

# 在线互动课堂心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 在线互动课堂心得体会篇一

指导课是大学生在校期间非常重要的一门课程，它的目的是为了帮助学生更好地了解自己，明确自己的职业目标，并提供相应的指导和帮助。在接受了大学四年的指导课程之后，我深深地体会到了它对我个人成长和职业规划的重要性。下面，我将就这一课程的五个关键体会进行介绍。

首先，指导课帮助了我更好地认识自己。在指导课上，老师通过各种方式，如问卷调查、小组讨论等，帮助我们了解自己的兴趣、优势、价值观等方面的信息。通过这些信息，我对自己的职业定位有了更清晰的认识。举个例子，之前我对自己的兴趣方向不是很明确，但通过指导课的调查问卷，我发现我对艺术类的工作特别感兴趣。因此，在接下来的职业规划中，我更加注重与艺术相关的工作，进一步明确了自己的发展方向。

其次，指导课帮助了我了解职业市场的现状和趋势。在指导课上，老师会引导我们关注社会的变化和职业市场的需求，通过介绍行业的数据和资讯，让我们对职业发展有更全面的认识。这不仅使我了解到了一些新兴行业的机会，也帮助我意识到自己所学专业的就业前景。通过了解职业市场的现状和趋势，我得以更加明晰地制定自己的职业规划，并有计划地提前参与相关实践活动，为将来就业做好准备。

第三，指导课培养了我解决问题和决策能力。在指导课中，

老师会引导我们思考、分析和解决问题的能力，让我们面对职业生涯中的各种挑战时能够思考清晰、果断地做出决策。例如，在一次小组讨论中，我们被分成小组，每个小组都要针对一个职业案例提出解决方案。通过分析和讨论，我们除了学习到专业知识外，更重要的是，培养了我们解决问题和做决策的能力。

第四，指导课激发了我对创业的兴趣。在指导课上，老师会介绍一些成功创业人士的经验和故事，激发了我对创业的兴趣。通过学习这些案例，我了解到创业虽然充满挑战，但也具备很大的发展潜力。因此，我在接下来的职业规划中，将创业作为一种可行的选择之一，并开始了解和学习创业相关的知识和技能。

最后，指导课教会了我如何有效地进行职业规划。在大学四年的指导课程中，我学到了如何制定目标、如何规划时间以及如何管理职业发展。通过这些知识和技能的学习，我成功地制定了一份详细的职业规划，并按照规划的步骤，有计划地实施了。现在，我清楚地知道自己即将面临的挑战和机遇，并有信心通过自己的努力实现职业目标。

总之，指导课是我大学生涯中非常重要的一门课程，它帮助我更好地认识自己、了解职业市场、培养解决问题和决策能力、激发对创业的兴趣以及进行有效的职业规划。通过接受这门课程的教育，我相信我将更好地适应职业生涯中的挑战并实现自己的职业目标。指导课的重要性是不可忽视的，我相信将来的学生也会从中受益并取得更好的职业发展。

## **在线互动课堂心得体会篇二**

负责11级8名学生赴企业等岗实习的实习指导工作。

学生的等岗实习是教学环节中的一项重要工作，它为学生提供理论与实践相结合的可能，同时也为学生了解社会，做好

今后就业准备提供条件。因此，我首先要从思想上提高对这次等岗实习重要性的认识。一是为同学们顺利走向实习岗位奠定了坚实的基础。让学生充分认识到等岗实习的重要性，要求学生在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以公司员工的标准来要求自己。二是为了同学们能在实习中取得好成绩，我们除在实践课上加强学生各项技能训练以外，还在临参加实习的前几周对本小组实习学生进行了实习前的工作流程指导。三是提出了建立“团结、合作、圆满”的团队意识，使本小组每一成员都能顺利完成等岗实习的各项任务。

本次实习的时间严格按照教学计划执行，分四个阶段进行。

第一阶段，组织动员、准备阶段。

这一阶段，除组织实习学生进行了实习动员工作外，负责与实习点取得联系，汇报我系的等岗实习工作计划，做好实习生踏入企业前的准备工作。

第二阶段，带领实习学生到实习点熟悉环境，了解实习单位的基本情况，特别是让学生对实习岗位的工作要求和工作职责做了详细的了解，为工作做好了充分的准备。

第三阶段，这是实习的主体阶段，各项实习任务都要在此阶段完成。我利用自己的课余时间，多渠道了解实习生的思想、实习、生活和工作，并与实习单位的指导教师密切联系，帮助学生解决问题，记录好工作日程和内容，对学生的各方面尽量做到第一时间的了解。

