

2023年初三学年工作总结(大全9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初三学年工作总结篇一

一、确立以教学质量为年级工作中心的共识，努力提高年级的教学质量。

1、努力配合学校教导处工作，组织了两次段考、一次月考、一次抽考、期中考试和期末考试，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励。

二、抓好学生的养成教育和常规管理。

1、配合教导处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集会仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，

班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，各班都进行了班级美化建设，黑板报有专人负责，每大周一期，保证质量，有特色，文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合学校和学部开展一系列活动。先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民；组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，全年共获得了团体和个人奖项50多人次。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

三、架起与家长的沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话和联系册与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。其中，初二两个班还建立班级博客，初二(1)继续完善

班级报纸。

四、存在问题。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。随意旷课、迟到现象较突出。作业抄袭现象严重。两极分化严重。

2、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

3、存在学生上网、沉迷网吧现象。

4、少数老师在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

5、年轻教师过多，知识结构较为单一，教学方法较为简单；个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

6、领导对毕业班的关注和指导还远远不够。

三、对下学期工作的一些设想。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2. 提高管理意识，科学、公平地考核教师，拉开差距，增加教师的压力和动力。

3、继续发挥年级组学生参与管理的工作。

4、在班级管理方面加强班风、学风建设。

5、继续狠抓学生养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

6、明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

6、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初二初三年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不点进步争取有更大进步。

初三学年工作总结篇二

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。本年级九个班，班主任都是在全校教师当中被挑选出来的，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。

如彭玉容老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，她善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生；用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。余济心老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。郑勇老师因材施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基基础。柯红老师自接任班主任工作以来，没睡过一

个好觉。

而吴剑老师管理有方，教学得法，把70多名学生搭理得服服帖帖。由于她的工作认真负责，班上好几个有名的差生都有了转变，班级管理方面难度虽大，但面对困难吴老师主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三（8）班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了90%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。学校下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为20xx年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

初三学年工作总结篇三

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应该当作自己分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则通过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的建议，也进行了反映，与领导特别是政教处的领导们进行了协商改进，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方面对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任老师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如郑爱老师提交来的违

纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并积极参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻了班主任和科任老师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情况检查等工作，于是我每周每天上下午都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任老师的教育，经过每天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情况扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自己班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫名其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利通过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，但是我经常到男生宿舍了解学生的生活情况，到各个班上与学生交谈了解他们学

习上存在的问题，经过这样，拉近了老师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负责任的心，一颗积极而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，但是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

初三学年工作总结篇四

一、确立以教学质量为年级工作中心的共识，努力提高年级的教学质量。

1、努力配合学校教导处工作，组织了两次段考、一次月考、一次抽考、期中考试和期末考试，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励。

二、抓好学生的养成教育和常规管理。

1、配合教导处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集会仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，各班都进行了班级美化建设，黑板报有专人负责，每大周一期，保证质量，有特色，文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合学校和学部开展一系列活动。先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民；组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，全年共获得了团体和个人奖项50多人次。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

三、架起与家长的沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话和联系册与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初二年级的全体教师积极配合，

主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。其中，初二两个班还建立班级博客，初二(1)继续完善班级报纸。

四、存在问题。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。随意旷课、迟到现象较突出。作业抄袭现象严重。两极分化严重。

2、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

3、存在学生上网、沉迷网吧现象。

4、少数老师在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

5、年轻教师过多，知识结构较为单一，教学方法较为简单；个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

6、领导对毕业班的关注和指导还远远不够。

三、对下学期工作的一些设想。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2. 提高管理意识，科学、公平地考核教师，拉开差距，增加教师的压力和动力。

3、继续发挥年级组学生参与管理的工作。

4、在班级管理方面加强班风、学风建设。

5、继续狠抓学生养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

6、明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

6、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初二初三年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不点进步争取有更大进步。

初三学年工作总结篇五

(1) 本学期九年级教师按照学校新课改的要求，在构建高效课堂上下工夫，在九年教师所上的几节公开课中，各教师都能充分体现生生之间、师生之间的互动，“让课堂焕发生命活力”的自主有效课堂的教学模式正逐步形成。

