

# 最新卓越讲堂心得体会(通用7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 卓越讲堂心得体会篇一

《做卓越的教师》，书中一个个鲜活、有趣的事例，一个个哲理小故事，以及彭老师独特的个人见解，都让我不由得反思自我：反思自己过去的教学，思考以后的努力方向，这本书犹如一盏明灯，指引且明确地告诉了我，要当一名优秀的教师，就该做到书中的七个“做”：

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，归纳起来我个人认为主要是要做到两方面的卓越。1、思想上的卓越。正如书上说的，不是每个人都认为自己选择的职业是最理想的，但是既然我们选择了，就应该“爱你所选”。只有这样我们才能启动自己全部的激情去工作；才能在遇到工作上的困难时，奋勇向前。2、方法上的卓越。都说要给学生一杯水，老师就要自己先有一桶水，而彭老师告诉了我们，最好的取水方法是读书、反思、研究以及写作。只有通过这几种方法，我们才能很好的发现自己教学上的不足，才能调整自己的教学方法，走向卓越。

作为科任的我们，担任的班级较多，接触的学生多，容易对部分学生缺少关心和沟通。因此，除了要给孩子们传授知识外，还要有“三心”，即爱心、童心、责任心。将这一份工作看作是一项事业、一门科学、一种艺术去研究它。虽然我们可以原谅自己的学识水平的欠缺，却绝不能原谅自己因为缺少责任心而误人子弟。

随着基础教育课程改革的不断深入，原本“师本”的课堂，渐渐走向“生本”。要创造出精彩的课堂，教师就要创建以学生为本的课堂。也就说要做好“一、三、七”。让知识与技能、过程、方法、情感态度价值观于一体，达成三维一体教学目标。承认学生之间存在的差异，捧着“立体互动”的观念，将眼睛、大脑、嘴巴、双手全部还给学生，让其自己去观察、思考、表达、操作。利用自主、合作、探究的学习方式，让学生在乐中学，在学中乐。

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”可见，做会写作的教师，平时的经验积累相当重要。平时做一个有心人，将自己的每一次联想、感悟、困惑、念头以及发现都以文字的方式记录储存下来。因为我们的脑袋空间是有限，有了这些文字的记录，我们就可以将其作为自身研究教学领域中各种问题的理据。另一方面还可以有效地提高自身的理论素养。

## 卓越讲堂心得体会篇二

我踏上讲台马上就了，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但通过五天的暑期学习，又联系着平时自己不断学习与总结，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是像我这样既不年轻又不年长的教师来说，那应该怎样做教师？我认为应该从以下几个方面努力。

### 一、我想在这个充满诱惑的社会

作为老师首先要热爱自己的职业，学会阳光思考，学会开心工作，学会人际交往，树立良好的教师形象，把教师的职业看作是神圣的事业。

我们担负着一方孩子的未来，他们将来是这个社会建设的一部分，我们要把每个孩子健康放在心上，学习放在心上，甚

至还要把每一个孩子的每个习惯都放在心上。

## 二、我们要有足够的耐心。

特别是我们幼儿园的老师，面对的是三四岁的孩子，他们对什么都充满好奇，他们不知什么是害羞、什么是禁忌、什么是幼稚，见着什么问什么，想着什么问什么，脑子里的问题千奇百怪。孩子就是孩子，他的问题肯定很多，而且会一而再再而三的重复同样的错误。孩子的好习惯的养成也不是一天两天的事，因此，孩子们从和老师接触的第一天开始，就需要我们耐心的引导，更需要老师们耐心的反复磨练。

## 三、我们要不断学习。

像我去年竟然到幼儿园工作了，就我的年龄在幼儿园工作是有着很大的差别，用我的观念、方法来管理幼儿已经行不通。而且社会的进步是飞速的，如果我不努力学习，那么我终究被这个社会所淘汰，更别说让幼儿跟我学习了。

我们不管站在哪个岗位，在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，我们不能以繁忙的工作，琐屑的世务，身体的疲惫，心力交瘁耽搁学习。作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样会让我在教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

