

2023年创新计划书应该 创新工作计划(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

创新计划书应该篇一

路要一点点走，计划也需要一步步来，在2020年之际新的工作开始了，同样在工作之前要准备的就是工作计划，一份详细的工作计划对于工作的帮助非常巨大。

作为出纳要能够快准狠，做到工作的要点，担心的是纰漏担心因为自己的一点小问题导致自己犯了错。为了还能够做好工作，我在工作之余会需要出纳相关的知识要点，因为时间长了很多东西都已经在脑子里消除，只剩下一个淡淡的印象，没有了多少记忆，想要工作好就要掌握好，所以基础还是一定好抓牢，我也知道理论和实际有差距，但是一切的基础都建立在有理论在有理论的基础上。为了学习我给自己定了每周两小时的学习时间，就是一周至少找到两个小时来学习，不管是否因为加班而没有时间但是学习的时间是不能有丝毫少的，对于自己就必须严格要求严格防范，做好自己，给自己定的要求就要及时完成不能有任何的错漏，不能有丝毫的懈怠，一定要做到准确可行。

借鉴过去的经验我发现自己在工作中存在一个毛病就是不够认真，用意犯老毛病，就是工作一段时间如果没有多少错误的话就会有些飘，心就有些怠慢，开始工作不够集中精力，为了做好工作，我决定从现在开始，对待自己工作要做到，摆正心态，不管是不是了解明白，或者已经熟练掌握的工作都必须时刻留意，时刻牢记工作，不能放松不能放过任何

工作问题，做好工作完成自己的任务是我要完成的事情，每天都应该如此，每天早上要早到公司工作，晚上应该完成工作做好总结之后在下半，因为每天的工作都需要认真反思和考虑有值得我借鉴的地方，也有我需要补足的地方，所以我部门有任何的疏忽，必须要时刻牢记一点就是认真努力全身心投入到工作中。

在工作中效率很重要，虽然在过去的一年中我的效率很稳定，但是却还有很大的差距尤其是与老人想必，所以在今后的重点之一就是提高工作效率，想要提升工作效率就要从自己的基本工作做起，把最基本工打扎实，然后在每天的工作中做好相应的调整，做好相应的改变，不断的提升自己的工作，改变自己的技巧这样对我的工作才会有更近一步的可能。

我们出纳虽然工作任务明确但是要真正做到快准确需要长时间的积累长时间的磨砺和锻炼，就算我现在已经走入到了工作岗位，但是工作一样还需要朝着这个方向赶，用自己的每天完成了自己的工作之后会缩短时间，改变工作的方式调整工作。对于计划也会跟随时间改变调整。

创新计划书应该篇二

改革与创新是企业得以生存与发展的动力之源，也是一盘下不完的棋，伴随企业发展的全过程，改革不可能一蹴而就，创新也不可能一劳永逸。所以，本方案一方面是搭建一套改革创新体系，实现集团改革创新工作的常态化，另一方面是针对当前集团企业运营中的问题，通过制度改革，逐步提升集团的整体执行力，进而推动集团实现“规模、速度、质量、效益”的全面提升。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，围绕“决策、监督、激励”三大机制建设，以精细化管理为要点，借鉴国内外先进企业管理

经验，通过量化管理，提升企业执行力，以管理促效率、争效益。

二、目标任务

建立长效的创新体系，激发员工才智和参与创新的积极性；完善权责分级管理和事项跟踪机制，以量化的目标、量化的进度、量化的结果，杜绝依赖性请示，提升执行意识和能力。

三、主要举措

（一）创新体系的建设

目标：构筑集团企业管理创新文化，营造一个言论自由、公平竞争的工作氛围，搭建一个鼓励员工参与创新的平台。

持续改善和提升经营效率和管理水平。

1、“听证会”模式：由工作小组定期（半年或者一年）从集团本部不同层次、不同岗位抽出人员开会讨论，专找管理工作中的‘弊病，并提出解决问题的具体方案，向领导小组报告，提案经领导小组审议批准后开始实施，并给予方案提供者相应奖励。

2、走动式管理模式：由工作小组不定期到各企业从不同层次、不同岗位抽出人员参与查找企业运营管理中存在的弊病，并提出改进意见和建议，向企业经营管理者反馈，意见建议经采用后给予建言者相应奖励。

