

最新大一物理小论文(大全8篇)

通过广泛征求意见建议，可以获得更多的参考和支持。自我介绍是一个展示自己的机会，以下是一些范文供大家参考，希望能帮到你。

大一物理小论文篇一

在物理学看来，能量从一种形式转换成另外一种形式时它的总能并没有发生变化，其中所蕴含的能量既不会增加也不会减少，既不会自行产生也不会凭空消失。

这就是热力学第一定律的基本思想——能量守恒定律，但是这一定律只规定了能量的数量关系，并没有涉及到能量的转换过程。

热力学第二定律——能量不能自发地从低温物体转移到高温物体，就解释了能量转换的基本方向。

热力学第二定律表明，只会做功而不消耗能量的永动机是永远不可能制成的，孤立系统中实际发生的过程必然会导致其中的熵不断增加，它永远没有减少的可能。

最早提出热力学第二定律的学者是麦克斯韦，后期有许多学者试图证明这一理论的错误性，但终究还是没有成功，直到1951年法国物理学家布里渊将信息论与统计物理联合起来进行研究，才证实了麦克斯韦的这一假设。

这一假设中的事物交换与信息交换存在本质的区别，在事物交换中不可能出现两者共同拥有的情况，一方的增加势必导致另一方的减少，但是信息交换则不同，它不必遵循热力学定律。

可以说信息替代能源是建筑节能的基础，从布里渊的研究可

可以看出，信息的传递不遵循热力学定律，可以利用这一规律在热力学允许的范围内做许多事情，例如通过技术手段降低孤立系统中熵的增长速率，在生产消费过程中用信息替代能源。

而环境污染反过来又会严重阻碍社会的发展，如果一直纠结于物质系统，很难找出解决矛盾的方法，而用信息资源代替物质能源就难很好地解决这一问题。

日常生活中有许多利用信息来降低能耗的实例：出行前预先在地图上标明线路，既能节省时间又可以降低汽车的能耗；在房间安装温控设施，随时了解房间的温度可以降低取暖能耗；新信息技术应用于机械设备中可以提高机械设备的工作效率，降低设备的能耗。

信息的使用能够有效降低能耗，同时信息在建筑节能方面也有着十分重要的意义，当前我国引起我国建筑界普遍关注的高层建筑节能问题，就是因为对建筑节能信息了解的缺乏，才导致了设计不合理现象频繁出现，忽视信息的建筑工程必然会对整个建筑造成极坏的影响。

物理学知识在建筑节能中的运用

(一) 以物理手段实现太阳光照明

经医学专家研究证明，太阳光可以降低诸如忧郁症、慢性疲劳综合征之类疾病产生的几率，采用物理方法将太阳光引进室内不仅可以增加晒太阳的机会，更有利于人的身体健康。

在没有机会到户外享受阳光的时候，采用导光管装置就能将阳光引入室内，它主要是通过物理学中的反射原理传递光线，但是光线的每一次传递都会造成能量的损失，这种导光管装置不适合长距离的光线传递。

物理学家爱德曼兹发明了一种神奇的装置，这个装置的主体是一个塑料控板，控板上安装了许多由激光切割而成的镜片，这些镜片按照一定的规律进行排列，当太阳光照射到塑料控板上时亮度便会增强，然后传递到每一个角落。

许多科学家开始将研究的重点放在彩色荧光塑料上，他们试图采用荧光塑料来采集阳光，这项研究的原理是：白色是由红、绿、蓝三个颜色组合而成，科学家们尝试将由这三种颜色的塑料收集到的阳光进行重新组合，然后就形成了人类生活中所需要的白色太阳光。

通过这种物理手段形成的太阳光所发出的亮度相当于两个75瓦灯泡所发出的亮度。

(二) 利用太阳能取暖

要利用太阳能进行取暖就必须选用热阻和吸热系数较大的材料，热阻是指材阻挡能量进行传递的能力，吸热系数是指物体本身吸取热量的能力。

在传统热学工艺中这种方式较为常见，为了满足工艺需求一般使用热阻与吸热系数较高的材料，在减缓热量传递的同时最大限度地吸收热量。

太阳能是取之不尽用之不竭的，充分利用太阳能不仅有利于节能，更有利于降低环境污染，建筑选址最好是选择阳光充足的地方，有利于阳光接受。

建筑中的玻璃选用热阻与吸热系数较大的材料能够有效地进行能量储存，这些材料在白天吸收大量的热量，然后使用储热墙或者其他储热工具将热量储存起来，在夜间温度降低时这些储热工具便可释放出热量，增加室内温度。

晚上关闭反射膜或者百叶窗，能够有效的组织热量的散失，

起到保温节能的作用。

(三) 纳米技术在建筑材料中的应用

纳米原本只是一种计量单位，当某种材料的粒径小于100nm时，它便可以称作是纳米材料。

纳米技术是上世纪八十年代兴起的新兴技术，制作具有小粒径材料的技术就是所谓的纳米技术，纳米科学是原子物理、量子物理等多种学科的聚集点，纳米材料具有体积尺寸小的特性，从而就成就了它不同于一般材料的特质，如纳米材料具有表面效应、体积效应、宏观量子隧道效应等特殊性质。

