

审计人员演讲稿(通用6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

审计人员演讲稿篇一

大家好!今天我演讲的题目是《依法治国，按规办事》。

我国古代思想家管子曾说过，“有道之君，行治修制，先民服也”。意思是善于治国理政的人，通过制定有效制度来管理国家，以达到众民皆服的目的。当今法制社会，强调依法治国，依法管理。作为企业，也必须要用制度管人，按规章办事。

大江东流，日月交替，万物生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能奔驰千里，是因为它始终离不开两条铁轨；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系于手中的丝线；宇宙间无数颗恒星亘古不变的灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来源于铁的纪律，学校的生命力来源于严格的校纪、校规。依法治国主题演讲稿——依法治国，按规办事。同样，企业的竞争力也来源于严格的规章制度。我国古代思想家管子曾说过，“有道之君，行治修制，先民服也”。意思是善于治国理政的人，通过制定有效制度来管理国家，以达到众民皆服的目的。当今法制社会，强调依法治国，依法管理。作为企业，也必须要用制度管人，按规章办事。

大江东流，日月交替，万物生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能奔驰千里，是因为它始终离不开两条铁轨；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系于手中的丝

线；宇宙间无数颗恒星亘古不变的灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来源于铁的纪律，学校的生命力来源于严格的校纪、校规。同样，企业的竞争力也来源于严格的规章制度。

制度是人类自己制定的信条。制度与我们的生活息息相关，例如法规、校规、交通规则等。对于一个企业而言，它的规章制度正如一个人要有健全的四肢，各司其职，按章办事就会具有协调性，反之就会出现不协调。所以一个企业想要保持它的稳定和效率，必须要建立一套科学合理的规章制度，依靠合理的制度和运营机制来规范员工的行为，并确定明确的岗位管理条例，让大家知道要做什么，怎么去做，又怎么能做好，哪些事能做，哪些事不能做。它做为员工行为规范的模式，能使员工的个人活动得以合理进行，同时又成为维护员工共同利益的一种强制手段。这是一个企业成熟的标志，也是企业平稳发展的保障。对于员工而言，按规章办事，是每个员工的职责，也是一个合格员工应具备的基本素质。

想必大家都听说过沃尔玛在重庆销售假冒绿色猪肉，严重坑害消费者利益的事件。沃尔玛为此付出了巨大的代价，27名员工被警方拘捕，它在重庆所有的13家分店全部停业整顿15天，罚款269万元。我想其原因就是超市制定的制度不够健全，监管不够有力，我们期望经过整改，重新开业的超市，能够建立更加合理、完善的制度，以新的面貌迎接消费者。

有这样一则寓言故事，名为《河水和河岸》，河水认为河岸限制了它的自由，一气之下冲出了河岸，涌上原野，吞没了房舍与庄稼，给人类带来了巨大的灾难，它自己也由于蒸发和大地吸收而干涸。为什么寻求自由的河水最终失去了自由和他本身呢？那是因为它寻求的那种无拘无束的、绝对的自由是不存在的。

我的演讲完毕，谢谢大家！

审计人员演讲稿篇二

（一）、当前中小学校领导体制的格局

党组织是学校政治领导核心。党的组织是中小学校政治领导的核心，是学校行政工作的指导、支持和监督者，是各种群众组织的领导者。在实践工作中表现为：党组织的负责人参与学校重大工作决策；支持校长和行政部门行使职权和履行职责；做好统战工作；组织和领导教代会、共青团、工会、学生会的工作，对他们进行政治领导；切实做好党员教育和党组织发展工作；与校长一起共同保证各项工作任务地完成。校长是学校法人代表。校长是学校行政的主要负责人，是学校法人代表。在实践工作中，校长握有与责任相一致的权力，如对各项工作的决策权、人事管理权、经费使用权和奖惩权，等等。充分发挥教职工代表大会及各种群众组织的作用。教职工代表大会的职责是：听取校长报告，对学校重大问题的决策提出意见和建议；讨论和审议与教职工切身利益有关的规章制度，最后提交校长决定；评议和监督包括校长在内的领导干部，提出奖惩建议；接受党组织的领导，支持校长工作。这种领导格局，既非党支部负责制，也非一长制形式的校长负责制。实际上，世界主要发达国家的学校领导体制也并非校长一人说了算的校长负责制。在我国，事实上还存在着两种体制并存的现象。在实践中如何处理好党、政、群的关系，还有待于继续探讨和完善。

（二）、校长的权力

校长的合法权力

权力是为了履行职责而赋予的，因而，应该以校长的管理职责范围为依据来确定校长的权力。校长的权力究竟应该有哪些？凡是与教育教学和行政管理有关的事务，校长都有权管理。包括机构、人事、经费、教育教学、校产等五个大方面。那么，校长就应该相应地拥有这五个方面的管理权力。

1、机构设置权

机构设置权是指校长有权根据学校工作需要设置有关行政机构和业务机构，如有权决定教育教学业务机构是按年级设置，还是按学科设置。校长有权调整和改革学校机构设置，设立严格的岗位责任制，各级有各级的责与权。这里还必须明确指出：对于工会、教代会、党支部等依法确定的其他性质的机构，校长应依法设置。

