

2023年大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思 快乐的鸡妈妈大班教案(汇总8篇)

教案模板还可以帮助教师评估学生的学习情况，及时调整教学策略，提高教学质量。下面是五年级教案一部分截图，欢迎大家借鉴和评论。

大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思篇一

【活动背景】

现在的孩子常常只注重使自己得到快乐，却很少意识到要给别人带来快乐，所以我们需要培养孩子关心人，帮助人的思想意识。“快乐的鸡妈妈”这一活动，旨在引导幼儿体验分享、关心、谦让、合作所获得的快乐感，萌发幼儿互爱情感。

【活动目标】

- 1、在情节化的游戏中，体验同伴间分享、关心、谦让与合作的快乐。
- 2、培养幼儿相互帮助，相互关心，快乐的情感。

【活动准备】

- 1、红、黄色硬纸板制成头巾若干。
- 2、鸡蛋(绒线球)个数与幼儿人数相等。
- 3、椅子六张(椅背上贴10以内的数字)，平衡木一条，轮胎六只。

4、音乐带，录音机。

【活动过程】

一、导入活动，引起幼儿活动兴趣。

师：漂亮的小鸡，我们到草地上玩玩，好吗？

(轻放音乐，师生学小鸡走路、吃虫、跳舞。)

二、营造宽松、自由的游戏氛围，培养幼儿分享、关心、谦让、合作的品质，体验其快乐。

1、游戏“吃虫子”——体验分享的快乐

(1) 幼儿围在老师身边

师：草地上有许多的虫子，喜欢吃吗？你们只要听好妈妈的信号，就能找到许多的虫子。

规则：教师说出10以内数的加减法式题，幼儿边答得数，边跑向阵地找虫子，找到后站在阵地边，接着听下一个式题后再找虫子，直到虫子全找到。

(2) 幼儿坐在头巾上，教师检查幼儿找虫子情况。

师：虫子找得真多，可有一些鸡弟弟和鸡妹妹没找到虫子，他们肚子饿了怎么办呢？

引导幼儿讨论并主动找朋友分着品尝虫子，并说一句分享的话。

师生齐说：我们一家真幸福，相亲相爱在一起，有了东西一起分享，真是一群快乐的小小鸡。

[评：以游戏的口吻设置问题，幼儿设身处地地去体验分享，感受分享的快乐。]

2、游戏“生蛋”——体验互相关心的快乐

引导幼儿主动关心妈妈，说问候的话，并帮其揉肚子。

(2)师：这些鸡妈妈真好，妈妈肚子痛了帮我揉揉肚子，还说了许多问候的话，谢谢。

播放音乐，全体幼儿学鸡妈妈生蛋，引导幼儿主动关心同伴。

师生齐说：我们一家真幸福，相亲相爱在一起，相互关心，真是一群快乐的鸡妈妈。

3、游戏“运蛋”——体验谦让与合作的快乐

(1)师：鸡妈妈生了很多的蛋，想把蛋运回家，我们先来练练运蛋的本领。

示范讲解：把蛋放在头巾中间，两手拉住头巾两边向前走。

集体练习。

(2)按头巾的颜色将幼儿分为黄鸡妈妈、红鸡妈妈，站在独木桥两边。

引导幼儿讨论并主动谦让，让对方先过桥。

引导幼儿两两合作，一位幼儿走在桥上运蛋，一位幼儿踩在桥下的小石头上搀扶他，共同完成运蛋工作，运到家里蹲下孵蛋。

三、鸡妈妈，你还想做那些快乐的事？

我们做了许多快乐的事，让我们一起跳个快乐舞吧。

大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思篇二

1、理解散文诗的内容，并能尝试边朗诵边表演

2、感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱

【活动准备】

1、《鸡妈妈的翅膀》教学资源

2、大、小丝巾各一块，小鸡头饰若干

【活动过程】

1、观看“老鹰捉小鸡”的图片

提问：小朋友喜欢玩游戏吗？你喜欢玩什么游戏？我们一起看看这几个小朋友在玩什么游戏。（出示图片）

“老鹰捉小鸡时，鸡妈妈用什么保护小鸡？鸡妈妈的翅膀是什么样的？”（宽宽的、柔柔的）

2、欣赏散文诗，体验鸡妈妈对小鸡的爱

(1) 播放《鸡妈妈的翅膀》

“冬天来了，鸡妈妈出来散步，咦！鸡妈妈的翅膀下开出许多“小花”，这是怎么回事？”

“我们一起来看看开出的“小花”是什么？”