纳米技术在混凝土生产中的应用能够有效地提高混凝土的强度，通过对碱骨反应的抑制能够有效地提高混凝土材料的耐久性。

由于纳米材料具有量子尺寸、光催化效应等性质，因此采用纳米技术制作而成的混凝土具有分解有毒物质、净化空气的功效。

纳米材料的其它功能能够制成不同功能的混凝土材料，如能够进行智能报警与自我修复的纳米材料。

保温隔热玻璃、抗菌塑料等具有高性能的材料，这些材料不仅能够提高建筑物的使用性能，更能降低建筑物的能耗，有效的降低因能源消耗而造成的环境污染。

(四) 毛细现象在建筑设计中的应用

当液体接触到具有细微裂缝的物体或者具有较小管径的细管时，就会沿着裂缝与细管上升或下降，这种现象就被称作是毛细现象。

毛细现象是由于分子间相互作用而产生的结果，纸张吸水、地下水沿着细缝上升等都属于毛细现象，这种现象在建筑中的应用能够解决许多难题。

例如在装有空调的室内，无论是夏天的冷风还是冬天的热风都会使人感觉不舒适，这主要是由于空调吹出的“风”会带走人体的水分，从而引发脱水等“空调病”，而新型建筑中的温控装置则用水这一传热载体取代了传统建筑中的空气，这种新型技术能够有效的降低人体的不适感。

这一技术正是使用了毛细现象的原理，建筑物的天花板上布满了网栅，它是由一根根细小的毛细管组成，这些毛细管纵横交错形成一张网，毛细管中流通着水，冬季温度较低时发电所产生的余热使管中的热水不断流动，热水的流动使室内温度上升，发电所产生的余热又使管中的冷水不断流动，从而降低室内温度。

采用毛细现象制成的制冷系统大大优于传统的制冷模式，不仅能够降低能耗，更能降低身体的不舒适感。

(五) 太阳墙技术的应用

太阳墙技术的应用实际上是太阳能技术应用的一个范畴，太阳能可再生、环保、便宜等特性一直是能源研究专家关注的焦点，人们不断开发探索新的途径来实现对太阳能的利用。

采用太阳墙空气集热器可以回收墙体的散热，解决新风的预热问题，在增强室内空气供给量的同时能够有效的节省能源。

制作太阳墙主要采用镀锌钢薄板或铝制薄板，这些薄板外拥有许多褶皱和小孔，薄板的表面颜色较深，这些板材一般安装在距离建筑外墙20厘米的地方，并和建筑物顶部的遮雨板连接在一起形成太阳墙即热系统一个组成部分，另外一个部分由室内风机与管道组成，这两大部分就构成太阳集热系统

的整体。

其中薄板上的褶皱主要是用来增加板材的强度，褶皱可以根据需要的不同而设计不同的形状，板材上孔洞的数量以及分布规律则是根据实际需求确定，这主要要考虑到建筑物的功能、特点、所处地理位置、阳光充足程度等。