2、人事管理权

学校人事管理包括学校全体教职员工从进到出的全过程管理。校长不仅有权在校内外自主聘任教职员工，量才录用，实施奖惩，对不合要求的教职员工有权解聘，而且有权自主组建领导班子，即根据规定和需要选择德才兼备又志同道合者组成领导核心，提出副校长人选名单报请上级批准，并可以直接任免中层领导干部。

3、经费使用权

经费使用权是指校长有权支配上级下拨给学校的教育经费。对学校的经费，在财经政策允许的范围内，校长有权决定经费使用方案；对国拨经费根据实际需要有权跨项目使用；结合本校实际批准财务支出；有权建立校长基金，用于奖勤罚懒，鼓励先进。

4、教学管理权

教育教学管理权包括学校教育教学工作各方面的管理权力。如教学管理的主要内容包括：教学思想管理、教学制度管理、专业管理、课程管理、教学质量、第二课堂管理等等。

5、校产管理权

校舍校产管理权是指校长有权根据学校实际情况添置、维修、使用、保管好国家公共财产与集体财产；有权抵制任何单位、个人随意动用学校财产和平调学校设备。但校长无权对学校土地和房屋进行转让、出售、抵押或提供经济担保。校舍土地所有权又有国家全民所有制和集体所有制之分。

这五个方面的权力，使校长有职、有权、有责。学校贯彻政策不力，教育质量不高，开支不当，都要追究校长的责任。任何人只要承担了校长职务，就必须承担相应的责任，职务越高，权力越大，责任也就越大。

（三）、校长要树立正确的权力观

领导干部手中的权力是人民赋予的，这些权力只能是为人民服务的工具，而不能变为个人谋私的手段。因此，为人民服务就是自己的“天职”。校长必须树立全心全意为师生服务的思想，时刻把师生的冷暖挂在心上，在自己职权范围内，要为师生办实事，变领导型为服务型。这种服务表现在：政治上关心他们的进步，思想上帮助他们提高，工作学习上给予大力支持，生活上给予多方面的照顾与关怀。

1、明确两个观念

一是领导就是服务的观念。“领导就是服务”是邓小平提出来的，意在强调领导干部与群众之间是服务与被服务的关系，他们在地位上是平等的，只是职责分工不同。在学校中，领导干部的所作所为，并不是个人权力的体现，也不是对教职员工的恩赐，而是一种职责的约束、岗位的要求。因此，不应把手中的权力当成命令教职员工的法宝，而应看做是为人民服务的工具。这就要求校长必须具有强烈的服务意识，而不是权力意识。

二是权力就是责任的观念。权力与责任是密不可分的，权力越大，责任也就越大。现实生活中一些问题长期得不到解决，

并非因为无权，恰恰是由于权力的使用者失去了责任感所造成的。他们看重权力而漠视责任，只想当官，不想做事，使权力没有发挥出应有的作用。因此，领导干部必须把权力与责任统一起来，真正做到秉公用权，为民尽责。

2、增强三个意识

一是勤政意识。实行校长负责制后，客观上为校长充分施展自己的才华提供了更加广阔的天地。每一位校长都应该珍惜手中的权力，珍惜人民的信任，充分发挥权力的作用，为教职员谋福利。放下“官”架子，去掉身上的“官”气，虚心听取教职工意见。

二是廉政意识。权力具有二重性，既可以为民造福，又可以为己谋私。保证权力不被当做损公肥私、损人利己的工具，重要的一点在于掌权人是否能够廉洁自律、秉公用权，特别是随着市场经济的发展，各种利益的诱惑无时不在考验着领导干部，无时不在要求党员干部保持清醒的头脑，这就要求校长必须按原则用权，公正、公平，不凭感情用权，不用权力搞庸俗的人际关系；必须依法用权，按照各项权限的规定使用权力，不揽权、不越权，认真做好职权范围内的工作；必须按程序用权，克服权力使用的随意性、专断性，坚持民主制度及程序，重大事项一定要集体讨论，个人不能独断专行。只有这样，才能保证权力运用廉洁高效，符合党、国家和人民群众的意志和利益。

三是自律意识。实行校长负责制、教师聘任制后，校长权力相对来说膨胀起来，形成权力的“真空带”。手中的权力是用来“谋公”还是“谋私”是衡量校长素质高低的本质条件。自律是校长非权力影响力的源泉。校长必须增强自警自律意识，努力提高自身政治、道德、思想、业务素质，严于律己、宽以待人，充分发挥非权力影响，成为教师的人格榜样和激励力量，做到公正廉洁，使自己不至于在市场经济大潮中被横流的物欲所侵蚀。只有这样校长才能产生无声的感召力，使