(2) 提问：鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

小花花是什么颜色的？

这些小花花是什么？

还有什么东西是乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白。

小鸡为什么藏在鸡妈妈的翅膀下？小鸡藏在鸡妈妈的翅膀下有什么感觉？

鸡妈妈是怎样爱护小鸡的？

(3) 拓展经验：妈妈是怎样爱你的？你会怎样对待妈妈？

3、师幼共同表演散文诗

教师头戴小丝巾、身上披着大丝巾来当翅膀，扮演鸡妈妈，找三名幼儿扮演小黑花、小黄花、小白花，朗诵到“小黑花”时，小黑鸡走出来，朗诵到“小黄花”时，小黄鸡走出来，朗诵到“小白花”时，小白鸡走出来，最后小鸡们一起唱唱跳跳。幼扮演两遍，然后全体幼儿头戴头饰共同朗诵表演。

大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思篇三

1. 初步理解散文诗的主要内容，欣赏散文诗的语言美。
2. 初步理解和学说重叠词：乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白。
3. 感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备

《鸡妈妈的翅膀》课件、教师教学资源、鸡妈妈的头饰、小鸡头饰。

活动过程

1. 出示鸡妈妈的图片引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，这是什么动物(母鸡)，请你说说他的名字。“母鸡”这个词非常确切，我们一起说一说。

2. 欣赏散文诗，初步理解诗歌内容。

师：你们喜欢母鸡吗?它也非常喜欢你们，今天，它还给小朋友们带来了一首非常好听的散文诗，我们一起来听一听，请小朋友们认真听，听完后请你告诉老师散文诗中都有谁。

3. 分段欣赏散文诗，理解散文诗的主要内容。

(1)欣赏第一段散文诗。

散文诗中提到的鸡妈妈的翅膀是怎样的?

鸡妈妈的翅膀下有什么?(小花花)

(2)欣赏第二段散文诗。

师：鸡妈妈吗翅膀下的小花花是什么颜色的?用一个好听的词说一说。

小黑花，乌黑乌黑;小黄花，金黄金黄;小白花，洁白洁白。

“乌黑乌黑”这个词前面两个词和后面两个词是一样的，这样的词是重叠词。

请你从生活中找一找，“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”的东西，说一说。

(3)感受鸡妈妈对小鸡的爱。

这些小花花是什么?(小鸡)

想一想小鸡藏在鸡妈妈的翅膀下会有什么感觉?

你妈妈是怎么爱你的?你该怎么爱你妈妈?

4. 玩游戏，加深对散文诗的理解，体验小鸡在鸡妈妈翅膀下的温暖。

师：今天老师来做你们的妈妈。看老师是什么妈妈?出示鸡妈妈的头饰贴在胸前，那你们是什么?(小鸡)出示小鸡的头饰，你们可以贴在你们身体的任何地方。开始时蹲在“妈妈”的翅膀下，听到喊谁的时候，谁出来在草地上跳舞。

5. 活动延伸。

回家做一件爱妈妈的事情。

大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思篇四

设计意图：

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

活动目标：

1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。

2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备：

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

活动过程：

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

三、出示完整课件，完整朗诵散文

四、出示分句课件

朗诵散文指着鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

这些小花花是什么？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：

鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文

师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）

结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿自己扮演故事中的角色，亲身去感受故事的情节，有助于幼儿更加深入地了解故事，培养其表演能力及逻辑思维能力。
- 2、在让幼儿讨论过河的方法时，给他们提供了异想天开的空间，让他们勇敢地将自己的想法表达出来。
- 3、最后一个环节中，让幼儿自己编故事，充分发挥其想像力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、录有轻快音乐和雨声的'磁带、录音机一台。

- 2、鸡妈妈标志一个，小鸡标志每人一个。
- 3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

活动过程：

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。

2、雨不停的下，鸡妈妈启发小鸡猜想这会对家产生什么样的影响，会发生什么事。

(幼儿回答完后，出示图片一)。

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法，选出比较可行的办法。

4、正当小鸡们讨论完过河的方法时，鸡妈妈告诉它们，河里突然出现了一座桥，(出示图片二)，鼓励幼儿大胆想象桥是谁搭的。

5、鸡妈妈带领小鸡们从桥上过河，到草地上做游戏。

6、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣。

7、听着轻快的音乐，鸡妈妈和小鸡们高高兴兴地回家去。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思篇六

