党精神的重要支撑。习总书记说：我们党始终保持革命战争年代那么一股劲、那么一股气、那么一种革命精神，始终保持党同人民群众的血肉联系，有了这一条，我们党就能够永远立于不败之地。

在刘颖老师主题为《\*\*届\*\*全会解读》《大数据时代的理念变革》的课程中，学习了制度自信的政治宣言和“中国之治”的行动纲领，知晓我们的根本方向就是走中国特色社会主义道路，而不是其它什么方向，习总书记说：“治理一个国家，推动一个国家实现现代化，并不是只有西方制度模式的一条道，各国完全可以走出自己的道路来”，所以，中国特色社会主义制度是党和人民在长期实际探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度而展开。

**\*\*届\*\*全会把坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化作为\*\*全会的主题，是因为这是实现“两个百年”奋斗目标的重大任务，是把改革开放推向前进的根本要求，更是应对风险挑战，赢得主动的有力保证。**  
“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退”，所以，我们党对这个重大任务和根本要求进行系统的总结，并提出与时俱进完善和发展的前进方向以及工作要求。



最让我印象深刻的课就是刘颖老师和方琳老师的激情教学

《红歌中的党史》和访谈教学《如何做一名合格共产党员》以及阐述《中国共产党章程》，通过带领我们一起唱红歌的形式，回顾了革命历程和党史，深度理解革命精神，通过访谈单位的党员同志的形式，轻松地进行课程，在课上我们聊了我为什么写入党申请书、作为党员的骄傲；也聊了在工作中最难忘的事和最丢脸的事；党员作为新时代的担当表率先锋军，联系实际表述了职业生涯的展望以及党员的责任。

通过老师带领我们深度学习《党章》，让我们从党章的精神意蕴、现行党章的框架结构和学习重点，学习《党章》的总纲及条文（共11章55条）等方面理解了什么是《党章》。从中国第一次全国代表大会到\*\*大的历史沿革，了解了我们的行动纲领《党章》的形成和完善过程是经历了多少坎坷，无比的不易。《党章》的修改演变，反映了我们党艰难而成功地认识中国革命，建设、改革和党的建设的规律的历史。作为党的“宪法”，《党章》中充分体现了我们党员和党组织应该干什么不应该干什么，党员和党的组织应该有所为有所不为，它同时也是一面镜子，照出了我们党的规矩方圆，习总书记说：“党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩”。

学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辩是非。通过这次系统地学习培训，观理论、法规、制度，再对照自己，感觉自己的不足之处不是一星半点啊，以后，我会坚持边实践边学习，坚持学懂弄通做实，在学深悟透、务实戒虚、整改提高上持续努力，并努力提高自己的政治素养和思想理论水平，把学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，

《党章》以及\*\*\*新时代中国特色社会主义思想作为一生的学习主题，带着问题学，联系实际学，把教育成果转化为坚定理想信念、砥砺党性心性、忠诚履职尽责的思想自觉和实际行动。

## 中学教师培训后收获和感想篇三

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应

当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时

的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

（一）“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

（三）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在

相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

## 中学教师培训后收获和感想篇四

学一次，长一志，用一世，优秀中学教师培训心得体会。这是我对培训学习后的感叹。听专家讲座，感叹他们的博学多思，惊人的创意和精辟独到的分析。观摩\*\*市一中、\*\*一中，\*\*学校的课堂教学及训练，感叹名师的教学水平之高，理论知识之精，训练模式之神，训练方法之奇！培训短暂，但确实学到了不少知识，结识了一批新朋友，接受了一些新鲜观念，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这片沃土生根发芽。细细回味几天的学习内容和多年工作的实践，有以下几点感受。

对于一位老师来说，在实际工作中需要有价值的理念引领，需要有前瞻性的眼光看问题，有利于我们找准发展方向，而不是盲目蛮干。李海林博导论述“教学反思的五个层次”，

吴军老师讲述“制定教学目标的四项原则”，马卫平博士阐述的“五问快乐体育”等等这些理念，就可以在我们实际工作当中加以运用，让这些理念穿行在我们的教学实践中，指引我们理论联系实际把工作做实做好。