第四阶段，总结交流阶段。

学生实习返校后，组织实习小组学生进行实习总结工作。同学们进行广泛深入的交流汇报。老师对实习做了总结，肯定了他们取得的成绩，同时也指出他们的不足。

1、针对学生有轻视等岗实习的思想，指导教师有必要通过实习动员让学生认识到实习的重要性。作为职业教育院校的一门重要的综合实践必修课程，顶岗实习既是对学生学习和技能上的多项综合训练，又是在学生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。

2、通过实习进一步了解到我们的学生在哪些方面有缺陷，企业需要哪一类型人才。

在知识方面，实习学生深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到竞争上岗的深刻内涵。

设计师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的哲学和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点学生在实习中体会很深。

3、在实习指导过程中，发现我们在教学中的一些不足。

如学院对整个职业教育的不够，特别是对课改的研究不够，教师对职业教育的现状和发展了解较少，教师做不到前瞻性指导。一到实习单位就感到我们的教育方法和教学观念的落后。

学生专业技能的基本功训练严重不足，如组织能力差，管理能力差，实践能力差，动手能力差，不善于与人沟通，这确是我们学院今后要特别重视和亟待解决的问题。

### **在线互动课堂心得体会篇三**

随着社会的不断发展，教育也逐渐成为人们关注的焦点。而在教育中，指导课的作用不可忽视。指导课是在学校的培养计划中，为学生提供个性化辅导和职业规划的课程。我作为

一个指导课的学生，从中获得了许多宝贵的经验和体会。下面我将就我的心得体会进行总结，并分享给大家。

首先，指导课提供了一个全新的学习空间。在指导课中，老师和学生之间的关系更加平等和融洽，没有了传统课堂上的严肃和拘束。这种放松的氛围给了我很大的安全感，让我敢于表达自己的想法和困惑。在指导课上，我和老师之间的交流变得更加真实和直接，他们会从学生的角度出发，耐心倾听我们的心声，给予我们有针对性的建议和指导。这种学习环境让我感觉到自己真正被关注和理解，也给了我更多的勇气去探索和发展自己。

其次，指导课培养了我的自我认知和职业规划能力。指导课的核心目标是帮助学生了解自己的能力和价值观，并将其转化为明确的职业目标。在课程中，我通过自我评估、兴趣测试和专业辅导，逐渐认识到了自己的优势和劣势，并且学会了如何利用自己的优势来选择和发展适合自己的职业道路。通过深入思考和讨论，我逐渐明确了自己的理想和目标，为将来的人生规划打下了坚实的基础。这种培养自我认知和职业规划能力的指导课程，对于每个学生的成长都具有重要意义。

此外，指导课还锻炼了我的团队合作和沟通能力。在指导课中，我们经常会被分成小组进行各种活动和项目，这就要求我们主动与他人进行合作和交流。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见和观点，尊重他人的能力和贡献。通过和团队成员的互动，我不仅拓宽了眼界，了解了不同的思维方式和工作方式，还提高了自己的沟通和协作能力。这些能力在现实生活中也同样重要，无论是在工作还是在人际交往中，都能够为我带来更多的机会和成功。

最后，指导课还帮助我发现自己的潜力和追求卓越的动力。在指导课中，我经常会遇到各种困难和挑战，例如职业测试结果与自己的期望不符、存在矛盾的兴趣和价值观、缺乏自

信等。然而，通过老师的引导和指导，我学会了积极面对困难，勇敢追求自己的梦想。老师们在课上会经常鼓励我们，让我们相信自己的能力和价值，激发我们的潜力和动力。这种正能量的引导不但让我在指导课中获得成长和进步，也激励我在其他领域努力追求卓越。

总之，指导课的学习让我收获颇丰。它不仅为我提供了一个全新的学习空间，也培养了我的自我认知和职业规划能力，锻炼了我的团队合作和沟通能力，更重要的是，帮助我发现了自己的潜力和追求卓越的动力。在未来的学习和生活中，我将继续努力，将指导课学到更深更广，为实现自己的理想和目标而不断努力奋斗！

## 在线互动课堂心得体会篇四

作为在大学生中度过的几年时光的学子，在学习过程中，我们充分发挥主体意识，积极参与各类实践活动。而指导案例是大学中非常重要的一种形式，它能够将我们所学到的知识与实际问题相结合，使这些知识变得更为生动和具体。参与指导案例，对我们的学习和成长都具有重要意义。下面，我将介绍我在指导案例中的体验和学习心得。