大一物理小论文篇二

摘要：化学是大学教学中一门历史非常悠久的学科，同时也是一门基础性很强的学科。

但在教学体制不断改革深入的同时，相关的专家指出，目前在大学化学教学中依然存在一些问题有待解决，进而有效提升大学化学教学的质量。

本文主要就做好大学化学教学中相应问题解决、改革的意义、当前大学化学教学中所存在的问题及相应的解决对策等相关内容进行论述。

关键词：大学；化学教学；问题及对策

作为一门自然学科，化学知识的掌握为我们开启了认识与改造世界的大门。

正是由于其这一特性，在大学内化学课程的开展有着极为悠久的历史，并且在大学的教学中占有极为重要的地位，是当前高校教育体系中一门非常重要的学科。

虽然近些年来高校对化学教学进行了相应的教学改革，有效的提升了大学化学的教学质量，为学生相应知识的掌握提供了有力的保证。

但是大学化学与高中时期化学教学相比其实是存在很大差异

的，因而对于大学化学教育者而言，应结合当前大学化学教学的实际，有针对性的对教学中的问题进行解决。

进而来有效的提升高校化学教学的质量，以促使学生能更为深入的对相应知识进行理解与掌握。

一、对大学化学教学中相应问题进行解决、改革的意义

化学是大学教学中非常重要的一门学科，该项知识于实际中被应用到了多领域中，例如医学中、化工中都涉及化学知识。

因而对于高校而言，做好化学课程教学是非常有必要的。

但是近些年在人们对化学知识深入化学习应用的过程中，其对于人们化学知识的掌握相应能力的也提出了更高的要求。

于此同时也将高校化学教学中一些问题凸显了出来，那么为了强化当前高校的化学教学质量、提升高校学生知识的掌握度及综合素质。

相关的教育工作者指出，高校应针对问题对教学内容、思路、方法等进行改革与完善。

以实现用科学的方法来对高校化学教学进行深入改革，将问题一一解决，为学生相关知识的理解与应用奠定下良好的基础。

就这一层面而言，对大学化学教学中的问题进行解决与改革有着极为深远的意义。

二、当前大学化学教学中所存在的主要问题

(一)教材内容的针对性不强

大学是专业高等人才的主要培训机构，因而相对于高中化学

而言。

大学化学的教学内容知识面更广、更深，且随着科技的不断发展，化学内容知识相较于从前更为丰富。

例如我们所知的材料化学、环境化学等为化学科系内新兴知识体系。

但是当前在大学，教学上一味的求全，教材的编制上专业性不强，专业知识特性不突出。

这一情况的存在有碍了大学化学教学的有序化、深入化进行，是当前一个具有普遍性特点的问题。

(二) 授课方法过于单调、内容陈旧

化学作为一项现实工作中、生活中较为常用的知识，近些年来化学知识的发展迅速，已然渗透到了我们生活中的很多领域内。

而且有很多的研究新成果问世，教学中应多将此类前沿知识引入、教授给学生。

而事实上当前大学化学教学内容较为陈旧，未能将实际与教学有效的衔接，该情况的存在非常不利于学生知识的了解与掌握。

另一方面，当前大学化学教学的方法较为单一、刻板。

教学的过程中师生的交流性不强，信息教学方式与传统教学方式衔接度不高。

尤其是一些年轻的教师过分的依赖多媒体教学方式，将传统教学的板书等抛弃。

而事实上这一情况的存在，令学生陷入到了被迫接受的模式当中。

在这一过程中，学生的思考能力下降、知识的记忆程度不高，该问题同样也存在于大学化学教学中。

此外，作为一门实验性极强的学科，化学课的教学是无法离开实验的。

因而实验课程的设计与教学在大学化学教学中占有者无法动摇的地位，其可有效的激发学生学习化学的兴趣，促进其的创造思维。

但是当前大学内的化学实验课内容以实验教材为蓝本进行，而这些实验课内容并不具备创新性。

且有限的实验课时被这些固定模式的实验内容所占据了，从而严重的影响到了实验课的教学效果，失去了实验课设置的意义。

(三) 教学思想过于传统

思想决定了人们的行为，正确的思想对于人们的行为有着指导性的作用。

但是当前在大学内相关教育者的教育思想过于传统、陈旧，严重的影响到了课程的教学，当然这一情况同样存在于化学课程的教学，这是一个当前大学化学教学中急待解决的问题。

三、大学化学教学问题的解决对策

(一) 转换教学思想

随着社会的不断发展，传统的大学化学教学思想已然影响到

了教学的效果。

因而对于当前大学内的教育工作者而言，首先应改变自身固有的传统的化学教学思想、理念，吸收并接纳新的教育思想。

并认真的去理解其的内在含义，进而以此为指导来完成当前大学化学课程教学。

(二) 根据专业特点对知识结构进行优化

在大学的化学教学中，知识内容被进一步细化，涉及面更广。

教师在授课的过程中应针对学生的特点，对重点内容进行详细讲解，不要一味的求全。

在授课的过程中应精炼内容，并结合实际为学生进行相关知识点的讲解，这样更便于学生的理解与掌握。

例如在为生物专业的学生讲解化学知识时，内容上应重点讲解与基因工程方面关联性强的化学知识。

(三) 丰富教学方法，优化内容

另一方面，教师应丰富自身授课的方法，恰当的将信息化等其他先进授课方法与传统授课方法相结合。

尽量以深入浅出的方式来讲解化学课内的知识点，以将抽象的化学知识鲜活化，这样学生更容易理解、接受。

另外教师在教学内容选择上应与时俱进，将当前一些化学研究新成果、新知识引入到课堂中来，这样更容易引发起学生的学习兴趣。

于此同时教学的过程中应尽量将理论知识与工作实际相联系，以促使学生重视起化学知识的学习。

此外，针对当前化学实验课内容单调、刻板问题，教师应尝试以开放实验设计的思路来引导学生完成大学化学实验课。

以激发学生的创新思维、实践能力，促使去主动的思考，为学生化学课程学习奠定良好基础。

四、结语

化学教学是大学课程教育体系内非常重要的一个组成部分，教师应紧跟时代的发展来完善、提升自身的教学方法。

当然在这一过程中依然存在一些问题，需要我们结合教学中的实际情况来将问题解决，恰当的来引导、辅助学生学习。

参考文献：

[1]王枫,张会菊.大学化学教学中的问题及对策[j].科协论坛(下半月), (02).

[2]包雅丽.试论大专基础化学教学中的问题及对策[j].中华少年, (34).

大学化学实验教学质量与改革措施【2】

[摘要]大学化学实验课程对于非化学专业的学生来说至关重要，它不仅锻炼了学生的动手操作能力，同时对学生思维的开发，自主创新能力的提高也具有深远的意义。

文章结合化学实验教学实践，针对现在大学化学实验教学存在的问题，探讨了提升大学化学实验教学质量的体会。

[关键词]大学化学;实验教学;教学质量

众所周知，大学化学实验在培养大学生认识、研究、掌握和

应用化学现象及变化规律中起了至关重要的作用。

戴爱邦教授说过：“实验室应该是学生学习化学最有效和收获最丰富的场所”。

学生通过化学实验掌握基本理论知识，学习实验技巧，提高动手能力，丰富思想，开拓眼界，养成实事求是的学习态度，提升学生自主创新能力，分析能力以及解决问题的实际能力。

化学实验是传递知识，培养能力的最好载体之一。

这对我国培养创新型人才具有重要性的意义，因而，提升大学化学实验教学的质量成为了重中之重。

1大学化学实验教学中存在的一些问题

大学化学实验教学对于培养学生的动手能力，创新能力，理论联系实际能力，思维开拓能力有着至关重要的作用。

大一物理小论文篇三

古典文学常见论文一词，谓交谈辞章或交流思想。当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称之为论文。以下是小篇为大家整理的大一心理学论文。

