

最新校长述职述廉述德报告 校长述职述廉述法报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长述职述廉述德报告篇一

各位领导，同事们：

你们好！

年年谈工作，岁岁论收获。心中不免有了许多的感慨，感慨光阴的流逝，感慨岁月的无情，感慨许多事情还未完成。但我也提醒自己必须停下来、静下来，认真回顾一年来所做的工作，及时地进行梳理、总结，在反思中找到前进的动力。现就一年来的工作总结如下：

1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。在工作面前，我们默默奉献，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，评先评优的名额让给同志。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。“快乐地生活，努力地工作”是我

所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”。同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

1、常规教学，扎实细致。

本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，负责教学的贺副校长精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，绝大部分教师的教案、作业被评为优秀。尤其是一些老教师，保持一贯的优良作风，认真备课、细致批改，是年轻教师的好榜样。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。坚持听课，坚持参加教研活动，同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。

由于管理的有效，教师的敬业，学生的努力，今年中招中我校参加25人，进一、二、三高录取分数线9人，重点高中进线率达36%。

师生的安全是维系着千家万户，关乎社会的和谐稳定。作为学校的校长，我深知自己肩上的责任，所以要求自己的一定要尽力工作，把学校建成家长最放心、学生最安全的场所这是我不懈的追求。我们要求老师要强化责任心，消除一切侥

幸心理，关注细节，把工作做到前面。

春季、秋冬季是传染病的高发期，甲流、手足口病的预防工作成了学校工作的重中之重。我们思想上高度重视，以实际行动去面对，购买测温仪、体温表、口罩、消毒液等常用品。认真检查每位学生的体温，从而确保不让一位发烧的孩子进入我们的班级，传染给其他学生。下学期，确保师生在校人身安全，我校成立安全领导小组，购置安全器械，24小时值日。本学年我们学校未发现一例甲流、手足口病患者，未出现一例安全事故，这与我们老师的辛勤工作分不开。

- 1、学生生源的不稳定性，制约着学校教学工作的发展。
2. 学校教师外出听课、学习的机会较少，应该多为他们提供机会，走出去学习，开阔视野，提高素质。
- 3、校长的职责还未完全尽到，离党的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。
- 4、学校工作创新的力度不够。

新的一年意味着新的机遇和挑战，我决心努力以良好的心态，充分的热情，去做每天平凡的工作，不断探索、奋力求成，用自己所做的每一件事，去诠释校长责任的份量。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

校长述职述廉述德报告篇二

尊敬的领导，同事们：

你们好！

我今年继续主抓学校教学管理工作，在校长的正确领导、相关部门的积极配合及全体教师的积极努力下，使我校的教学工作井然有序，一步一个台阶地向前迈进。下面，就今年的工作述职如下：

教学是学校的中心工作，是学校的生命线，作为教学管理者，责任重，深知自身的业务能力、管理水平的好坏对学校发展的影响，为此，我长期以来坚持在教学的第一线，在教育教学中探索与研究。量阅读有关教育教学参考资料，参加各级教育职能部门举办的教育讲座和培训，以扩自己的知识面和业务水平。同时加强与兄弟校的联系，及时捕捉教学动态与信息。向身边的老师和学生学习，深入教师和学生队伍中，虚心接受他们的意见和建议，使得自己在引领方向、思路等方面真正具有有效的、良好的策划能力。

新时期，学生的心理、思想、行为、习惯都发生了许多新变化。对我们教师提出了更新与更高的要求。学校教育必须紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的发展动态。本学期教积极倡导自主、合作、探究式课堂教学模式，注重兵教兵的力量，强调学生能力的培养，使教师逐步对教学各环节的有效性及教育教学规律有了更进一步的认识，并组织教师学习

校长述职述廉述德报告篇三

各位领导，同事们：

你们好！

我任南溪中学校长现职以来，体育局的直接领导和关怀下，本着为教育“百姓学校，服务百姓”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干；二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办；三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员；四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法；五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展；六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校；七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况

下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了县文明办、县关心下一代工作委员会、县电视台领导好评。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《教师考勤制度》、《中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了；认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了；出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了；办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最

高。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一直担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。因此指导小组对计划的实施及方案落实情况实行定期、定项、定性督导，加强教科研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学能力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。通过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力形成勤政务实、团结实干、无私

奉献的领导集体。二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风；要达到工作的高标准、高质量、高效益；要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有责任心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

我校教学设施先进，基本可以满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则□20xx年，通过自筹资金，装修配备有线电视网，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉接受社会监督。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

校长述职述廉述德报告篇四

各位领导，同事们：

你们好！

我做校长的第三个任期已经届满，今天，按照全县中小学校长任期考核工作的安排，我在这里把自己的思想和工作情况

向全体教师报告如下：

这么多年来，在各级教育主管部门的正确领导下，我校全体教职员工同心同德、脚踏实地、奋力拼搏，学校的各项工作一年一个新的台阶，受到了各级领导和社会群众的广泛好评。

当我们举步维艰、磕磕绊绊、富有成效地走过来，一切的喧嚣都平静下来之后，回过头去重新审视那些曾经的人和事的时候，我们就会有很多感慨、很多发现、很多思考，对于我来说，更多的是感动！感动于老师们的尽心尽力，感动于老师们的默默奉献。当我听到张老师因为学生成绩暂时还不理想表示愧疚的话语时，当我看到许老师为了教育转化一个不听话的学生而焦急得掉眼泪的时候，当我发现杜老师、许老师、陈老师、刘老师、李老师、范老师等许多老师带着伤病、忍着病痛还坚守在工作岗位时，当学生家长和好多学生把感谢范老师、张老师的明信片送到我的办公桌上时，我的内心怎么也不能平静。我欣慰，欣慰于有这样一个好的教师团队，大家都能守住自己宁静的心灵，把尘世的浮躁抛在了脑后；我不安，不安于老师们不顾身体的伤痛，还时时不忘他的学生们，把个人的健康置之度外；我感谢，感谢于老师们对待工作的极端热忱，经常行走在学生中间，把爱心和责任牢牢记在心中。

