

最新英语教学工作计划(模板7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教学工作计划篇一

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设和师资队伍建设和方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1. 狠抓教学常规的落实，提高教学质量。过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一向以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次群众备课，每次备课要有书面记录。每

周五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查状况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改善的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标职责制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%；myp班“双率”100%；平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了到达“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的职责制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2. 深入开展教学研究，提高教师的业务水平。初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们务必进一步深入开展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，透过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，透过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并构成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研

究。英语活动课程是当前课程改革的重要资料，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的潜力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际潜力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

根据廖校长的工作报告，“二五八”双语教学计划务必强行推进，实现双语教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

1. 用心做好教师的英语培训工作。本学期，初中部教师英语培训重点仍然要放在ibo班教师的英语培训上，培训工作由温杰教师主持，并派一名外教协助，彭江辉、徐健教师参与培训。其他非英语教师的英语培训仍然采取自学的形式，英语学科组负责编写课堂教学用语以及与专业有关的术语，每两周印发一次，由各年级组办公室的英语教师负责培训，每月考核一次。初一年级组由李冬华老师负责，大初二年级组由薛玲玲老师负责，小初二年级组由李学增老师负责，初三年级a组由刘克友老师负责，初三年级b组由卯万岭老师负责，德育处由陈火球老师负责，教学处由霍剑华老师负责，各年级组办公室的英语教师要在负责人的安排下认真做好非英语教师的英语培训工作。

2. 进一步尝试非英语教师用全英语进行教学。本学期，我们

要进一步尝试非英语教师用全英语进行教学，由各学科组推荐1至2名英语基础好的老师的教师参加，教学处统一安排，英语学科组教师用心协助。首先，报名用全英语进行教学的教师上报授课资料，确定授课班级。其次，英语组分配一名英语教师负责培训授课教师的英语，并在第八周前将其授课资料译成英语，发给学生学习，扫除词汇障碍。最后，授课教师在英语教师的帮忙下，设计全英语教学教案，进行试讲，并在第16周迎接ibo的授权访问时推出展示课。

各学科组推荐上全英语教学展示课的教师有李琳琳、刘新华，张景荣、吴春长、陈孝勤、黄敏，熊续辉等，英语学科组给他们分配的培训教师分别是陈火球、徐舰支晓来、霍剑华、蒋红梅、罗晓中等。

3. 认真做好《初中英语课外读物》的试用和编写工作。经过一个学期的努力，《初中英语课外读物》的初一、初二、初三上册已经初步完成。本学期第二周完成印刷、装订任务，第三周投入使用。全体英语教师在各备课组的同一要求下，有计划地认真指导学生阅读，并注意收集意见，以便在下学期进行修订。同时，着手编写《初中英语课外读物》的初一、初二、初三下册，力争在下学期完成并试用。此项工作由霍剑华老师负责，卯万岭、薛玲玲、李冬华老师协助。

2. 英语学科竞赛和升旗仪式英语展示创特色。根据廖校长的学期工作报告，本学期的英语口语听力大赛仍然由各部举办，这是我校本学期六大活动之一，也是我校创设英语环境的重大举措。为了搞好这一活动，各班英语教师要在班上进行一次选拔，并对选出来的学生进行培训。然后各年级举办一次选拔赛，并把选出来的优胜者集中培训，由外教和一名老师负责辅导，最后，在15周星期四下午部里举办英语口语听力比赛。全体英语教师务必高度重视此项赛事，各备课组要认真组织和选拔，力争在比赛中夺得优异的'成绩。

为了确保我部学生在全国中学生英语潜力竞赛中的优势，我

们务必早作准备。因此，本学期初一年级成立全国中学生英语潜力竞赛辅导小组，由周艳群老师负责辅导。辅导时间安排在综合潜力课的竞赛类课和每周星期二、四的第七节课。初一备课组要对此项工作进行检查落实，学科组定期抽查。

升期仪式英语环境展示是我部向全校师生展示英语环境的重要窗口。在本学期里，我们继续采用上学期校园广播的形式进行展示，力争使我部的英语环境展示更上一层楼，构成自己的特色。为此，我们开设校园英语广播，每一天下午上课前进行广播，由学生会负责组织，各班学生轮流主持播放，英语教师指导并审定广播稿，陈火球老师负责，罗晓中老师协助。

英语教学工作计划篇二

这学期我接手初一英语的教学工作，又要迎来了一批新的学生，虽然英语的教学工作我已经做了很多年了，可是每次应对新的学生，还是会感到有很大的压力，如何让他们对英语感兴趣，如何喜欢我这个英语教师，如何能把英语学好这都是我应当要做好的，现就这初一上学期的英语教学工作做计划下。