在指导案例中，我了解到了许多实际问题的解决方法。在大学中，我们通常只停留在书本知识的层面，而缺乏实际应用能力。而指导案例作为一种实践活动，能够使我们所学到的理论知识应用到实际问题中去。在我的指导案例中，我遇到了一个关于市场营销的案例。在解决这个案例的过程中，我深刻认识到了实际问题的复杂性和多样性。通过研究案例，我学会了如何分析问题，如何找出问题的根源，并提出相应的解决方案。这对我以后的工作和生活都具有指导意义。

指导案例也使我进一步提升了团队协作能力。在指导案例的过程中，我们通常是以小组为单位进行工作。在小组中，每个成员都承担不同的任务和角色，需要相互协作才能够取得

好的成绩。通过与同伴合作，我学会了互相倾听、互相理解和互相支持。在团队中，每个成员都能够发挥自己的特长，相互补充，以达到更好的工作效果。这种团队协作能力不仅在指导案例中 useful，而且在日后的工作中也将会发挥重要作用。

参与指导案例还能够提升我们的问题解决能力。指导案例通常是以实际问题为背景，通过研究和分析，提出相应的解决方案。在这个过程中，我们需要不断的思考和探索，并且要勇于尝试新的方法和策略。这种锻炼能够培养我们的创新思维和解决问题的能力。通过一次次的失败和尝试，我们能够不断提高自己的解决问题的能力，也能够学会如何在困难面前保持冷静和坚持。

参与指导案例，对于我们的个人成长也具有重要作用。在指导案例中，我遇到了很多困难和挑战。但是，正是这些困难和挑战让我不断地成长和进步。通过解决各种问题，我学会了更好地管理时间，更好地与他人合作，更好地分析和解决问题。这些经验对我个人的成长和发展有着重要意义。在大学生活即将结束之际，我深知，只有不断地面对困难和挑战，才能不断提升自己，实现自己的目标和梦想。

指导案例是大学中一种重要的学习方式，它能够将我们所学到的知识与实际问题相结合，使这些知识变得更为生动和具体。通过参与指导案例，我更加深入地了解了解决实际问题的方法，提升了团队协作和问题解决能力，同时也让我个人得到了很大的成长和发展。在今后的工作和生活中，我将会继续保持学习的态度，不断提高自己的能力，为实现个人的理想和目标而努力奋斗。

## 在线互动课堂心得体会篇五

目前，就中国国内大学毕业生的就业情景来看，当今大学生的就业形势确实不太乐观。就好像许多人所说的那样，如今

的大学生，毕业之后也就有可能意味着失业。这一情景至少是能折射出这样一个简单的问题：当今的大学毕业生与以前相比，在数量上大大上升了许多，然而在质量方面却是下降了很多。数量上升而质量下降是一个令人可悲可叹的事实。我们此刻是大四的学生，即将要踏入一个全新的生活圈子，我们该如何找一份好工作，更好地立足社会是我们面临就业的一个严峻的问题。所以，在这学期开展的一门《大学生就业指导》课程是很有必要，这是一盏明灯，他帮忙我们毕业生释疑解惑，调整心理状态，为对以后就业问题很懵懂的我们指明了方向。

我们需要准备的最基本的就是自我的求职材料，如简历、求职信等。如何完善自我的简历，为简历锦上添花，让hr眼前一亮是我们要学习的资料。在课堂上教师也很详细地跟我们说明简历上每个要点该如何突出自我的优势，不能过于平淡也不能浮夸。简历需要创新，才能吸引眼球，赢得更多的面试机会。另外教师说到面试时的着装问题，说到如何注重自我的形象时，我也受益匪浅。

作为一名当代大学生，知识分子的象征，应当具有解决问题的思维与本事，面临着就业危机，应当视危机为挑战，努力让自我脱颖而出。

在我们应对社会之前，我们要做的就是准备，因为有准备我们才不必盲目，也不必彷徨，才会成为自我的主人，这是个充满竞争的社会，胜利者往往是有所准备的人，所以要注重知识的积累。虽然知识不等同于本事，但没有知识很难说他是一个本事的强者，所以我们要不断积累，积累到必须的程度，当机会来临时，我们便能够迎难而上，也许机会不那么容易把握，但它总是留给有准备的人。

