

班主任学期工作计划七年级(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任学期工作计划七年级篇一

在班级自主管理的过程中，班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。你清楚中一班班主任工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于中一班班主任工作计划，希望你喜欢。

一. 指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二. 具体工作

(一) 深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二) 配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三) 开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的

支持。共同对学生进行教育。

三. 每月工作安排

9月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。 布置“争章园地”与国庆庆典板报。
4. 庆祝教师节

10月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作

11月份

1. 准备学校校运会情况检查，
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份 ，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 迎元旦板报评比。
4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评.
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

一、班级现状分析：

学习目标明确，好多孩子养成了好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及卫生的保持等问题都有待进一步解决。

二、工作目标：

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。
- 7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。
- 8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。
- 9、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、具体工作：

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。
- 3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索新的教育方法和教育

模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成好的学习习惯。

(四) 继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五) 与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供

安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中男孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢！

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

（一）常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情

感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

五、具体工作安排

九月

- 1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、结合教师节开展活动。

十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、爱护图书，培养阅读意识。
- 3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。
- 4、结合国庆节开展活动。

十一月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 2、围绕元旦开展活动。

一月

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、做好班级各项总结工作。
- 3、做好假前的安全教育工作。

给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

一、区域活动时间安排

自由安排，尽量保证活动时间充分

二、区域活动的内容

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市);图书角，运动区。

三、各活动区要求：

1、益智园

1)科学区

(1)能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2)建构区

(1)积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3)操作区

(1)鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

4)计算区

(1)正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

5)棋类区

(1)互相协商，找到棋友。

(2)遵守规则，结束后一起整理棋具。

2、手工坊

1)美术

(1)设计自己喜欢的画。

(2) 小心色笔别弄脏衣服。

2) 编织

(1) 学会系鞋带，编小辫

(2) 结束后把物品恢复原样。

3) 手工

(1) 自己会看图示制作，认真完成作品。

(2) 会及时整理材料，清理这些纸屑。

3、宝宝秀

1) 语言表演

(1) 能够看图讲述故事。

(2) 根据故事内容进行角色表演，

2) 角色区(宝贝超市)

(1) 学会互相协商，分配角色。

(2) 根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3) 结束时整理好物品。

3) 图书角

(1) 阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2) 注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完

书要及时整理，摆放整齐。

4) 运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来；班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解 and 满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

我们制定工作计划的主旨是：按照学校相关规定，配合并做好学校的各方面要求，培养学生的自主管理能力，培养学生的好学风和生活习惯，争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级工作计划分为以下几点：

一、 班级的基本情况

该班班级特点：有四五个学生家庭生活富裕，讲究穿着，不爱学习，在小学阶段就是令老师头痛的人；有两个特别好讲话，爱打架的男孩，其中一个比较聪敏；女孩约为1/3，大多不爱运动；原在小学阶段就是班干部的有5人。对于这些学生我觉得按照他们不同的性格和兴趣让他们当班干，重要的的还是鼓励，再用鼓励提高兴趣。让他们认可你这个班主任，得民心者得天下嘛。

作为班主任是全面负责学生班级工作的教师，不仅是班级的组织者更是教育者和指导者。在教育教学中班主任负责

全班学生的思想、学习、健康和生活等方面的工作。古人云：“业师易得，人师难求”，我们不能做到完美无缺，但至少我们要做到最好，我们要细心，要有爱心。

二、抓纪律，树班风

班级纪律决定了一个班级的学习前景等各方面。在一个纪律班风优秀的班级里，学生能够很自觉地投入到学习中，不会受到一些不必要的干扰，更容易出成绩。因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

一个班级要有自己的特色，要有自己的文化精神，只有这样才能够树立学生的人生观、价值观。以此为目的，班级可以开展一些读书交流活动。学生可以利用语文课、阅读课及课外时间，让同学们介绍自己的阅读经历。谈谈他们自己的读书体会。也可以组织一个班级征文活动，让学生们踊跃投稿，对优秀的作品进行展示，这样既调动了学生对写作的积极性，又可以从中挖掘人才。