(2) 教研工作，九年教师的教研工作抓的实在，教研风气浓厚，如果你随时走进九年组，你就会发现九年级教师谈论最多的话题就是某某学生的学习情况，某某学生真的很有希望等等；尤其是各个备课组在讨论学科教学问题的同时总要对本学科的优生的情况加以分析。

(3) 注重课后辅导，无论是周六的辅导，还是平时的课间和自习，九年级教师都非常珍惜学校提供的辅导时间，事先精

选习题，并充分贯彻学校提出的培优补弱的计划，对学生进行耐心细致的辅导，在辅导和补课中，大多数的教师都能提前到班级对学生进行辅导，对于学生在课间时的主动问题能进行耐心细致的讲解和鼓励。

（4）优生培养工作，全体教师都能在优生培养上下大工夫，让优生正确认识自己，树立远大的志向，并在课堂教学中想尽一切办法培养“优生”创新能力。让他们养成善于质疑，勇于否定，独立思考，积极创新的学习习惯。

本学期，九年级的班主任工作可以说是千头万绪，但我们四位班主任都能克服一切困难，做好班级的管理工作，形成了自己的班级特色；九年级一班优生培养工作抓的实，有成效；九年级二班对学生进行思想教育有成效，注重能力的培养；九年级三班后进生转化工作坚持不懈，常规管理工作做的认真细致；九年级四班注重用科学的方法管理班级使班级学生学习风气浓厚。

年级组的成功基于每一个班级的成功，班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为规范都严格要求。在狠抓班风和学风建设方面，各位班主任做到了“三勤”：勤观察、勤指导、勤深入学生，随时了解学生思想状况。本学年没有出现不安全事故，整个年级始终保持稳定的局面。再次，班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。对班级学生的学习、纪律、卫生等方面进行检查，对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取家长的配合，及时采取了相应的措施，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向；值得高兴的是，我们九年级组的班主任个个都是好样的。他们在教育、教学中所展现出的那种无私的奉献精神

神和认真负责的工作态度，是我们九年级组的保障和希望。他们在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化制度化，为提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，付出了艰辛的劳动。

总之，在班级管理工作中，我们的四位班主任老师都能尽心尽力、尽职尽责，为保证九年的教育教学的顺利进行做了大量的工作。

1、营造了一个和谐、合作、共进的同事关系，同事间的互相帮助，即把融洽给了自己，也给整个九年组增添了一种新的活力，又有利于促进教育教学工作的全面开展。

2、组内大多数教师在工作时间内都能认真的进行教学研究或从事与教学相关的工作，良好的工作秩序在组内已经形成。

1. 管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，头绪不清，方式、方法欠缺，缺乏耐心。

2. 不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

3. 学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

4. 个别学生偏科现象未得到纠正，严重影响了学校合格率的完成。

1. 认真学习新课标，探索教学新途径

面对教育、教学的大挑战，全组教师都要积极主动地学习新课标，主动地向有经验的教师学习请教，积极主动地参加校

本培训，珍惜每一次外出听课学习的机会，了解新课程、理解新课程、实践新课程。利用电脑网络资源不断地丰富、提高自己的教育、教学业务水平。

2. 抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育

各个任课教师根据自己所教学科的特点，及早培养学生良好的学习习惯。年级组应当多对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。

3. 关注“偏科生”和“学困生”，及早关注学习上的两种学生——“偏科生”和“学困生”，研究他们的特点，从兴趣和方法入手，有针对性地进行“培优辅差”。

4. 努力构建快乐学习、健康成长的良好环境

(1) 开展丰富多彩的课外活动，让学生感受集体生活的快乐与温馨。

(2) 开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。

(3) 对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导、帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

5. 抓好安全教育和疾病防控工作，确保学生健康成长。

初三学年工作总结篇六

一、认真研究、把握中考方向。

从本学期开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，备课时认真研究《课程标准》和近3年临沂市中考试题，对比这几年中考试题，研究题型的变化及考查知识点分布的情况。

二、精心备课落实每个知识点。

本学期是学生全面复习初中三年所学知识的一学期，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点，考点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关检测题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每复习一章就检测一次。检测后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

