

最新中班教案我爱我的幼儿园(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

中班教案我爱我的幼儿园篇一

活动目标:

- 1、学习用水滴画虾头,短弧线组合画虾身。
- 2、学习用拟人化的手法画鄱阳湖的虾。
- 3、大胆尝试绘画,并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备:

范画:青虾

油画棒幼儿人手一盒

画纸幼儿人手一张

幼儿用书一本

活动过程:

一、教师和幼儿一起看青虾，引起课题。

老师今天带来了一幅图片，小朋友来看看图上有什么？引导幼儿回答。

教师小结：图上有青虾等。

二、教师出示自制范画，给幼儿以强烈的视觉刺激。

1、引导幼儿注意范画中的线条。

老师带来了一幅青虾的范画，小朋友看看这和我们刚才看到的青虾一样吗？不一样在哪？

教师小结：教师画的范画是拟人化的青虾，有像人一样的手、眼睛、鼻子、嘴巴、下巴等。

2、我们来看看青虾的头像什么形状？引导幼儿大胆猜测。

教师根据幼儿的猜测进行小结，有的小朋友说青虾的头像……有的说像……老师觉得它像一滴小水滴。

3、我们再来看看青虾身上有许多什么线条？

教师小结：这种线条叫短弧线，我们可以用水滴形画虾头，用短弧线组合画虾身。

三、教师示范

1、帮助幼儿理解怎样画虾头。

我们刚才发现虾头很像水滴形，那就请小朋友伸出小手一起跟着老师画画这个形状。

这样虾头大概外形就画好了，那么，我们看看上面有些什么

五官？

教师小结：水滴形的虾头上有眼睛、鼻子、嘴巴。

2、帮助幼儿理解怎样画虾身。

现在我们来看看怎样让短弧线组合得好看？（短弧线衔接的时候要紧凑有序）

3、添画手、尾巴。

可以在虾身下面添画虾的尾巴，尾巴要玩过来，可以用“m”来画。最后画上手，就完成了。

四、交代作画要求。

1、请幼儿创作拟人化的青虾

请你先在纸的中上部分画个大一点的虾头，太小了，五官等就不好画上去了。

2、画得快的幼儿用油画棒涂色。

如果你已经画好了，那么给它涂上颜色吧。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、教师重点指导绘画能力比较弱的小朋友作画，鼓励幼儿大胆表现，从不同角度表现青虾的特征。

2、重点指导幼儿绘画的位置、作画的布局。提醒幼儿注意画面的整洁。

六、引导幼儿大胆想象对作品进行添画活动。

- 1、你想在你的作品中添画什么呢？引导幼儿在画上添画一些。
- 2、你觉得还需要添画一些什么会更好？

七、总结评价幼儿作品，引导幼儿从整体上欣赏，分享共同创作后的喜悦。

请幼儿介绍的自己的作品？

活动反思：

编织对于中班的幼儿来说有一定的难度，特别是在今天的美工活动中我们的孩子是第一次尝试接触编织。因此，活动前，我进行了大量的铺垫活动。比如：安排了语言活动《京杭大运河》、生活活动《系鞋带》等，同时建议家长在日常生活中教会幼儿各种打结的方法，以及和幼儿讲述一些以前运河边人们捕鱼的情景。活动一开始，孩子们编织渔网的兴趣很浓，也愿意说出自己的想法，但到了两两合作操作的环节中，还是遇到了很多的困难。由于个体差异，有的孩子不怎么会打结，有的在打结的过程中把线理错了，渔网变成了一个大大洞，总是织不出满意的效果。时间一长，有的孩子就失去了耐心。看到孩子们的表现，我索性鼓励他们说，刚才你们的渔网其实很好呀，我们可以另外找线把大的洞补起来呀。于是，我把孩子们的半成品先张贴在墙上，让孩子们自己动手去编织，并挂上各种事先由他们自己画好的水里的动植物。由于美工活动比较费时间，一节课的时间总是来不及，所以我将活动延伸到区域活动中。在接下来的几天中，我发现总有孩子围在渔网前看看补补，或是再去添画、做几条鱼。一个看似挺难的活动，就在这么不经意间成型了。