## 四、要成为一名好老师，必须敢于实践和善于反思。

有人说，只有下到水里才能学会游泳，我们老师何尝不是如此，教学实践是一个教师专业成长的必由之路。波斯纳提出

了一个公式：“经验+反思=成长”。该公式体现了教师成长的过程应该是一个不断总结经验、反思实践的过程。现在有不少专家倡导教师课后写反思日记的做法，但我们学校的老师早就坚持写课后反思日记，我认为是很有效的。为什么这样说呢？就去年来讲吧，我一直从教普教班，一下子去适应幼儿是多么难的事啊！但我明白“只有下到水里才能学会游泳”这个道理。我就只有在日常工作中比别人多用点心去观察，多用点时间记录，多花了点时间读书，多思考一下自己的教育行为。这一年来，确实磨练了我的耐心。我遇到的坏脾气怪个性的孩子也不少。说实话，要想搞定这些孩子很不容易，从而我努力地改变教育方法，改变自己的心态，改变自己的言行举止。以微笑面对孩子，以欣赏和赞美树立孩子们的自信心。我自认为，我对幼儿的教育教学工作算是有了起步。

五、我们要做一名敬业的老师，也要学会做幸福的老师，幸福的自己。

要学会开心工作和开心生活。所以无论在什么情况下，遇到了艰难或挫折，开心或不开心，公平或不公平的事时，能以淡然的心态和发展的观点，来对待和接纳事实。

我想，如果我们能持之以恒，坚持努力学习，坚持每日反思，就会在自己的教育实践中始终保持清醒的头脑，不断提升自我，超越自我，实现自我。总之，我要努力做一名有理想、有追求、有爱心、讲奉献、勤反思、多研究、不断学习、能与时俱进的合格的人民教师！

### 卓越讲堂心得体会篇三

作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味，有时候实在幸福不起来。于是，牢骚满腹；于是，消极怠工；于是……试想，一个整天愁眉苦脸，怨天尤人的老师又怎能让我们的孩子感到幸福呢？彭兴顺告诉我们，学会阳光思考，学会人际交

往，学会开心工作，学会开心生活。不能选你所爱，的，那就爱你所选的，我们有桃李满天下的芬芳，我们有采菊东篱下，悠然见南山的闲适.....教师也有教师的幸福啊！

无法忘记那个学生那件事：六年级时，我发现班里有一个男孩显得特别老成，而且沉默寡言，班里的学生都很排斥他，他也把自己禁锢在一个人的世界里，班里的任何活动他都不屑参加，学习上也是无精打采。我在一个放学后的傍晚找了他，把他请到办公室，搬了把椅子让他坐在我的对面，我们进行了一次朋友间的谈话，具体谈了些什么我基本忘了。印象最深刻的是，那天很不巧，我们谈话结束后在各自回家的路上突然下了一阵倾盆大雨，我被淋得全身湿透。

到家后，我在第一时间给他打了个电话，问他怎么样，叮嘱他快点把衣服换掉，喝上一杯热水。之后我也就把这件事淡忘了，没想到对他的影响却是不可估量的。毕业那年的运动会我怎么也忘不了，两个班级的分数咬得很紧，他在比赛跳高这一项目的时候，和2班的一个男生互不相让，杆升到了让我看着有点害怕的高度了，我劝他放弃，他一定不肯，望着已经比我高出一大截的他眼里的坚定，我只有在旁边替他拿着衣服。最后他真的战胜了那个体训队的男孩，也战胜了自己。

更令人感动的是，今年他考上了浙江大学，录取后的第一时间跑到我的办公室向我报告了这一喜讯，并在临出发去报到的那天带着一束鲜花来到了我家，向我表示真诚的感谢。

此时此刻的幸福，我想不是老师的人是永远也无法体验到的。只要我们调整好心态，那么我们将会是一名幸福的教师，因为幸福就掌握在自己的手里！

上学期寒假，教委办赠送每位老师《做卓越的教师》这本书。当我拿到这本书时，翻开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一本做卓越教师的“秘籍”。它涵盖了八项内容“教

师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我爱不释手，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

在读这本书的过程中，我觉得是一千次一万次的心灵碰撞，也是一千次一万次的不断反思。书中一个个鲜活、有趣的事例，一个个哲理小故事，以及彭老师独特的个人见解，都让我不由得反思自我：反思自己过去的教学，反思自己是如何育人的，思考以后的努力方向。这本书犹如一盏明灯，指引且明确地告诉了我，如何当一名优秀班主任，就该做到书中的“三心两解一关怀”。下面我就三心谈谈自己的想法：

