

走进小学教案大班反思 走进小学教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

走进小学教案大班反思篇一

- 1、初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。
- 2、熟悉了解如何爱护和正确地爱护学习用品。
- 3、模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。
- 4、体会我们已经长大，以愉快的心情迎接毕业。
- 5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。
- 6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

逻辑狗板、卡片3234-5

一、聊聊同学、表达自己的感受

出示“同学”字样：什么是同学？你有几个同学？你最要好的同学是谁？

小结：在你们身边有你最要好的同学、有你觉得最有趣的同学、同学们在幼儿园里一起生活、学习，有了很深的感情。

二、记忆游戏，引发认识新同学的愿望

1、交流已有经验

到了小学，你会认识许多新同学。有什么办法能很快认识新同学呢？

小结：先了解你的新同学，比如用心记住新同学的名字，记住他们的特点，然后再主动和他交流，这样他就会愿意和你做朋友了。

2、游戏：认识新同学

(1) 出示图片，这里有好多新同学

有几个新同学？他们分别叫什么名字？

你有什么好方法能记住他们的名字吗？

小结：把新同学的长相特点和名字联系起来，会记得更牢。

(2) 老师给大家安排了座位，你有什么方法记住他们每个人的位置？

3、幼儿操作卡片。

4、验证、交流；你是用什么方法记住他们的座位？

小结：当你想要认识新同学，先要了解他，然后和他多交流，就能做朋友了。

《走进小学》这一活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。我们以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子

留住幼年回忆的想法。

“走近小学”——我们组织孩子参观了回民小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的崇敬、兴奋的心理。在这样的过程中我们为孩子提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为孩子做了入学前的心理适应工作。

“了解小学”——我们以墙饰创设为载体来了解孩子的真实想法，孩子自己提出有关小学的问题，自己设计“了解小学”的方案，并大胆实践，通过墙饰设计来表达丰富的情感，来解答心中的各种疑惑。孩子在利用各种途径寻求知识、丰富经验的过程中，各方面能力得到发展，他们以主人的身份参与了整个环境的改变，满足了探究的需求，也对小学生的生活、学习有了更多的了解。当墙面作为作品展示空间出现在孩子面前时，是一种信息的传递。这种信息作用于幼儿头脑中碰撞出新的生活经验，看到自己的成果能够与更多的小朋友分享，他们是多么激动和开心，幼儿真正成为学习的主人。

“离园时刻”——随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动：设计名片、离园纪念册……都以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

通过这次主题活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求，并为孩子提供展示的物质条件和实现想法的精神空间。主题是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

走进小学教案大班反思篇二

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

大荆镇第一小学。

1. 幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2. 幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：（1）在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

（2）不能大声说话，影响小学生学习。

（3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的'环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重

要场所。

4. 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1. 表达与交流：

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2. 表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

走进小学教案大班反思篇三

活动目标：

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

1. 幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2. 幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：（1）在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

（2）不能大声说话，影响小学生学习。

（3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1. 表达与交流：

（1）你在小学里看到了什么？

（2）该怎样做个小学生。

2. 表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

走进小学教案大班反思篇四

主题目标：

1. 了解小学，了解小学生的学习和生活，尝试学做一名小学

生。

2. 大胆表述内心的想法，为入小学做好心理准备。

3. 能发现和纠正自己的不良习惯，逐步培养起坚持性、合作精神、规则意识、自我服务能力。

主题内容：

语言活动：好担心、快睡吧，小田鼠、慌慌张张的莎莎、着急的豆豆。

社会活动：小学什么样、总是迟到的嘟嘟、鹅太太洗澡、我的计划表、一半先生一半太太。

科学活动：小小文具店、上学路线、时针分针走的准、图形宝宝找家。

艺术活动：一样不一样、书包、上学路上、快快起床、小机灵的歌、聪明孩子笨老狼、机器人小学生、小学生快乐的一天。

健康活动：一棒接一棒。

家园共育：

1. 家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事（如每天坚持发筷子、拿拖鞋，到商店购买小商品，洗澡前自己准备自己的物品等），以培养孩子的任务意识。

2. 双休日督促孩子按作息表有规律地生活。

3. 家长与孩子合作，用挂历纸做纸棒，用于活动《一棒接一棒》。

4. 家长与孩子一同设计并制作一个“好孩子”章，用于鼓励幼儿在家自己整理书包物品、按时作息、独立完成任务等良好行为。

主题环境：

1. 创设“小学什么样”专栏，引导幼儿了解小学与幼儿园的不同，萌发参观小学的愿望。

2. 创设“小小文具店”专栏，供幼儿认识各类文具与用途。

3. 创设“书包”专栏，让幼儿观察书包的特点，学习用线条表现书包的外形和图案。

4. 创设“我眼中的小学”作品墙，将幼儿作品张贴在作品墙上，供幼儿欣赏、评价。

区域环境创设：

1. 角色区：提供角色头饰及相关的背景材料，幼儿可自己布置场景，进行表演。

2. 益智区：提供自制的时钟及一天活动内容的小图，引导幼儿将时间与活动内容进行匹配。

3. 科学区：提供书包、大小不同的书和本子、铅笔盒、铅笔、橡皮等学习用品，让幼儿尝试分类并有序地整理书包和学习用品。

4. 美工区：提供幼儿活动材料《美术》第4页《我眼中的小学》，彩色画笔，萌发参观小学的愿望。

活动反思与建议

集体备课活动中我们往往忽视幼儿的主体地位，备课要重

视“备幼儿”，而非单纯的“备教材”，只有立足于幼儿的实际需要和发展现状，才能设计出符合幼儿学习特点的、易于幼儿接受的教学方案。这要求教师学会走进幼儿、读懂幼儿，从幼儿发展规律中了解“学”，在引导幼儿发展中把握“教”。为此，我们可以组织教师学习相关理论知识，帮助教师解决集体备课中的实际困难。

走进小学教案大班反思篇五

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1. 事先与小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。

2. 幼儿安全教育。

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

20xx年5月23日星期三上午8:00——10:00。

常安镇中心幼儿园大班全体幼儿以及平山园区大班幼儿。

(一)开始部分

问题导入。师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是怎样上课的？”

么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。

(二) 基本部分

1. 8点各班两位老师组织幼儿排队步行前往小学。

2. 带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所、食堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

3. 观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的?(引导幼儿观察桌子的学习用品的. 摆放、上课姿势以及举手发言的动作)

(2) 小学生是怎样写作业的?(写作业时的姿势以及认真的态度)

(3) 下课后小学生干什么?(有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备)

(4) 参观常安镇小学飞天梦科技成果。

(三) 结束部分

组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的?你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。