

# 最新大班语言游戏活动教案 幼儿语言游戏活动教案(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班语言游戏活动教案篇一

1. 能跟老师学念创编过的儿歌。
2. 喜欢与同伴一起做拉大锯的民间游戏，感受与同伴游戏的快乐。

在餐后游戏时老师和幼儿做过传统拉大锯的游戏。

1. 教师请一名幼儿上来和老师做拉大锯的游戏，引起幼儿学习的兴趣。
2. 教师带幼儿学念创编过的拉大锯的儿歌。
3. 幼儿游戏，教师积极参与和幼儿共同游戏，促进幼儿的学习兴趣。
4. 幼儿自己找同伴游戏，感受游戏的快乐。

## 大班语言游戏活动教案篇二

### 2、热身活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动

作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了

伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

### 3、游戏活动

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢

快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放

音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻

2---

一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动

2、会手脚协调的曲线走

3、在综合练习走

跑

跳动作的同时，练习滚球

4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮

皮球

三、游戏过程

1、小猴起床（沿直线走）锻炼幼儿沿直线走的能力

2、跨过走地（双脚连续跳）培养幼儿双脚弹跳的能力

3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力

4、摘桃子

（让幼儿体验成功的快乐）

5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫

4——姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做假设森林。(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

## 《特警炸碉堡》活动方案

### 游戏活动目标：

- 1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。
- 2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。
- 3、培养幼儿团结互助的团队精神。

### 游戏活动准备：

- 1、组织幼儿做准备活动
- 2、给幼儿介绍游戏玩法

6---

### 三、结束部

分

幼儿原地踏步走。

结束。

附： 儿

歌

早上空气真正好，我们大家来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。

## 《小孩小孩真爱玩》活动方案

设计意图：

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质目的。

目标：

1练习听信号向指定方向跑

8---

妈妈抱抱、和好朋友抱抱、互相抱在一起躲避大灰狼的环节中，都能积极参与，体验到了集体活动的快乐。

目标：

1. 练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。
2. 体验与同伴游戏的快乐。

准备：

1. 配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。
2. 狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

过程：

## 一、妈妈抱抱

1. 师：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？
2. 师：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。
3. 师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

## 二、小兔抱抱

1. 师：兔宝宝们，跳完舞，我们来

10——伴合作游戏，我设计了本次活动。本次活动借用废旧纸杯一物，让孩子探究一次性纸杯的多种玩法，充分感受合作游戏的快乐。

### 活动流程

探讨纸杯的用途——好玩的纸杯游戏——好玩的纸杯玩具

其中，探讨纸杯用途环节主要是通过“讨论哪里见过纸杯，纸杯用来做什么，可以怎样玩”，激发幼儿的想象思维。纸杯游戏环节主要是通过探究尝试纸杯可以怎样玩，集体感受从“单个纸杯在身体上怎样玩”到“单个纸杯在地面上怎样玩”到“地面上纸杯高一层怎样玩”到“多个纸杯在一起怎样玩，体验合作搭建的快乐”。各环节，环环相扣，层层递进，使活动有层次的开展和进行，让幼儿在生动有趣的活动中体验做游戏的快乐。

### 教学方法

示范法、创编法、练习比赛法、合作游戏法

### 重难点

12---杯变高以后的玩法（两个纸杯的玩法）

2、多个纸杯放在一起可以怎样玩？

尝试用不同的方法。（大杯口朝下或小杯口朝下）幼儿两人一组，体验玩搭建游戏的快乐，3、教师总结：谁搭建的高楼最高，谁的高楼最奇妙。请幼儿用最快的速度将纸杯扣在一起，也是一种玩法，并且锻炼孩子做事有始有终的好习惯。

（三）除了我们的这些玩法，纸杯还可以做什么？

出示纸杯作品

也随之改变，赋予老游戏新玩法，14---

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

三、活动过程：

（一）准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不

同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。

师：宝宝们玩的肚子饿了吧，妈妈

16---问)

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

3、大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏），小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）



活动名称：小狗找妈妈

适合年龄：

18---

“我有一双小小手，自己的事情自己做”

——幼儿园主题活动方案 一、活动背景

近些年来，各地在加快学前教育发展的同时，积极推进幼儿园教育改革，努力更新教育观念，促进了幼儿园保育教育质量的不断提高。但是，由于应试教育和社会上一些不良宣传的影响，当前幼儿园教育“小学化”的现象日益突出，严重干扰了正常的保育教育工作，损害了幼儿的身心健康。为了促进幼儿健康成长，全面贯彻落实省教育厅《关于开展全省幼儿“健康、快乐、发展”主题活动的通知》精神，结合我县实际，制订围绕“自己的事情自己做”开展主题活动的实施方案，使活动落到实处获得实效。

二、活动目标

20---

四、活动准备

1、在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 抓好幼儿生活技能的教育和学习。

(2) 培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品，提高孩子参与活动的积极性。

4、布置场地，提前做好各项工作。

## 五、活动内容

### 活动倡议

1、目的：为了使幼儿共同参与“自己的事情自己做”主题活动，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设相应的环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“自己的事情自己做”主题活动的各项活动。