三、团结、协作，和谐奋进的团队。

我们初三数学备课组是一个团结、和谐奋进的集体，通过这一年的工作体会更深。我们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流带班的经验，充分体现了教研组的整体功能。平时上课时，老师们都把自己好的想法和建议拿出来和大家交流、分享。总复习大家也都能主动承担任务，分工合作。

在今后的教学工作中，我们会再接再厉，期待能更出色的完成教学任务。

初三学年工作总结篇七

作为初三年级的老师压力是非常大的，尤其是年级组组长。下面是出国为大家的“初三年级组组长工作总结”，欢迎阅读。内容仅供参考，想了解更多关于学校工作总结内容，请关注出国工作总结栏目。

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应该当作自己分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则通过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的建议，也进行了反映，与领导特别是政教处的领导们进行了协商改进，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方面对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任老师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如xx老师提交来的违纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并积极参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻

了班主任和科任老师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情况检查等工作，于是我每周每天上下午都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任老师的教育，经过每天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情况扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自己班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫名其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利通过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，但是我经常到男生宿舍了解学生的生活情况，到各个班上与学生交谈了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了老师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积

累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负责任的心，一颗积极而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，但是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。本年级九个班，班主任都是在全校教师当中被挑选出来的，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如彭玉容老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，她善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生；用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。余济心老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。郑勇老师因材施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。柯红老师自接任班主任工作以来，没睡过一个好觉。而吴剑老师管理有方，教学得法，把70多名学生搭理得服服帖帖。由于她的工作认真负责，班上好几个有名的差生都有了转变，班级管理方面难度虽大，但面对困难吴老师主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律

方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三（8）班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了90%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。学校下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为20xx年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

1、成功而顺利地举行了三次考试，每次均在考试后及时地进行分析，各备课组长和任课教师积极配合年级工作，做到月考前认真研讨试卷，尽力做到出好而精的试卷，考场上监考负责，考后仔细阅卷，分析试卷到每个学生。

（一）写好“三字文章”，落实我们的工作措施。

1、力求一个“早”字。九年级毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。我们做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题的解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克

服九年级毕业工作的困难。

2、把握一个“准”字。即依据教材和各科考试说明，对准中考要求。九年级工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学复习方向要认准，措施方法要找准，真正做到家底清、情况明、方法对。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，复习计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。（二）、落实“三个全面”，整体推进九年级毕业工作。

1、全面整合资源：初三年级毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶。我们充分利用学校所有可能对九年级工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

2、全面质量管理：我们着力提高质量目标的行动中，加强质量的全面管理，力求做到全面提升，以提高质量管理的效率。

3、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为应该作为后期教学管理的行动准则。因此，我们以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，力求全面管理，整体进步。

（三）、把好“四个环节”，在提高课堂教学质量上下功夫。提高课堂效率是中考成败的关键之所在。为此我们认真落实备课、选题、讲解、训练、评讲这几个环节，努力提高40分钟课堂效率。

1、备课：我们以中考要求为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力

要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练必要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

（四）集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

1、集体备课

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。初三的老师大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但我们的老师并没有忽视集体的力量，每周都准时进行备课活动，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围在一起经常交流讨论，从对一篇文章的理解到作业的布置甚至每次作文题目的布置，彼此都毫无保留。这一情景在办公室随时可见。通过备课组活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。为最后的成功打下了坚实的基础。

2、分工合作

在集体备课的同时，我们分工明确，主要体现在以下两个方面：分工出试卷，分工复习专题，备课组气氛融洽。因为我

们有一个共同的认识：我们不是在校内比，而应该与兄弟学校去比。所以大家其乐融融，没有那么多的斤斤计较。

总之，在学校领导的带领下，九年级段的全体教师都尽心尽力，为再创辉煌而努力拼搏。我们也确信我校的成绩将一年更比一年好！

初三学年工作总结篇八

初三全体教职工在校委会的正确领导下，已度过了紧张繁忙的初三下学期，我们以期初工作计划为思路，团结奋斗，克难攻坚；在各次的岗位上尽心尽力，实干奉献。坚持以人为本，坚持以教学为中心，以中考备考为宗旨，深入开展“一加强，两满意”活动，为打造平安年级，质量年级，和谐年级，做了一些工作，取得了一些成绩。

