

2023年家长半日活动小结 幼儿园小班半 日家长开放日活动方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家长半日活动小结篇一

一、晨间活动

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书塑料嵌扣拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- (1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- (2) 活动结束后能将玩具放回原处。
- (3) 鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车打板羽球障碍跑攀岩墙转呼啦圈滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

（2）动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

（3）鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

（1）能与同伴一起愉快的活动。

（2）做操时动作有力，精神饱满。

二．教学活动

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。

2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行在阅读。

3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

三. 自由活动

要求：自由结伴游戏，注意安全。

四. 亲子义卖活动：

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

五、生活活动

1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

(1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。

(2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“这是谁？”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师和阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的'游戏中，体验到了自己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教

学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。

家长半日活动小结篇二

组长：

组员：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩。

宣传口号：

我有一双能干的手。保护我们的地球。

爱护我们的环境。解放孩子的嘴巴，使孩子会说。

解放孩子的双手，使孩子会玩。

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全校周围环境）。

张贴宣传标语。时间□20xx年x月xx日至20xx年x月xx日。

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、比赛。每班5幅作品必须在x月xx日前上交大队部。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委□xxx

美术作品评委□xxx

作文评委□xxx

3□x月x日上午8：00---10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4□x月x日上午10：00---11：20开展校园趣味运动会：

项目：

(1) 运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组。

(2) 团结向前：两人绑腿跑，每班五组。

(3) 板凳运人：年级每班男女各五人。

(4) 单腿跑：班级内男女各xx人。

(5) 拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

总领奖处：教师会议室。

发奖□xxx□

摄影报道□xxx□

- 1、注意安全：服从负责老师的'安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。
- 4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装。天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的7篇《六一儿童节半日游戏活动方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

家长半日活动小结篇三

- 二、主要内容:
1. 班级特色--幼儿绘画作品展示
 2. 教学公开活动。
 3. 班级博客介绍。
 4. “魅力宝宝素质展示”活动。

三、活动目标:

- 1、引导孩子们在积极的参与中体验合作、交往与当众表演的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。
- 2、引导家长在参观和参与中，进一步感悟科学的幼儿教育观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发。

3、通过活动，向家长展示班级特色及幼儿素质成果，进一步塑造幼儿园的良好形象。

三、流程安排：

(一)、3:00~3:30，班级特色--幼儿绘画作品展示

1. 来园接待。教师迎接家长、幼儿，和家长个别交流，
2. 一名教师向家长介绍本学期绘画内容及幼儿完成情况，带领家长观看幼儿绘画作品。其余两名教师负责组织幼儿用点及活动前的准备。

(二)、3:30~4:10，教学公开活动--方脸和圆脸

(三)、4:10~4:20，班级博客介绍。

一名教师负责向家长介绍班级博客的创建情况，征求家长意见。其余两名教师负责组织幼儿入厕、喝水及准备联欢活动。

(四)4:20~5:20，“魅力宝宝素质展示”活动。

活动准备:前期节目排练、道具准备(新疆帽、呼拉圈)、场地布置等

主要展示内容：

- 1、大合唱：《庆祝六一》。表演者:全体幼儿，指挥:史欣雨
2. 儿童三句半。表演者:王烨、闫航瑞、任宇辰、王旻昊
3. 幼儿新疆舞：《摘葡萄》。表演者:女小朋友
- 4、诵读《三字经》:表演者:曹子建、王昊、史欣雨

- 5、武术操：《中国功夫》。表演者：男小朋友
6. 相声：食指和大拇指。表演者：郑宇豪、史星宇
- 7、歌曲：大树妈妈 表演者：张昭仪、韩宇、史学慧
8. 班级特色展示：呼拉圈操。表演者：全体幼儿。

附：活动主持词：

开场语：

韩宇：尊敬的爸爸妈妈，

任永鑫：叔叔阿姨们！

谷子恒：亲爱的小朋友们，

合：大家好！

韩宇：六月，是撒满阳光的；

任永鑫：六月，是鲜花盛开的；

谷子恒：六一，是我们大家共同的节日，

合：六一，是我们最快乐的一天！

韩宇：今天，在这个特别的日子里，

合：我们大家相聚在一起，共同庆祝“六一”儿童节的到来！

韩宇：奶奶说：“六一是孩子们的节日”

任永鑫：爷爷说“六一充满欢声笑语”

谷子恒:爸爸妈妈说“六一的儿童欢天喜地”

韩宇:老师说“六一的阳光灿烂无比”

任永鑫、谷子恒:小朋友说“六一是我们茁壮成长的日子”

合:让我们共同拥抱美丽的六一,展示出我们的靓丽风采。

中一班庆“六一”文艺表演现在开始!

结束语:

韩宇:带着六月的鲜花,

任永鑫:披着六月的阳光,

谷子恒:我们一齐展望未来,

合:迎来更加美好的明天。

中一班庆“六一”联欢活动到此结束。让我们明年六一再相会!

(五)为孩子们颁发奖状,合影留念。

中一班表彰名单

文明宝宝:马璇、高子怡、任思雪、陶卓、郭艺丹、李一萍、李崇俊、苗杰、史佳禾

健康宝宝:史佳欣、郭佳凤、王旻昊、李崇祥、余晨、李砚伟、马步云、马步宵、赵家辉

优秀家长:

王 后的妈妈石海霞

苗 杰的妈妈张丽凤

郭艺丹的爸爸郭小宁

李砚伟的妈妈史爱鱼

家长半日活动小结篇四

一、活动目的：

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与游艺活动的兴趣和热情，感受节日的氛围，体验节日的快乐。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己

二、活动一

名称：美工活动——贺年卡

- 目的：
- 1、探索设计、制作贺年卡的方法，体验成功的乐趣。
 - 2、体验节日的愉快心情，增进孩子与父母的情感。
 - 3、发展幼儿观察力和动手操作能力。

准备：教师制作的大贺卡一张勾线笔油画棒彩纸剪刀胶棒

进程：

1、激发兴趣

新年到了，教师制作了一张贺卡送给小朋友，祝大家新年快乐，天天进步。

2、探索做法

欣赏教师制作的贺卡：上面都有些什么？它是怎么做的？

3、展示作品幼儿操作

幼儿制作，教师指导，请父母或教师帮忙写上祝福的话。

4、展示欣赏作品。

5、将贺卡送给父母或好朋友。

活动二

名称：展示活动

目的：

1、通过韵律操、集体舞发展幼儿基本动作，提高动作协调性和灵活性。

2、培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的精神。

3、培养幼儿大胆在成人面前表现自己。

活动过程：

1、幼儿展示韵律操

2、展示集体舞《种太阳》

3、邀请家长一起跳舞

活动三：游艺活动“袋鼠跳”

目的：1、增进亲子间的感情交流，培养幼儿的合作意识。

2、发展幼儿上下肢力量和身体协调性，体验游戏的快乐。

家长半日活动小结篇五

一、活动目的：

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的`家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

二、活动时间：. 11. 17

三、活动准备：

1. 通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2. 各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。

3. 各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。

5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，

秩序井然进退场。

四、活动要求：

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。
3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

五、活动具体流程：

1. 8:00—8:30园长汇报
2. 8:30—9:00各班集体教育活动展示
3. 9:00—9:30各班家长会
4. 9:30—9:50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）
6. 10:20—10:50园本活动展示
7. 10:50家长离园，幼儿准备午餐。