再者，综合素质也是十分重要的。综合素质包括综合知识水平及人的自身道德修养、心理健康素质及专业外的其他技能。在招聘方为买方市场的前提下，招聘方会在递交求职申请的

众多大学生中选择优秀的人才，如果专业水平不高，必定成为淘汰的第一批。另外，道德水平低的必定处理不好团队合作中的人际关系。最终，在招聘人数有限的前提下，招聘方必然会择优选择，所以综合素质高的大学生，从主观上是拥有必须优势的。在就业大军沉甸甸的形势之下，许多毕业生会受不住就业压力，导致表现出自卑、自弃的心态，从而影响自我的前途。所以对于求职的大学生，我们要经得起挫折。在求职中遭受挫折并不可怕，可怕的是意志从此消沉，逃避求职就业。应对挫折，我们要沉着冷静，有足够的胸怀，及时调整自我的心态。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我们要以平和的心态从容应对挫折。

社会是很现实的，我们不能期盼社会能为我们做些什么，可是我们要明白能为自我做些什么，梦想与现实往往有差距，所以我们要学会走出去，去接触社会并了解他，俗话说知己知彼方能百战百胜。大学生理论与实践难以结合是当前应对的主要问题，是否能把理论运用到实践中是企业选人的主要标准。所以我们要注重动手本事的培养，做到学有所用、学以致用，让行动证明我们的一切。

对一个有上进的人来说，自学本事永远都很重要，不论你学的是什么专业，没有必须的自学本事往往很容易被社会淘汰。所以，每个人都要有自我学习的意识和付之以行动的务实精神。社会也是一个大学堂，我们要学的还有很多，不是我们在学校学得好，出去就必须能找到好工作。所以我们要认清事实，并不断实现自我优化，自我提升。

最终，我们择业要与社会需要相辅相成。许多大学生对自我未来就业的职业及薪酬定位较高，而在金融危机之下，招聘方供给的岗位远远不及大学生梦想中的状况。所以，我认为对于毫无经验的我们应稍微放低要求，选择先就业再择业，获得工作后积累经验，再慢慢向梦想中的工作进军。一个人的职业前途是与社会息息相关的，仅有准确把握社会需要，紧跟时代发展步伐，选择的职业才有发展潜力，个人在职业

方面的努力和投入才会增值，才能获得比较大的发展空间。所以，在选择职业时，我们不能完全凭主观意志和愿望行事。如果个人的择业脱离了社会和市场需要，将很难被社会接纳。仅有把社会需要和个人的梦想、抱负和志趣结合起来，才有成功的期望。

上了《大学生就业指导》课后，我获益良多，对于求职，我有了一个比较清晰的思路，感觉踏实了，也从一个迷惘的求职者渐渐变成一个有准备的求职者。现实不如梦想般完美，我们不应当对现实渴求什么，而是要踏踏实实地走好每一步。作为当代大学生，应对如此严峻的就业形势，应当认清自我的方向，坚定信心，以自信、自强、自立的形象迎接挑战，实现自我的目标。

## 在线互动课堂心得体会篇六

听了《大学生就业指导》这门课程，很有感触。原先的天真烂漫的想法从脑海中浮现，又消失，替代的是新的观念，稳重了，踏实了，似有惊醒梦中之人。这才发觉，现实不如理想般美好，我们也不应该对现实渴求什么，踏踏实实的走好每一步路，理想和现实是有着不可越过的鸿沟，但经过细心经营也会别有洞天，让人痴迷、让人向往。从这堂课中得到的最大收获不是理论部分，现在想想，理论知识，在脑海中的印象似乎荡然无存。但让人记住的是那些老师向我们讲的身边实际经历的事情，身边的事情总是最真实、最具震撼力、最让人有一种与社会接触的感觉。我觉得，读他人的故事，就像读历史一样，一页一页的翻开，一页一页品味，有一种使人明智的感觉，知兴衰，知得失，更知己知彼。

诚然，在全球金融危机的影响下，我国就业形式相当严峻！在此背景之下，据教育部的统计□20xx年，全国普通高校毕业生达611万人，比20xx年增加64万人。而全国高校毕业生总量压力还将继续增加□20xx年高校毕业生规模达到656万人，

比20xx年增加45万人。据统计□20xx年毕业大学生实际就业率不到70%。每年高校毕业生数量不断增加，再加之历年未就业的毕业生数量□20xx年大学生就业市场将十分拥挤。

随着经济的发展，社会各行业的分工也精细起来，对于招收员工的要求也逐渐高了，所以造成了现在社会人才市场竞争场面变得热火朝天起来，每到就业季度，这里就聚集了成千上万的择业者，就业者，这足以证明当前就业形式的严峻和紧张。所以作为快要走出大学校门的毕业生，将面临着很繁重的压力，而在我们认识了这一严峻的课题，我们就得做好迎接挑战的准备。只有正确地认知就业形式，分析就业形式，我们才能更好地为自己迈出第一步铺下平砖，只有正确地认识就业形式，我们才能更好地不断训练自己，提高自己和充实自己，为自己在迎接挑战前做好武装，只有正确地认识就业形式，我们才能趋利避害，排除我们前进的障碍，抓住机遇发展自己，因此，对当前就业形势的认识，对于我们每个在校大学生来说是尤为重要！

