

教师线上教学培训心得 线上教学教研心得 得体会(优秀6篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师线上教学培训心得 线上教学教研心得体会篇一

线上教学是社会进步发展的必然趋势，突如其来“疫情”只是加速了该趋势的发展。作为一名新时代专业课程教师，必须紧贴时代步伐，与时俱进，时刻接受新事物、新技术，克服当前各类困难，坚信线上教学定能胜任专业课程教学的需要。

线上教学与集中课堂教学差异性较大，课堂的管控难度倍增，教案的撰写发生转发，在课堂教学设计上必须打破传统的课堂教学模式，项目式、任务式在课程教学中得到充分应用，使学生充分知道每一堂课的学习任务与学习目标，并将学习任务同时学习的平台和qq群公告同时发布。

充分利用现代科技手段，分析各类平台，找到了一款适用于自己教学管理的助手软件，对学生进行签到管理。由于当前线上教学热度较大，有时平台会出现网络堵塞现象，为避免影响正常教学管理，同时还建立了课程qq群作为备用平台。加强过程管理，采取随机提问的方式进行点到，后台学习数据查看等方式监督学生按时到堂学习。

为了及时掌握学生对本次课的学习情况，采取问题导向的方式，对学生进行在线考核。充分利用线上平台资源功能，将每一次所涉及到了是知识都罗列成每个小问题，让学生进行

线上交流讨论，老师对回到正确的进行点赞，对回答不完整或不正确的进行点评和回答。及时查阅学生活跃程度，对于不活跃的同学在qq群里进行点名回答问题，同时对部分核心知识点进行在线讲解。

在每一次的备课中，加强知识点归纳，针对课程的知识研磨课后习题。通过课后习题训练的方式，加强学生对知识掌握。为了及时掌握学生的学习情况，课后习题主要通过网络平台发布，学生在网络进行答题并提交，老师可以及时知道学生答题情况，对于答题不理想的同学，及时反馈学生的学习薄弱环节，加强学习，重新答题并提交，对于答题结果及时公布成绩和习题答案，对于大面积的错题进行在线讲解。

线上最担心的之一就是学生学习资料欠缺，在开课之前已把学习资源发布到网络学习的平台和qq学习群内。充分发挥网络共享资源的优势，引导学生对学习资源的搜索与学习，加强课程知识的来源，扩展学生的学习面，以便更好的掌握课程知识点。

为督促学生线上认真学习，要求学生每一次都要认真记录笔记，并形成文档，发给老师进行审阅。同时要求学生保管好自己的学习笔记，返校后上交审阅，告知学习笔记作为平时成绩的一项重要评价标准。

线上教学对我而言是一个全新的事物，每一堂课后都必须进行深入的教学反思，对于每堂课出现的问题都必须寻找解决方案，在问题中前行，才能保质保量的完成课程教学任务。

针对单片机原理及应用课程，我们建立了课程研讨小组，主要针对线上教学过程中出现的问题及教学方法进行研讨，探索问题的解决方案，使我在线上教学过程中得到了成长，也提高了课堂教学质量。

《单片机原理及应用》是一门实践性很强的课程，在线实践

指导存在不足。如：部分实践动手能力不强的学生，不能达到面授的指导效果；一些偏远地区的学生，存在信号不强和无教学设备的情况。

冬天已过去，春天已到来，相信在我们共同努力下，“疫情”定能快速过去，我们相聚课堂为时不远。

教师线上教学培训心得 线上教学教研心得体会篇二

恰好，张xx校长在名师工作室活动中给孩子们讲“数学故事”，很受孩子们的青睐。我何不也讲数学故事呢？有了想法，就马上实施！先录了一个现成的故事《曹冲称象》。从网上寻找图片，制作课件，尽量让课件活泼一些，不至于全是文字而显得单调。录制时，我放松自己的心情和语气，真的就像面对小孩儿讲故事一样，一边结束，看看回放，不太满意，虽然已经放松，但还是有些生硬，像是读课文。于是，把里面的一些话调整了一下，改成自己的话来讲，而在讲述不同的角色时语气上也不断变换着。这样一来，感觉比第一遍好多了，于是又开始第三遍的录制。录制完之后，把链接发到了五数教研组，同事家上幼儿园的小朋友发语音给我：“你讲的故事真好听，谢谢阿姨，我爱你哟！”大人的多少点赞都无所谓，只要孩子认可，我就得做！