四、培养学生自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学们能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个重要途径。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，同学们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的班干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都要等待老师的处理。然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。其中班干部将有常务班委、学科班

长和每日班长组成。我们要让班级形成一种互帮互助，共同前进的风气。通过组织学生进行经验交流，发现别人的优点，发现自己的缺点，对自己进行反省和改进。让每一个学生都能够以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、 加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成国基学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、 加强法制教育

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

七、 部分措施

- 1、培养良好生活习惯，例如作息、早操、饮食、卫生等工作
- 2、培养学习习惯，各科学习相互协调
- 3、加强家校交流，双线合作
- 4、组织开展各类活动

班主任学期工作计划七年级篇二

本学期在学校的'安排下，本人担任七年级(3)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班团体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。所以做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“在同一齐跑线上”，警策学生。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的构成起关键性的作用，所以一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我经过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自我当家作主。应当让学生自主自动，自我的活动自我搞，自我的事情自我做，甚至自我当班干部参与班级的管理。让学生们有自我当家作主的权利。所以班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自我的家，作好自我的主，收到很好的效果。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响团体，作为人的正常心理反应，他们会不一样程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯以往认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一齐，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了很多的思想工作。也

所以赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。所以，总为自我不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，可是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

应对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任教师学习，取长补短，奋发上进；应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

班主任学期工作计划七年级篇三

我班从目前报到情况来看，现有学生59名，其中男生31人，女生28名。在未来的整个学期中，这59个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。为此，我想从以下几方面开展本学期的工作。

一、大力加强的高一学生的入学教育

1、建立良好的师生关系。我准备制定详细的计划，和所有的学生谈话，了解他们的生活和学习情况，帮助他们解决问题，做他们的朋友。让学生有想法愿意和我交流，同时引导学生和其他课任教师交流，营造一个宽松愉快的班级气氛。

2、充分利用班会时间组织学生学习《肥西农兴中学学生一日常规》和《肥西农兴中学学生违纪处理规定》，并学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良

好的学习和生活习惯。

3、通过各种渠道加强学生的思想品德教育，使学生懂得做人的道理，集体注意精神，团结协作的精神，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感和责任心，使学生心中有他人，心中有班级。

二、注重班级纪律建设。一个班级，要想有良好的班风，必须要有严格的纪律才行，我打算改变由班主任制定规章制度为引导学生制定班级规章制度和奖惩办法，并主要通过班干部的模范带头作用来实施，由于班级规章制度和奖惩办法是由学生自己制定的，这样就变被动的要求为主动的行为，有助于学生将规则内化为行为，而且还有了班级强大的舆论做为执行强制力，这就大大提高了学生遵守班级规章制度和奖惩办法的自觉性。同时我也要及时检查遵守班级规章制度和奖惩办法情况。最大程度优化班级纪律。

三、重视班干部的选拔和培养。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使学生学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、重视学生个性发展。班级管理中我要重视学生个性的发展，在各项活动中努力挖掘学生的潜力，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

五、加强家校联系，同心协力培育学生成才。学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校、校信通等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

班主任学期工作计划七年级篇四

初一（4）班共有学生34人，其中男生20人，女生14人。由于初一学生是刚由小学步入中学，因年龄小，认知程度低，所以各方面习惯尚未养成，人生观、价值观和世界观都未形成。通过观察，我发现初一（4）班学生大多数还比较懂事，能较好的遵守纪律，完成自己的任务，有少数同学无纪律性，迟到、不按时完成作业、做事拖拖拉拉，学习目的不明确，态度不端正，在学习上也存在两极分化的趋势，学困生比例较大。

本学期将以“诚信、勤学、励志、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支有一定能力、团结合作的干部队伍为主要着手点，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯、生活习惯为主要目的，进一步加强教育教学常规管理，为形成良好班风学风实现班级整体教学质量的提升而努力。

