

# 大班健康好玩的垫子课教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班健康好玩的垫子课教案篇一

1. 能较轻松自然地双脚同时向前跳。
2. 在活动过程中学会躲闪，注意避免危险和意外伤害，逐步建立自我保护的观念。
3. 喜欢体育活动，能愉快的在集体面前做各种动作。

《南师大五大领域健康指导目标》指出：让孩子身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

小班幼儿刚刚进入集体生活，喜欢新奇、有趣、动手性强的活动。幼儿通过自制的纸球情绪愉快，大胆投入的参与游戏，在游戏中愿意克服困难，体验成功的乐趣。

自然轻松的双脚并拢向前跳。

（大环节即可）

一、热身游戏：小兔种蘑菇。

二、小兔采蘑菇。重点练习双脚同时向前跳并跳过报纸的动作。

三、放松活动。

## 大班健康好玩的垫子课教案篇二

1. 乐意参加各项活动，态度积极。
2. 尝试用旧报纸探索各种玩法，发展幼儿的创造能力。
3. 训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

中班孩子有了一定的活动量，能跑能跳能钻能爬，在动作发展上有了一定的基础。本次活动的重点是单脚跳，让孩子在已经能双脚跳好的基础上进一步提高要求，达到更高的目标。

单脚跳的练习。

（大环节即可）

- 一、纸棒操。
- 二、纸棒的各种玩法。
- 三、左脚、右脚跳起来。
- 四、放松运动：石头、剪子、布。

## 大班健康好玩的垫子课教案篇三

小班幼儿好奇、好动、爱探索，基本动作发展较弱，尚处于探索的萌芽期，如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”为了激发幼儿的探索欲望，我们根据小班幼儿的年龄特点，创设了“好玩的布垫”游戏情境，鼓励幼儿自由探索垫子的多种玩法。

1. 探索垫子的多种玩法。

2. 用垫子玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。

1. 各种颜色鲜艳、大小不同的垫子若干。

2. 小动物头饰若干。

谈话激趣。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。那你们说说小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。

1. 玩游戏，藏猫猫。

“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”用布垫把自己的脸遮住；一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈！（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2. 游戏：小司机（每人手中那垫子）

教师与幼儿边说儿歌边开车。“我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。”引导幼儿开汽车。

听音乐，请幼儿坐在垫子上，敲敲腿、敲敲手臂，做放松动作。

继续带领幼儿探索：用身体中的不同部位探索布垫的不同方法

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的

能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

## 大班健康好玩的垫子课教案篇四

- 1、培养幼儿的发散思维与创造性。
- 2、发展幼儿相互协商、合作能力。

- 1、垫子人手一个
- 2、宽阔的活动场地
- 3、欢快的音乐

### （一）导入部分

- 1、语言导入，引起幼儿兴趣。
- 2、动作导入，热身活动。

### （二）游戏过程

- 1、教师出示垫子，提问幼儿垫子有什么玩法。
- 2、幼儿独立探索，教师巡回观察指导。
- 3、请幼儿展示自己所想到的玩法。
- 4、教师与幼儿共同总结有关垫子的玩法，并记录在班级户外游戏库中。

### （三）结束部分

教师与幼儿随音乐在垫子上做放松活动。

活动延伸：提醒幼儿将垫子与其它材料结合，探索新的游戏玩法。

## 大班健康好玩的垫子课教案篇五

1. 巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
2. 尝试用纸棒进行接力跑。
3. 培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律以及合作游戏的精神品质。

《大纲》中对大班幼儿在健康方面指出这样的要求：能积极参加体育活动，动作灵活。能快跑30米或接力跑。能独立地、创造性地运用器械锻炼身体，有良好的整理习惯。迹象要求均是通过努力能达到的，在本次活动中，我们把这三项要求贯彻始终，教师通过引导与示范，以孩子为主体，在新技能上得到进一步的锻炼和提高。

知道接力跑，是田径运动中唯一的一项集体活动项目，每个人要跑相同的距离。我们利用废报纸做的纸棒来进行接力，学习交棒的技巧，感受合作的乐趣。

一、热身运动。

二、交流纸棒的玩法，尝试合作游戏。

三、游戏：火炬传递。

四、放松整理活动。