参考借鉴：华为公司的管理模式：“小改进、大奖励”的制度，以人为本，通过奖励手段激发员工参与管理创新的积极性，鼓励员工提出问题和解决方案。通用电气“通力合作计划”和惠普“走动式管理”。

（经营部负责）

（二）近期管理改革重点

1、人力资源管理工作改革

目的：通过制度创新，改变传统的人事管理方式，建立现代企业人力资源管理制度。

措施：按外部引进与内部培养相结合的原则，以集团战略发展规划为核心，完善选人、育人和用人机制，激发企业活力。

a□强化人才战略，拟订集团本部管理人员的选聘管理办法，保证人才合理、有效使用。

b□加强职工培训，拟订集团本部人员的学习和培训管理办法，将培训作为留住人才的重要途径。

c□设立多重升迁体制，建立完善员工职业生涯规划 and 晋升管理体系，有利于员工的自身发展。

d□建立企业人才交流机制，优化管理人员年龄结构，形成不同年龄人才的梯队。

e□完善考核激励机制，针对目前集团本部人员考核激励效果不佳的问题，重新修订完善集团本部人员的考核奖惩办法。

（办公室负责）

2、财务管理工作的改革

目的：通过财务管理制度，严格控制各项费用开支和优化资金的调配管理，确保资金安全、合理有效利用。

措施：重新修订财务管理办法。

（计财审计部负责）

3、物资管理工作改革

目的：通过各项管理制度，规范各种物资的管理，严格控制车辆使用、维修、保养和办公物品的领取使用以及礼品的赠送等，确保集团物资合理有效配置使用。

措施：重新修订完善各种物资管理办法。

（办公室负责）

4、管理流程工作改革

目的：优化集团管理业务流程，明确本部管理人员权责，赋予员工职权范围的自主权，有效地授权，使员工更有担当。

措施：根据集团岗位职责，制订管理审批流程权责表，结合本部人员考核奖惩办法，明确权责与奖惩，提高员工自主性和积极性。

（办公室、经营部负责）

5、对外投资管理工作改革

（1）企业法人治理结构创新

按企业经济构成分类，以产权管理为核心，理顺企业管理体制，完善法人治理结构，实行分类管控，规范企业运营。

a□建立健全现代企业管理制度，针对目前企业管理“权、责、利”不够清晰的问题，按照《公司法》有关规定和要求，全

面梳理各企业《公司章程》和《合资协议》等，明确合作各方股东的“权、责、利”，规范企业的运营管理。下一步，根据企业发展和市场形势，或择时适度优化和调整部分企业的股权结构，使管理体制更加科学合理、管理方式更加灵活有效。

（经营部负责）

b□重新修订董事、监事等产权代表的管理制度，针对目前集团产权代表委派管理的问题，按照《公司法》有关规定和要求，结合企业实际，确保企业董事会、监事会的有效运行。一是董事、监事人选的选拔、委派、任职考核及奖惩等规定；二是董事会、监事会议事规则的设置。另外，聘请专业人员对产权代表的有关知识进行讲解，组织集团产权代表共同学习和培训。

c□完善企业经营班子成员的管理制度，重点是对班子成员的选拔、委派等作出明确规定，班子成员每年必须进行述职，企业董事会进行监督，并报集团办公室备案。

（办公室、经营部负责）

（2）企业发展战略、商业模式创新

按产品市场需求，以创新服务为核心，重塑企业商业运营模式，强化成本控制，提升企业盈利能力。

明确发展思路，确立发展战略规划 把握市场方向，明晰市场竞争策略 加强质量管理，保障品牌与效益 。

（各企业、经营部负责）

（3）企业运营管理机制创新

按市场经济效益优先的原则，以目标管理为核心，完善“决策、监督、激励”三大机制，提升企业核心竞争力。

a□完善决策机制，针对目前集团决策流程不清晰的问题，根据国资委和xx公司投资管理规定，重新修订集团重大项目及企业投资管理办法，并明确企业须报送由集团或上级单位审批的重大事项，根据审批事项明晰审批流程。由经营部组织企业总经理共同学习和培训，请集团总经理或副总经理对决策事项及流程进行讲解。