大一心理学论文

初入大学最担心的肯定是离开家乡到了异地面对各种新的关系不知道如何处理，很庆幸能在心理课上得到老师对这个问题的分析和解答。事实上，中学阶段沉浸在学习中的我们并不需要过多的去考虑人际关系的处理，但进入大学，就像走进了社会的缩影，同学、舍友、社团的师兄师姐、各个科目的老师……周围的人构成的多彩大学，撞进原本单调灰色的

生活，实在让我有些猝不及防。所以，心理课上的分析和讲解对我来说非常及时，对我梳理处置人际关系有很大帮助。另外就是老师在课上为我们做的性格分析，人贵自知，课上的性格分析让我更清楚地了解到自己是怎么样性格的人，让我更能清楚地知道我应该从哪些方面去改进自己性格方面的不足，以使我能成为一个更好的自己。

除此之外还有很多让我有收获的地方，比如除了怎么对待他人的关系，老师也讲解了怎么对待自己、怎么面对良性竞争、怎样提升自我、怎样分配时间、树立怎样的爱情观才是健康的，甚至还向我们介绍了怎么样界定是否患有心理疾病。虽然到现在心理课不过上了八次课，却实在让我受益匪浅，感触良多。

心理课上经过老师的分析，我知道自己是多血质性格的人，反观日常生活，我确实也是喜形于色，心直口快，常常说话不经思考，有时候虽是无意，却真真切切伤了人心。平时也因此闹过不愉快，但是并不太了解问题出自哪里，也就没能针对性地纠正自己性格的不足。现在了解到自己是什么样性格的人，相信我也可以在接下来的学习生活中多控制自己，改变自己的性格以使自己更好的融入群体。当然我也了解到多血质的人可塑性强，我也会好好把握自己性格上的这项优点，多发展兴趣爱好、培养自己更多方面的能力，让自己更能适应社会对人才的需要。以后我也会多去尝试一些原本以为自己做不到的角色，说不定从中能有意外的收获。

因为身体原因没能参加军训更让我错失和同学们相处相识相知的机会，迷茫着度过了大学之初的两周军训。说实话，我原本对心理课时不抱期待的，因为中学时期也有心理课，不过也就是讲一些与我们生活并无相关的理论或者干脆就是自习课。但是第一次上心理课确实让我感到意外和惊喜，我从老师的课中听懂了怎样待人处事，了解了何为立身之本，课上我也会跟着老师的讲解一层层思考自己平日的言行是否合宜，举止会否有失偏颇之处，实在受益良多。一开始我和舍

友相处十分拘谨，有时连自己的想法也不敢太多地表达，生怕招来不满，而老师让我明白，世上最难得的不过一颗真心，真性情待人处事便是最完美的相处之道。

除此之外，我也从老师的课堂了解了不少心理学的知识，遇到情绪低落的时候也能自我排解，自我舒缓。同时我也在老师的循循善诱下明晓了自己离开家乡到大学进一步学习的目的何在，也渐渐有了自己为之努力的目标，心理课对我的帮助何止一周三节课那短短两个钟头？我想，我会让自己变得越来越好。

大一物理小论文篇四

1. 大的物体不一定不能看成质点，小的物体不一定能看成质点。
2. 平动的物体不一定能看成质点，转动的物体不一定不能看成质点。
3. 参考系不一定是不动的，只是假定为不动的物体。
4. 选择不同的参考系物体运动情况可能不同，但也可能相同。
5. 在时间轴上 n 秒时指的是 n 秒末。第 n 秒指的是一段时间，是第 n 个1秒。第 n 秒末和第 $n+1$ 秒初是同一时刻。
6. 忽视位移的矢量性，只强调大小而忽视方向。
7. 物体做直线运动时，位移的大小不一定等于路程。
8. 位移也具有相对性，必须选一个参考系，选不同的参考系时，物体的位移可能不同。
9. 打点计时器在纸带上应打出轻重合适的小圆点，如遇到打

出的是短横线，应调整一下振针距复写纸的高度，使之增大一点。

10. 使用计时器打点时，应先接通电源，待打点计时器稳定后，再释放纸带。

11. 释放物体前，应使物体停在靠近打点计时器的位置。

12. 使用电火花打点计时器时，应注意把两条白纸带正确穿好，墨粉纸盘夹在两纸带间；使用电磁打点计时器时，应让纸带通过限位孔，压在复写纸下面。

13. “速度”一词是比较含糊的统称，在不同的语境中含义不同，一般指瞬时速率、平均速度、瞬时速度、平均速率四个概念中的一个，要学会根据上、下文辨明“速度”的含义。平常所说的“速度”多指瞬时速度，列式计算时常用的是平均速度和平均速率。