第一单元学习《圆》，关于圆有很多的数学文化知识。我选取了“祖冲之与圆周率”，搜集相关的资料，经过资料的整理，编制成了小故事的形式。有人物介绍，有事件经过，有最后结果。故事不长，学生们听完倒是反映不错，好几个孩子发信息、打电话说喜欢这样的数学小故事。看来，给学生“讲述数学故事”是一个正确的决定。

趁着周末，对百分数单元内容进行了重新的梳理，查阅有关百分数的相关资料。结合自己的一些想法。把每一个信息窗的重点内容编成了一个小故事。“百分数的认识”是从百分数的产生到应用，采用两个小孩对话的方式，把百分数与分

数的不同和联系，还拓展到千分数、万分数。“百分数、分数与小数的互化”则采用数学王国比赛的始终串联，把互化方法蕴含其中。“百分率”则是用一个小故事引入，用学生身边的作业情况统计表格，对百分率进行充分的认识，并留下思考问题，让数学故事把学生的思维引向深入，从而让学生的认识更深刻。三个数学故事，先查阅资料，再用心编制，制作课件，录制，差不多一天的时间。但听着自编自制的小故事，想着孩子们能在故事中学习数学，能在故事中感受数学的有趣和魅力，我也感觉很开心。

讲述数学故事，只为孩子们喜欢，也为线上教学增添乐趣，让严谨的数学富有韵味，充满引力！

教师线上教学培训心得 线上教学教研心得体会篇三

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。暑期，组织全体教师参加基础教育课程改革通识培训，并分派各位老师参加各类培训学习等；期初，学校丝毫不敢延误，及时组织全体教师学习《走进新课程》一书，学习语文、数学、艺术、英语、体育等学科课程标准，学习一年级语、数实验教材的教学理念，学习二至六年级语文大修订教材的使用情况，学习综合实践活动课程的设计开发等。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

新一轮课程改革倡导立足过程，促进发展的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就如何全面客观地评价每一位学生召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样激励卡的诞生及运用，就是我校改变评价学生方式的一

项新举措。实践证明：学生容易接受鼓励、表扬的正面激励。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何处理教材我们倍感肩上的任务之重，压力之大。因此我们必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

教师线上教学培训心得 线上教学教研心得体会篇四

1、网上授课让老师节省了教学管理时间，可以潜心充分备课，提高教学效率。

平时上班，我要参与到学生管理中，比如：值班、看学生午休、就餐、课间操，处理学生违纪等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课的时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，省去了一大部分管理学生的时间，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备课。由于网上授课时间短，任务重。这就需要我将课件做到“精致”，少而精，按学情不断调整教学任务，利用网上优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力。

2、网上授课可以培养学生自主学习、探究的能力。

对于学生，网络授课进一步培养学生自主学习、探究的能力，在明确学习任务的前提下，学生们通过网络授课互不影响提交作业，进行真实反馈，与老师单线交流，提高了学生的学

习积极性。

3、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高学习内容质量。

线上有很多优秀的课程资源，比如“一师一优课”、“国家中小学智慧教育平台”、“微课堂”等等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

教师无法把控学生的听课状态，师生交流互动有限。网上授课我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时的进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调，也不能很好地进行分层教学。

但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信：在老师、家长、学生的共同努力下，会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成，保证学生的学习质量。

疫情无情，网络有爱。让我们共同努力，履行自己的一份防疫责任！

教师线上教学培训心得 线上教学教研心得体会篇五

特殊时期，特殊上课模式。但始终如一的，还是做好备课、上课、复习等教学常规。

我们集全组之力，集思广义，不仅仅局限于湘教版，往往依照人教版，接合鲁教版，参考中图版，集各家所长，取其精华，课件基本提前一周完成，发群里大家看了再修改定稿，最后才有了用于课堂的成品。几乎每天课后还要上线碰头，讲进度得失。备课可谓“时长情深”。