教师心悦诚服地接受领导。

3、处理好四个关系

要真正做到以校长负责为中心，党组织为核心，党政工团互相合作，在统一目标下，协调一致，形成共同合力，共同办好学校，必须正确处理以下几个关系。

一是校长个人负责和权责的关系。根据权责对称原则，上级对下级应有一个授权问题，而且权力应符合其职责。有多大的权力就承担多大的责任，有多大的责任，就需要有多大的权力。权责对称与个人负责最有效的措施是健全岗位责任制，即明确规定不同管理层次和部门的职责范围。岗位责任和权力界限，使每个人员各司其职、各行其是。避免因入设职，防止产生人浮于事、职权不清、责任不明的现象。

实行校长负责制，校长手中有了权，能否正确对待自己，正确对待手中的权，正确行使手中的权力，是体制正常运转和校长成败的关键之一。体制的核心是权力的分配，只有正确地认识权力，才能正确地行使自己的权力。但是如果一切事物都经过校长决定，那是绝对不可能的，因此又需要分权，使每个工作人员各负其责、各有其权。放下去的权，是带有校长委托的性质，自然校长保留着干预和收回的权力。在现实工作中，有些人总是把个人负责与个人专权联系在一块，这是非常错误的。

二是校长“一长制”与民主管理的关系。校长负责制涵义不是校长说了算。因为校长负责制是个人负责和集体决策、组织监督、民主管理结合在一起的。校长必须摆正校长、党组织、教代会三者之间的关系，而在这三者之中，校长是关键因素。校长只有先摆正了自己，才能摆正和党组织、教代会的关系。对于校长“民主”有两个层次的问题。一是民主作风；二是民主制度。校长首先要有民主作风，而体现民主作风的关键是如何正确对待反对意见的问题，因为真理只能在比较中存在，

在斗争中发展。只有当教职员看到校长是真心实意地听取他们的反对意见的时候，他们主人翁的责任感才能增加。民主的问题还需要制度化，完善民主管理制度，以使民主得到保证。

校长既要发扬民主，又要善于集中，这是领导方法，也是管理艺术。在民主的基础上，校长要敢于当机立断，敢于集中，敢于做出决定，做到议而有决、决后必行。这也是民主集中制原则在学校管理中的体现。

三是党的领导和行政的关系。学校党支部与校长应是什么样的关系？如果校长是党员，就是党员个人与党组织的关系，应根据党的组织原则处理好这个关系。从党支部与学校行政来说，党支部对学校行政工作应当给予大力支持和有效的保证，应当支持校长使用其职权，同时，要认真监督，并努力协调各种矛盾关系。另一方面，无论校长是不是党员，都应该增强党的观念，尊重党组织的保证监督作用，并主动为这种保证监督创造必要的条件，自觉接受基层组织的监督。

在处理党政关系中，校长和书记的个人关系问题应该特别予以重视。支部书记与校长的关系，是党政分工关系，这种关系是平行的。因此，双方都应各负其责、各尽其能、相互配合、加强团结，在党性原则基础上，共同办好学校。校长和书记的“分”是岗位之分、职责之分。校长和书记的和谐是学校团结和谐的象征，对办好学校至关重要。校长和支部书记合作，主要体现在：校长工作决策前，主动与支书商量，书记当参谋；校长决策后，书记要动员党团组织，通过思想政治工作帮助解决问题和克服困难，促使决策的实现，起保证监督作用。在实际工作中，要妥善处理校长与党支部书记分工的两个交叉点。一是人事问题，如干部的选拔考核、教职工的调动，总的来讲，应采取协商一致的办法处理，具体开展工作则各有侧重。行政系统的人事问题，应以校长为主，提出意见研究；党团工会系统人事问题则应由党支部研究并征求校长意见，在干部的选拔、考核、晋升等人事问题上，

以校长为主提出方案，党支部书记应协助上级党政部门作好审查工作。二是师生的思想政治工作，谁都应该管，但也应有侧重。教职工的思想政治工作，支部书记应着重抓。学生的思想政治工作则由支部书记与分管学生思想教育的副校长或书记组成领导班子，由分管的副校长负责统一指挥。处理好两个交叉点，可以减少很多矛盾。

校长与党支部书记如果在工作上有了矛盾，则应提出意见，共同研究，争取求得统一。不能统一的，在教学、行政一方，首先按校长决策意见办。允许保留意见，但在行动上必须互相支持，不能旁观，更不准互相拆台。理想的模式是一个开拓型的校长与一个开明型的书记组合。

四是校长与行政领导班子内部的关系。办好一所学校，领导班子十分重要。学校行政领导班子问题首先是团结问题，是集体威信问题。就校长而言，要有协调和平衡班子成员的能力，要像爱护眼珠一样爱护班子的团结和集体威信，当好后盾。通过校长卓有成效的领导，形成一个内部可以统一认识，可以解决矛盾和处理问题的领导集体。