通过活动让幼儿感受与他人合作跳绳的乐趣，探索三人跳绳的玩法和学习三人跳绳的技巧，能不怕失败小组合作进行跳绳。

《指南》中指出：“遵循幼儿的发展规律和学习特点。珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”我班幼儿都会双脚跳绳，对跳绳活动充满着兴趣，本次我选择了跳绳这项民间游戏种的三人跳绳，这是有一定的难度，需要小组合作，需要一定的技巧，还需要孩子已有跳绳的经验，它是对人的耐心和合作的考验，对现在的幼儿来说，是非常好玩的合作游戏。根据幼儿的年龄特点，我设计了这节课，主要锻炼幼儿的身体素质，培养幼儿的合作意识和大胆尝试的勇气。从而进一步在游戏活动中增强幼儿的应变和灵活掌握技巧。

1. 感受跳绳的乐趣和他人合作的快乐。
2. 探索三人跳绳的玩法，初步学习三人跳绳的技巧。
3. 能不怕失败小组合作进行跳绳。

活动重点：三人跳绳的技巧。

活动难点：小组合作进行三人跳绳。

1. 材料准备：人手一根跳绳，音乐
2. 知识准备：会双脚跳绳

一、热身运动

1. 师生问好，集合整队。

2. 热身律动:我们一起动起来。

二、幼儿探索三人跳绳的玩法。

1. 说一说，我们玩跳绳除了自己一个人跳绳以外还可以几人跳绳呢？

小结:三人一组两人甩绳，一人跳。

2. 试一试，幼儿组队，尝试三人跳绳，教师巡回观察。

小朋友们尝试三人跳绳，并且自己思考怎样才能跳的好跳的多。

3. 教师请个别幼儿示范，并且讲解主要动作要领。

(1) 甩绳方法

甩绳小朋友的方向一致、节奏一致，绳子甩起来最高点要超过跳绳小朋友的头顶，甩到最低时绳子要打到地面。

(2) 跳绳方法

站在绳子中间跳绳，跳绳时双脚离地跳起来，并与甩绳的节奏保持一致。

儿歌小结：三人跳绳真好玩，小小绳子长又长，甩绳两人面对面站，一人一头手中拿，检查弧线在地上，一人跳绳站中间，面对小朋友准备好，喊了口令准备跳，123甩过头顶，听到响声要跳起，1234不要停，坚持最后是胜利。所以三人跳绳是要学会共同合作，三人的节奏要一致。

4. 幼儿再次进行尝试练习三人跳绳，巩固三人跳绳技巧。

三、游戏:跳绳大擂台

- 1、跳绳我最棒——比赛规则:一名幼儿跳绳,两名幼儿甩绳子,规定音乐时间内每组能跳完十个则挑战成功。
2. 我和老师比一比。

四、放松活动

1. 我的老师真厉害。
2. 师生评议,共同小结。
3. 放松音乐律动。
4. 收拾整理。

大班幼儿的力量、速度、耐力均处于初步发展的时期,骨骼肌肉有所发展但是非常柔弱;在心理方面,他们的感知能力和活动兴趣逐渐增强,他们喜欢和同伴一起玩耍,会与同伴分享快乐,在相互交往过程中开始有了合作意识。跳绳是一项比较剧烈的全身性活动,摇绳练臂力,跳绳练腿劲,快摇练速度,多跳练耐力。孩子手脚协调配合,还可以促进幼儿的协调性。

根据孩子的年龄特点和身心发展规律,我设计了游戏看谁反应快——自由探索三人绳子玩法——发现问题,解决问题——巩固三人跳绳——跳绳打擂台游戏——我的老师真厉害放松环节等环节,引导幼儿主动参与活动,在达到技能、体能目标的同时,充分感受到了体育游戏的乐趣。

第一环节,我带领孩子进入活动,带孩子和绳子一起热身活动入手,做好全身的准备活动。通过活动手腕、脚腕、拿着绳子活动身体最后与小朋友合作拉绳子的动作,创造性、趣

味性地引导幼儿活动身体的多个部位，孩子们的兴趣被激发起来，个个都很兴奋，在做好运动准备的同时，也为后面的快乐游戏创设了轻松愉悦的氛围。

第二环节：自由探索三人绳子玩法，是本节课的教学重点也是教学难点。我引导幼儿充分调动孩子的积极性，我边组织幼儿自主探索三人跳绳的玩法，大家思考怎样才能跳得好跳的多，我首先让幼儿自我合作尝试进行三人跳绳，然后再进行动作要领的讲解，请个别幼儿示范，讲解主要动作要领。通过自由探索，发现问题大家共同解决问题，这样的环节设计，在一定程度上提高了幼儿的语言表达能力，同时也锻炼了他们自我表现的勇气，最后我们用一首好听的'儿歌来总结三人跳绳的玩法：三人跳绳真好玩，小小绳子长又长，甩绳两人面对面站，一人一头手中拿，检查弧线在地上，一人跳绳站中间，面对小朋友准备好，喊了口令准备跳，123甩过头顶，听到响声要跳起，1234不要停，坚持最后是胜利，这有效帮助幼儿初步掌握三人跳的技巧和动作要领。活动中我们一起练习了甩绳，大家共同听甩绳的声音，听到声音跳绳小朋友就数数字。《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，对于跳绳等技能性活动，不要过于要求数量，更不能机械训练。本着这个原则，本节课幼儿的合作三人跳绳我认为是成功的，基本达到了教学的目标。