1、本期在蹲点校长的亲自指导下，狠抓常规工作，坚持年级领导每周二一例会制，能集思广益，查找工作漏洞，班子凝聚力增强了，部门工作抓得有条不紊，狠抓坐班管理，坚持三个公示制：查班查课公示制；周月考勤公示制；教学检查公示制；这样教师心中的那根弦绷紧了，整个年级工作秩序井然。

2、坚持每周五的政治业务学习，时刻提倡教师讲职业道德，组织全体教师观看学习了北京中国人民大学附中王金战老师教育学的先进经验，让老师们更新观念，理清了新时代教书育人的思路。

3、密切配合学校办公室进行每天的工作检查，查班查课常抓不懈，提高了教师坐班的效益，增强了责任感。

4、统战工作时时抓，大会小会常讲学校困难，让老师能理解校长的办学思路，讲奉献，顾大局。

5、坚持宣传学校办学的优势，按学校行为的在关部署，各班认真办好了多项宣传学校黑板报，为学校百年校庆作了有力的宣传。

6、认真做好了学生考前心理辅导，成功有效地召开了“初三学生成长报告会”，得到了广大家长好评，收到了良好的社会效果。

1、为了提升学生的整体水平，接近与石黄名校距离，我们的校委会的统一安排下，进行了有效的双休日补课，期间，组织得法，平稳有序。

2、适时地组织了三次月考，并与石黄大冶地区进行了两次联考，分析差距，明得失，知不足，让教师警钟常鸣，明确自己所带班所处的位置。

3、认真查找数据，根据实情落实了中考指标，做到了依据实情，促进教学，明确目标，知难奋进。

4、坚持年级领导分片包干，包班包点，随堂听课制度，每周每个领导要在所蹲点的班级深入课堂一至二节，了解教风，了解学情，发现问题，及时找班主任分析解决，防范于未然。

5、坚持每周的集备集研，认真组织期中、期末两次教学检查，每月一抽查，充分发挥教研组长的领头雁作用，让他们主支接受外界信息、集思广益，整合思路，查漏补缺，提高教师的教學能力。

6、蹲点校长亲自组织各教研组进行中考备考、定专题，教研组长认真落实，针对今年中考的动向，制订出切实可行的复习内容。中考前做到了合理设备时间，狠抓文科的识记，有效地增强了学生备考自信心，复习做到了重点突出，得到了家长的好评。

1、狠抓学生纪律，安全工作。本期在各班主任的努力下，没有出现较大的安全事故，学生打架现象与同期比较明显减少，各班纪律明显好转，良好的学风业已形成，特别是三（8）班经课任教师坚持不懈的努力，班主任全身心的投入，加之蹲班领导的悉心关注，齐抓共管，形成了合力，该班纪律明显好转，此外三（1）、三（2）、三（4）、三（5）、三（10）、三（13）等班风好，学风浓。

2、特别抓好了学生考风建设，我们利用每次月考，查缺考和违纪学生，适时进行通报批评，有效地端正了考风，严肃了考纪。

3、学生思想工作常抓不懈，初步建立了学生联络制度，通过这种渠道，及时了解班级管理信息，掌握学生思想动态，有效地增强了师生之间的协调，做到了教学相长。

4、重视体育卫生工作，各班轮流负责学校分配的卫生区域的清扫，每天按时清扫，做到一尘不染，学生养成了爱清洁的好习惯，本期三（3）、三（6）、三（7）、三（9）、三（11）、三（12）班天天做到教室整洁，走廊洁净如镜，得到了校领导和教师的致好评。

5、精心组织各项备考。实验操作、体育考试有序进行，年级负责同志身体力行，事事躬亲，特别是中考文化考试，在今年与三中分设考点情况下，决策合理，落实到位，组织得法，让学生教出了好成绩。

