

# 2023年智慧课堂主持稿 智慧的演讲 稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 智慧课堂主持稿篇一

现代社会对优秀妇女人称谓甚多，如：铁女人、女强人、才富女人、贤内助、知识女性等等，而她们最喜欢的称谓是“智慧女人”。这一称谓很文雅、很准确，最让人接受、最使人称道。

成功智慧女人。知识是传递，智慧则是创新。有无悟性和创新是智慧女人与知识女性的最大区别。

智慧女人是没有阶层高低、贫富贵贱、城市农村之分的。她们共同有着善良美好的心灵，她们善于平衡自己的心理，她们有一种处乱不惊、以不变应万变的心态，她们有较强的领悟力，大至人生命运、小至日常生活，悟性使她们对大小问题懂得如何把握分寸，能够有明智的抉择。

智慧女人的年龄职业都不是问题，真正的智慧女人总是精彩纷呈、出神入化的。阅历越来越深，姿色反而成为一种背景。她们的外貌不一定很漂亮，但有一种无形之精气由内而外散发出来，使她们周身散发出一种魅力。魅力是长年累月的和累积培植的，相由心生，容颜和气质最终是靠内心滋养的。她们在不断的学习中丰富自己，在吸取经验教训中完善自己从而迅速成长起来。智慧就是这样一点点从内心雕琢一个人，塑造一个人。

智慧女人拥有睿智的头脑，成功的事业、独立的感情和生活状态。她们拥有明朗健康的生活态度。她们不是世界上最有钱的人，但是她们是富有的人，她们从事比赚钱更有意义的事。她们的生存智慧、人生经验，“财富”说到底是一种智慧。女人的最大智慧是自我把握，从容自信，周身散发出超然洞明的气质。

智慧女人在工作中的表现常是令人感到游刃有余，她们善于思考、探索，创新；她们善于在工作——“充电”——“吸养”——再工作的良性循环中前行；她们善于不断地寻找适合自己的工作搭建平台展示自己，充分利用一切空间和时间将自己的能力水平发挥得淋漓尽致，从而获得内心的满足和愉悦。

智慧女人懂得生活比事业成功更重要。热爱人生就是热爱生活；人追求幸福必须充实生活。智慧女人在生活中将身心健康和人生魅力放在首位，她们懂得亚健康状态是中青年女性的最大杀手，女性失去健康的身体就失去工作生活能力、失去女性的自信，失去女性的魅力，也失去女性的幸福人生。智慧女人们走向运动场运动健身，步入禅室打坐瑜伽养身，亲近大自然旅游养心健身。强身健体、舒缓紧张，消除烦恼、平静心境，从而达到健身、健美、养心的效果。

家庭和谐是人生幸福的根基。智慧女人是浇灌培植根基的农妇，是在根基上建设美丽大厦的设计师和建筑师。她们在家庭中不仅关爱丈夫的身体健康和生活的，同时不动声色用技巧帮助丈夫成熟、协助丈夫事业成功；她们是子女的第一任老师，教育子女在她们的一言一行中，在她们美好的心灵深处。她们是父母的孝女，为老人安排幸福的晚年生活，她们是父母夕阳下的精神支撑；她们是亲朋好友中的纽带，传递信息交流感情，促进亲情友情的深化，带给家庭和亲友们更加和谐。丈夫事业成功、孩子长大成才，家庭幸福美满是智慧女人的人生杰作。

“智者千虑，必有一失”。智慧女人不是完人，她们的人生中可能出现这样或那样的失误和错误，这并不影响智慧女人的光彩和美好人生。

智慧女人在人生旅途中也会失去很多本该得到的名利。为了爱情，家庭及亲朋好友的利益必须割舍。她们更看中精神和道德的力量，她们掌握着得失取舍的分寸，她们懂得人生是一盘棋，自己同自己对弈，懂得取舍，有所期待。