“三心”指的是爱心、童心、责任心。爱心是教育成功的前提。当代著名教育家、教育哲学家博士李镇西说：“当一个好教师最基本的条件是拥有一颗爱学生的心。”夏丐尊先生说：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有情感，没有爱，也就没有教育。”还有我觉得彭老师的一个见解真是让我打开眼界。我们每个老师都说自己爱学生，为学生好。可是我们往往忽略了怎么爱？书里面的一点讲得很好，教师对学生的爱应该是尊重、关心与严格要求的统一。读到这里我反思了一下，我对大部分学生有尊重，但是严格要求似乎超过了关心。还有一种情况是对于比较有老师缘的学生会存在只有关心、尊重而没有严格要求，就是所谓的溺爱。想想这两种情况都不利于我们教学。真是一语惊醒梦中人啊！如我们班有一个学生被浓汤烫伤，住院治疗一段时间。刚开始听到这个消息，我很心疼这个学生。于是在他回校学习的日子，我对他关爱有加，告诉其他学生说课间玩耍时尽量不要碰到他受伤的地方（因为伤口还没好），导致后来学生如果不小心碰到他，他就跟同学吵，形成一种自我的行为习惯。还有考虑到他那么就没上课，于是就利用课余时间给他辅导，可能是辅导过程中对他要求没有其他同学那么严格，导致让他觉得他有特殊待遇——他犯错时，老师不会处理他。导致在后来对他的教育过程中觉得有点困难。也许这就是我那段

时间对他太溺爱了。因此我觉得对学生的爱真的应该是尊重、关心与严格要求的统一啊！

童心是走进学生的桥梁。苏霍姆林斯基说过：“只要人们没有做到以童年的欢乐吸引住孩子，只要在孩子的眼睛里尚未流露出真正的欢欣的激情，只要他没有沉醉于孩子气的顽皮活动之中，我们就没有权利谈论什么对孩子的教育影响。”在我从教的这几年中我深刻体会到这一点。我曾经遇到过这样一个学生，在数学课堂上他没什么兴趣，经常做小动作发呆。但由于他很聪明，所以成绩还是可以保持在优秀。刚开始我一直在苦恼对于这样一位聪明的学生要怎样激发他的兴趣和潜能呢？直到有一次我带他们到多媒体室上课，我发现他从来没有这么认真投入到课堂，积极发言，认真思考老师的问题。我想难得他这么认真，应该好好表扬，激励一下。突然他站起来问老师，那个是你做的吗？怎么做的啊？……（他指的课件里的动画）一连串的追问，让我发现他对电脑很感兴趣。后来我就让他加入电脑兴趣组，他在兴趣组里是年龄最小，但也是学得最勤的一个。我趁机与他谈心：“你要想学好电脑，需要其他学科知识做基础，比如学好语文的拼音是打字的关键、学好美术配色是电脑绘画的基础、数学知识更是与电脑紧密联系在一起”。此后，我发现他在数学课上就比较注意听了，其他老师也反映说他进步很大。经过这件事后，我发现只要我们用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，走进孩子的心里。这样我们的工作就能事半功倍。

责任心是教育成功的保证。责任心是这个社会为人处事的基本要求。做人需要道德约束和责任心。作为教师，责任心就是教师应具备的高尚师德。只有在责任心的驱动下，教师才会爱岗敬业、言传身教、钻研进取、关爱学生。可以说，责任心是从事教育工作的首要条件，也是教师职业道德的核心。我认为，教师的责任心主要应该体现在以下几个方面：一是对工作负责，爱岗敬业。爱岗就是爱教育，爱学生，爱自己的工作岗位。敬业就是恪尽职守，教书育人。一个教师只有把教书这个事业确认为自己的人生最高理想时，才会对自己

的本职工作产生自豪感和责任感，从而表现出责任心。二是对学生负责。对学生负责意味着对学生的全面发展负责，不仅要关注学生的学业，也要关心学生的情感、态度、价值观；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的生活、健康、品德和习惯。三是要对学校负责。所谓对学校负责，就是要用饱满的热情投入工作。具体来说，就是要用自己的言行去诠释一个教育者的基本素养，展现教师的风采。四是要对自己负责。教师是一个特殊的职业，它要求每一位从事教育工作的教师要不断更新教育理念和知识体系，始终是学生成长道路上的指路明灯，成为学生成才报国的引领者。既然我们选择了在黑板前站立，我们就选择一种永恒的姿势，一种使命，一种责任。