师者父母心，我真心觉得老师就是除亲生父母最盼着孩子成才成气的那个“外人”了。所以时时处处想看着孩子认真听课认真练习积极思考的样子。可从线上直播开始，我们一直用直播，直播诸多好处，个人认为最大好处是能开回放。但也有弊端，如连麦不到五人，20分钟就没了，指定互动面板书写也是颇费时间。并且总是觉得隔着屏幕，不知“真身何许”。我自家孩子上课，偶然小动作或偷个小懒，错过关键，就得花大把时间看回放，劳心劳力。由此可推想咱们的大孩子亦是如此，但他们没有更充裕时间去看回看，这样一天天过去，自觉学生自不必说，但对于自律性差的就只有周而复始的恶性循环了。对此，我开始的做法就是每天直播时尽可能慢些，在时间允许的情况下尽可能多点名连麦，点名互动面板敲字，但心是悬着的。最近一礼拜，我发现我家孩子的课堂变了，不用直播了，改成了视频会议，开始只是习题课用，偶尔督学觉得这样授课有了面对面上课们感觉，能看到每位学生的真实情境了，抽背复习也能多叫几人，且零时差，真正起到了督促不自觉孩子的作用。后来发现人家小学上新课也改成了视频会议，且课件也能播，我们上课也多用课件，我看着效果不错，对顽劣小童也了有约束，何不尝试下？我先在我们自建的群中预演了几次，觉得可以，周四正式进入课堂，第一次手生，不免有些状况，周五也就是昨天又试一次，效果好不少。

具体操作，打开视频会议，选好参会人员，点开会议，选择共享桌面，就如同直播一样，课件，视频，网页随你点击，其最大好处是可以像在班内上课一样，随时点名互动，抽查笔记，检点动态，真心方便，让人安心不少。之前左老师说视频会议上课，自己也想过用视屏会议上课，可平时总习惯手机，手机上没有共享，思维局限，想法就只停留在了想法阶段，没有行动。如今迈出第一步，真心开心。感悟到，摸着石头过河，只有不断尝试探索，相信办法就会比问题多。

总之，我尽自己所能，做细每一环节，用心陪伴督促，助力每位学生不断走向走近心中的理想。

教师线上教学培训心得 线上教学教研心得体会篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

自从发生新冠肺炎以后,我们2月24日到了开学时间,老师和学生不能到校上课。为了落实上领导安排的停课不停学的要求,我们教师实行线上教学已经进行六周的时间了。我在这段时间里改变了很多,现将我的线上教学心得汇报如下:老师变“主播”,家长当“助教”,而学生顺理成章成为了电子产品的“主人”。那么随之而来,就产生了很多的利弊,让我们有了更多的思考。如:家长困惑,如何让孩子能自我管理,提高自觉性?老师在思索,如何进行作业的管理评价,去有效地激励学生?如何注重知识的落地,关注每个学生?……针对这些问题,我们也在努力去查找资料,寻找答案,争取在线上教学时达到更好的效果。如何进行学生管理,提高自觉性呢?我线上教学的体会主要有以下方面。

以往在校教师是面批面改作业,现在线上应该如何去做呢?可以在线布置作业,钉钉上显示的是家校本,老师可以在线批改,及时反馈,或者让同学把作业发到全班微信群,对于优秀的作业,选择适当的时间进行全班展示,老师要做好整体监控,对优秀学生及时表扬,对有困难的学生及时帮助。

。不一样的教学方式,让我们有了不一样的角度去了解学生。通过各种沟通形式去了解班级学生的在家情况,掌握学生心理,家庭学习和生活上的近况。通过了解摸排特殊学生群体,进行个性化管理,实现“因材施教”和“一对一”的私人贴心辅导。总之,线上教学对这个老教师来说需要花费很多功夫,一边去学习,一边去授课,只有勤奋努力,才能完成线上教学任务。