我想，作为一名当代大学生，知识分子的象征，应该具有解决问题的思维与能力，面临着就业危机，应当视危机为挑战，努力让自己脱颖而出。作为一名大学生，如果毕业后想要直接就业的话，首先，必须要正确面对社会上的竞争压力，正确认识自我，客观地评价自己，学会主动去适应社会。不少人考虑“我想从事什么职业”、“我愿意干什么工作”，往往从主观因素去了解社会，而很少了解社会需求，很少能用“我能干什么”的眼光全面地审视一下自己，最终导致自己陷入择业期望值过高的误区，从而错过一些机会。在选择职业时，不能完全凭主观意志和愿望行事。如果个人的择业脱离了社会和市场需要，他将很难被社会接纳。只有把社会需要与个人的理想、抱负和志趣结合起来，才有成功的希望！

因此，我们应当给自己做出一个正确的评价，自我评价要全面、客观，既要看到长处的一面，又要看到短处的一面；既要对某一方面的特殊素质进行具体的评价，又要对其他各方

面进行综合评价；既要考虑全面的整体因素，又要考虑到其中占主导地位的重点因素。

第一，我们要针对自己的实际情况，做好自己的职业定位，具有针对性和方向性，深入了解自我，清楚自己的优劣势，规划自己的职业生涯；要抓住自己的特点，发挥自己的优势，尽量避开自己的不足，这样，就有可能使你在择业竞争中占据主动。

第二，要根据自己的专业、技能、综合能力和社会用人单位的要求，确定自己的职业定位；另外，我们还要排除各种外界干扰，如果自己和用人单位彼此都很满意，就应该早做决断。尽快签订就业协议；少数人在择业中往往很没主见，人云亦云，别人觉得这个单位很好，他亦认为不错，别人说那个单位很差，他亦认为不行，患得患失，手忙脚乱，心里一片茫然，不知何去何从，从而错过机遇。

第三，就业过程是一个复杂的过程，往往会遇到这样或那样的困难，这就要求我们努力培养良好的心理承受能力，勇敢地迎接选择未来生活的种种挑战。信心是成功的第一要诀。要相信自己的能力，相信自己能够胜任工作，要发挥自己的优势，扬长避短，要给人感觉到，我是热爱生活、热爱事业的。

其次，大学生要与社会接轨。现代社会发展需要很多人才，社会需要决定着求职的环境。然而，现在，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，尤其是在金融危机的爆发下，且有可能越来越难的趋势。面对日益增长的就业人数，大学生的就业问题成为公众关注的热点。如何提高学生就业竞争力，提高学生的综合素质成为社会关注的焦点。社会方面就业人数激增与就业市场达到超饱和状态的矛盾，高等学校专业调整滞后与市场需求不相适应，毕业生择业期望与用人单位实际需求的矛盾等直接影响到大学生的就业。

第一，虽然如此，但许多用人单位依旧招不到满意的大学生，这说明了“只有社会需要、市场需要，才是就业选择的方向。”职业的前途是与社会需要息息相关的，只有准确把握社会需要，紧跟时代发展步伐，选择的职业才有发展潜力，个人在职业方面的努力和投入才会增值，个人才能获得比较大的发展空间，自我发展才会有可靠的保障。

第三，职业选择还要符合自己的实际。每个人的性格不同，每个人都有自己的兴趣爱好，因此每个人要根据自己的实际和需求来选择职业。毕竟性格有时候会真正影响到你未来的职业道路，影响到你的工作热情与激情。

综上所述，我个人想，只要我们把个人选择与社会需要相结合，用理性的眼光来看待问题，在拥有实力的同时加倍努力，不断学习新事物，做到思路清晰，行动一致，找到一个理想的工作还是没有多大困难的。

## 在线互动课堂心得体会篇七

第一段：介绍进修的重要性和目的（200字）

进修是现代社会中一种重要的学习方式，它通过学习新的知识和技能来提高个人的素质与能力。进修的目的是为了不断更新自己的知识储备，适应社会的发展变化。在如今这个信息爆炸的时代，只有不断学习才能保持竞争力。指导进修就是帮助个人制定进修计划并确定学习目标的过程。通过指导进修，我们可以更有针对性地选择课程与学习方法，提高学习效果，获得更好的学习体验。

