

科学真有趣教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科学真有趣教案篇一

这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）

小结：这么多盒子，它们一个接着一个，圆圆的蛋糕盒子里藏着方方的牛奶盒，牛奶盒里住着宝宝的鞋盒子，鞋盒子里睡着透明的豆腐盒子、豆腐盒子里躺着香香的香水盒子。原来，小盒子可以躲进大盒子里面，妈妈抱着宝宝，一个抱着一个，这么多盒子看起来就像一个盒子。（教师边总结，边示范把盒子一个一个放回去）（这是难点的突破）

三、理理各种各样的盒子

师：“后面有很多盒子，你也找一个盒子妈妈，把所有的盒子宝宝都想办法藏在盒子妈妈里面，行吗”

交代任务：这个筐里的盒子比较多，我请2个小朋友一起藏（尝试2个小朋友合作操作），其余的小朋友每人一个筐，自由探索，教师指导（提醒：要装在一个妈妈的肚子里；让盒子宝宝躺的舒服一点）

四：讲评

师：（展示一份作品）数数盒子妈妈可以装几个盒子宝宝。

幼儿点数后，教师拓展提问：“你也装的和他一样多吗？还能装的更多吗？”（能）

“好，下次我们到区角中再玩，要想办法装的更多。”

现在，我们抱着盒子宝宝回教室去休息吧，和客人老师再见。
(离场)

本次活动幼儿很感兴趣，参与的积极性很高，并且对各种盒子又多了一些认识，知道盒子有不同的材料，不同的款式，不同的打开方法，大多数幼儿都能按盒子的不同特点对盒子进行分类，个别幼儿对分类分辨得还不是太好，需要在以后的生活和学习中多练习对物品的分类。

科学真有趣教案篇二

- 1、能联系生活经验大胆想象。
- 2、乐意表述自己的想法，知道蛋壳易碎的特点。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、故事磁带，

2、一些清理蛋壳。

一、半个蛋壳像什么。教师出示蛋壳让幼儿讨论。

师：小朋友们！老师手里有半个蛋壳，你认为它像什么？可以把它当成什么？

二、教师引导幼儿观察蛋壳，并运用经验大胆想象。

三、出示小老鼠头饰引导幼儿听一遍故事。

师：想知道小老鼠皮皮把半个蛋壳当成了什么了吗？我们请皮

皮来告诉大家!

四、教师教师讲一遍故事并和幼儿一起讨论半个蛋壳最后的结果。

(1) 教师生动的讲一遍故事。

师：皮皮把蛋壳当成了什么?

如果你是皮皮把半个蛋壳当成了什么?(在幼儿讲述蛋壳像什么的时候，教师应倾听幼儿的回答，并做出恰当的反应)

师：蛋壳最后怎么了?为什么会碎?(蛋壳易碎的特点巧妙的隐含爱故事情节里，教师可在讨论时候引导幼儿清楚的感受到这一点。

六、引导幼儿说说我们应该怎么样保护蛋。(轻轻的、小心的拿放，不乱扔等)

七、活动结束，教师总结。

在整个教学过程中幼儿的情绪还是相当积极的，在较大程度上拓展了幼儿的知识面。第二方面：培养幼儿认真倾听故事的习惯。这个能力目标的达成也很不错，通过木偶、故事动画片等生动、直观的教育手段加强幼儿倾听故事的专注度，提升幼儿良好的倾听习惯。第三方面：乐意表述自己的想法，提升语言表达能力。我觉得今天这个目标的达成做的不够好，首先是没有能够给予孩子们很多的讲述机会，幼儿回答问题的面不够广，跟说、集体学说等的讲述手段用的太少。

科学真有趣教案篇三

1、学习玩纸板，尝试用纸板拖物、持物走，发展身体控制能力。

- 2、体验与老师、同伴游戏的愉悦和帮助他人的快乐。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 1、红、黄、绿纸板人手一块，报纸做的红、黄、绿纸蛋若干。
- 2、系有绳子的小夹子人手一个。
- 3、纸箱做成的鸡窝及纸盒做的仓库。
- 4、录音机，老鹰叫声及纸板操音乐磁带。
- 5、皱纹纸做的青菜地。

（一）师生听音乐同做纸板操。

师：今天李老师要带宝宝们一起做游戏了，每个宝宝去拿一块你喜欢的纸板到我这里来。让我们拿着纸板先来锻炼一下身体吧！

（二）幼儿自由玩纸板。

师：我们的纸板不光好看还很好玩呢！咱们一起来玩一玩吧！

- 1、将纸板放在地上，双脚并拢从上面跳过去。
- 2、轻轻向上抛起纸板并接住。
- 3、将纸板顶在头上，保持纸板平衡，并慢慢移动身体。

（三）纸板大变身。

- 1、师：现在李老师要来变个魔术啦！看看这是什么？（小夹

子)我用手指爸爸和手指妈妈捏住小夹子,用力一摁,张大嘴巴“啊呜”一口咬住小板子。哈哈!我的小板子变成小拖车啦!拖过来,拖过去,真好玩!(教师示范拖小拖车)

2、师:宝宝想不想把你的小板子变成小拖车?也像李老师这样来变个魔术吧!(幼儿动手“变魔术”,教师个别指导。)

3、师:说说你是什么颜色的小拖车?拖着你的小拖车走一走!

(四)创设情境,幼儿初次运蛋。

2、交代要求:等会儿宝宝去找一找鸡妈妈的蛋在哪里,如果你是红色的小拖车,你就去运一个红色的蛋,如果是绿色的小拖车,就去运一个绿色的蛋,如果是黄色的小拖车呢?宝宝们一定要小心一点喔,可不要把鸡妈妈的蛋掉在地上摔坏了!