1、选拔、培养班干部，发挥小助手作用

开学初，因对学生缺乏了解，故先采用“毛遂自荐”和临时任命的方法组织形成班级的班委会，即班长、学习、纪律、生活、文体、体育委员会及各科课代表，并明确他们各自的职责。在今后时刻对他们的工作进行引导，并进行培训，叮嘱他们恪守职责，严格要求自己，起到模范带头作用；鼓励他们大胆工作，敢于创新，树立“我为人人”的服务意识。

2、践行养成教育，培养学生良好的习惯

作为刚升入初中的初一学生，小学生气息比较重，学习习惯、行为习惯都比较差，加上有的从来没离开过父母，生活习惯

也比较差，因此，班主任必须从头抓起，发挥班级一日常规及班规班纪的作用，将学生的坏习惯消灭在萌芽状态。第一个月要充分利用班会时间学习我校中学生《一日常规》、预习规范、上课规范、作业规范、《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》，让学生明白每天做什么，哪些该做，哪些不该做，从各方面规范自己的言行。在后面的几个月中，继续加强巩固，以促进各方面良好习惯的养成。

3、制定班规班纪，依法治班

无规矩，不成方圆。因此，班规班纪是一个班集体开展正常学习、工作的有力保障。为了让学生服从管理、遵守制度，特发动学生自己制定班规班纪，以自己心目中的“法”来自我约束，再由班主任审核，全班通过，最终形成班级制度。

4、重视班级文化建设，提高学生集体意识

初一（4）班是一个大家庭，构成了一个由34个兄弟姐妹组成的大家庭。家，就要有家的温馨，教育学生共同布置、爱护我们的大家庭。教育学生要“美化、净化”我们的家，要长期保持学习与生活场所的干净卫生，班级量化要发挥实效，要学生共同严格遵守班级公约，爱护公物，共同爱护我们的大家庭，提高学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感和班级的凝聚力。

5、开实效班会，结合板报，加强德育工作

针对本班学生的实际，结合学校的主题，选好有利于学生励志、感恩、爱心、诚信、礼仪、刻苦勤奋精神等方面的主题内容，设计好方案，认真开好每次班会，讲究实效。同时引导学生编排设计好每次板报，真正对学生起到引领与激励作用。

6、及时总结点评，奖优罚劣，激励学生进步

作为班主任，要特别注意向学生反馈学生的学习和行为，对此进行评价，才能强化学生的优点，弱化缺点，乃至消灭缺点。为了防微杜渐，我将坚持利用课间、自习时间一日一点评；班会或周五一周一大评，并严格按照我校班级量化考核办法进行赏优罚劣的加、减分措施，激励学生进步。

7、重视与学生、家长、各任课教师之间的沟通与交流

只有与学生沟通，才能了解学生，才能走进学生的心里。作为班主任，不但要有一双慧眼，时刻洞察学生心理，最重要的是与学生进行心与心的交流，特别是那些成绩不理想、性格孤僻、思想行为有偏激的学生之间的沟通与交流。家长会为老师与家长之间沟通学生在校、在家状况提供了良好的平台，我一定会重视家长会，认真策划家长会，紧扣主题，不搞花架子，应付差事，使家长会真真正正发挥功效。除此之外，还根据学生平时实际，及时与家长沟通以达到共同教育的目的。

升入中学，学生面对的是各学科的教师，这些老师对学生的认识也举足轻重。只有与各科老师经常沟通，精诚合作，才能全方位了解学生，促进学生扬长避短，快速成长，全面发展。

8、采用“一帮一、多帮一”活动，转化学困生

根据我班学困生比较多的现状，我发动集体的力量，特别是同桌、邻桌帮助这些学困生学习，并对这些热心的同学进行奖励，提高学生互帮互助意识和班级凝聚力。

9、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，

制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，杜绝一切安全隐患。

10、加强学生心理健康教育工作

现在的学生学习压力过大、思想偏激、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一第一学期的适应期。

作为一名班主任，我深知自己需要学习的太多。我会虚心向经验丰富的班主任请教、学习，并加强自我学习，不断完善自我，争取成为一名让学生信服、家长放心、领导信任的合格班主任。

班主任学期工作计划七年级篇五

基本介绍：初一（9）班由22名男生，17名女生组成。男生在庞大的班委队伍仅占2人，一为班长，二为劳动委员。其中劳动委员本身就是一个行规有问题的学生，无榜样性，无是非观念，无上进心。