第四环节：我设计了“跳绳打擂台”在这环节中孩子与孩子比拼跳绳，孩子和老师比拼跳绳激发孩子的挑战欲望，最后观看老师跳大长绳鱼贯顺序跳，小朋友给老师加油，给孩子们心中埋下了颗小小运动的种子。

放松环节：我们听着音乐捶捶腿捏捏手，加以趣味性的放松动作，帮助幼儿充分调整今天运动较多的身体部位，很自然也很有趣，孩子们接受起来非常容易。

总之，在整节活动中，孩子们都是在一种快乐温馨的氛围中进行的，游戏有趣好玩，贴合孩子们的心理特点，自由探索

活动有效。背景音乐的运用，也让体育与音乐有了一个良好的契合，孩子们在玩的过程中受到了美的熏陶，这些从孩子们那洋溢着快乐的小脸上便可以轻松感受到。整个教学活动，自己感觉还是比较顺利的，幼儿积极参与每一个环节，孩子们能够乐于探索三人绳子的不同玩法，感受到玩绳子的乐趣，顺利完成了教学任务。课后反思活动中如果在孩子们第二遍探索跳绳是发现问题及时停止解决问题，相信活动效果会更加的好，今后的路还很长，我会继续努力！

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思篇七

1、通过探险寻宝游戏，掌握各种活动器械的不同玩法，发展动作技能。

2、增强规则意识：根据指示箭头有序活动，不随便插队。

（一）平衡区——过鳄鱼桥

1、在梯子、轮胎、摇板等组合器械上行走，提高平衡能力。

2、克服困难，勇敢前进。

1、材料：轮胎、梯子、摇板；鳄鱼玩具若干

2、场地游戏提示：

3、用梯子和轮胎搭建惊险的鳄鱼桥，在梯子下放置小型鳄鱼玩具，增加游戏的情境性。

4、梯子应有长有短，便于能力不同的幼儿选择相应的路线。

5、适时增加摇板的间隔距离，逐步提高要求。

（二）钻爬区——爬桌椅

练习匍匐爬、倒爬和侧身钻等技能，发展动作协调性。

1、材料：椅子、长形桌、钻圈、垫子

2、场地指导要点：

3、集中明确动作要领及活动规则：

4、如倒爬：先挪动双脚，后移动双手等。

5、根据箭头提示有序地分组活动，。来。源屈。老师教。案网，不随便插队。

6、适时变换椅子的排列形式（如椅子并排放——竖排放），增加难度。

（三）弹跳区——过高山

1、行进跳跃练习，增强体能。

2、树立竞争意识。

1、材料：羊角球若干、小型滑梯2架

2、场地指导要点：

3、小型的竞赛游戏：先跨跳羊角球，后背球翻过小山坡。

4、鼓励幼儿自己结队竞赛。

（四）车类区——快速冲刺

- 1、练习青虫车、滑板车，掌握驾车技巧，发展动作灵活性。
- 2、体验游戏的快乐。

1、材料：青虫车、滑板车；

2、场地指导要点：利用同伴互动，交流驾车技巧，如滑板车的‘猫腰、快速点地等。

1、因地制宜，师生共建有趣的运动环境。

3、保教结合、动静交替。保教人员应统一行动，并在保健室开设休息区。

大班健康课教案快乐的鸡妈妈教案反思篇八

活动目标：

初步感受散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

能分析故事情节，培养想象力。

引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动重难点：

了解故事的主要内容。

学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

活动过程：

1、回忆趣事：

2、谈话引出主题：

3、——“我们已经饲养过鸡，说说你是怎样照顾它的？有哪些有趣的事？”

4、幼儿自由发表意见。

2、听赏散文：

教师有表情地朗诵散文、帮助幼儿了解散文中的角色：

——“散文中有谁？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？”

阅读幼儿用书，边听边看，进一步理解散文的内容：

——“这些小花花指的是什么？”

教师再次有表情地朗诵散文，幼儿理解并学说重叠词：

——“小黑花是什么颜色的？小黄花是什么样的？小白花呢？”

3、情感体验：

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花：

活动反思：

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理

解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。