幸福美满的人生是女人智慧的结晶。努力做一个智慧女人，全家幸福自己也幸福！

## 智慧课堂主持稿篇二

我们家是农村的，姊妹五个，从小就是大姐的衣服二姐穿，二姐的衣服三姐穿，哥哥是男孩，只有灰色和黑色的衣服能捡着穿，到我这个老五的时候，所有的衣服都又破又小，从小最想要的就是有件自己喜欢的衣服，但是老妈常常说，一个家里不比吃穿，比比谁做的好事多，我们家的房子也不要和邻居家比大小，我们要比比谁家的笑声多，老妈常挂在嘴边的一句话就是他们姊妹五个一个比一个听话，我家的孩子从来不打仗，真的，老妈的嘴有魔力，我们姊妹五个从来不比吃穿，从来不打仗，现在都成家立业了，都比着孝顺爸妈。

## 智慧课堂主持稿篇三

20xx年11月7日，我有幸参加学校去xx十一中的“智慧课堂”学习之旅，此行所学，略作汇报。

7日早4点，在学校的我们便起了床，今天的这趟学习让我心情既激动又紧张，这是入职以来我第一次参加的正式外出学习，心里有些新奇和兴奋，同时想到自己对智慧课堂掌握还

十分生疏，实际应用中出现的各种问题，心里又有些紧张，到底我能见到什么样的智慧课堂，是不是真的能从中得到我需要的，这些问题也一直围绕着我。

经过三个小时左右的车程，我们终于到达了xx十一中。进了教学楼，我便十分好奇的’想多看看这所学校的教室和学生上课的课堂情况，但是学习需要有序进行，所以我听从安排，在进行过短暂的小会议后，进入了课堂。我学习的是七年级的英语课程，讲课的老师虽不是十一中本校的教师，但也是教学经验十分丰富的老师。

首先，进教室我便发现十一中的孩子们课堂与我们的不同。这里学生们教室桌子为面对面排列，听课时我发现这样很利于孩子们与同学交流讨论以及练习对话，十一中的学生大约是长期应用这种座位模式，课堂上十分有序，没有聊天和私语情况。

其次，这里的学生人手配备一台平板电脑，摆放整齐有序，看得出他们对平板教学的使用十分熟悉。课堂开始前，授课教师先播放了英文歌曲，在随后的研讨会上，这位授课教师说出了放歌曲的理由，他是为了让学生放松心情，同时进入英文学习的情境中，这让我想到先前代课学校每天午休后预备时放歌让孩子们唱歌的情况，这在某种程度上的确能调动学生的精神，让他们尽快进入状态。授课老师将课件在触屏机的大屏幕上同步播放，同时在学生的平板上也显示课件内容，讲到题目部分便给学生时间去做，然后平板拍照上传，老师通过平板数据可以查知学生提交速度，并能在平板上一次查看学生的答案，这位老师课堂批阅了几位同学的作业，并与同学一起发现其中的错误并实时批阅讲解，但是时间关系，老师并没有将所有同学的作业全部批阅，但是可以通过平板记录了解学生做题上传的情况。

在讲课的过程中，教师用平板进行课堂教学，播放课件以及录音，批阅学生的题目。整个过程让学生练习较多，学生展

示比较活跃，课堂整体气氛比较好。课堂结尾以游戏结束，学生非常积极，课堂整体完成比较好。

整节课堂看下来，的确是有收获，但这位老师在研讨时也提到，接触智慧课堂时间不久，所以整体上讲课时用平板可能并不是那么好。我个人也觉得这节课中平板的使用插入有时候的确是有些突兀，正如研讨时裴光钢教授提到的“为了用平板而用平板”。在听完课后，本科目的老师聚在一起进行“智慧课堂”的教学研讨，由山师大的裴光钢教授指导进行。进行讲课的三位老师分别讲了自己此次讲课的感受，接着裴光钢教授针对他听课的体会以及三位老师的感受表达了自己的看法。