说实话，我当了九年的校长，老师们的表现让我感动了九年。因为感动，我信心百倍；因为感动，我干劲十足；因为感动，我要不负众望。

我写过一篇文章，题目是“找个好的校长当老师”，表面上看，我是在提醒老师们只有在好校长领导下做老师，才能有一个好的成长环境。实质上，我是在告诫我自己一定要做一个好的校长，不能因为我的工作失误而影响老师们的发展，不能因为我的无能而让老师们受到委屈。尽管很多事实证明，我不能算是一个好的校长，但我一直在努力的追求着。

一个好的校长，必须有一个完整的办学思想体系。

这么多年来，我们学校办学的总体思想是：

围绕一个中心：全面提高教育教学质量。

抓住两个关键词：执行力和有效性。

依据三个基本命题：人是有感情的；人是有需求的；人是有潜能的。

贯彻四种理念：德育为首，学生为主体，面向全体，全面素质。

落实五项常规：德育常规，课堂常规，教研常规，队伍建设常规，后勤管理常规。

在这个总体思想指导下，我们回归常态抓管理，寻求一点一点的的不同和突破，虽然没有轰轰烈烈，但是我们扎扎实实。我们把别人想到了，而没有做到的事情做好了，我们把假的、空的、没有实际意义的事情拒绝了，我们行走在改革、创新的道路上，离新课程精神的要求越来越近了。“贯彻四种理念，追求办学水平的均衡提高”在全市初中校长会上交流；“树立整体德育观念，实现全面育人目标”“运用非理性思想，改进教师队伍管理”“改革学习评价，促进全面发展”“培育主动精神，走文化管理之路”“以研究的方式抓常规管理”等经验在全县交流、推广。同时，也引起了不少兄弟学校的关注，近两年来，有近二十所初中的领导和老师来到我校实地参观学习。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

校长述职述廉述德报告篇五

各位领导，同事们：

你们好！

总结一年以来的工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同事相助的极好机会。请同志们批评指正，提出宝贵意见。

1、我校取得了全县“316工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估唯一优秀学校，荣获xx省“316”工程督导评估优秀学校。

2、我校先后被县局推荐为“xx省校本研修先进集体”□“xx省阳光体育示范学校”□“xx省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

3□xx市德育工作现场会□xx县“双高双普”动员会在我校成功召开，市县领导陈宁、马秀岚、常少民、李晓媛观摩了我校的有效德育和艺术体育现场展示，给予很好的评价。

4□20xx年xx月初□xx县教育局组织全县课改实验学校的.业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

1、课改工作有新进展。学校四个教学模式在三至六年级实现了全覆盖。我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；绥德三小、绥师附小、明德小学、马家

川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王喜莲老师运用英语“四学”模式，被授予绥德县教学能手称号。

2、教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级起步成绩良好。

3、课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。发展好《美德课堂》，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理编辑了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等系列教材，本年度，学校开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、办学条件得到改善。在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，实现了电子白板班班通，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

5、校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

本年度安排公开课80人次；各教研组安排主题性学习10次以上；语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次。

6、构建了和谐的家校关系。学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

在上级党政领导和县教育局的正确指导下，一年来，本人严格执行中央《严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》，牢固树立为人民群众服务的思想，切实解决群众反映强烈的热点、难点问题，为教职工和人民群众办实事。工作中，严格遵守财务管理制度，时刻约束自己和班子成员，不乱花一分钱，把有限的资金用在办学上，学校资金有限，没有小金库问题，没有违纪违法现象发生，没有利用职务上的便利谋取不正当利益的行为。在这一年中我个人主要做了以下几件事：

1、坚持学习，在学习中提高，在提高中完善。为此，我坚持从书本、杂志、网络上汲取新知识、新思想、新观念；通过外出开会培训、自我学习等方法，使自己能及时了解课堂教学动态，更好地调整和把握教学方向，也有助于提高自己的教学能力和指导能力。

2、发挥优势，做科研型校长。在工作中，我尽可能地发挥和展示自身的优势。本年度，本人听课120多节，参加教研会30多次，为教师做专题交流10个，撰写论文6篇，在榆林市校长大讲堂上，做了“优化模式改革，提高教学质量”专题报告。

3、为自己的角色定好位。校长不是一个纯粹的管家，而是教育者、管理者、决策者、经营者等多种角色的扮演者。作为

校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好；校长要做校长的事，做重要事、做关键事，做把关事。

4、使自己保持清醒的头脑。首先是对我自己的言行保持清醒。作为校长，我个人的一举一动、一言一行，都代表着学校，也影响着学校，因此，我必须把个人的命运与学校命运联系在一起，与学校共荣辱。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢骚抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组捆绑式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低；教室文化及卫生状况欠佳；晨练活动有序化程度不高；两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。

5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校最急需解决的三大问题是：配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师 and 学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写；课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日