“卓越”的老师看齐。

### 做卓越的教师心得体会3

最近，在工作之余有幸阅读了《做卓越的教师》一书，收获颇多。这本书中涵盖了教师的生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、研修组织、家庭教育、魅力师训等，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅。

”尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。“反思自己的教学生涯，以前总是感觉要让学生尊重你，你就必须维护教师的威严，要说一不二，这样才能得到学生的尊重。于是我在课堂教学中也就经常失去了笑容，板着面孔，渐渐地学生对我也就”敬而远之“了。现在想来，我的这种做法是一个多么严重的错误！每个学生都是生动活泼的人、发展的人、有尊严的人、有个性的人。作为教师，就要有一种平和的心态，蹲下身子，以平等的身份与学生交流沟通，还要有包容之心，宽容之度。要有完善的人格魅力，要有人情味，能够用自身的人格魅力感染学生，用爱心与责任心对待学生。这样才能使学生乐于接近你，乐于学习你所任教的学科。



”对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。我们应该要有教学智慧，要有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂的能力；能在课堂教学中随机应变，游刃有余。在教学中还应该和其他老师一起共同探讨教学中的热点、难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，共享成功的喜悦，相互学习，共同提高。

“教而不研则浅，研而不教则浮。”每一次教学设计、课堂教学，都有不完美的环节，之后需要我们不断的反思、实践、创新。反思是人对获得知识的反观自照，反思是教师专业成长的“保鲜剂”。我们需要通过阅读教育名著、课改丛书、听名家报告等，与课改为友，研究教育教学和新课改。学然后知不足，取他人之长，补己之短，在感悟中提高。

我也愿“做最好的老师”，认认真真完成每一次教学设计，踏踏实实上好每一堂课，认认真真组织每一次活动，让学生健康快乐的成长。

#### 做卓越的教师心得体会4

读一本好书，犹如同一位为高尚的智者交谈，使人受益匪浅。《做卓越的教师》就是这样一本充满智慧的好书。在这本书中，彭兴顺大师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路。寒假里拜读、品味《做卓越的教师》，我对教育、对教师的工作有了更深更新的认识。

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业！”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”能够从学生长远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师！”

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福的过程，是对人本质的弘扬和价值的升华。”要想走向卓越，必须自觉从六个方面进行修炼：差异有限，潜能无限；不能离开，好好爱她；勇于实践，善于积累；博览群书，以书为友；没有最好，只有更好；加强研究，勤于写作。书中列举了一个个鲜活的事例，讲述了一个个富有哲理的故事，彭老师深入浅出的对这六个方面作出生动详尽的讲解。

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”；多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己；在日常的教育生活中，更加注重教研与反思，积累教育教学经验，注意多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。

## 卓越讲堂心得体会篇四

《做卓越的教师》一书，以例举鲜活的事例，引用哲理小故事的形式，引发对教师和教育工作的深入思考。全书叙述了八个专题，即做卓越的、幸福的、会育人的、会上课的、会当家长的、会培训教师的教师和卓越教师的培训，涵盖了教师的生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、论文写作、研修组织、家庭教育、魅力师训等。读完这本书后，我认为要使自己感到幸福，首先要做到的是：

爱，能让我们产生力量，因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。

所以，做到爱学生，爱自己的职业，你才会感到自己的工作  
是幸福的。

每一份工作都有压力，特别是我们的教育事业，有教学工作的压力，有学生安全的压力等。但无论如何，有任务就有压力，怎样对待工作任务，持什么样的态度，是迎接挑战还是逃避？我们要正确看待任务，欢心接受任务。对待任务态度不正，屈于权力的压力，憋着心去干，不能发挥自己的主观能动性，往往会令自己心情不愉快，并不会真正的收获。态度正了，即使没有成功的经验，也有失败的教训，成功和失败都是一笔很大的财富。要知道，自己尽力了，也无愧于心。

让我们抱着良好的心态，乐观的态度去对待工作，做一名真正幸福的老师吧！

## 卓越讲堂心得体会篇五

说起卓越的教师，我还不算很合格，但我一直在努力。

彭兴顺老师的《做卓越的教师》一书让我受益匪浅。如：“教师专业发展的六项修炼”，“做幸福的教师”，“做会育人的教师”，“做会上课的教师”，“做会当家长的教师”等等一些方面具体而详细地介绍了做卓越教师的方法。每一个题目可以说都是我想知道的，都是我可以借鉴的。透过字里行间所表露的热情洋溢的话语，可以感悟到彭老师对我们广大教师的殷切期望、对我们教育教学能力提升的大胆引领。