增强校长威信的核心是正确处理与下级的关系。从责权关系看，实行校长负责制，校长与副校长之间不是平行的关系，而是领导与被领导的关系，副校长对校长负责，也不是集体领导、少数服从多数的集体负责，而是校长拥有决策权，但不是校长个人说了算。明智的校长在重要问题上，必定会组织一班人，集体研究而后做出决定，再交给主管领导去执行。执行中出了问题，校长要主动承担责任，绝不能居功诿过。在集体研究时，如果意见一时难以统一，一般不必急于部署执行，可以再议。校长之间的职责分工要明确，校长要授权副校长去独当一面，在分管的工作中拥有决策权和指挥权，以充分发挥副校长的主观能动性，充分调动其工作积极性。校长应尊重副校长行使自己的权利，特别是主管副校长已经表态的事，就按表态的办，不妥之处，校长不要在公开场合谈论，更不能当众责备，应在下面同其本人交换意见，统一认

识后，由他本人去纠正。这样，即可以团结同志、做好工作，也可以维护副校长的威信，同时，这样也可以使校长减少忙乱，有时间去调查、思考、研究一些本校全局性的工作。

校长与中层干部的关系。校长与中层干部的关系无疑是领导与被领导的关系。校长要按分级管理和职、责、权统一的原则，建立起一个层次公开的管理系统。即校长与那些不属于自己分管的中层干部之间是间接的领导关系。在一般情况下，校长不应越级指挥，但可以越级检查。中层干部和教职工可以越级反映情况，但不应越级请示处理问题(即使教职工越级请示工作或请示处理问题，校长也不应答复)。校长应十分注意维护这种分层负责、分级管理的系统，尊重分管副校长和中层干部的职责。处理好这种上下级关系既有利于校长摆脱大量的繁琐事务，集中精力抓大事，又有利于调动下级的积极性，培养干部独立自主、创造性地进行工作。

校长工作责任制内容是由学校工作内容决定的，不能让有工作无责任的现象存在。

- 1、贯彻执行党的教育方针，执行上级党委、教育行政部门的决定，主持全校行政工作，确定全校性工作措施，主持校务会议。

- 2、根据党的教育方针和学校教育目标的要求，从学校的实际出发，制定学校的规划和计划，并组织实施、检查和总结规划和计划完成的情况。

- 3、领导和管理学校的教学工作，合理地组织安排教学人员，保证教学计划和教学大纲的实现。经常深入教学工作，提出教改和教研的意见。推进学校教育教学改革的实践活动。

- 4、领导和组织学校的思想政治教育工作，搞好精神文明建设，认真贯彻执行《中(小)学生日常行为规范》，密切学校与家长、社区的联系，加强对学生校内外的思想教育工作，形成

协调一致的育人环境。

5、关心尊重教职员工，组织和支持教职员工参加必要的学习、培训和进修，调动教职工工作的积极性和主动性。

6、严格遵守财务制度，管理好校产和财务，接受上级对校长在职期间的审计。贯彻勤工俭学的方针，增加学校收入，改善办学条件，搞好师生的集体福利。

7、努力学习，钻研业务，不断提高管理工作能力和水平。

8、支持学校党组织发挥政治核心和保证监督作用，充分发挥教职工代表大会在民主管理和民主监督及共青团、少先队等群众组织在办学育人中的积极作用。

（一）、对校长的考评

对中小学校长进行考评的意义在于：一是通过校长考评，有利于对校长的选拔和任用；二是通过对校长办学思想的考评，可以更有效地端正办学方向；三是通过对校长管理工作的考评，使学校工作规范化、科学化；四是校长考评是实行校长负责制的重要配套内容。通过考评校长，一方面可鉴定校长工作，另一方面也可激励校长的自我完善，增强校长自我意识、改革意识、民主意识。

对学校领导干部考评内容有：办学指导思想，贯彻党的方针政策，教育教学工作，思想政治工作，干部、教师队伍建设，学校管理，民主作风，工作实效和德才素质等九项内容进行评议并填写测评表。重点是对校长，同时也涉及其他干部。

也可采取对中小学校长个人述职、教职工座谈会、民意测验等方式分别进行考评，并将考评结果存入主管局校长工作档案。用评议这样的方式，做到上情下达、下情上达，彼此沟通，相互理解，增强团结，促进干部作风，改进工作以及德

才素质的提高。

（二）、对校长的监督

1、组织监督

2、群众监督

3、制度监督

在职审计。一般包括如下方面内容：学校预算、财务计划的执行和决算；学校资产和各项资金、基金的管理使用及其效益；学校财务收支及有关教学服务、经营活动的情况；校办产业单位的资产、负债和损益；基建项目，较大维修工程的开工报建及竣工决算；学校各处室负有经济责任干部的经济责任；对校投资项目的立项协议、运营及效益；财务收支及其他经济活动的内部控制制度的建立和执行；国家财经法规和本校财经制度的执行；上级审计机构交办的其他审计事项。

离任审计。是指由教育局对将离任的校长进行离任经济责任审计，内容涉及遵守财经纪律与法规、财产管理、学校发展、创收及职工福利、师资素质提高等方面，对督促中小学校长认真执行、维护财经法规，廉政建设和学校发展均有促进作用。校长离任经济审计是考察干部客观公正地评价校长在任职期间的工作业绩，澄清经济责任，促进干部廉政建设和学校财务管理规范的有效措施。这是增强中小学校长的廉洁自律意识，完善校长负责制的又一个有利保证措施。