刚进入到初中的孩子，已经有些进入到青春期了，有些叛逆，同样因为之前也学过英语，所以这不是一门新的要学的学科，同样有对英语异常感兴趣的学生，也有些是不喜欢英语这门科目的学生，并且学生们是来自不一样的小学，成绩的差异性是很大的，有些学生的成绩很好，有些学生的成绩很差，在教学上我也是要两头都注重好，避免差异太大。并且学生们刚进入到初中，一些纪律方面也是没有初二初三那么好，还停留在小学的阶段，对于突然变多了很多的科目学习不是那么的适应，异常是学习的知识更多，作业同样也是比小学多了很多。

初中的英语学习，单词和语法的学习更多了，并且日常的课

文也是比之前多了很多，更多的是读和写，不像小学更多是培养学生们对英语这门课学习的兴趣，听和说是更多一些。更多的单词还有语法也是会让学生们觉得学习英语这门课枯燥了，并且作业的增多会降低学生们学习英语的兴趣，异常是本来英语成绩就不好的学生更是如此，所以在教学中我要穿插进一些趣味好玩的知识点，像一些单词的讲解，完全能够加入一些电影的台词进来，异常是近期播出的热门电影里面的台词。让学生们了解到他们学习的东西在日常中也是能够见到的。以及多做一些小卡片形式的方式，让学生们在日常中也运用多一些英语。在教学中不单单只是课本的知识传授就能够了，而是让学生们不会因为英语这个科目更难而降低了学习的兴趣。

成绩好的学生并不是需要我们异常的操心，可是一些英语成绩差的学生，不可是要培养他们对英语的学习兴趣，同样也是要有针对性的辅导，让他们的成绩提升上去，这方面能够跟班主任沟通，在安排位置的时候让成绩不是太好的学生和成绩好的学生一齐坐，相互帮忙，成立互助的小组，共同提高，成绩好的学生巩固已学的知识，成绩不太好的学生则是在帮忙下提升自我的成绩。同样在他们取得提高的时候也是要及时的鼓励，奖励他们。让整个班级的英语成绩都得到提高。

多和班主任教师沟通，让他也了解班级里面学生们的英语学习情景，也好和家长沟通，一齐促进学生们学好英语，初中的英语是一门很重要的科目，关系着以后的中考是否能考好，初一作为打基础的一年，更是要学好，作为英语教师，在和班主任做好配合方面，不可是座位的安排，学习情景让班主任教师了解，同样在日常中也是能够让班主任和学生沟通，了解学生的想法，大家一齐把英语教学的工作做好。

初一年的学生，刚刚进来，有很多不懂的，也是初中学习很重要的一年，在教学工作中，我要做好日常的教学的同时，进取的了解学生们的情景，调整好计划，为他们初中三年的英

语学习打好基础，让他们能以更好的成绩和兴趣去迎接初二初三的学习。工作中，仅有不断的调整计划，做好英语教学的工作，让学生们在这学期适应好初中的学习生活。

英语教学工作计划篇三

四年级英语在整个小学英语过程中属于过渡阶段，本学期我将积极探索英语快乐课堂，让学生们较好的学习知识，培养他们学习的兴趣。计划如下：

学生的学习基础和学习习惯都应该比三年级好，要使学生熟悉我的教学方法和措施。使后进生的成绩有所提高，尽量减轻两极分化现象。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、教学中，备课是一个必不可少，又十分重要的'环节。如果备课不充分，一定会严重影响课堂气氛和学生的积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点、同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。

2、注重培养孩子的英语学习兴趣，锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力。有时候在学习某个句型或词的用法时，利用游戏或实物进行教学，便于学生掌握。

3、培养学生良好的学习习惯，在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生纠正错误，重视对学生书写规范性的培养。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四年级教材要求对字母进行巩固，以及单词的书写，我要求学生认真观察书上四线三格里的范写，以及教师在黑板上的书写，把学好的字母拼写成单词。学好了字母，单词的拼写就简单多了。学生对单词应该多写多练，才能记得更牢固。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学中取得更好的成绩。

英语教学工作计划篇四

小学英语新课程标准指出小学英语的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。

小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

通过三年的学习，学生已初步养成的正确的英语学习习惯，纪律管理不再在英语课中占较大的比重，多数学生已初步掌握了学习英语的正确方法，但该年龄的心理特点决定他们不具备自我控制的能力，在课堂教学的过程中，教师要注意教

学形式的多样性和趣味性。在教材的编写上，本学期的教学任务较五年级上学期更重，内容繁多，在上学期四会英语单词的基础上增加四会句子的新要求。任务型教学仍是本学期教学的重点。教师在教学过程中应逐步渗透到每一节课中，循序渐进，以分散教学难度。

认真参与各项政治及业务学习做好笔记。多读书，勤思考不断提高自身业务及思想政治素质。，有计划的练字汉字、英文同时抓好学生英文书写习惯和能力的培养，开展作业书写比赛和单词书写比赛。积极参加各级英语学科的教研活动、认真参与组内团队研修做好组内研讨和记录。结合学校“听课日活动”，参与探讨，深入研究英语教学规律。结合“十三五”科研课题，在教学中有计划的实施、提出问题、解决问题、总结形成研究性材料，有效落实“十三五”科研课题工作。