第二段：谈论如何选择合适的进修课程（200字）

在进修过程中，选择合适的课程对于提高学习效果至关重要。首先，我们需要对自己的学习目标有清晰的认识，了解自己在职业生涯中的发展方向，并根据个人的兴趣爱好选择课程。

其次，我们应该注重课程的质量与实用性，选择那些能够真正提升自己能力的课程，不要被诱惑选择虚有其表的课程。第三，我们可以咨询已经参加过进修的人们，听取他们的宝贵意见和建议，以便更好地选择合适的课程。

### 第三段：如何制定有针对性的学习计划（200字）

制定有针对性的学习计划对于顺利完成进修课程至关重要。首先，我们需要根据课程的内容和要求，确定具体的学习目标，并设定合理的时间计划。其次，我们可以将学习内容分解为小的阶段目标，逐步完成，以便更好地掌握知识点。再次，我们应该选择适合自己的学习方法，有的人喜欢阅读，有的人喜欢听讲座，我们应该根据自己的学习习惯选择最适合自己的学习方法。最后，我们还应该设定一些较为具体的学习计划，比如每天抽出一定的时间进行学习，这样可以提高学习效率。

### 第四段：探讨如何提高学习效果（200字）

提高学习效果是进修的关键，我们应该采用一些有效的学习方法来辅助学习。首先，我们可以将学习内容与实际工作相结合，运用所学知识解决实际问题，这不仅可以提高学习积极性，也能更加深刻地理解知识。其次，我们可以主动参与讨论与互动，和其他学员进行交流与分享，这样能够拓宽自己的思路，加深对知识的理解。第三，我们可以通过制作笔记和总结来巩固所学知识，这样可以帮助我们更好地回顾所学内容，加深记忆。最后，我们还应该定期进行复习，及时巩固已学过的知识，并在实践中运用所学。

### 第五段：总结进修心得与感悟（200字）

通过指导进修，我深刻地体会到了进修对于个人发展的重要性。只有不断进修，才能跟上社会的发展脚步，拥有竞争力。我在进修过程中也遇到了一些困难和挑战，但通过制定学习

计划，选择适合自己的学习方法，以及正确的学习态度，我最终取得了不错的学习效果。我相信，通过持续的努力和学习，我一定能够在职业生涯中取得更好的成就。

总之，指导进修是一种科学有效的学习方式，通过合理选择进修课程、制定有针对性的学习计划、提高学习效果，我们可以更好地实现自我发展，提高个人素质与能力。我将继续坚持进修，不断增加自己的知识储备，为自己的未来发展做好充分准备。

## 在线互动课堂心得体会篇八

第一段：介绍指导课的背景和目的（200字）

指导课是一种教育机构或学校为学生提供个性化指导的一种课程。其目的是帮助学生解决学习上遇到的困难，提高学习效果，培养学生的学习能力和问题解决能力。在过去的一段时间里，我参加了一系列指导课，从中受益匪浅。在这篇文章中，我想分享一下我的心得体会。

第二段：指导课对于学习的帮助和启发（300字）

指导课为我提供了一个独一无二的学习环境。在课堂上，老师关注个体学生的需求，根据我们的学习状况和特点，有针对性地给予指导和支持。除了课堂上的指导，指导课还为我提供了额外的复习材料和资源，帮助我更好地巩固所学知识。通过与老师和其他同学的互动，我积极参与讨论和问题解答，提高了我的学术能力和思辨能力。指导课还帮助我养成了良好的学习习惯和自我规划能力，我学会了管理时间、制定学习计划，并且掌握了有效的学习方法。

第三段：指导课对于个人成长的影响和启示（300字）

指导课不仅仅对我的学习有了很大的帮助，也对我的个人成

长起到了积极的推动作用。在指导课中，我不仅仅是一个被教育的学生，更是一个被尊重和赞赏的个体。老师充分尊重我的意见和想法，并且鼓励我去思考和表达自己的观点。这种肯定和鼓励激发了我内心的自信和动力，让我更加积极主动地参与学习和社交活动。指导课也教会了我如何处理困难和挫折，培养了我的坚韧精神和解决问题的能力。通过面对各种挑战和困难，我逐渐成长为一个自信而勇敢的人。

#### 第四段：指导课对于人际关系的影响和启示（200字）

指导课为我提供了与其他同学和老师建立联系和交流的机会。在课堂上，我和同学们分享自己的看法和经验，互相帮助和学习。这种合作和互动不仅仅加深了我对知识的理解，也让我学会了倾听和尊重他人的观点。在指导课的学习过程中，我结交了许多志同道合的朋友，我们互相支持和鼓励，在困难时给予彼此帮助。这种友情和信任让我感受到了温暖和快乐，也帮助我更好地适应学习和生活。