14. 着重理解速度的矢量性。有的同学受初中所理解的速度概念的影响，很难接受速度的方向，其实速度的方向就是物体运动的方向，而初中所学的“速度”就是现在所学的平均速率。

大一物理小论文篇五

人类自从诞生以来，就非常注重自己的健康. 特别是当今社会处于多变革、快节奏、高信息、强竞争的情况下，重视心理健康，提高全民族的心理素质，不但是社会发展的需要，也是人类自我完善的客观需要。作为新世纪的大学生，学会更好地认识自己、了解他人，开发自身的潜能，提高心理健康水平，掌握心理调适方法，优化心理健康途径，预防心理疾病，纠正不良心理，促进身心健康与人格完善，都是大学生自我修养的重要内容，也是大学生心理健康教育的重要课题。

大学生人生观、价值观尚为最后形成，心理还未完全成熟，在复杂多变的社会环境中难免会出现心理失衡，产生心理困惑。因此，加强心理品质锻炼，学会自我心理调适，不断提高心理健康水平，不仅可以有效地化解心理困惑和消除心理障碍，而且是建立和谐的人际关系，有效地学习和工作，发挥自身聪明才智的基本条件。

一、树立正确的人生观

人生观处于人的心理现象的更高层次，是个体主导心理活动和行为选择的灵魂和准则。大学阶段是一个人的的人生观趋向定型时期，正确的人生观是大学生心理健康的指南和保证，是人生的精神支柱。树立正确的人生观，养成积极乐观的人生态度，才能做到在任何情况下都不会丧失信心和追求，不会在身处逆境、遭遇挫折而一蹶不振或导致心理困惑；树立正确的人生观，才能科学地对待社会、人生与生活中的各种矛盾，才能对周围的各种事物、环境有适度的心理反应，防止心理反应失常，促进心理健康，使自己处于一种乐观奋发的精神状态之中，乐观地工作学习和生活，这有利于提高对心理冲突和挫折的承受能力，防止心理障碍的发生。总之，树立正确的人生观和世界观，是保持心理健康，战胜一切心理动荡和不安的最基本条件。

二、增强心理品质锻炼

1. 善于认识自我

培养良好的人格品质首先应该正确认识自我，培养悦纳自我的态度，确立合理的自我评价体系，找准自我评价的标准，客观地分析自己的长处和缺陷，不以自己之长而骄傲，也不因自己之短而自卑；培养健康的人格品质，自信而不自负，谦虚而不自卑，乐观而不盲目，克己而不过分；勇于承认错误，善于自我批评；根据自己的实际情况确立抱负水准，成为自己命运的主人。

2. 意志品质坚强

心理健康素质的培养对大学生来说是非常必要的，所以大学生有计划有目的的学习一些有关心理健康的知识，阅读有关心理学书籍，从理论上提高自己。并借助心理学书籍来认识自己，包括认识自身可能存在的心理问题、心理障碍，自觉地有意识地改变自己那些不健康的观念、想法，用正确的心理健康知识武装自己。注意自己的性情修养和心理保健，使自己的精神始终处于一个相对稳定的状态中，不受或少受那些不良刺激和影响。

学习是一项艰苦的脑力劳动，在学习过程中会遇到许多困难和挫折，所以大学生要取得优秀的学习成绩，掌握更多的科学文化知识，没有意志，没有不屈不挠的向上精神是不可能的。健康的心理，以积极进取、服务于社会的人生观作为自己人格的核心，并以此为中心把自己的需要、愿望、目标和行为统一起来，树立远大理想，“以天下为己任”，从而产生强大的学习内驱力，推动大学生努力完成学业，自觉攀登科学高峰。心理健康是大学生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅能取得好的学习效果，而且有益于终身的发展。如果离开良好心理的培养，就培养不出具有先进文化知识的合格大学生。综上所述，心理健康教育不仅是提高大学生整体素质的要求，而且也是大学生全面发展，成为“四有”人才的重要保证和基础。

总之，大学生要做到心理健康，争取身心健康是关系到成才与否的头等大事。只有健康的心理素质 and 健康的生理素质相结合，加之其他积极因素的相互作用，大学生成才就有了可靠的内在条件，一颗颗人才的新星就有可能升起。

大一物理小论文篇六

一、人力资源管理与企业经济效益的概述

人力资源管理指的是企业为了达到发展目标而进行的一种管理行为，通过规划、组织、控制、指挥以及协调等多种现代化管理方式来获取、开发、利用以及保持人力资源。主要包括了制定企业人力资源战略管理目标、人才招聘及选拔、开发与培训、考勤管理、薪酬管理、绩效管理、安全管理、员工流动管理等方面内容。企业经济效益主要分为管理经济效益、资源配置经济效益、潜在经济效益、技术进步经济效益以及规模经济效益，主要是指企业生产总值同生产成本之间的比例关系。

二、人力资源管理与企业经济效益的关系

(一) 人力资源服务于企业经济效益。在企业中开展人力资源管理目的在于提升企业的经济效益。在企业人力资源管理中开展的一系列工作，包括人才招聘标准与计划的制定、相关培训计划、奖惩制度以及薪酬制度的订立，均是为了企业的经济效益服务。其主要表现形式为：为企业发展提供有力的人力保障，通过制定周详的人才培养计划来保持企业人力资源的稳定，从而推动企业经济效益的稳定提高。