根据小学生的生理和心理以及发展需求，组织教学和灵活安排课堂，有效践行“自主互助学习型”课堂教学模式，以学生为主体，充分调动学生的积极性，课堂上照顾全体，采用有效的评价鼓励机制，保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。开展各种辅助教学活动。利用课前三分钟开展学生英语“show”给学生充分的锻炼和展示自己的机会。帮助学生树立学习的自信心，培养他们起互相关心，合作的团体精神。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

教学过程程序化，大大提高英语学习效率。充分运用激励机制，评价形式多样化，激励小学生积极进取尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。抓住后进生的点滴进步，让他们看到有效学习方法的效果，让他们有效学习，共同进步。充分实现教与学的共同目标。

英语教学工作计划篇五

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养同学学习英语的兴趣，使同学树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习战略，发展自主学习的能力和合作精神；使同学掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养同学的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；协助同学了解世界和中西方文化的差别，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养同学的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习战略：谁知战略，调控战略，交际战略，资源战略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表示出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事和其他文体的简单书面资料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差别。

同学在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和喜好。

：本套教材旨在协助中国同学学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为同学提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，同学能经常利用角色扮演并自边对话，这些交谈有利于培养同学交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功

能□ourhouse□schoolincanada□winterincanadaandchristmas□

每个单元都确定了要求同学掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

a□交互式会话

b□各种情景下的灵活的语言运用

c□理解和表达完整的意思

d□真实可信的生活情景

e□英语为母语者所讲的日常用语

a□制作和利用手偶

b□制作和利用张贴画

c□歌曲，游戏，故事书等辅助教学

d□浸入式教学

a□相关图片，词汇卡片

b□课文投影片

c□录音机和磁带

d□手偶

本册教材共计四个单元，每单元八课，共计三十二课。需要三十二个课时完成，共需十六个周完成。本学期不能按时完成教学任务。

1. 第一单元：爱国主义教育，顾惜粮食，珍惜生活，热爱劳动，讲究卫生。

2. 第二单元：热爱大自然，与他人和睦相处。

3. 第三单元：锻炼身体，热爱大自然。

4. 第四单元：尊敬他人，与他人和睦相处。

英语教学工作计划篇六

本学期我担任三，四年级的英语教学工作，在我所教的班级

中，每班都有几个孩子在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我准备在本学期开始实施学困生“一帮一”活动。

首先，我准备找每班的学困生以朋友的身份进行一次长谈，找出学生学习困难的原因。鼓励他们，激发学生学习英语的兴趣，让学生明白老师是他们的朋友，我们的地位是平等的，并不是高人一等的。

其次，在班级里建立学生“一帮一”学习小组。各班在优等生与“学困生”之间建立“一帮一”辅助网络，让学困生自己选择喜欢的接对同学，让优等生辅导学困生释疑解难，温故知新，帮助他们扫除学习中的“拦路虎”，克服消极、畏难情绪。同时，教师在备课时也要注意设计帮扶学困生的环节，设计一些符合学困生实际水平能解答的问题去让他们回答，促使他们能积极参与课堂的学习中。并且，作为老师，我们要对有明显进步的学困生作以及时的鼓励和表扬。

其三，学困生往往会被老师和同学们遗忘。作为一个合格的教师，要时刻把学困生放在心上，要给他们多创造机会，让他们能展示自我。

其四，老师要让学生制定相应的目标，制定目标并不是简单的定下自己要达到的等级，而是具体的分数及要求 and 水平层次，目标不能太高，也不能太低。这样学困生就能根据自己的实际情况，在每次小测和单元测验中制定目标，超越自我。

总之，教师的心目中要有学困生，但我们绝不能把他们当成是学困生，特别是不能把他们当成是永久的学困生。只有这样，我们才会自觉的培养学困生的学习兴趣，才有可能使学困生转变成为好学生。培养了学困生的学习兴趣，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教学工作计划篇七

四年级英语在整个小学英语过程中属于过渡阶段，本学期我将积极探索英语快乐课堂，让学生们较好的学习知识，培养他们学习的兴趣。计划如下：

学生的学习基础和学习习惯都应该比三年级好，要使学生熟悉我的教学方法和措施。使后进生的成绩有所提高，尽量减轻两极分化现象。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、教学中，备课是一个必不可少，又十分重要的环节。如果备课不充分，一定会严重影响课堂气氛和学生的积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点、同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。

2、注重培养孩子的英语学习兴趣，锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力。有时候在学习某个句型或词的用法时，利用游戏或实物进行教学，便于学生掌握。

3、培养学生良好的学习习惯，在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生纠正错误，重视对学生书写规范性的培养。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四年级教材要求对字母进行巩固，以及单词的书写，我要求学生认真观察书上四线三格里的范写，以及教师在黑板上的书写，把学好的字母拼写成单词。学好了字母，单词的拼写就简单多了。学生对单词应该多写多练，才能记得更牢固。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的'教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学工作中取得更好的成绩。