（一）依法治校的涵义

学校是教育人的重要部门，担负着培养人才的重要任务。要想让这项事业能健康有序地顺利发展，必须依靠法律和道德共同来维持。教育部提出了要“依法治校”，并将有关教育的政策法规方面的知识列为中小学校长的必须掌握的知识和岗

位培训的必修课程的内容。

所谓依法治校，就是在民主的基础上，依照宪法和法律的规定，尤其是教育法律法规的规定，运用法律手段、经济手段和行政手段等来治理学校、管理学校的各项事务，使学校的各项工作逐步走上法制化、规范化的轨道。这就要求校长必须具有强烈的法律意识。

（二）依法治校的重要性

中小学校长任职条件和岗位要求第一条职责就是依法治教。即全面贯彻党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的倾向。坚持社会主义办学方向，努力培养德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。从职责的角度看，依法治教首先是职务责任，其次才是管理手段。因此，是否坚持依法治教，是履行不履行校长职责的问题；懂不懂得依法治教，是称职不称职的问题。要做一名合格的中小学校长，就得过好法制关。

强化校长法律意识是依法治教的需要。这里，校长应有两个清醒意识：第一，依法治教是国家和国家机关运用法律手段对教育事业的领导，坚持教育的社会主义方向，坚持正确的教育思想，培养现代化事业的建设者和接班人的根本保证。第二，依法治教是学校运用法律手段对教育事业的管理。通过教育立法，使学校权限明确，同各方面关系更加协调，内部职责更加分明，各项工作都有法可依，有章可循，更可以调动各方面力量依法支持学校的各项工作。

（三）依法治校的要求

- 1、增强工作责任感，切实负起依法治教的责任。
- 2、依法落实校长负责制，建立和健全内部管理体制。

4、掌握主要的教育法律、政策以及与中小学办学、管理有关的其他法律政策。中小学校长要学一点法律基础知识，知法懂法是守法执法的前提和基础。校长要真正做到依法治教，必须努力学习法律基础知识和教育法律政策，以增强自己的守法意识，系统掌握法律武器，掌握依法治教的操作要领，正确运用法律手段解决学校管理实际问题。

5、抓好教育法律政策的宣传、普及工作。

最后，谈谈校长非权力性影响力问题

权力性影响力是指由组织赋予的，在校长任职之前就已经存在的要求教职工服从的影响力，其核心是权力，是一种强制性的影响力。这种影响力带有强迫性和不可抗拒性，以外力的形式发生作用。在它的作用下，被影响者的心理与行为主要表现为被动、服从。因此，这种影响力对人的心理和行为的激励作用是有限的。非权力性影响力是指校长的品质、作风、知识、能力、业绩以及行为榜样等非权力因素对教职员工作造成的影响力。

两者区别与联系

权力性影响力是“权”的体现，它的核心是“权”，属于硬件影响力。有以下特点□a职权是法定的权力，带有一定的强制性□b职权是由外界赋予的，这种影响力是外来因素□c职权的大小、变更既带有法定性，又带有领导体制的规定性，其权力性影响力既受组织的调控，又受社会各种体制的制约。权力性影响力与非权力性影响力尽管各有其特点，但两者又是相互联系、相互影响的。

首先，校长的影响力是权力性影响力与非权力性影响力的统一。权力性影响力是校长影响力的前提要素。校长手中有实权，才能支配下级，实现领导功能。这种影响力带有强制性，有一定的威力，它只能使人畏服，不一定能使人信服。非权

力性影响力是校长影响力的基础要素。要使教职员工自觉地、真正地服从领导，仅仅依靠职权是不行的。一位校长只有具备多种学科知识才干，而且品德高尚，作风正派，处处以身作则，为人表率，坚持原则，秉公执政，办事公道，在工作中做出成绩，下级才会接受你的影响力。因此，非权力性影响力是构成校长影响力的最坚实的基础。

其次，两种影响力相互影响，其中非权力性影响力制约着权力性影响。威信的高低可导致实际权力大小的变化。权力性影响力也对非权力性影响力产生一定的影响。一般来说：被领导者对领导者总有一种服从感、敬畏感。如果领导者有一定的职权和资历，就会对非权力性影响力起到增力作用。所以，我们的校长们必须重视这一问题。人格魅力是领导者非权力影响力的核心，是一种无形的教育力量。没有人格魅力作后盾的校长，要赢得绝大多数教职员工的尊敬和爱戴，是难以想象的。一个明智的`中小学校长不应该注意权力的大小，而应注意自身行为和素质的提高，才能在工作中充分发挥自己的领导权威的作用。

提高自身素质的途径：

刻苦学习，增强本领。当前教育现代化发展的趋势是：教育的民主化越来越高；教育的科学化不断发展；教育的国际化已成定局；教育的信息化是明显加快。培养高素质的创新人才成了我们学校教育的新课题。面对新的形势，我必须努力学习，学理论，学管理，学业务，才能不断提高自身素质。