(二) 人力资源影响着企业经济效益。企业管理是指为了获取与其经济效益而采取的一系列现代化管理手段的过程。而人力资源管理作为企业管理的重要组成部分，企业经济效益的获得也自然有自力资源管理的部分结果。通常情况下，企业人力资源管理目标的确定是以企业总体目标为依据。并在此基础上制定与开展企业人力资源制度以及活动内容，通过采取有效的人力资源管理手段来实现企业经济效益的提高。

三、通过人力资源管理提升企业经济效益的措施

(一) 坚持“以人为本”。在企业人力资源管理中，应始终坚持“以人为本”的管理理念，这也是现代化企业提升自身核心竞争力以及经济效益的重要前提。坚持“以人为本”即对企业员工视为一项重要的资源进行开发、引导与培养，始终将

员工放在第一位。通过科学的手段与措施来挖掘企业员工的最大潜力，让每位企业员工能够在管理过程中提升自己的能力，让每位员工的积极性与创造性都被调动起来，从而促使其努力实现单位预定的目标，实现企业社会效益与经济效益双赢局面。

(二)合理进行人力资源规划。人力资源规划是人力资源管理的基础工作，其主要是为了优化配置企业人力资源，减少由于人力资源管理不当而导致的经济损失以及人才流失等问题，促进企业人力资源实现平衡发展。首先，应挑选适合企业发展且能够为企业创作价值的人才；其次，应依据人才各自的特点将其安排在最适合的岗位上，将其价值充分发挥出来；再次，应将企业员工的质量与数量控制在合理的范围内，以最小人力资源的投入获得最大的经济效益回报。此外，应帮助员工制定个人发展规划以及职业生涯规划，增强企业员工的归属感，并激发其主观能动性。最后，应对人力资源规划的实施进行实时监控，确保人力资源规划能够切实符合企业经济效益增长的要求。

(三)制定科学的薪酬标准。薪酬是员工提供劳动，而企业为其提供的报酬。在企业人力资源管理中，具有竞争力的薪酬水平不但能够有效吸引优秀人才，而且还能让企业在于同行竞争中取得优势地位。但值得注意的是，在制定薪酬标准时不能一味最求高薪酬，还应考虑到人工成本与企业经济效益间的问题。首先，应全面调查竞争对手以及同行业的薪酬水平，从而为本企业薪酬水平的制定提供参考。其次，在符合成本控制以及预算管理的基础上，设计出一个科学的具有竞争性的薪酬标准，让企业获得更大的人才竞争优势。科学合理的薪酬标准不但能够稳定企业人才队伍，调整企业内部劳动关系，还能有效激发员工的创造性、积极性与主动性。

(四)建立合理的激励机制。建立合理的激励机制在调动员工主动性与积极性的同时，也能促使员工不断提升自我，以达到企业发展的需求。因此，应当结合企业实际情况，对现有

企业人力资源的调配与激励制度进行合理调整，并对企业的福利、薪酬、激励制度进行完善，以全面激发员工的工作主动性与创造性。此外，还应合理调整企业人才评估、考核制度，完善人才晋升机制，构建合理的约束体制，以切实减少企业人力资源流失的现象。

结束语

总而言之，企业人力资源管理与其自身经济效益的实现有着密切的关系，只有进行科学的人力资源管理才能给企业带来巨大的经济效益，促使企业更为健康与长远的发展。因此，企业应当对人力资源管理予以充分重视，对企业人力资源进行合理配置，坚持以人为本的管理理念，并通过采用现代化管理方式来不断提升企业人力资源管理水平，从而促使企业人力资源为企业创造出更大的价值。

[大一经济学论文]

大一物理小论文篇七

摘要：在新课程标准中，《语文课程标准》中强调了对学生语文素养的培养及科学的思想方法的掌握，对教材的安排要求“有开放性和弹性”，除了给地方、学校和教师留有开发的选择的空间，也要为学生留出选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。用学校、家庭和社区等教育资源，开展综上所述合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

关键词：浅谈；语文综合；学习

正是基于以上的总体要求，我认为在我们的语文教学中如何真正地实现对我们课本中关于“综合性学习”这一环节的开发和利用，是我们每位语文教师，都有应该引起高度重视的。

在我们传统的语文教学中总体存在情况是重课本教学，轻课外活动，重教师分析，轻学生实践，重学生书面作业，轻学生口语训练，而新课标中正是针对诸如此类弊端，而设置了语文“综合学习”这一环节，那么如何才能搞好语文的综合性学习呢？我想就结合自己的语文教学谈几点浅略的看法：