我非常赞同裴教授的一些看法。裴教授本身对“智慧课堂”有所研究，他提到三位老师在平板应用上都还存在欠缺，并且有些使用略生硬，我自己也有所体会。平板教学对于我，我们的学校老师来说都属于一种新的教学手段，因此现在都还在摸索阶段，理论结合实践才能出真知，绝不能想当然。结合平板教学的课堂是什么样的，这并不能有一个固定的壳子，首先课堂内容不同，授课本身就有不同的方法手段，再加上授课老师自身风格各不相同，所以绝不会有相同的两堂课，这放在教学中，就体现在教师自己的实践上，绝不会有相同的教学实践。但是此次授课学习中，三位老师的应用显然有些相似和生硬了，多用在拍照上传这类上。这也给我提了个醒，平板教学应该怎么用，用在哪些方面，这个是没有固定答案的，能用在别的老师课堂中的，却并不一定适合自己的课堂，除了向别的老师学习，更多的还得自己去发现，怎样将平板使用自然地插入到教学中，能自然地将其运用到教学的同时又起到相应的教学作用。

另外，裴教授提到教师掌控课堂过多，没有将课堂放给学生，做不到课堂是学生的课堂。“我们要相信学生。”裴教授说的这句话也让我有所顿悟。虽说四年级的学生与七年级学生相比较，自制力等方面确实要差些，但如何能够让年纪小的

孩子也发挥自主性，能够更多的自主学习和主动学习正是教师的工作，也正需要我多考虑发现适当的方法去引导学生，真正能够放手，从主控变为引导。平板作为一个有力的学习工具，正是为了方便孩子们的学习才使用的工具。如果要放手给孩子们自己学习，那么平板将会是孩子们自主学习非常好的帮手，老师更需要发掘平板的使用途径，如何将平板变为孩子们的好助手，而不是单纯的提交结果的工具。

学生能利用平板自主完成的就放给学生去完成，老师只需要在旁引导，还可以利用平板节约很多精力。裴教授提到平板的一些运用，例如学生批改作业可以互批，组批，节省老师的时间，更多的放手给学生自己完成。教师可以拍摄授课的视频音频等，这些作为教学资源可以反复应用到教学中，并且方便有效，教师可以用最轻松最好的状态录制，制作完成后可以放给学生反复使用，这一方法有效省事，也减少了教师的工作量，减少了课堂上的无效工作。

裴教授在研讨中倡导我们教师多动脑，想办法解决课堂中出现的问题，能用平板解决就多用，能放手学生就放手学生，很多教学理论很先进，只得我们在今后的课堂中去发现摸索，并找到自己适用的一种方法。

## 智慧课堂主持稿篇四

早上好！“科学启迪智慧，科技创造未来”，为全面推进素质教育的贯彻实施，培养同学们的创造精神与实践能力和实践能力，在校园内掀起一个学科学、爱科学、用科学的热潮，周家巷小学第九届科技节将从今天正式拉开精彩的帷幕。

在学校领导的统筹规划下，在学校老师的精心策划下，本届科技节的主题是：快乐科技，动手科技。本届科技节内容丰富、形式多样：有七巧板系列活动，有科学小论文撰写；有科普电影观赏；还有纸飞机、智慧魔方等各项科技竞赛活动。有趣的四驱车竞赛，机器人搭建比赛等等，众多节目等待你

的热情参与。

1、希望全体师生统一认识，精心组织，积极配合。要求每个年级、每个班级服从学校的统一安排，按照计划积极行动起来。只有上下一致，思想统一才能使本次科技节顺利举办。科技节是我校校园文化建设的一道亮丽风景线，是实施素质教育的有效途径，科技节中的各项活动都是学校各学科领域教育教学的延伸，是一堂大的实践课。我们要牢记这一使命，精心策划、精密组织，一起来上好这堂大的实践课。