#### 第五段：总结体会和展望未来（200字）

通过参加指导课，我深刻体会到了个性化教育的重要性。每个人都有自己的特点和需求，因此，个性化教育为我们提供了更好的学习环境和发展机会。我相信，随着个性化教育的不断推广和完善，我们的学习和成长会取得更好的效果。我希望在未来的学习和生活中，能够继续受益于个性化教育的力量，不断提高自己的能力和素质，为实现自己的目标和梦想努力奋斗。

（总计1200字）

## 在线互动课堂心得体会篇九

进入哈一职后，渐渐褪去来时的一腔热血、踌躇满志。心绪开始慢慢沉淀，也开始认认真真的替自己的未来考虑了。那

些不着边际的理想、空想也从我身上蒸发。我们所关心的不再是乌托邦，而是现实的世界。

中职，一个从理想世界到残酷社会的跳板，让我们有幸生在理想之中，又可以目睹社会现实的残酷的一面。

就业指导课心得体会随着这几年高等院校扩招工作的展开，中职学生越来越多，可是社会需求却并没有明显的增长。人们发现，中学生似乎没有过去那么抢手了，他们也开始挣不到钱，也开始为找不到工作而发愁。今年我省中职、高校大军更是让人见识了什么是人才市场的供过于求。就在大部分中职学生还在为怎样才能能够在千军万马中求一份安稳工作而着急上火的时候，我校老师给我们上有关就业指导的课程。它的出现，犹如一场及时雨，滋润着每一位即将毕业的中职学生心田。作为其中之一我，听了这几堂就业指导课，颇有受益，感触良多！

听了《中职学生就业指导》，很有感触。似有“与君一席话，胜读十年书”。原先的天真烂漫的想法从脑海中浮现，又消失，替代的是新的观念，稳重了，踏实了，似有惊醒梦中人。这才发觉，现实不如理想般美好，我们也不应该对现实渴求什么，踏踏实实的走好每一步路，理想和现实是有着不可越过的鸿沟，但经过细心经营也会别有洞天，让人痴迷、让人向往。

从这课中得到的最大收获不是理论部分，现在想想，理论知识，在脑海中的印象似乎荡然无存。但让人记住的是那些老师向我们讲的身边实际经历的事情，身边的事情总是最真实、最具震撼力、最让人有一种与社会接触的感觉。我觉得，读他人的故事，就像读历史一样，一页一页的翻开，一页一页品味，有一种使人明智的感觉，知兴衰，知得失，更知己知彼。

通过这一学期就业指导课的学习，在这很短的时间里，了解

到老师都专业又较多地联系实际，使我从这门课程中学到好多书本中没有的知识，确实受益匪浅。

的生活艺术。

就业指导课上老师对于就业的各方面工作把握得十分准确。如对于各地区的就业状况进行十分全面的分析，指导课给我们从内到外进行一次十分彻底的清洗，让我们大家明白了自己存在的不足，尤其是我自己。

首先，要正确地认识自己，给自己一个准确的定位，“兴趣是最好的老师”。其次，在平时加强积累，并认真做好求职准备。在学好本专业知识的同时，多了解相关专业以及新的行业知识。这里所说的积累不仅仅是学习知识上的积累，还包括社会活动、兼职工作、社会经验以及人生阅历的积累。我们现在所受教育很注重理论基础，但是缺乏理论与实际应用的结合，导致培养出的人才与市场需求脱节。所以我们要在学习的过程中参与实际工作，经验学习较纯粹的课堂学习来说，学习效果也会更加深刻。并且加强实践。另外，一定要抓住机遇，机遇只垂青有准备的头脑，所以我们都应当做好充分的心理准备，把握恰当的机会。就业要取得别人的欣赏、信任，要“成才”，要让工作找你而不是你找工作。现在的竞争非常激烈，但只要你自己有能力，能向别人证明你的能力，那么担心与忧虑将不属于你。莫泊桑说：生活不可能像你想得那么好，但也不会像你想得那么糟！无论我们在哪儿工作，在哪个行业工作，都应当以“志存高远，脚踏实地”的态度来面对今后的人生。再次，在求职的过程中要有执著的精神、败而不馁的意志。