中班教案我爱我的幼儿园篇二

活动目标：

- 1、学习运用搓、拧这两种方法做麻花。
- 2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的麻花就越大。
- 3、说说我的“麻花”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、麻花一个。
- 2、人手一桶橡皮泥，一块泥工板。

活动过程：

一、观察麻花的图片，观察麻花的外形特征

——是两根小棒交叉拧起来的。

1、出示麻花，提问：你们看这是什么？它是什么样子的？

教师总结：这是麻花，它是用两根小棒拧起来的。

二、教师出示橡皮泥，示范做麻花的方法。

三、教师提出操作要求，幼儿操作，教师个别指导。

1、引导幼儿取一小部分泥，先搓圆再搓小棒，提醒幼儿将麻花拧的紧一点。

2、提醒不用和搓好的橡皮泥放在泥工板上。

3、对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

四、展览作品，并请幼儿说一说“我的麻花最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂亮。

活动反思：

玩是幼儿的天性，而幼儿园的泥工是幼儿喜爱的手工活动之一。幼儿在塑造物体过程中，可激发幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿泥塑的技能技巧，发展小肌肉群动作。在我们班泥工的前期阶段，先让孩子们学习搓和团这两种最简单的技能。在这次活动中进一步让幼儿学习拧的技能，对孩子的技能有了更高的要求。目的是让他们学会运用橡皮泥拧的技能，使橡皮泥在他们手中变成千姿百态。麻花是孩子们所熟悉的食物，物体结构也简单、形象特征鲜明，今天孩子在塑造的过程中都得到了成功感，他们都会兴奋的让我看他们的麻花。我想在泥工开展的前期阶段我还会继续选择这种简单并且平时多见的东西，让孩子们在体验到成功的同时激发他们对泥塑的兴趣。泥工在我们班实行不久，孩子对基本技能掌握还是比较好，但是塑造出来的物体较粗糙，不够圆润。我想下一阶段的目标将孩子们已经会的泥塑再进行练习，通过“比比谁的泥塑最漂亮”激发孩子参与的兴趣。

中班教案我爱我的幼儿园篇三

《中班美术详案教案《美丽的太阳》含反思》这是优秀的中班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班美术详案教案《美丽的太阳》含反思！

活动背景：

“太阳是绿色的。”不对，太阳是红色的！”“太阳是彩色的……”听着孩子们争先恐后地抢着表达太阳到底是什么颜色的问题，我不禁被孩子的话语感动了。对于太阳，每个孩子都知道，而说起太阳是什么样子的，他们的回答却异口同声“圆的”。这是孩子们最直观的感受，也是他们生活中接触最多的太阳的形态。是啊！在孩子的世界里他们心中的太阳就是五颜六色的。于是，在这些想法的督促下，我设计了《美丽的太阳》这一教育绘画活动，和孩子们共同探讨太阳、画太阳。艺术活动是需要创造的，创造基于敢想、敢说，我希望孩子们绘出属于自己的一个太阳形象，而不是千篇一律。从活动中帮助幼儿感受艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象和创作的快乐。

活动目标：

1. 积极想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。
2. 学会用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 培养幼儿的欣赏能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. 经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。
2. 物质准备：油画棒、幼儿操作材料。

活动过程：

1. 讲故事，导入课题。

师：今天我给你们带来了一个好听的故事，故事的名字叫《太阳的颜色》。

附故事：小白兔每次看见太阳它都很想知道：“太阳是什么颜色？”小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的。您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是红色的。您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。”小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。（提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的？）那太阳到底是什么颜色的呢？小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。啊！共七种颜色。”小白兔说。于是，彩虹阿姨就说：“对啦！我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了！我明白了！”。

评析：此环节主要通过多媒体课件的导入，然而幼儿也喜欢听故事。因此，两者结合图文并茂的为幼儿讲解，直观的让幼儿感受熟悉太阳的形象，更能激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。活动中以拟人化的口吻来问幼儿，小兔子说：“他明白了，那你们明白了么？”此问题的设置，既为下一个环节作了铺垫。又让幼儿带着问题去思考、去倾听，更能培养幼儿的倾听能力。

