

2023年中班教研及内容 中班教研工作计划 (汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班教研及内容篇一

本期中班组根据《幼儿园教育工作指导纲要》的精神和全园工作计划，结合中班幼儿的幼儿发展特点和实际状况，发展教研活动，为确保教育，教学目标的完成，提高我组教学，教研及常规工作质量，特拟定此计划：

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师。

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：(安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义)等活动的教育。

2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。

3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。

6、二零xx年元月：开展“迎新年主题活动。召开了期末家长会。

中班教研及内容篇二

1、班级概况

我班__名幼儿，其中男孩__人，女孩__人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了5名新生，他们的状况各异，其中一位幼儿因家庭因素一向由奶奶带养，其他均在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有必须的出入，新生对本班及园

内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的状况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮忙留意清洁卫生，持续自身衣物和身体的干净。有些潜力强的幼儿还能主动地帮忙同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能用心地帮忙老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

2、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

(1) 幼儿发展优势

a□学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下用心、主动地参与到活动中。一方面表此刻幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就个性安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮忙同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着群众学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的用心主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般状况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的用心性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他

们主动学习、参与的热情。

b□肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，个性是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c□自我展现

大部分的孩子喜欢在群众面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自已骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一齐大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们必须能更加成熟、稳健地展现自己。

(2) 薄弱环节

a□学习习惯

在前两个学期幼儿已初步构成了必须的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，

但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎样听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地持续必须的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听……)才是幼儿成长的春雨。

b□交往潜力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一齐玩？”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往潜力的发展有着极消极的影响。此刻我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往潜力上的欠缺十分明显。

3、家长状况分析

透过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的用心性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动；在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能用心支持、配合，不仅仅帮忙孩子一齐收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的状况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

二、本学期的培养目标

(一) 健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的群众生活，情绪。
- 2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地洗手，能正确的使用毛巾。
- 3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。
- 4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。
- 5、了解必要的卫生保健知识，乐于理解疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。
- 6、具有必须的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，明白不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、用心参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

(二) 语言领域

1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致资料。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

(三) 社会领域

1、喜欢与同伴一齐游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，明白遵守群众生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试

作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

(四) 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中搞笑的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自己探索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习透过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，明白各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，明白如何养护动植物，具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、喜欢听音乐，学习用自然的声音较有表情唱歌，能完整地

唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。

2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一齐做音乐游戏，能在群众面前大胆地表现自己。

3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。

4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。

6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选取颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

三、本学期的工作重点和主要措施

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊状况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

(一)学习习惯

在幼儿教育中固然要帮忙孩子学习生活、学习知识，但更重要的是务必从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要好处，是使孩子终身受益的一种基本素质。而且，也只有帮忙孩子构成用心的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，因此制定了以下的措施，帮忙幼儿养成良好的学习习惯。

- 1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中构成正确的概念，明白怎样坐和做才是正确的。
- 2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮忙幼儿了解倾听的重要性。
- 3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。
- 4、将个别教育和群众教育想结合的方法有机地结合在一齐。
- 5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。
- 6、透过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。
- 7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的构成。
- 8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。
- 9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等方式引导幼儿主动地解决问题。

(二) 交往潜力

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长期望孩子能与他人交往，并期望孩子有较强的交往潜力，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更期望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相互帮忙、团结合作。因此，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往潜力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

- 1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。

在区域活动中、群众活动中有目的的的组织幼儿进行交流和作等。在群众活动中多提出启发性的问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往潜力弱的幼儿与同伴一齐玩耍、游戏，同时引导潜力好的幼儿主动带领潜力弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一齐活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

(三)个别幼儿的教育

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、透过家访、电话访问等方式，与家长多都同、多交流，即使反馈，作到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不同的幼儿设置不同的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有潜力都有机会表达自己对问题的见解；应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不同的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮忙应是不同的，有的仅给予语言提示性帮忙；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

4、透过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守群众规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮忙，鼓励幼儿

大胆与老师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗状况。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

7、透过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

(四) 家长工作

1、日常性的家长工作

(2) 以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习资料等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

(3) 针对幼儿的特殊状况作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其状况。

(4) 开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

2、阶段性的家长工作

(1) 召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动资料以及家园配合的资料，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(2) 在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

(五) 环境创设

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性教育手段”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰如能让幼儿充分有效地感知、自主地参与、共同进行再创作。幼儿园的环境便会更具有人文化教育好处。

1、区角创设的总原则

(1) 根据幼儿的年龄特征，为他们带给丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿发展的需要，使他们的身心得到愉悦和发展。