3、教师和幼儿共同用拖车运蛋,教师边拖边提醒幼儿慢慢走,互相不碰撞。

(五)简单评价,幼儿再次运蛋。

(六)情境:转移蛋宝宝。

2、教师和幼儿共同手捧小拖车运蛋去仓库,提醒幼儿慢慢走,到达后把蛋宝宝轻轻放到仓库中。

3、师幼共同庆祝运蛋成功。

我觉得我这节活动设计符合我班幼儿的发展特点。比如我在活动刚开始时,利用漂亮的红、黄、绿纸板一下子吸引了孩子们的注意,节奏明快的纸板操既达到了热身的效果,又是提高幼儿兴趣的前奏曲,更为后面的正式活动打下基础。

之后我让孩子利用之前孩子已经玩纸板的简单经验,创设了

相应情境，来帮助幼儿梳理已有的经验，又增强了玩纸板过程的趣味性，如引导幼儿将纸板间隔排成一排依次跳“小沟”；将纸板聚拢后变成“小河”，引导孩子跨小河；将纸板向上抛起玩抛接游戏。玩纸板的过程中，教师始终以玩伴的身份参与其中，体现了和谐的师生互动。孩子们初步体验了玩纸板的乐趣，玩在其中，乐在其中，充分活动了身体，发展了跨、跳、平衡等能力。这符合《指南》中小班健康领域的目标中动作发展的典型表现。

活动第三步时教师以“变魔术”的神秘口吻激发了孩子的好奇心和参与的热情。生动形象的讲解使孩子较容易地掌握了“变魔术”的要领，虽然有的孩子需要在老师的帮助下共同完成，但是孩子的情绪是积极、愉悦和主动的。而让幼儿分辨并说出自己小拖车的颜色，则为下一环节“运相同颜色的蛋”这一要求作好了铺垫。

第四步教师利用游戏化的情境设计，这非常符合小班幼儿的心理年龄特点和喜好，使他们能够感同身受，融入其中，当孩子们小心翼翼地将鸡妈妈的蛋成功运回家时，一张张紧张的小脸顿时绽开了灿烂的笑容。活动中师生融为一体，在充满童趣的情境中徜徉，而在游戏情境中相应的教育目标和要求都得以巧妙渗透如：拖物走、颜色的分类、数量的感知等，充分体现了教育的整合性。

在本节活动设计过程中，我利用一个完整的故事情节让活动的过渡自然流畅，遵循了教育循序渐进，层层深入的原则。新创设的巧妙情境要求幼儿手捧小拖车运蛋过青菜地，对幼儿的能力提出了高一层次挑战，充分锻炼了幼儿身体的平衡性和控制能力。这样的设计避免了重复游戏的枯燥乏味，使幼儿始终对活动保持浓厚的兴趣，收到了较好的教学效果。

在本节健康活动过程中，有俩个小朋友参与不积极，其中一个小朋友是在帮鸡妈妈运蛋时，拉小拖车的过程中由于速度掌握不好不小心将蛋掉在地上，有几个小朋友笑他笨，这个

孩子可能伤了自尊，就不去玩了：还有另外一个小朋友是在手捧小拖车运蛋的过程中手不停的抖动将蛋掉在地上，不想参加游戏了。其实在游戏过程中，因为孩子的动作发展存在个体差异，发展的速度，时段不一样，这些都是正常的现象，后来我给孩子耐心讲解动作的要领，并要孩子正确对待游戏中的胜与败，顺利与挫折，这两个孩子又回归到游戏队伍当中，继续游戏了。

小百科：鸡蛋又名鸡卵、鸡子，是母鸡所产的卵。其外有一层硬壳，内则有气室、卵白及卵黄部分。

科学真有趣教案篇四

- 1、学习使用添画的方法大胆地为蛋宝宝进行装饰。
- 2、在情景式的游戏活动中发展综合能力。
- 3、积极参与活动，在活动中体验帮助别人的快乐。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

- 1、鸡妈妈头饰一个。
- 2、大蛋五各，贴在展示板上，放于教室四周。
- 3、水彩笔。

扮演角色，在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

- 1、跟着“鸡妈妈”随音乐入室。

2、跟着“鸡妈妈”找个地方坐下来。

通过与彩条宝宝做游戏掌握剪的技能。

3、创设情景游戏，激发幼儿的想象。

“今天妈妈真高兴，妈妈的衣服不漂亮，我要打扮一下。”教师出示彩条做衣服打扮自己。

“妈妈的穿的是是什么？妈妈的裙子是什么做的呀”（彩条宝宝）
“小朋友好！”（彩条宝宝好）“这些彩条还会跳舞呢，听！它们发出什么样的声音，学一学呢？”“他们跳舞啦！跳啊跳，跳到头上，象什么？”（猪耳朵、头发……）“跳啊跳，跳到下巴上，象什么？”（胡子……）“跳啊跳，跳到腰上，象什么？”（衣服、腰……）

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。

在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。

科学真有趣教案篇五

1. 观察食物加工的过程，知道鸡蛋是有营养的，吃鸡蛋对身体有帮助。
2. 乐意与同伴分享交流自己的经验。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

1、出示鸡蛋

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

2、共同讨论

什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的样子？

3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，自己动手剥鸡蛋，选择自己爱吃的调料。

4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。

5、表现表达，生活中的各种蛋制品。

6、延伸活动

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发

幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。