2. 讨论：让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：提问，小白兔明白了，孩子们你们明白了吗？那你们想一

想太阳到底是什么颜色的呢?(幼儿自由回答。)

幼：没有太阳，花、草、树木，它们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

评析：此环节主要是为幼儿创造一个自由讨论的空间，使他们敢说、想说，活动中主要让幼儿自己谈谈对太阳的认识，愿意在集体面前大胆的说出自己的想法。不仅培养了幼儿的语言表达能力，更能锻炼幼儿的胆量。让幼儿在说的过程中，理解如果没有太阳对我们有什么影响，加深幼儿的感官意识，为接下来的幼儿绘画作了铺垫。

3. 教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

师：引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心中最美的太阳是什么样子的呢？

评析：此环节为活动的难点。这一环节再次强调太阳的画法，主要是让幼儿上台来示范画太阳。让幼儿来当老师，把机会留给幼儿，给幼儿一个自由表现的机会。这样幼儿的自信心和胆量都得到了提高。教师简单的讲解和幼儿示范太阳的画法，孩子们对画太阳已有了更深的认识；为接下来的绘画活动作了铺垫。

4. 幼儿作画，教师指导。

师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

评析：幼儿的绘画水平能力是在不断的练习过程中逐渐发展起来的，教师应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆、勇敢的表现自己的情感，和对美术的理解和想象。活动中放手让幼儿去画，教师只是充当一个引导者，帮助幼儿解决在绘画中遇到的一些问题，及时给与帮助，提升幼儿的艺术创造能力。

5. 引导评价、互相欣赏。

(1) 展示作品互相欣赏。

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看，互相说一说自己心中最美的太阳是什么样子的。

(2) 教师把幼儿画好的作品拿到教室布置主题墙。

评析：此环节为幼儿创设了互相展示作品、交流的机会，即使有的幼儿还没有完成。但在他们的绘画过程中都付出了努力，作为教师，应当尊重幼儿在发展水平、能力、绘画等方面存在的个体差异，因人施教，使每个幼儿在活动中都能获得满足感、成功感，从而不断激发幼儿对美术活动的兴趣和热情。

教学反思：

活动以“故事”为线索，引导幼儿大胆畅想，用已有经验，大胆说出不同形态的太阳形象。在活动中首先通过故事导入，让幼儿在听听、说说、讲讲的过程中了解太阳的颜色。紧接着让幼儿带着问题去思考、了解太阳到底是什么颜色的？这个过程充分展示幼儿想象、用语言大胆地表述为下一环节打下伏笔。接下来，结合了课件太阳的图片让幼儿观看，让幼儿感受色彩美，通过太阳的七种颜色的美和色彩带来的心里感觉，有效的将心理健康渗透到美术活动中，激发了孩子们的想象力和学习美术的兴趣。在美术活动中感受色彩美；为下文

的绘画作铺垫。整节活动给幼儿创设一个自由宽松的环境，放手让幼儿去画。从而帮助幼儿感受到艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象、创作的快乐、有趣，萌发对艺术创作的兴趣。

查找：中班美术详案教案及教学反思《美丽的太阳》ppt课件

中班教案我爱我的幼儿园篇四

【活动目标】

- 1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。
- 2、在装饰帽子的活动中，巩固幼儿对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色、添画花纹。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、感受作品的美感。

【活动准备】

- 1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。
- 2、美工活动用的剪刀、纸、彩笔等若干。

【活动过程】

一、听音乐《小雪花》进入活动室。

二、带幼儿参观帽子店，教师有意识的引导幼儿欣赏各种漂亮的帽子。

“小朋友，你们看这里的帽子好多呀，都有些什么样的呢？”

引导幼儿用恰当的语言描述帽子的特征，有意识的让幼儿看帽子的颜色，巩固对三原色的认识，让幼儿欣赏帽子上的图案及帽子的样式，使幼儿感受生活中的美。

三、帮售货员摆柜台。

引导幼儿按照帽子的一种特征分类(颜色或质地)