更新观念，开拓创新。在办学方面，怎样变封闭式为开放式，加强学校同社会的横向联系和信息交流；在学生思想教育方面，怎样变保姆式为自主式；在教学方面，怎样从培养“知识型”的人为主，转变为培养“德能型”的人为主；在抓好“双基”的同时着重发展学生的智力，培养学生能力，特别是自学能力和分析问题、解决问题的能力；在管理方面，怎样变家长式为民主型、服务型，最大限度地调动全校师生员工的积极

性、创造性，使学校教师和职工都能施展自己的才能；在勤工俭学方面，怎样引进竞争机制，提高经济效益。

大胆管理，真抓实干。事业是干出来的。讲得不对的，请批评指正。谢谢大家！

审计人员演讲稿篇三

我最为一名刚刚走上工作岗位的年轻的特岗教师，也许谈论到依法执教可能会显得有些稚嫩。但这绝对不会失掉我的真诚，因为我和大家一样从事着太阳底下最光荣的职业——教师。

习爷爷在党的十八大教育方针指出，坚持教育为社会主义现代化服务，把立德树人最为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义现代化接班人，因此结合两争一创提高党和教师的业务水平和整体素质，具有不可替代的意义。

校园是个神圣而又圣洁的地方，在我的眼里孩子们都是待放的花朵而我有幸能伴花成长，倾听最美花开的声音这是我的幸福。而现实生活中一些不良之风却侵袭着这块圣洁的土地，学生早恋迷恋网络教师体罚和变相体罚学生的现象屡见不鲜，一股股寒流侵袭着初绽蓓蕾，如何不让悲剧再次上演那就需要让依法执教的航母破浪起航□ 20xx年我以一名特岗教师的身份加入了农村教师的队伍，下面就浅谈一下我在农村教学当中遇到的困难和体会。

韩彤是我班成绩较差偏激固执的学生，上课不听作业不做，不是偷人家铅笔就是拿人家橡皮，并且迷恋网络，一个学期换了好几个同桌，得知这种情况以后。在寒假里进行了几次家访，去年冬天下起了百年不遇的大雪，爆冷的天气冰冷的气温我独自走在，这交通闭塞环境恶劣的山路上，忽然一不小心陷入了大雪当中，我越陷越深越来越感觉自己的身体往下沉，此时的大雪没过了我的半身，手脚也冻的有些麻木。

当时我傻了，但这种恐惧并没有动摇我前行的意志。

后来是路人把我从大雪当中抱了出来，经过一个来小时的长途跋涉，我终于到了他的家，我摸着她的头苦口婆心的对他讲，要她集中精力学习，远离网络，给他讲网络犯罪的案例，并且我在上课时多给他平视的目光和积极的态度，渐渐地她找到了自己在班级中的位置并且也摆脱了网络，成绩也提高到了全班的第五名，由此证明了打骂并不是教育孩子的唯一方法。教育需要依法执教，教育更需要用心执教。

假如在人生的道路上，能在有一次从新选择工作的机会，你会选择什么职业？我当然会响亮地回答——教师，这个太阳底下最光荣的职业。我普通，我平凡，我没有桃李满园，我没有骄人的业绩。我只是一个没有任何优势的，甚至带着少许稚嫩的农村特岗教师，但我骄傲——我是一名光荣的人民教师。我的昨天是真实的，我的今天是充实的，而我的明天，一定是多彩的。老师们，可别轻视了山村教师的身份，我们催开的是山里的花朵，塑造的是山里孩子的未来我骄傲我是教师，我光荣我是山村教师。

审计人员演讲稿篇四

大家好！今天我演讲的题目是：《依法治校共建平安校园》。

众所周知，古往今来，上至国家集体，下至黎民百姓，谁都不能置身于法律之外，更不能凌驾于法律之上，一切行为必须在法律的范围里进行，任何人都不能超越法律。正所谓“没有规矩不成方圆。”因此，我们国家一直把依法治国、建立法治社会作为根本的治国方针。不断完善社会主义法律体系，逐步实现有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。治国如此，治校亦然。依法治校，用法制规范和保护我们的教育教学顺利进行已成为当今学校管理的必然选择。

中学生都是处在青春期的未成年人，易冲动、重哥们义气，

近年来我国青少年犯罪率不断上涨，给社会、家庭和个人造成了严重的危害和巨大的不幸。农村家庭为了改善生活，父母大多在外打工，造成家庭教育缺失。再者现在独生子女增多，家庭生活水平提高，不少家庭过分宠爱子女，无原则迁就子女的要求，养成子女唯我独尊，以自我为中心、自私自利、任性、蛮横、等不正常的性格，当他们的需要得不到满足，就会不惜采用违法犯罪的手段铤而走险。