（经营部负责）

b□完善监督机制，针对目前集团企业运营监管不到位的问题，根据国资委和xx公司国有资产监督管理有关规定。

创新计划书应该篇三

认真贯彻落实《国家中长期科学和技术发展规划纲要》和《全民科学素质行动计划纲要》，以课程改革为契机，加大学生科技教育力度，努力在学生中宣传科学思想，倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科学精神，引导广大学生树立科学世界观，培养创新精神和实践能力。

从学校实际出发，本着坚持学校科技特色教育，并有所突破的原则，从学生的年龄特点出发，设计开展科学普及活动，让学生在活动中体验，在实践中成长，逐步提高学生的科学意识，培养学生主动学习、热爱科学、运用所学知识的能力。

1、我校于20xx年5月当选松江区科技特色学校，今年9月份开始筹备20xx——20xx年度松江区科技教育特色学校评选。

2、学校领导对科技教育的重要性达成共识，十分支持科技活动的开展，并积极帮助科技组规划未来发展。

3、随着科技经费投入的增加，有关科技教育所必需的硬件设施和软件条件不断地完善和改进。

4、科技活动本身具有很大的吸引力，活动基础扎实，内容丰富，参与面广泛。

5、学校周边社会资源充沛，容易形成科技教育的合力。松江新城区地域优势、地区的资源优势 and 家长的素质优势是学校科技教育的宝贵财富。

6、科学教师队伍力量相对薄弱，目前专职教师4人，兼职教师12名，其他教师的科技辅导能力有待进一步提高。

7、学生科学素养有待关注和提高，他们缺乏持久、连续地完成科学活动，刻苦、深入、持久、争先的品质不够。

1、常规科普教育工作：

(1) 结合大队部工作完善班级科技园地（植物角、科技园）的建立工作。

(2) 校园科技成果展示栏的更新及布置工作（宣传栏、黑板报等）。

(3) 抓好科技教师参加培训的学习。

(4) 结合学科特点，深入挖掘教材中科学教育的素材。开展好探究、自然、劳技、计算机等各学科的科学实践活动，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。

(5) 通过为班级、为教师提供、订阅一批有参考价值的书籍和报刊。帮助全体师生丰富信息及有关理论。

(6) 开展校级科技之星评选，表彰在科技活动中表现优异的学生。

(7) 选拔科技能力出色的学生进入科技社团，为各级科技竞赛储备人才。

(8) 开展第五届校园科技节。

2、特色科普重点工作：

(1) 继续将环境保护教育作为学生素质教育的重要内容，开展相关主题的科普系列活动。

(2) 以松江区科技创新大赛为学校科技活动的抓手，开展形式多样、丰富多彩的活动，促进学生综合素质的养成。使科技活动成为学生一展身手的舞台。

(3) 组建校级科技社团，积极组织，认真训练，根据学校具体情况，有计划的选择合适的项目开展竞赛活动，不断提高获奖的数量与层次。

(4) 广泛开展有利于学生身心健康，有利于培养学生创新意识和创造能力的科技活动，使100%学生都能参与普及型兴趣活动。

(5) 规范科学课堂教学，要求教师充分利用现有的科学教育室场、设备，认真开展好各项科学实验。

(6) 尝试开展家庭实验室项目，让学生把部分实验带回家，以家庭为单位，家长与孩子互动参与的形式完成学校中无法实践的实验项目。

创新计划书应该篇四

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新

教育活动。

根据学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“追科星、学科技、报祖国”为主题的科技创新实践活动。

二、目的和要求

(一)目的

- 1、活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。
- 2、满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。
- 3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

(二)要求

- 1、师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。
- 2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。
- 3、科技创新、与时具进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

三、组织机构

组长：范林书

成员：任来灵 杜维奇 黄晓燕 杨靖 史小宏

四、活动内容

本年度青少年的科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

(一) 科普宣传

- 1、利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。
- 2、利用板报、广播进行宣传。
- 3、各班级通过班会、队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。
- 4、开展与科学家通信活动，建立长期的联谊制度。
- 5、努力打造“科技长廊”，营造浓厚的科技氛围。

(二) 科普实践

- 1、利用班级活动，开展各项科普活动竞赛选拔活动。
- 2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。
- 3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。
- 4、举办一次科普知识讲座。
- 5、组织学生观看科普录像或进行科技参观活动。