一、教师首先要对“综合性学习”有足够正确的认识

综合性学习，作为新课改语文教学中的一个部分，单独地列出来是有其实践意义的，我们每个单元的. 语文教学都有关于“写作-口语交际-综合性学习”的专栏，用编者的话说那就是“一次次综合性学习，是一次次精神的探险，让你流连忘返”所以综合性学习也是语文旅行中一次探险活动，假如我们教师忽略其在活动中作为精神探险的教育意义，也就是一种失责，也就是让学生失去了综合运用语文知识，整体发展听、说、读、写能力，沟通语文课程与其它课程，书本学习与实践活动紧密结合的机会。同时综合性学习也是众强调学生的合作精神，注意培养学生策划组织、协调和实施能力的目的出发来进行设计的。它提倡的是跨领域学习，及与其他课程相结合学习。

二、教师注重并指导学生对课外资源的收集及开发

这里包括两面个主面，第一是教师自身对课外资源的收集与开发。第二是学生自己利用自己与生活接触的机会对课外课程资源的收集和开发。

语文的课程资源是十分丰富的，除了课内资源，诸如教科书、教学挂图、工具书、其他图书、报刊、电影等到外，还有许多可利用职权的课外资源，诸如：自然风光、文物古迹、风俗民情、家庭生活、日常生活话题等等，以及其他学科中撒落的点点滴滴，各种知识都有可能成为我们综合性学习中的珍珠、钻这就需要教师及学生都要做一个有心人，善于学会观察，学会倾听，学会记载，学会思考，用语文的眼光

去审视、去整理。

我们每个人都是社会的人，社会交往中，社会活动中的一言一行，一事一物都可能成为我们语文“综合性学习”的题材或话题，因此我们始终外于人生的旅途中，而语文学习本身除了指导学生领略一代伟人毛泽东高瞻远瞩的气魄和雄才大略之外，同时我们可以欣赏冀冬天的美丽。如，当我们学生与邻居交流时，我们也可以指导学生去揣摩周围人神态、动作、语言、生活习惯，以此增强自己观察能力和思考能力，以及他们与我们名家笔下的某些人物的关系，也就是既要学会把语文与生活联系，又要学会从生活中窥视语文。

三、重视实践活动的开展，实践是把课本知识转化自己的知识的有效途径

通过实践可以让我们的学习既获取切实的感性知识，又可以让系统地检验课本知识的真实性，让学生能把抽象的、主观的东西转化为形象的、客观的理解，同时也有利于学生在身心各方面得到有效的训练和提高，所以我们语文学习也同样要“沟通”课堂内外，充分地利用学校、家庭和社区等教育资源，开展综上所述综合性学习活动，拓展学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。当然语文的综合性学习活动的开展，并不是我简单的走出课堂，搞一次秋游、春游或参加集体活动之类的实践。我们每位语文教师必须作好充分的准备，结合当前阶段语文学科教学进行有计划、有目的、有步骤、有措施的实践活动。比如，我们在组织学生学习九年级上册第六单元的“话说千古风流人物”这一综合学习课题是，因为它有三项活动可供选择，分别是“一一风流人物谁与争锋”要求列举十位心中的偶像并配一二百字的简介；二是“丰功伟绩到外传扬”要求选一两位喜爱敬佩的历史人物，讲友谊赛其事迹，总结其品质；三是“豪情满怀吟育华东地区章”，要每人选自己喜欢的诗文，并力求声情并茂地进行朗读，从中感受风流人物的情怀。从三项活动看，都偏重于让学生从历史资料古文典籍中去寻找“风流人物”，通常我们

可以指导学生从历史教材、历史故事中去寻找，致电图书馆去检索，或是网上输入相关的关键词诸如“历史英雄或英雄故事”等去检索一下，可能不需要太大影响的人物的效果。其实就目前中学生知识储备来说，有的学生不查任何资料可能也能完成这项工作，但其实际意义不是很好或者说学生的热情不是很大，因此我决定另辟蹊径，而是从挖掘地方文化资源出发，把调查对象略加修改，要求学生去调节器查打听我们地方上相关传承下来的“风流人物及其故事或诗文”，并且指出学生从以下几方面途径去探险索、搜集或发现。一是根据地名特点去寻访、探险究；二是要据地方文化档案馆或地方志去查找；三是采访地方文化专家或老人，打听有关传说或记载。要求学生利用课余时间完成，结果取徒刑了许多令人感到意外的收获。

四、发挥学生的主观性和创造力

综合性学习的实施过程中，关键是要让学生能参与进来，因此为了提高其积极性，作为组织者，我必须学会对学生评价，不论是从定性评价还是定量评价，是形成性评价还是终结性评价，让其价值在活动家中徒刑到充分的体现，首先教师必须能客观地描述每位学生，尤其是能力差的学生参与学习的过程及其表现，突出他们参与性与进步性。多加鼓励，并从鑫方面加以引导，其次，介导学生相互之间的合作及帮助，让他们以各自的爱好和兴趣、地域等不同方式组成小级，也是十分有利他们的主观能动性的发挥，第三，存同求异，鼓励创新，从学生的学习经历知识结构来看，大多数学生是相似的，在很多情况下，学生的学习活动中涉及的内容是相似的，但是作为我们教师来说，发现相似之中的差异并进行恰当的评价，促进他们思维的求异，以此业激发他们的创新精神。

综合性学习，作为培养学生综合的语文素质和科学创新思想的一个环节，确实值得我们每位语文教师重视，它是把课内与课外结合的重要组成部分，愿我们每位同仁做一个有心人

把培养学生的探究创瓣意识，提高学生装的语文素质，作为语文教师应尽的天职承担起来。

参考文献

[1] 《语文课程标准》

[2] 《语文》教科书(七一九年级人教版)