(2) 教师、家长、幼儿共同收集材料，在收集中学习，并促进家园的互动。

2、区角创设的阶段性的措施

第一阶段(第二周至第三周)：创设合理的墙饰(家园联系栏、活动室角、晨检袋等)，引导幼儿、家长共同收集区角材料，初创活动区。

第二阶段(第四周至第五周)：创设以美工角为特色的活动区，结合“火锅店”、“阅读区”、“玩具角”、“建构区”。开展主角游戏和建构游戏的活动，引导幼儿学习正确的使用各个材料，熟悉各物品的玩法，区角的要求。

第三阶段(第六周至第二十一周)：根据幼儿区角活动的状况，及时地增加幼儿乐于操作的活动材料，改善幼儿不大参与的活动区，并适当完善区角规则。将墙饰中遭到破坏的部分进

行装饰。

第四阶段(第二十二周)：小结本学期区角创设的合理性和实效性。

中班教研及内容篇三

新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希看升进了中班。孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇有趣的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

一、班级情况分析

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

二、教育总目标

1、传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

2、创造性

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3、操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

三、领域教育目标

1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更

注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己的对规则的理解等。

3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

四、家园社区三结合

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强

班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、情况分析

幼儿园开学以来，我通过观察发现，幼儿活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、工作要求

本学期以《幼儿园教育纲要》的精神实质为中心，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、本学期幼儿发展目标

(一) 体能健康

- 1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。
- 2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。
- 3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
- 4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。
- 5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

(二) 数学

- 1、兴趣广泛，能积极地参加各项学习活动。

- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。
- 4、掌握10以内的点数，并能正确书写1—10以及进行10以内数的倒着数。
- 5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。
- 7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

(三) 学习表现

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。
- 4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 5、能注意倾听他人的讲话。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四) 艺术表现

- 1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

- 2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。
- 4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。
- 5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。
- 6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。
- 7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

中班教研及内容篇四

一、教研组情况分析：

- 1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着经验丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚实基础。
- 2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都还比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的主题来搞教研工作。

二、指导思想：

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平。

三、教研重点：

1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。

2、组织教师研读教材，最大限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。

3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。

4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如教案、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。

5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。

6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个学习型的教师。

三、具体活动安排：

第二周：为中班幼儿语言领域确立背诵古诗内容与简单的笔画认识范围，确定数字认读拓展范围(全体)

第四周：新教材研读。

第六周：提高幼儿识数、数数水平。

第八周：提高幼儿解决数物对应问题的能力。

第十周：音乐活动中应注意培养幼儿的节奏感。

第十二周：公开课评课议课活动(全体)

第十四周：在语言活动中提高幼儿的语言表达水平。

第十六周：妥善解决美术活动中的所需材料的收集工作。

第十八周：教师在保教活动中语言使用的应儿童化。

第二十周：最大的失误是给幼儿建立错误的认知。

中班教研及内容篇五

本学年中班教研组共有2个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边地区的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

4、和保育员互相配合，在安全工作到位的基础上进一步提高保育工作的质量，使安全工作得到全方位的保证。

5、把保育工作紧密的与一日活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排

三月份：

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
- 2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。
- 3、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。
- 4、关心年级组内每位教师的工作生活情况，做到心中有数。

四月份：

- 1、年级组会议(安全教育，本月小结)
- 2、各班自然角布置到位。

五月份：

- 1、各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。
- 2、向家长开放半日观摩活动。
- 3、听课交流小结活动。(向其他年级组内教师学习，要有心得体会)

六月份：

- 1、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。
- 2、各班增添开展区域活动物品，进行考核评比。
- 4、学期结束工作：认真填写成绩册、园籍卡，各类总结的撰写，物品的发放等等。

5、做好假期安全工作的准备。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

中班教研及内容篇六

一、班级状况分析：

我班现有幼儿__名，男子__名，女__名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在那里，他们的自然天性得到了充分表现，而且透过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮忙，构成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。个性是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作状况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依靠性，自信心不足。针对以上状况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际状况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守群众生活中的行为规则；懂得爱护玩具，个性是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，用心主动发言，不中断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；明白持续地面和墙壁的整洁，在成人提醒下持续手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，透过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿用心的肯定和期望，透过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展潜力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二) 教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与潜力，提高幼儿的讲述潜力，帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的潜力。

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三) 教研工作

1、透过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的潜力

(1) 结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2) 每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3) 和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4) 借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的潜力

2、透过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1) 参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2) 参加观摩教学活动。

(四) 家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习状况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更

全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与资料介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。资料的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们透过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