(三) 科普比赛

- 1、科技创新制作活动
- 2、科普板报比赛
- 3、科普绘画和电脑绘画比赛
- 4、科技小论文与观察日记竞赛。
- 5、科技英语比赛。

五、主要工作及措施

1、开展实验创新活动。

让一部分有特长的学生对已经学过的实验有更深入的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造和创新。

2、开展创新发明活动。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象(特别是对节约、能源现象)有更深入的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，必须以高度的责任心和使命感带动学生开展丰富多彩的科普实践活动，活动的开展必须在注重提高学生能力的前提下，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻练学生的实践能力，提

高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3、开展小设计活动。

学校的美术活动小组和信息技术活动小组要承担起小设计的重任,因为小设计主要是电脑绘画、程序设计、网页设计、电子报刊设计、电脑动画制作、图标设计等方面学生小设计，这就要求老师对学生要手把手地对学生以全面的辅导，要让学生在原有基础上能够有所创意，特别是一部分美术基础比较好的学生要做重点辅导，力求能够有较大的提高，能够设计出有较高水平的作品。

4、开展小论文创作活动。

做到落实到教师，落实到班级，语文教师要把阅读科普科普知识贯彻到日常教学中，不断提高学生的科学素养，让部分学生能够创作出科学幻想类论文，也可以是对已有的科普读物的读后感，也可以是对已有的科普读物进行的改写。通过小论文的创作活动，不仅要提高学生的小论文写作水平，同时也能提高学生的科学意识和科学素养。

5、开展小制作活动。

学生要在小发明、小设计的基础上开展科学实践活动，亲自动手，切身体验才能够有亲身体会。学校科技活动组、研究性学习活动小组、物理活动小组、化学活动小组、社会实践组要对学生进行辅导和帮助，要为学生制作小制作作品提供必要的条件和设备，要协助学生不断改进自己的作品，学生小制作中也要力求节约、简化制作步骤，不要求大、求全、求多，要做到在制作中体现以下原则：着力求精、求准、求新，在设计上下功夫，在制作上求精美。

创新计划书应该篇五

全市农机化科技创新工作会议后，区农机局高度重视，立即召开了局班子会议进行专题研究，认真学习了市局下发的《农机化科技创新工作要点》，并根据区工作实际，全面部署了全区农机化科技创新工作。

成立以局长为组长，分管领导为副组长，有关科室负责人为成员的农机化科技创新工作领导小组，进一步明确了责任分工，全面加强落实农机化创新工作。

要切实搞好省级项目区收获机械化创新示范工程项目建设。努力把我区建成建设收获机械化创新示范工程示范区，积极培训收获机操作人员，工业滤布搞好机械收获示范演示。实现五项重点内容：种植农艺规划；收获机试验、改进、定型；研究机械收获的技术路线，形成初步的技术规范；机械收获技术示范和技术培训；项目区机械收获。超额完成推广10台以上收获机的任务目标。要结合农机购机补贴，积极推广新机具、新技术，引进2台以上臭氧发生器的使用推广工作。

滤布通过各类农机展、农机化信息网等平台，积极宣传新机具、农机新技术，搞好科技应用和推广工作，搞好农机科技信息服务工作，积极创建“兴机富民”服务品牌，做大做强农机现代服务业。

积极搞好农机科技下乡活动。采取多种形式开展农机科技三下乡活动。全年计划组织科技下乡、赶科普大集6次，发放宣传资料5000余份以上，通过卓有成效地农机技术服务，普及农机技术，加快农机事业发展步伐。

创新计划书应该篇六

由于受外界环境的影响，加上教师自身素质不过硬，有违德的现象屡见报端、网络，在一定程度上影响了人民教师良好

的. 体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分等，做不到一视同仁，对优生优待，对后进生不. 不问，给学生造成极大的心. 伤害。

导致师德失范现象的因素很多，我认为主要有以下几点：

一是教师教育. 念陈旧，其. 念还停留在应试教育的框框里，只注重知识的传授，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心. 品质，而教育学生需要良好的心. 品质，心. 品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下功利思想作祟，急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。

温总理于年月日说，教师的日常工作既平凡又不平凡，教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。广大教师应当成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。广大教师要自觉加强师德修养，坚持以德立身、自尊自律，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

因此，我们要加强自身素质建设，加强学习，同时反思自己教育教学过程中的言行举止是否符合教师身份。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

创新计划书应该篇七

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

- 1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

- 2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、

开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作

会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞好了与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育十一五发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的'地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。