培训过后，结合本地的实际情况，反思过去的教学现象，应该认识到一些不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效；学生学习缺乏规范；学生学习缺乏感悟体验或创造；重活动轻技能……教师为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。面对这些问题，要“知不足，方进取”，要集思广益，确定好自己的发展目标。有目标，效率高，目标不明，办事不行。我们要联系实际，确定长远目标和近期目标。

每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈进。

)。第二阶段做到课堂上培养具有高思考力水平的学生(学生探究)。第三阶段做到师生互动(营造氛围)。第四阶段做到注意收集信息(教学反思)……以上各层目标可以综合实施，也可以分阶段，每一阶段哪怕实施一种，只要持之以恒，就能有质效地提高教学。

学习的关键是要能学为所用，要在听中学，做中学，把学到的要做出出来，做过的要说出来，理论联系实际，行为跟进，求真务实，一定要在自己的教学中带来一些行为上的变化，从改变自己开始，再来改变学生，并且不断地反思实践，提升自我，渐入佳境，做个具有专业化素质的教师，心得体会《优秀中学教师培训心得体会》。

1、讲究策略抓重点。

目前，有一些常规课教学容量不够，教学重点抓不住，难点没突出，节奏缓慢，负荷量不足，学生学习状态不佳，导致效果不好。应该对这些现象进行归因分析，不要课前少思考，一定要讲求教学策略，吴军老师强调的要善于对学生提出问题，让学生到媒体中找答案，到课外书中去找答案，在学生交流中找答案，这就是一种教学策略。教好每一节常态课，向常规课要质量，要做一个有智慧的老师，课前充分思考，充分预设，做到智慧地教，让学生聪明地学，培养具有高思考力水平的学生，促进他们可持续发展。

## 2、课例研习最有效。

教师不是教书匠，一流教师，教人；二流教师，教书；三流教师，教“应试”。我们要在教学中养成教研一体的意识，培养学生全面发展，让学生的多元智能得到开发，特长得到发挥，并逐渐养成培养自己教研一体的良好习惯，课前多思考研究，天天动脑筋上课，这样会有无穷的乐趣，课后多反思，在反思实践中学会与自己对话，与同伴对话，与理论对话，与实践对话。正如李海林博导谈到的：学生学到了什么？你实际上在教什么？我看到了什么？每个环节达成的原因是什么？没达成的原因是什么？怎样改进？让上课与自主反思交互发展，螺旋上升。长期下去，相信每位老师都可以成为一流教师，教出让家长满意的学生。

## 3、追求卓越求发展。

社会发展，科技进步，需要我们不断学习，否则慢进则退，我们必须树立终身学习的意识，以避免不能适应新形势要求。教师要追求卓越，应做一个爱学习的教师，更要做一个爱思考的教师，才能避免“学而不思则惘”，在思考的基础上，努力实践自己的想法，相信会有所收获的！通过听专家的讲座，及在网上同学友人的交流，我再次认识到学习对一名教师成长的重要性，无论从知识面的拓展上，还是专业知识与技巧的提高上，只有不断的学习才会做到。如果不思进取，满足

已有的只会固步自封，越来越不能适应新形势下教育工作的需要。而学习是需要毅力和耐心的，因此，无论是为了专业成长的需要，还是为提高自身素养，都要不断的学习，拓宽自己的知识面，做一个有思想的博学教师。那样，教学生才会充满自信，意气风发，学生才会钦佩你，爱上你！从现在做起，坚持学习，学习，再学习！同时，也是为了磨练一下自己人生的斗志，和锻炼自己在繁忙生活中挤时间的能力，也使自己的生活更加的充实，时时散发着诱人的清香和魅力！通过这次学习，我深深的懂得，教师要追求卓越求发展，就得把自己的角色定位于指导者、组织者、参与者和合作者，从指导学生学会自学、学会倾听、学会评价、学会说话、学会合作入手指导学生参与学习，掌握学习的方法和技巧，引导学生学会自评、互评，与学生平等相处，深入学习小组与学生合作、探究、互动，让舞台给学生、让精彩给学生，真正把学生放在主体地位上，让学生同样追求卓越求发展。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为适应社会发展的骨干教师，我们必须不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有教学知识方面的前瞻性。这样才能培养出新时期创新性的学生，这样才能让我们向卓越型教师迈进！

## 中学教师培训后收获和感想篇五

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。



在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

（一）“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

### （三）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

教师万名党员进党校培训心得体会

党员教师万名党员进党校培训心得

本文来源：