1. 加强小组的建设。每个小组由6-7人组成，其中涵盖组长，中队委员，学习有问题者，活动积极分子，成绩优秀者，调皮捣蛋分子以及劳动积极分子。每位成员必须明白自己的职责，以小组的荣耀为己任，任何问题的解决以小组为基本的额处理单位。比如：作业的订正，劳动的安排，活动的开展，班级纪律的恒定等。
2. 一个月后，进行中队改选，选出有能力的，有责任心的，有上进心的，有正确的思想观，道德观，价值观，有明辨是非的能力。不排除那些行为规范不端，但能改变自己的老师和学生心目中的差生。

3. 一个月一次，开展班级讨论，制定可行的班级计划，杜绝一切可能会发生的突发事件，防患于未然。

4. 树立榜样作用，一，两个星期一次，大力宣传在学习，班级工作中，社会生活中表现出来的‘好人好事’，让孩子先明白好的定义，而不是颠三倒四。除了给表现突出的孩子叫上德育分，小组分，学科分，并适当进行物质奖励。让九班的同学重新认识许多问题，以一个正常的道德标准来衡量自己的言行。

6. 以表扬为主。让孩子在赞美声中成长，不要让他们的美好初中生涯沉浸在谩骂的海洋中。

7. 批评为辅。让孩子能够切身意识到自己的问题，不要刻意说教，以理服人。

8. 在班级里树立“尊师重教”的风气，从而做到“听家长的话，做家长让做的事”。

9. 经常给家长和孩子提出合理化的建议。让家庭教育真正做到和学校教育一致。从家长的角度考虑问题。尽量不麻烦家长，让学校教育发挥最极致的作用。

10. 积极鼓励孩子参加学校，班级组织的有益活动，充分调动孩子尤其是活跃孩子的积极性，把他们的精力调动到正当的方面，减少在班级捣蛋的机会。

11. 合理安排好的孩子对捣蛋孩子的帮教工作。同时密切观察彼此的动向，随时调整。

12. 希望家长群能给与好的建议，大家同心同德把班级建设成为一个“阳光，有爱心”的班集体。

1) 稳定，开心，阳光，正气的班集体。

- 2) 有良好学风的班集体。
- 3) 进入梯队的人数达到平均值：9人。
- 4) 一个强大的班委，敢讲真话，敢和不良行为作斗争的组织。
- 5) 老师在，老师不在一个样的班级。
- 6) 尊师重教的班级。
- 7) 朝气蓬勃的班集体。
- 8) 每个学生都能获得成功体验的班集体。

班主任学期工作计划七年级篇六

一、班级现在基本情况分析：

我班现在共有学生47人，其中男生22人女生25人。经过一学期的接触，多数学生已经能够接受我的管理并且也能够和班里其他学生相处。

学习方面：

像王晓童、崔建新、孔婷婷等几个学习成绩较好的学生在刚入学时对自己信心不足，经过上学期的磨练和考验，再加上老师们不断的鼓励，他们现在已经信心十足。像李占芹、柏钰莘、刘世旋、孙新等人学习成绩不够理想，但他们思想纯朴，进取心强。也有几个男生像是宋有坤、孙明帅、李磊、李兆发虽然很聪明却不知道学习。

卫生与纪律方面：

虽然在上学期我一直狠抓学生的良好行为习惯的养成，但仍

有相当一部分学生在卫生与纪律方面做得很差，比如：乱扔垃圾、课上随便说话、打架骂人等。

二、本学期基本目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，创设良好的学习氛围和环境，争取让“双困生”有明显进步。

三、具体措施：

1、落实班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高课堂效率。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，进一步完善和深化班级文化。让我校“蕴育博大精深，追求厚积薄发”的核心理念深入班里每一个学生的心田。

3、利用班级刊物如校报、《心语》、《中学生时代》对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生的上进心。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