在这里，我要告诉大家一个真实的故事，他是我以前的一个邻居，名叫小军(化名)，他有一个比他大三岁的哥哥，父母都是老实巴交的农民，平时常在外地打零工，对孩子的管理教育自然也就很粗放。由于经常不在家，总是怕亏待孩子，所以平时的零花钱就给的多一些，当然这也是人之常情，可毕竟是孩子，有了零花钱，兄弟二人经常上网、抽烟。结交了一大帮狐朋狗友在一起瞎混。后来被父母发觉，真是又生气又寒心。为人父母的在外地如此辛苦的挣钱，却换来这样的结果，自然会很生气。大发雷霆之后，他们决定，从此零花钱一分不给。这兄弟俩上网成瘾，为了5元上网费，小军在校门口拦截低年级学生索要钱物，被欺负的学生找来一位高年级学生将小军吓跑。第二天，小军叫来哥哥和几位朋友，在上学路上截住那位高年级学生，争吵中，小军的哥哥拿起砖头朝那位学生头部砸去，被砸着当时就晕倒在地，后经检查颅骨塌陷。由于都是未成年人，没有判刑，但小军家赔偿其医药费3万多元。

一件件血淋淋的事实显示，青少年犯罪已越来越成为全社会不容忽视的问题。我认为学校在这方面应加大宣传力度，专门请一些法律专家来为我们开座谈会，增强广大学生的法律意识；法律是一把双刃剑，要使同学们通过学法、懂法，学会用法律来规范自己的言行，学会拿起法律武器保护自己的利益。

民主法制、公平正义，是建设和谐社会的必然要求。更新教育观念，用法律保护全体师生的利益，是实施素质教育的必

然要求。因此，我要说：依法治校，势在必行。功在当代，利泽千秋。

我的演讲完毕，谢谢大家！

审计人员演讲稿篇五

各位大家好！

我聘任的岗位是监察审计室主任一职。

为了节省时间，自报家门和感谢的话就不讲了因为是老同志大家都比较了解。

关于监察审计工作，对我们高校来讲，可能有点陌生，因为这项工作比较抽象。我们国家经济运行管理体制有三个重要环节，一是制定计划是开头，二是财政运行是过程，三是检查审计是审核总结。上至国家下至我们高校，在财政经济运行的规律上是大同小异的。****年至****年，我在****市政府审计局从事五年的社会审计监察工作，****年我被省委借调派住本溪市委任巡视督导员，负责各类案件的查办工作，到校后在中层领导岗位上工作二十年至今。

这些工作经历给我做好这项工作积累了一点工作经验，此项工作对于我来讲是老课题新任务。

假如我能聘任成功的话，将从以下四方面开展工作：

我校的内部监察审计工作是一项新开展的任务，首先要依据国家的各项财政法规和业务主管部门的要求，结合学校的教学、科研、管理、后勤、产业等经济运行体制的实际制定出全校性的工作规范，把学校的监察审计工作内容、步骤、重点、目标都详细的制定出来，报学校审批后全校公示，做到整个学校监察审计工作有法可依、重点突出、目标明确、

效果显著。

学校监察审计工作处于起步阶段，我们要在全校教职工中强化严格遵守国家财经纪律的意识，正确认识监察审计工作的重要意义形成浓厚的工作氛围。从学校发展来看办学规模不断扩大，财务收支和各项经营活动不断增多，在这个关键时期加强监察审计工作非常及时非常重要，它的政治效益、社会效益、经济效益将在工作实践中不断地显现出来。学校各部门特别是我们的中层领导干部，要不断的提高自觉接受被监督的意识，要把接受审计监察工作作为履行各项职责的必须程序，看作是学校对每位中层干部的一种关爱一种信任、一种净化、一种保护。

结合学校经济运行情况，工作的重点应放在财务收支、基本建设、设备采购、后勤服务、校办产业、重大招投标、专项资金、对外经营、承包承租等等。工作中要把全面检查和重点检查相结合，日常检查和专项检查相结合，要以国家法律和学校的规定为准则，以事实为依据客观公正，实事求是，力争在全校范围内各项财务收支做到合法性、真实性、合理性。从源头上防范风险，做到发现问题及时，弥补失误迅速，使有限的资金发挥出更好的效益，维护学校经济秩序的稳定。每项审计工作结束后向学校呈报专题报告，为学校科学决策提供真实可靠的依据。

提起监察审计工作，往往会引起人们联想到查办各类违纪案件，自然不自然的产生了敬而远之的心理，其实不然。为了消除顾虑，在完成正常的监察审计工作的同时，要把对各部门的服务指导作为日常的重要工作内容，对各部门遇到特殊问题一时拿不定主意不知怎么办的时候，我们要给予及时的政策咨询和服务指导。比如在学校相关经营部门，探索建立风险共担利益共享的激励机制，调动各方面的积极性，让学校和职工个人都受益，使监察审计工作，既是监督者，又是服务者。

总之我将借助监察审计室这个平台，勤奋工作、公正公开、不负众望，维护好学校和广大职工的共同利益，为学校各项事业的健康发展，当好卫士，保驾护航，贡献出个人的微薄之力。

谢谢大家！

审计人员演讲稿篇六

大家好！

我今年xx岁，大专文化，民主人士，高级会计师职称。于19xx年大专毕业后首先进入工程公司财务科从事财会工作，1991年担负服务公司主管会计，1992年初任sl第二个驻外公司--wh公司的财务负责人，1994年末调入审计处工作了十四年，几乎参加计了审计处组织的所有审计项目并担负主审，执笔并拟写了近一半的审计报告。今年初又回到了工程公司财务科。