教育永无止境，教师的成长永无止境，这是我读《做卓越的教师》这本书最大的收获。

做卓越的教师首先要有阳光心态，要学会阳光思考。阳光思考就是学会用积极、正面、光明、有利的心态去看待事物。

詹姆斯爱伦说过：“我们的人生是靠自己的思想和行动创造的，正是我们的心境和心态决定着我们是幸福还是不幸福。幸福源于心境，心境源于自身。心态决定状态，状态决定成败。在学会阳光思考这一节中，作者教给我们要学会看到光明、学会良性对比、学会看到拥有、学会接纳残缺。同样面对半杯水，乐观者说：“太好了，我还有半杯水，真开心！”。而悲观者说：“我已经失去了半杯水，真糟糕！”在生命的同一刻度上，由于乐观者看到的是存在的一面，而悲观者看到的是失去的一面，所以他们看到的是完全不同的结果。要让教育生活过得阳光，我觉得最重要的就是将心比心，有爱支撑。我们每天都重复着许多相同的工作，难免有些枯燥乏味，与其每天痛苦的接受，还不如打起精神热情的拥抱，不能“选你所爱”的，那就“爱你所选”的，就如同梅芳老师刚才所说的“爱你所选终不悔！”

再者，做卓越的教师要学会开心地工作。

干了二三十年教师工作，我体会到要追求的目标其实很简单：努力工作，和学生们一起同成长，共快乐。记得在一次例会中校长曾经说过，要微笑着去面对每一个孩子，其实你自己就是一面镜子。当你真正快乐时，你会用你快乐的言行去感染学生，让学生和你一起沉浸在快乐中。

学会了阳光思考，我们就可以开心地工作，我们的生活就会丰富多彩，心情就会阳光灿烂，就会容易找到“若无闲事在心头，人生都是好季节”的幸福感觉。

卓越是一种主观感受，是一种心理状态，是个人对生活、工作和社会的综合满意程度。因此一个人的是否卓越更多的是由他自身的认识和期望所决定的。总之彭老师的《做一个卓越的教师》陶冶了我的心灵、净化了我的心态、成就了我努力向上的情怀。我会努力做一个合格的卓越的教师。老师们，提升自我，我们将会走向卓越！

## 卓越讲堂心得体会篇六

在公司开展的各类培训中，令我体会最深的是老师的《团队的建设与执行力》培训。通过他的教学及为教学精心准备的课堂游戏，我第一次感受到了团队构建及管理的艺术，受益匪浅。

时下，随着“团队”一词成为时髦用语，它开始替代适用面更广的一个词：“团体”。无论讲团队还是团体，似乎都是流行所至，并没有什么实质性的区别。如果两者有区别的话，在我看来也至多是团体的人多一些，团队则人少一些，似乎只是规模大小的问题。而所谓的团队精神也不外是集体精神、合作精神的翻版等等。

什么是团队精神，可谓是众说纷纭。但我觉得，团队精神就是公司上下目标一致、协同共进。就如航行于大海中的舰队，有智慧舰长的统一指挥，有勇敢船员的群策群力，在这艘船上，每一个人都发挥着重要的作用，所有人都缺一不可。因此，优秀的企业家都深深地懂得团队精神的重要，任何一个成功的企业都有一个与企业文化一脉相承、卓尔不群的团队精神。

小溪只能泛起美丽的浪花，它甚至\_不了我们儿时纸叠的小船。海纳百川而不嫌其细流，惊涛拍岸，形成波涛汹涌的壮观和摧枯拉朽的神奇。个人与团体的关系就如小溪与大海的关系，只有当无数个人的力量凝聚在一起时，才能确立海一样的目标，敞开海一样的胸怀，迸发出海一样的力量。因此，个人的发展离不开企业的发展，每个员工要将个人的追求与企业的追求紧密结合起来，并树立与企业一起风雨同舟的信念。只有这样，企业和员工才能真正得到发展。