2、希望全体同学积极踊跃地投身到科技节的各项活动中去，用你们智慧的大脑、灵巧的双手去创造、去发明，去探索知识的奥秘，去攀登科学的高峰！“惟有创造才是快乐的”，同学们，科技节这个平台是多彩的、也是丰富的，只要你们敢想、勇于探索、勇于实践，你们的聪明才智就会得到充分发挥，你们的潜力就会得到尽情的释放。我希望每个人都能通过科技节的各项活动，从中受益，得到锻炼，得到成长。

同学们积极行动起来吧！希望你们用热情去点燃科技圣火，用智慧去创造精彩生活！所以我在此宣布：周家巷小学第九届科技节开幕了！谢谢大家！

## 智慧课堂主持稿篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是×年级×班的××，今天我演讲的题目是《智慧书》。

同学们，你们喜欢读书吗？不管怎么样，请你拿起对我们人生有益的书籍，走入书的海洋。因为在那里，你会开阔视野、充实思想、丰富情感、改变人生，更能让我们寻找到一份不同以往的自信与理想。

“书是人类进步的阶梯”，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，通过读书，我们收获了知识，也学会了许许多多做人的道理，更感受到了读书的乐趣。

鲁宾逊漂流到荒岛以后没有任何外来的帮助，在那么艰苦的日子里，他不仅要战胜寂寞和孤独，还要战胜饥饿和疾病，更不能让岛上的野人捉住他。他的心态那么乐观，他的意志那么坚强，他的求生欲望那么强烈！经历了28年，终于他成功了，回到英国。

卖火柴的小女孩在寒风中卖火柴，卖不完，回家就要受到爸爸的训打。在临终前，从火柴光中看到了慈祥的奶奶，然后带着微笑在寒风中离开了人世！

在读书中，我逐渐领悟到了：从小到大过着小公主生活的我，却从没有满足过。当我拿到大橘子时，就抱怨它酸；当我拿到甜橘子时，又抱怨它小！卖火柴的小女孩那么可怜，她却从没抱怨过命运的不公！而我呢！有亲人宠着，生活那么幸福，却总是不满足。还有那次我在学习过程中，遇见了一道题不会做，我绞尽脑汁也想不出来，我心安理得的放弃了。和困难玩起了捉迷藏，最终困难把我捉住了。鲁宾逊在那么艰苦的日子里，都没有退缩过。而我呢？只为了一道题就退缩了，以后我遇到困难和挫折时一定要勇敢努力和它做斗争，勇于面对现实生活的一切，即使跌倒一百次，我我也要一百零一次站起来！

书是我们最忠诚的朋友，时光不断流逝，而书却让我们永葆青春，书会给我们带来智慧，带来快乐，带来阳光，带来力量！让我们一起幸福地分享吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！



## 智慧课堂主持稿篇六

教师给了咱们一面模范行为的镜子，让咱们处处有领悟的榜样。那你知道哪些智慧教师演讲稿?下面本站小编为你整理了几篇智慧教师演讲稿，希望对你有帮助。

尊敬的校领导、尊敬的老师、同学们：

大家下午好！

首先请允许我代表“十佳青年教师”，向大家表示诚挚的感谢。感谢大家对我们教学的肯定并且给予我们如此崇高的荣誉。

“十佳青年教师”的称号，对于我们既是荣誉，也是责任，同时也反映了学校对全体青年教师的殷切希望。我们要珍惜这份荣誉，我们要肩负起这种责任，我们更要不辜负学校上下对我们的期望。被评为“十佳青年教师”，使我们体会到了学校对青年教师的关怀、鼓励和鞭策。我们知道我们只是上外优秀青年教师群体中的代表，上外历史上出现过一代又一代的优秀教师，我们应该以他们为学习的榜样，继承和发扬他们爱岗敬业、教书育人的优秀传统。