大专毕业至今，仔细算来已从事财经工作二十三年半，九一年半干会计(包括会计主管四年)，十四年干审计，从基层到机关，从财务转变为审计，从出纳开始，由普通会计、车间会计、主管会计到审计主审，因此，具有了较好的专业功底和丰富的实践经验，特别是经历过长期专业实践之后，养成了严谨、认真、细致的工作作风，因此无论在哪个工作岗位，我认为我都是称职的，除了有你们大家的支持外，很重要的一个原因是因为我热爱财经工作，因为热爱，所以我很勤奋，对工作很投入，先后完成了许多项重要的专业技术工作，取得了不少业绩及创新。

19xx年至19xx年在工程公司搞班组经济核算试点，建立责任成本中心，对加强成本管理、提高企业管理水平做出了一定贡献；1991年至1992年，两次协助工商局对集体企业(其中包

括乡镇企业)及乡镇财政进行工商年检,从另一个层次锻炼了自己;1992年初进入sl与whjs公司的合资企业,担负主管会计,主持了会计制度设计和会计建帐的全部工作,历经了一个企业从生到死、从成立开业到合作失败,企业解散的整个历程;所有这些,都为我后来从事的审计工作奠定了深厚的基础功底。

19xx年11月开始的慢慢十四年的审计工作,是我事业的黄金历程。先后完成资产负债所有者权益审计、财务收支审计、企业负责人离任、继任经济责任审计、各种专项审计等等二百多项,查处帐内、帐外各类违规、违纪资金达x位数之多(涉及企业机密,略),协助纪委查处各类案件数十起,提出审计建议及合理化建议五十余项,多次配合其他部门工作,为sl公司挽回或避免经济损失数额巨大,取得了较高的经济利益。

19xx年以来,我公司产品销售价格逐年提高,企业效益不断增长。辉煌的光环下,掩盖了驻外公司、三产实体及职工入股企业的资产其实是很烂的。我公司最多时有十个办事处,办事处又独自从事着驻外公司,每个分厂又有着1-5家不等的集体企业,同时又以职工入股形式成立了多家民营企业或股份合作制企业,而这些民营企业中又有公司参股的、集体企业参股的、其他单位参股的及全部由职工参股的多种类型,企业总数最多时近百家之多。因我是从驻外公司、三产实体单位走出来的,对这些企业复杂关系比较了解,因而这么多年来一直由我主审。

大家都知道,驻外公司主要从事销售我公司产品为主,在审计中发现部分驻外公司私自购买房产数笔,多次发现应收账款坏账数额巨大,其中有个别领导、业务人员及各种关系人员搞了乾坤大挪移,造成了资产流失,都及时向有关部门予以预警,并及时制定了驻外公司财务报销制度、财务管理制度和驻外公司企业内部控制等规章制度,及时建议公司通过

债务重组、盘活资产、限制相关人员行为等措施，减少了资产的进一步流失。而各单位三产实体，则主要以承担主体单位检修、材料采购、运输服务、处理废旧物资等业务，在审计中查出了某些企业将主体资产通过各种途径不合理转移后，集体企业多以建立小金库等形式为职工发放节日物质、为主办单位领导提供方便之门，而股份合作制企业则以虚假材料发票、虚假工程结算款等方式套取资金帐外分红，个别单位每年分红甚至超过50%之多，累计分红金额相当巨大。根据这类情况，有针对性的提出合理化建议数项，使公司领导下定决心取缔这些企业□xx年至20xx年，先后完成对上市及存续涉及公司人员参与的驻外公司、集体企业、股份合作制企业的清理解散工作，收缴帐外资产数项，仅车辆就达几十部。以至在金融危机到来之前，有效避免了这些单位造成损失风险，稳定了职工信心。我可以毫不夸张的说，审计部的十四年，我为公司做出了较突出的贡献，成绩是巨大的。

当然，期间因被审单位对审计结果及处理建议重视不够，对审计预警置若罔闻，未予以及时更正，后被国家有关部门查处并收缴，不能不说是一种遗憾。但也正因为内部审计已经查处(所谓自检)，有关部门还是网开一面，避免了数倍的高额罚款。

xx年清产核资，多个部门协同参加，而审计部只有我一人参与，主要承担了时间跨度较长、涉及单位较多、经办人员变动较大、各种关系错综复杂、取证最困难的往来款项坏账认证工作，在时间紧、任务重、脉络不清的情况下，经常是彻夜工作、通宵达旦，最终以zl系统第一的较好战绩取得清产核资工作的完美胜利。

值得一提的是，1996年我有幸参加了原ys总公司审计部组织的对cc公司和zz公司的审计□xx年有幸参加了国家某监事会对xn公司的资产核查工作，站在一个更高层次，从宏观和全局的角度来俯视企业，获益匪浅。并因工作扎实、积极主动，

受到相关领导的高度评价。

谢谢大家！