通过培训，我懂得了作为团队中的一名成员，应当树立自信、以迎接成功。因为自信是一个人成功的起点，只有自信的人才能为自己创造机会，把握机会，使自己得到锻炼，从而不

断提升自我。在培训的过程中，翁丹宁老师讲了这样一个故事：一个小孩子由于学习成绩不好，老师和家长就叫他笨蛋，这样久而久之，小孩子也认为自己是个笨蛋，因而做任何事都失去了信心，总认为自己是什么事也做不好的。长大之后，偶然在一次智商测试时，测试人员对他说：“你的智商超过了\_\_，你是个天才！”面对这一切，这个人真是难以相信：“我是个笨蛋，又怎么会是天才呢？”这正是“输入决定输出”，一次次“笨蛋”的输入毁掉了一个“天才”。人们常说：谎言讲一百遍也会成为真理。如果我们把“笨蛋”换成“天才”不断地激励这个孩子，那么结果会是怎样呢？真正的自信是靠成就感维系的，有信心还要凭借毅力和热情才能获得成功。自信的同时我们更要用一颗平常心来看待一切，其实，人与人之间差别最小的是智力，差别的是毅力与热情。只要我们能够相信自己，拿出毅力和热情去做事，真的会无往而不胜。

在分组相互配合达到目标的游戏过程中，我明白了团队精神的基础是“挥洒个性”而不是“消弥个性”，不是在成员间求“同”的结果，而是在成员间求“和”的结果。这发扬了中国的优秀传统：“和而不同”。团队成员共同完成目标任务的保证在于才能互补，发挥每个人的特长，并注重流程，使之产生协同效应。这种协同效应也就是指合作精神。

曾经在一本书上读到过这样一句话：“不凡的业绩，源于非凡的团队精神。”我认为讲得很好。一个团队中，成员必须并肩作战效率才会高；同样，组成整个组织的所有团队都需要配合。高层管理者需要团结所有的团队形成一个相互配合的组织，团队建设也鼓励成员们检查他们是怎样在一起工作的，查找不足之处，发展更为有效的协调方法，使之建立起更高效、高绩效的团队。

## 卓越讲堂心得体会篇七

做卓越的教师》，书中一个个鲜活、有趣的事例，一个个哲

理小故事，以及彭老师独特的个人见解，都让我不由得反思自我：反思自己过去的教学，思考以后的努力方向。这本书犹如一盏明灯，指引且明确地告诉了我，要当一名优秀的教师，就该做到书中的七个“做”：

## 一、做卓越的老师

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，归纳起来我个人认为主要是要做到两方面的卓越。1、思想上的卓越。正如书上说的，不是每个人都认为自己选择的职业是最理想的，但是既然我们选择了，就应该“爱你所选”。只有这样我们才能启动自己全部的激情去工作；才能在遇到工作上的困难时，奋勇向前。2、方法上的卓越。都说要给学生一杯水，老师就要自己先有一桶水。而彭老师告诉了我们，最好的取水方法是读书、反思、研究以及写作。只有通过这几种方法，我们才能很好的发现自己教学上的不足，才能调整自己的教学方法，走向卓越。

## 二、做幸福的老师

## 三、做会育人的教师

作为科任的我们，担任的班级较多，接触的学生多，容易对部分学生缺少关心和沟通。因此，除了要给孩子们传授知识外，还要有“三心”，即爱心、童心、责任心。将这一份工作看作是一项事业、一门科学、一种艺术去研究它。虽然我们可以原谅自己的学识水平的欠缺，却绝不能原谅自己因为缺少责任心而误人子弟。

## 四、做会上课的教师

随着基础教育课程改革的不断深入，原本“师本”的课堂，渐渐走向“生本”。要创造出精彩的课堂，教师就要创建以生为本的课堂。也就说要做好“一、三、七”。让知识与技

能、过程、方法、情感态度价值观于一体，达成三维一体教学目标。承认学生之间存在的差异，捧着“立体互动”的观念，将眼睛、大脑、嘴巴、双手全部还给学生，让其自己去观察、思考、表达、操作。利用自主、合作、探究的学习方式，让学生在乐中学，在学中乐。

## 五、做会写作的教师

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”可见，做会写作的教师，平时的经验积累相当重要。平时做一个有心人，将自己的每一次联想、感悟、困惑、念头以及发现都以文字的方式记录储存下来。因为我们的脑袋空间是有限，有了这些文字的记录，我们就可以将其作为自身研究教学领域中各种问题的理据。另一方面还可以有效地提高自身的理论素养。