四、幼儿买帽子，要求能基本正确的说出帽子的特征。

售货员：哎呀，我的帽子都卖完了，明天我要卖什么呀？小朋友们，你们帮帮我吧？

五、帮帽子店做帽子。

“对了，小朋友都觉的有花纹才会漂亮，其实这些帽子是有花纹的，只是它在和小朋友捉迷藏，如果小朋友将好看的颜色涂上去，花纹自然就出来了”。

幼儿作业，教师指导，重点帮助幼儿巩固对三原色的认识，鼓励幼儿大胆添画。

我们的帽子都很漂亮，今天老师打算举办一个帽子展览会，让所有的小朋友都来看看我们制作的帽子。

六、听音乐进行帽子表演。

教学反思：

在本节教学活动中，我为孩子们提供了三种材料供幼儿选择。一种是为卡纸帽子添画图案；一种是用彩色卡纸、皱纹纸进行剪贴装饰帽子；第三种是利用蔬菜、废旧材料装饰草帽。在活动的开始部分我先请幼儿欣赏了一些有不同装饰的帽子图片，通过对图片的欣赏，孩子们对装饰帽子有了很好的了解，激发了幼儿的兴趣。接下来，我出示了几顶我设计的帽子，帮

助幼儿初步了解了以上三种形式。在请幼儿自由选择材料进行装饰时，孩子们都能很积极的选择不同的材料，大胆的尝试装饰帽子，很好的体现了幼儿的自主性。在孩子们精心的操作下，装饰出了不同风格的作品。在活动结束部分，孩子们以走模特的形式展示了自己的帽子，孩子们很有成就感。整节教学活动达到了教学目标，突破了活动难点。在活动结束后，反思自己的教学还有很多的不足有待改善，例如：开始部分可以请孩子们带一些帽子先进性展示，这样孩子们会更有兴趣；另外，在图片的选择上对于影响教学的图片要进行删减等。如果再次进行本节教学，我会对活动中的上述内容进行调整，使本节活动更加吸引幼儿，更好的达到教学目标。

中班教案我爱我的幼儿园篇五

活动目标：

- 1、幼儿能用粘贴的方法造出漂亮的房子。
- 2、幼儿能给房子进行添画。。

活动准备：

浆糊、人手一份操作材料、记号笔、蜡笔。

活动过程：

- 1、导入部分听故事，提问：谁来告诉我你听到故事里的房子长的是什么样的？
- 2、幼儿学习粘贴房子”今天，陆老师也想造一座漂亮的房子，看看陆老师是怎么造的？“”造房子的时候先造房子的墙，用什么图形宝宝来贴房子的墙呢？对了，用正方形宝宝，小朋友看仔细，贴的时候，先在背面涂上浆糊，浆糊少抹一点，每个地方都要抹到，然后把它贴端正，不然房子会倒的’。好，

我们再给房子贴上屋顶，用什么图形宝宝呢？对了，用三角形宝宝，也要在宝宝的背面均匀的涂上浆糊，把他贴在墙的上边，也要贴端正，不然房子会塌的，然后再给房子贴上窗户，用什么图形宝宝？（小正方形），窗应该贴在墙的上边一点，最后给房子贴上门，用什么图形宝宝？（长方形），门要贴在墙的下边，不然就走不进去了，门和窗也要贴端正，不然会打不开的。房子造好了，如果在房子的周围再添上点什么就更漂亮了呢？好，那我们就来添画上小花和小草吧，呀，房子就象造在了花园里。”

3、幼儿操作可是，森林里还有好多的小动物没有新房子呢，你们想不想帮助小动物呀？老师为小朋友准备了许多图形宝宝，等一会儿造房子的时候你一定要把图形宝宝贴端正了，浆糊少抹一点，每个地方都要抹到，那么记住了吗？好的，现在，请小朋友去造房子吧。

4、评价你觉的哪一座房子最最漂亮，为什么？