[3] 《从理解到行动-通识卷》

大一物理小论文篇八

1. 滞后的管理理念和管理手段。受地理位置、历史等因素的影响，西部的开放程度不高，传统的行政管理理念根深蒂固，依旧在强调管理而不是服务，这样容易造成整个高校运行的刻板化，缺乏自由与创新的活力。另外，虽然计算机办公、电子政务已成为现代行政管理的最重要最高效的手段，但由于西部高校的行政管理人员思想陈旧，专业技能落后等依旧以纸张作为信息传递的载体，浪费了资源更降低了办事效率，无法使西部高校的发展顺应时代的潮流。

2. 缺失的制度政策。虽然高校中制定了相关的政策规章来规范和约束行政行为，监督行政人员履行相应的职责和责任，但在西部高效的行政机构中仍存在诸如行政人员相互推诿责任、只机械式的完成任务、行政人员工作创新的积极性不高、工资奖金不合理等问题，究其根本原因则是制度规章的不完善，执行时无规章可依，出现问题时找不到政策的对应口。西部高校中制度政策的缺失使得在实际的行政管理工作中不仅阻碍了行政执行的脚步，也对一些违背原则的行为在一定程度上采取了纵容的态度，不利于高校行政管理规范化的实现。

3. 机构臃肿，权力膨胀，权责不清。在传统办公方式下，高

校的行政机构设置臃肿，层级众多，人员复杂，角色定位不准确，遇事有利益争，有责任推。金字塔的科层治理结构使得行政工作的开展效率低下，权责不明，资源得不到合理利用。此外，政府对事业单位人事管理缺乏有效的监督，高校的行政管理权力受约束力较小，行政权力膨胀。

4. 行政权力过多干涉学术权力。高校行政管理的目的是为了**保证教学、科研工作的有效运行**。但在西部高校普遍存在着以下问题：（1）部分行政管理人员既从事行政工作又担任教师职务，行政人员专业性不强，这样不利于行政管理人员全身心投入到学校的行政体系建设，不利于创新体制。（2）行政权力泛化，滥化，潜在地强化了官本位思想，普通老师和科研人员、学生的民主权力得不到保障，学术力量对行政力量的监督、影响微乎其微。（3）学术组织、学术行为要得到行政指令才能开展，独立而自由地开展学术研究的权力过度受到行政权力的左右，长期得不到改进，会使高校的科研人员失去动力与信心，思想僵化，学术气息匮乏。（4）各二级学院不能自主地支配学院的资金用于科研或者对学生的奖励上，需要层层汇报审核，学校的行政机构对各学院的具体情况不甚了解不能做出正确的判断与及时地回复，使得学院工作的开展受到阻力。

二、新时期实现西部高校行政管理规范化的解决措施

1. 建立健全各项管理制度，构建制度规范化的高校行政管理体制。建立院校两级管理制度，给予各二级院校更多的自主权；实行首长问责制，建立健全高校行政人员的管理体制，将责任落实到个人，权责明确，同时也有利于精简机构，建立合理高效的机构编制；建立目标考核管理制度和行政执行监督问责制，加大服务对象对行政管理质量考评的权数；引入岗位竞聘机制并完善激励机制，行政管理人员竞聘上岗，凭自己的专业技能和综合能力担任职责，打破其“铁饭碗”，实现行政队伍的素质化；完善的激励机制对调动行政人员的积极性，增强竞争意识，提高其办事效率具有重要作用，效

益与绩效挂钩才能真正打破管理人员的工资由学校统一发放，工资由其职位决定的弊端，对行政人员充分发挥主观能动性进行行政体制的创新与改进也将产生重要作用，利于西部高校的长期可持续发展。

2. 改善行政管理环境，全面推行电子政务。在高校建立以办公室为中心，覆盖面广，信息传递迅速、全面的网络系统，充分发挥校园网的作用，进行信息公示，加速行政管理办公自动化、高效化，使行政工作公开透明化，接受老师同学的监督，更好地对学校各项工作进行改进，也有利于提升行政工作效率。同时利用现代信息技术可以将校风校貌、学校的各项成就等展示在大众面前，吸引更多学子和科研人员，扩大学校的社会影响力。

3. 引进专业的行政管理人员，实现行政队伍的素质化、行政人员的职业化。西部高校应结合自身的特点制定有吸引力的人才引入政策，提高外来专业行政管理人才的工资及相关福利待遇，给予他们政策和资金上的支持，鼓励他们探索符合西部高校自身发展特点的管理模式和方法，不断推进改革创新；另外，行政管理人员要与教师职责分明，实现行政人员职业化、行政工作专业化，这样有助于行政人员专注于行政工作，为高校教学的运行提供更优质的保障；其次，对原有的行政工作人员、新引进的行政人才都要定期进行专业化的培训，组织学习，采用多种培训模式，培训内容多样，不断提高行政人员的思想水平、综合素养、职业能力，提高其行政管理水平，使西部高校行政队伍年轻化、专业化、知识化、与时俱进化。