2、时间：2012年4月10日至2012

22---等进行比赛。

2、“我会刷牙、洗脸、穿衣服”比赛。

目的：通过开展“我会刷牙、洗脸、穿衣服比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

要求：要求孩子能迅速的刷牙、洗脸，能干净、利落的穿衣服，看孩子的独立自主能力。

比赛形式：选取刷牙、洗脸、穿衣服来进行比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的牙刷、牙膏等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

2012年4月

## 大班语言游戏活动教案篇三

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为户外体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

## 大班语言游戏活动教案篇四

他就贴着外婆的脸给了她一个甜甜的吻。出示挂图四。

教师小结：因为他们要的很简单，只要送给他们一个吻，一个拥抱就会觉得好幸福。

8. 教师播放故事课件一遍让幼儿完整欣赏一遍故事。

(二) 1. 鼓励表达对亲人的爱

师：老师拥有你们这些可爱的小朋友好幸福呀！你们可以送给

老师一个什么样甜甜的爱呢?(鼓励幼儿过来拥抱老师、亲吻老师)

2. 让幼儿说一说甜甜的爱还可以送给谁?

四、结束部分：让幼儿把甜甜的爱送给这些听课的老师。

## 大班语言游戏活动教案篇五

一、活动目标：

1、引导幼儿感受故事的意境，萌发对故事的兴趣。

2、能认真倾听老师及同班及其它同学讲故事，并且自己积极参与讲故事中。

3、学习理解故事，用自己的语言讲故事。

4、培养幼儿团队合作的意识。

二、活动准备

连环画若干(与幼儿组数相等)、图片、背景音乐、奖品

三、活动过程

1、分组：将幼儿按人数平均分成两组，每组选出一个讲故事的代表。

2、编号：将每组幼儿按阿拉伯数字进行编号，确定他们讲故事的次序。

3、出示图片，调动幼儿积极性。

——感知连环画中的故事

4、拿出第一组连环画(龟兔赛跑)，放开背景音乐，让第一组的代表幼儿按自己对连环画的理解讲述画中的故事。讲完后，由本组幼儿做出补充。

——教师将故事再梳理，讲故事完整化。

——用动作理解、体验动词的动态。

5、进一步巩固故事，让其他组的幼儿再讲一遍。

——鼓励幼儿创新的讲故事，鼓励幼儿讲出自己对故事的理解。

6、再由第二组幼儿讲故事。

#### 四、活动结束

1、评价

2、总结

#### 五、活动延伸

请幼儿课后把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。

## 大班语言游戏活动教案篇六

1、学习按自己的意愿制订一周的'游戏活动计划。

2、尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

3、在学习制定游戏计划的过程中获得做事将球计划性、条理性的经验，并养成习惯。

重难点尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

1、实物投影仪1台，游戏标记若干。

2、铅笔、记录单人手1份。

一、谈话活动.

1、教师：我们每天在幼儿园都可以参加那些游戏活动？

2、教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？

3、教师引导幼儿讨论。

二、学习制订一周游戏计划。

1、教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都玩了哪些游戏呢？

2、教师介绍活动内容与要求，3、教师引导幼儿讨论。

4、幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。如是否是5天的计划？如合区分出5天？游戏内容能否让大家看清楚。

三、展示幼儿的操作结果。

1、展示幼儿的记录单，让幼儿自由观察所展示的记录单，鼓励其学习同伴清楚地记录方式。

2、集体观察一份游戏计划。

四、幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。

## 大班语言游戏活动教案篇七

活动准备：

- 1、人手一只球
- 2、箩筐四只
- 3、螃蟹头饰一个

活动过程：

一、热身运动

2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

#### 四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

#### 五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动（题腿、转头，扭腰）。

2现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

小青蛙大本领大班幼儿跳跃教案预定目标：

1、体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。

2、提高下肢的耐肌力。

3、培养主动参与活动的态度，激发体育活动的兴趣。

教育资源：

1、录音机，轻快的音乐。

2、呼啦圈。预定程序：



一、教师询问幼儿，有没有看过水塘里或田间的小青蛙，小青蛙的动作是怎样的。

二、播放音乐，与幼儿一起布置场地，指定一个区域为水塘，于水塘中放置呼啦圈。

三、教师请幼儿当小青蛙，鼓励幼儿踊跃尝试跳跃的创意练习。

四、观察幼儿的跳跃动作，找出幼儿示范的有创意的跳跃动作，转身跳、直线跳、变换方向跳、连续跳等，并为其动作取名字。

五、教师说，每只小青蛙都很棒，努力学了很多的本领，现在，要看看大家的本领怎么样，请依指令做出跳跃的动作。

例如：

1、小青蛙跳上岸：原地双脚向上跳。

2、小青蛙跳荷叶：双脚连续向前跳。

3、小青蛙比跳远：幼儿分组，数名幼儿听哨声，于教师指定的起点处立定跳远。

4、小青蛙跳房子：双脚连续向前侧跳。

5、小青蛙跳下水：双脚向下跳。

六、两人一组，一人负责变换动作，另一人则跟随着变换动作。培养合作、专注力，以及动作变换之间身体的灵活性和协调性。

七、收拾场地、器材，整理仪容，完成课程。扭扭虫吃饼干  
大班体育活动