四、本学期具体活动安排： 第一周：上学期全面分析总结，本学期工作前景展望 第二周：重新划分学习小组，班委成员重组。 第三周：“我爱我班”演讲比赛。

第四周：积极筹备参加中小学田径比赛。

第五周：讲文明礼貌，利用清明节进行爱国主义教育。 第六周：加强管理条例，进行安全教育。 第七周：准备迎接期中

考试全面复习。

第八周：期中考试；学生行为习惯养成的评价。 第九周：召开家长会，期中考试成绩通报与分析。

第十周：主题班会：感恩。

第十一周：交流学习经验。

第十二周：考前心理辅导。

第十三周：“一帮一”结对子活动。

第十四周：开展篮球、踢毽子、跳绳比赛。

第十五周：期末考试复习。

第十六周：迎接期末考试，总结评定。 第十七周：结束工作布置暑假作业。

班主任学期工作计划七年级篇七

时光荏苒，转眼间新的学期开始了，我们离开了父母的怀抱，带着他们殷切的希望，从五湖四海四面八方集聚大学殿堂。在这里，从开始的互不相识到如今渐渐融入班级体，我们可谓是有缘千里来相会，也可谓是海内存知己，天涯若比邻。我们认为只要我们拧成一股绳，没什么问题是解决不了的，因为年轻就是资本，年轻无极限。对于大一新生而言，由于环境和各方面条件的改变，很多方面都需要改变。借此，本班团支书和各班干决定要充分调动同学的积极性，组织同学参加各类活动，不断锻炼和提升自己的能力，培养同学的兴趣和爱好，以便更好地带动我们班级体走向辉煌。现根据我们班的现状，新学期我们班级工作将围绕以下几个方面展开：

一、思想建设方面。定期组织团员过组织生活，集中进行思想教育，提升同学们的政治水平，积极配合院校开展各项工作。

二、实现学年目标。学年目标是班集体建设的方向，它反映全班同学的共同愿望和要求。我班仍以争创“先进班集体”作为本班的学年目标，尽管上学年班级工作有所欠缺，离荣誉还有差距，但我们将有计划、分步骤地提出切实可行的阶段性目标，鼓励学生克服困难，团结互助，携手并进。

三、营造浓郁的学习氛围。树立学习第一的观念，营造良好的学习氛围。号召大家继续保持大一的学习和竞争意识，使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，尽量避免不及格现象的发生。虽然今年我班同学的考证任务艰巨，但同学们学习目的明确，更有的为了明年的奖学金而努力奋斗；圆满完成所学习专业的各科学学习任务，发扬“勤奋、求是、创新”的优良学风。

四、增强集体荣誉感。集体注意是班级工作的灵魂，对班级工作的顺利看站起着巨大的促进作用。班级成员要有强烈的责任心和集体荣誉感；要树立以集体注意为核心的价值观。

五、养成较强的纪律观念。严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行。经过一年的养成教育，是时候收获良好习惯带来的裨益了。

六、开展生动活泼、丰富多彩的课外活动。积极参与本学院系开展的各项活动，融入学院主流氛围之中，以此增进同学之间的情谊同时提升自己的个人综合素质。发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。争做志愿者，了解并接触社会，为回报社会贡献自己的力量。

成为班级“自我教育，自我约束，自我管理”的核心。

八、加强班级、宿舍管理：严格考勤制度，班长负责记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿现象。妥善管理班级费用，做到收支明细，合理开销，账目公开，由生活委员管理负责。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录。每月进行一次以上的宿舍卫生清洁，卫生委员负责监督，各寝室长配合。提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，严格遵守宿舍相关规定，随时保持通讯工具畅通。保证良好的作息，杜绝夜不归宿。

九、教室卫生方面。值日生每天认真打扫，负责班级锁门关窗工作，卫生委员负责监督。

回顾大一班级工作的点点滴滴，在全班同学的齐心协力下，我们取得了不错的成绩。然而，这已是过去的成功，我们坚信能够再创佳绩，取得明天更大成就。

黄旺来

2012.4.19

一、班级基本情况

本班共有24名学生，其中有17位女同学，7位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参

加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基矗这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

《大一班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。