学校党委适应新形势的需要，提出了着力打造三个核心竞争力，以知识创新和培养高素质、复合型、国际化人才作为我们上外的办学目标，并且把“格高志远、学贯中外”的新校训提高为上外大学精神理念的升华。我们青年教师应该积极响应校党委的号召，从自身做起，身体力行，坚守校训。我们一定要珍惜美好时光，加倍努力工作，时刻不忘学习，提高自己的专业水平，为培养高素质、复合型、国际化人才奉献自己的青春和力量，为把上外早日建成高水平多科性国际化研究教学型外国语大学作出英贡献。

作为上外的青年教师，作为上外这个大集体里的一员，我本人深感荣幸。我从1991年进入上外学习、工作，十六年来我所取得的每一点成绩都离不开上外老师和同事的帮助，是上外人爱岗敬业、教书育人的优秀传统培养了我。我从事教学工作时间并不长□xx年我调入英语学院，之前在研究所工作，刚走上教学岗位而且教的是毕业班，当时心情十分紧张。但我在李光仪、何兆熊等许多老教授的关心和帮助下很快就熟悉了业务，胜任了工作，当年就被毕业班学生评为“最受欢迎的老师”。走上教学岗位五年来，我在老教师们的引领下，参与了两门精品课程的建设：国家级精品课程《高级英语》和上海市精品课程《美国文学史》，我分别担任了两门课程的主讲教师。在学校教务处的帮助下，我成功地开设了一门全校性的通识课程，得到了教务处和广大学生的普遍好评。今年暑假，我应美国国务院的邀请代表中国、代表上外去美国参加当代美国文学的暑期研讨班。在短段六周时间里，我们走访了美国的不少著名大学，所到之处我都能遇到或找到我们上外的校友。他们在美国学习、工作、生活，但他们对母校的情况十分熟悉，时刻关注着母校的变化和发展。他们想方设法为我这位母校来的老师提供一切方便，其情其景令我无比感动。这是上外母校的力量！在美期间，为了母校的荣誉，为了报答校友们的深情厚意，本人在研讨班上不敢有丝毫的懈怠，我把平生所学、所知充分展示在美国及来自世界各地的其他十七位学者面前，赢得了他们由衷的赞许。除了向其他学者学习先进的教学理念和教学方法外，我也当场为他们上了一堂生动的美国文学课，我的讲题是“十八、十九世纪美国文学中的中国人形象”，讲课取得了极好的效果。研讨班结束后，美方对本人作出了很高的评价，美国教授说本人是中国历年选派的学者中水平最高、英语最好的。我不无自豪地对美国教授说，因为我来自上外，来自中国英语水平最高的高等学府。我记得出国前，我的学生对我说过这样的话：老师，你是我们的骄傲。但此时此刻我想说的是：所有的上外人都是值得骄傲的！

最后，在这个美好的、属于我们自己的节日来临之际，我祝

愿大家工作愉快、身体健康、万事如意。

谢谢大家！

各位领导、各位来宾：

大家好！

我演讲的题目是——《责任倾注教育，奉献追逐梦想》。

成为一名老师，是我孩提时代的梦。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过，怀着满腔的热情，带着十足的干劲，我踏上了三尺讲台。一路走来，让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉；教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个人的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！

各位领导, 各位老师, 各位同学:

大家下午好。我今天演讲的题目是《尽心尽责，青春无悔》。

在这里，我首先非常感谢给我一个表达观点的机会，让我

在年过不惑之时，还能抓住青春的尾巴美丽一回。（鞠躬致谢）。

二十年前，当我的大学同学纷纷走进政府机关、大型企业或其他事业单位时，我选择了做一名教师。因为，这也许是我当时容易得到的工作机会，而且做教师也是我在读书时代最向往的职业。