(五)月份安排：

九月份：

- 1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。
- 2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、召开期初班级家长会。
- 4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。
- 5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。
- 6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

- 1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小

爱祖国，爱家乡，爱人民。

- 2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
- 4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

- 1、开展“秋天来了”等主题活动。
- 2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

- 1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。
- 2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

- 1、全面评价幼儿发展状况。
- 2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展状况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

中班教研及内容篇七

礼仪作为一种律己、敬人的行为规范与准则，是适应时代发展、促进个人进步与成功的重要途径。因此，我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题。针对我班的实际情况及教材特点我将该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

本学期，我班将完成以下礼仪教育的教学目标：

9月份：做好节日礼仪的教育。帮助幼儿认识教师节、国庆节、中秋节。学会节日里的基本礼仪。

10月份：

通过朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。根据幼儿身心发展特点、年龄特点选择适宜于形象思维方式的教育方法，我将使用以下四种方法：

1、晓之以理的启发引导法

在礼仪教育过程中，教师适时适度地引导点拨，让幼儿清楚为什么要这样做，哪些是好的礼仪行为，帮助幼儿克服行为上的盲目性和形式上的机械模仿。

2、动之以情的情景感染法

情景感染法就是教师在礼仪教育过程中，积极创设情景，烘托一种陶冶情感的气氛，把孩子引入喜、怒、哀、乐的情景之中，使其为情景所感动，产生情感共鸣。

3、示之以范的榜样示范法

榜样对于孩子来说是有很大的感召力。作为教师、家长以自

身的形象风度、语言、行为为孩子作榜样。还结合古今中外文明礼仪方面的典范人物、典型事例对幼儿进行礼仪教育，使幼儿经常受到熏染，慢慢内化为习惯。

4、导之以行的行为训练法

礼仪教育是文明行为的训练和良好习惯的养成。教育中经常性地、持之以恒地、因势利导地坚持行为训练，并给予幼儿具体的指导与必要督促，掌握由易到难、循序渐进的原则。及时纠正不良行为，只有经过不断地教育培养，良好的礼仪习惯才能得到巩固并成为一种内在的要求而变为自觉的行为机制。

家园同步是提高礼仪教育质量和效果的重要途径，我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。

在依照计划做好《礼仪教育》教育教学研究的同时，教师应不断学习、不断实践、及时总结反思、不断改进教育教学方法。

中班教研及内容篇八

以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教研;保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

二、现状分析

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动，把各科有机整合起来，组内教研气氛较浓：

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思。
- 2、老师的课堂组织与实施能力还着的差距。
- 3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

三、工作要点及措施

1、理论学习教师理论

(1) 阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论。

(2) 学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育的需要。

2、注重培养教育质量

(1) 教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研。

(2) 在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学。

(3) 采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的教学能力在学习新理论、新观念的要对自己教学实践的反思书后反思记录从中、分析解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学。

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力。

3、教研活动真正其辐射作用

(1) 我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学。

(2) 研讨调动教师培训的它能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中提升。

4、“同题异构”教学展示活动活动

教师们将展现的教学风格互相的学习观摩，让教育教学得更快。

四、家园保教质量

让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

五、活动安排

九月份：

1、迎接新生入园稳定工作。

2、每周一园长会议每周、周教研。

3、确末迎新春节目的演出。

4、检查老师常规工作流程、保育工作质量、全园学期家长会。

十月份：

- 1、秋季卫生保健、保育工作有针对性地幼儿一日环节护理。
- 2、自制玩具。
- 3、亲子阅读活动。
- 4、大、中、小段讲故事比赛、常规教学。

十一月份：

- 1、户外活动：注意衣服管理、午睡管理、给幼儿擦汗、更衣等。
- 2、老师之间常规教学听书。
- 3、一日活动常规评比。
- 4、11.9消防演练、秋游活动。

十二月份：

新春文艺汇演节目彩排、自制玩具比赛、英语、歌曲表演、家长开放日活动。

元月份：

- 1、迎新春文艺演出。
- 2、孩子评优活动。
- 3、学期总结、上交材料等整理工作文章。

中班教研及内容篇九

本期中班组根据《幼儿园教育工作指导纲要》的精神和全园

工作计划，结合中班幼儿的幼儿发展特点和实际状况，发展教研活动，为确保教育，教学目标的完成，提高我组教学，教研及常规工作质量，特拟定此计划。

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

(一)具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师(易张)。

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文。

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：(安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义)等活动的教育。

- 2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。
- 3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。
- 4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”
- 5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。
- 6、二零零八年元月：开展“迎新年”主题活动。召开了期末家长会。