最后，自信在求职过程中是至关重要的，不能只看到自己身上的缺点，而把优点掩埋。

总之，我们从中知道择业成功的关键还要从本身的实际出发，灵活选择。但不管怎样，绝不能一味高挑，慢等。因为无论

是对自己还是对家庭、对社会，毕业的大学生早日就业是硬道理。《就业指导》它很多的讲到了很多我们以后会遇到的问题，即将遇到的问题，告诉了我们很多普遍的应对方法，但我们不能光只看，不动手，必须实践才能在以后的困难中从容的对待，以获得成功。

## 在线互动课堂心得体会篇十

我是11级英语专业的一名本科学生，将于xx年毕业。掐指一算离毕业也不到两年了，我们也即将步入社会这个大门。近年来，随着高校的扩招，就业竞争日益的激烈，大学生就业问题成为了社会关注的热点。我们学校也在每学期开就业指导课，让我们了解现在的就业形势、如何规划自己的职业、如何选择职业等一系列的问题。

1. 与其英语专业有关的大学生就业形势：英语专业作为一门语言类的专业，在外语逐渐成为工具的趋势下，而近年来随着各高校及学生本人对英语学习越来越重视，毕业生的英语水平普遍提高。曾经炙手可热的英语专业，近几年来也出现了供大于求、竞争加剧的形势。对于知识结构和就业面都相对单一的英语专业学生来说，一职难求已是不争的事实。

另一方面，社会对复合型英语人才的需求正不断增加。高等学校《英语教学大纲》明确指出：我国每年仅需要少量外语与文学、外语与语言相结合的专业人才以从事外国文学和语言学的教学和研究工作，而大量需要的则是外语与其他有关学科，如外交、经济、法律、新闻等相结合的复合型人才。培养这种复合型的外语专业人才是社会主义市场经济对外语专业教育提出的要求，也是新时代的需求。由此可以看出，社会对英语人才的需求已呈多元化趋势，市场对单纯语言文字专业的毕业生的需求量正在逐步减少，而大量的既懂专业知识、又能熟练使用英语的高端复合型人才备受市场青睐。

2. 如何提高自己的职业素质：根据媒体的一份调查表明：中

国绝大部分企业员工在工作中平均只发挥了10%—30%的能力。而在日本，多数员工都能发挥60%—80%的能力。可见，我国的企业有很多需要改进的地方，提高中国企业员工的职业素质是当务之急。职业素质是劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现，其主要表现在职业兴趣、职业能力、职业个性及职业情况等方面。影响和制约职业素质的因素很多，主要包括：受教育程度、实践经验、社会环境、工作经历以及自身的一些基本情况。又应该如何提高自己的职业素质呢？

- 第一、选择与决策，人生存的基本技能。
- 第二、影响职业选择的三大因素。
- 第三、促进职业适应与自我塑造。

现在，随着市场竞争的加剧，企业倒闭、转业、兼并的可能性越来越大；受其影响，职业的供给数量、市场价格也在不断变化。另外，因择业者的才能、素质水平存在着差异，以及求职预期与现实社会的矛盾，择业者要想得到一份满意、适合自己的职业变得越来越困难。因此，建议我们能不断调整自己的求职预期与职业定位，提高自己在职业社会中的生存与发展能力。

3. 如何锻造健康的心理素质？现在就业，用人单位把健康的心理素质看的越来越重。目前，有些单位在招聘前除了进行笔试面试，还会进行“心理测试”的环节，所以一个健康的心理素质尤为重要。我们可以通过下列方法提高心理素质：

第一，自我肯定。我们要不断地否定和肯定自己才能进步，而否定的最终目的是为了向肯定方向发展，自我肯定，保持坚定的信念，往往是事业成功的关键。

第二，抛弃自卑。自卑需要三个条件：一是缺乏成功的体验；二是缺乏客观公正的评估；三是自我评估偏颇。要抛弃自卑，首先要战胜自我，为自己树立一个目标，要有坚强的信念，相信自己的能力，同时要对自己有一个科学的评估。

第三，增强自信。

#### 第四，心理调节和情绪调节。

学习就业指导课，我最大的收获是，制定了一份自己的《职业生涯规划》，此规划是5年内的，它让我对自己的就业形势和方向等问题有所了解和规划。简历的修改，简历在面试中起着重要作用，能否有单位给你打电话面试，就看你的简历在众多简历中是否能突现出来，吸引面试官的注意。还有面试的问题，面试时我们应该注意很多问题，这些问题可能直接会影响我们进行下一步的面试，所以，就业指导课是一门很重要的课程，能够更好的帮助我们找到满意的工作的一块垫脚石。让我们这些大学毕业生能够踩着这块石头，更好的规划自己的职业生涯，做好自己的简历，更好的参加面试，都是为了找份好工作。