九十年代初，我终于顺利地当上了一名农村中学语文老师。当我第一次站在讲台上，我看到了一双双渴求的眼睛，这一双双眼睛让我仿佛置身于灿烂的星空之中，在他们身上我看到了澄澈如镜的真，善，美。我开始懂得教师这个职业的重要性与艰巨性：站上讲台就担当着人类灵魂工程师的角色，它需要我无怨无悔，矢志不改，需要我情系学生，耕耘不辍！

二十年的风雨历程，磨去青春的棱角，洗去青春的铅华，年轮一圈圈地划着。不是没有过诱惑，不是没有过困惑，不是没有过不满，也不是没有过灰心丧气……但一想起我的那些老师们，我就感到了满足和宽慰。如今，我虽没能成为教育行业的精英，但我忠实地履行了一个教师的职责，我曾用心地传授过文化知识，耐心地做过学生的思想工作，帮助过有缺点的学生改正，在他们需要帮助的时候伸出过温暖的援助之手。

也许是我的不敏，也许是我还需要更加倍的努力，我只能是个平凡的人，我只是教师队伍中默默无闻的一分子。但我不后悔。因为，我曾奉献过我的青春我的热情。我做不了蜡烛，因为我的光芒还不足以驱走黑暗；我也成不了春蚕，因为我拿不出那样的精品；那我就做一块砖吧，哪里需要就往哪里搬。或做大厦的地基，或铺平坦的大道，哪怕就是填补一个土坑，尽心尽责站好自己的岗位。我想，这应该也算是一种奉献吧。

我的演讲完了。

谢谢各位。

## 智慧课堂主持稿篇七

首先、智慧的课堂需要有智慧的教师。

智慧教师要尊重每一个学生，让学生成长为一个真正有智慧的人。

尊重学生表现在，一是紧扣考纲，紧扣教材，突出重点，突破难点，让智慧学生扎实地掌握考点知识，富有实效；二是生动活泼，激情飞扬，课堂有乐趣、有笑声，让学生愿意去学习，师生互动。

一个墨守成规的教师会阻碍学生个性的发展，扼杀学生的童真、天性，时代需要我们作为学生智慧成长的引导者、促进者和自我智慧成长的反思者、实践者。作为一名教师不仅需要广博和专精的知识，更需要机敏、豁达的智慧，要用智慧的心灵去点燃学生智慧的头脑。叶澜先生在论述智慧型教师的特征时认为：“智慧型教师具有把握对象实际和面临的情况作出决策和选择、调节教育行为的魄力”，“具有使学生积极投入学校生活、热爱学习和创造愿与他人进行心灵对话的魅力”。

其次、智慧课堂是一项纷繁复杂、没有定格的教学模式。

智慧课堂要提高学生能力，要寓智慧于德育之中，学会做人的道理，使学生心理健康，健全学生人格，有利于学生的全面发展。智慧教育不仅是一个智力范畴，也是一个伦理范畴，“有一种智慧叫师德”，就是从伦理学的角度来强调智慧的内涵，特别是教育智慧。教师除了要具备，勤勤恳恳、任劳任怨的工作外，还要有良好的师德形象、崇高的理想、强烈的责任心去影响学生，还要用耐心、细心去智慧教育每一位

学生，全身心地投入，真诚地对待学生，只有这样才能收到潜移默化的智慧课堂教育效果。著名特级教师薛法根认为：教育智慧是在教育过程中自然生成的，是教师与学生在课堂生活中弥足珍贵的精神财富，它不仅仅是教师的教学水平、教学机智，还有教师的教育品格！

教师在课堂上表现出的智慧主要有以下几个方面：教学设计的智慧、课堂语言的智慧、角色把握的智慧、临场应变的智慧等。

总之，智慧课堂不是简单的知识学习的过程，它是师生共同成长的生命历程，是不可重复的激情与智慧综合生成的过程。上好智慧课堂，教师只有如醉如痴地钻研教材，如琢如磨地研究教法，让自己的智慧教学逐渐丰富起来，最终才能让学生喜欢。愿智慧课堂之花开满每个校园！