将要过去的初三下学期，我们的工作可谓是一路风雨一路歌，我们既取得了成绩，又可能存在诸不足，但我们有理由相信，在校长陈绪宝同志为中心的一班人的正确指导下，定会团结一心，克难攻紧，超额完成学校交给我们的各项任务，斗志昂扬地去迎接时代的挑战，今年的中考定会取得令人刮目的佳绩，为校庆100周年献上一份厚礼！

初三学年工作总结篇九

坚持政治学习,以党的教育方针为指导,认真贯彻校长、教导处等部门的会议精神,积极主动完成上级部门布置的各项工作,坚持“以人为本”、“育人为先”的教育思想,以提高教育教学质量和办学效益为重点,以依法执教,积极推动学校精神文明建设为保证,全面促进学生心理、生理健康发展。认真贯彻落实学校“稳步推进初中教育,着力做好转差工作,全力做好培优工作”的教育思想。

1、加大业务、专业理论的学习,积极推进教改活动,组内同课头教师积极交流,共同制定进度计划、复习计划、月考、模拟考试、单元测试卷等。利用备课组活动就教学中存在的问题商讨解决办法,研究下一阶段教学中需要改进或注意的问题,在这方面初三英语组、语文组工作较为突出。年级组还会根据各备课组的教学计划统筹安排,协调工作。特别在中考复习中,与备课组长共同确立教辅和试卷的使用,使之发挥最大作用。

2、全面贯彻学校“努力做好培优工作,着力做好转差工作”的办学思想,树立“教学是学校的中心工作,质量是学校的生命线”的意识。以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主,促成学生良好学习习惯的养成教育,进行学习方法指导(专题与课堂相结合);加强教师业务能力,努力提高课堂效率,切实做好转差工作,积极开展教育、教学研讨活动,研究中考。年级组根据每次考试统计明确了各班上线生,督促班主任分解到人,跟踪辅导,效果较为明显,特别是初三(2)、(4)、(6)等班级。

3、培养学生应考能力,特别是针对每次模考出现的问题,让学生学会考试,促进学生心理、生理健康发展。在中考模拟考试中,要求各学科按照考试答题卡的要求,并就学生在答题中出现的问题及时帮助纠正。学期内进行各学科的中考专题补差辅导讲座;班主任举行学生心理、身心调节、思想动员

等主题班会。

4、通过班会、主题团队活动,加强对学生的安全教育、心理健康教育等,培养学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用教室黑板报加大(中考动态、典型试题、应试对策、学习方法、心理调节等)宣传。

5、加强组内教师的交流合作,形成全员育人,健康向上的工作环境。统一思想,提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高,全员育人,健康向上的工作环境逐渐形成,形成了服从学校、年级组大局,班主任与科任教师紧密配合的良好局面。

6、加大了对薄弱学科的指导、时间方面的倾斜,努力促使各学科均衡发展,实现双赢局面。针对政史、理化、数学学科的特点,年级组划分时间段、督促学生有效复习,在最后的复习过程后发挥了很大的作用,值得我们以后教学工作的借鉴。

7、加强教师敬业精神、责任心、事业心、师德师风建设,增强工作纪律,树立服务意识,坚决杜绝违反师德师风行为的发生。加强班主任的工作责任心,关心学生生活,加大对学生就餐、吃零食、住宿的指导和教育,培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识。初三年级大部分教师的责任心很强,不计较个人得失,无条件服从年级组的安排,在中考期间更体现了我们教师的敬业精神,确保中考工作的顺利完成。在职教招生工作中尽管压力很大,工作难度大,甚至受到家长的非议、责怪,班主任都能耐心地做好解释工作,班主任将压力转变成动力,创造性地开展工作,努力完成学校布置的任务。

8、加强学校与家庭的联系,结合中考几次模拟考试,定期或不定期召开部分家长会议,加强思想不稳定学生的思想教育,及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况,切实落实家校联系渠道,努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。初三(13)班为了不流失一名学生,方向华老师

多次联系家长，做通了学生、家长的工作，使多名学生正常的参加中考。

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。尽量节约教师的时间，主动将相关文件、通知、材料交到老师手里。不需要开会就尽量不开，以书面的方式递交给老师。老师提出的问题年级组都能认真研究协商并及时给予答复。

2、进一步加强年级组与各教研组的配合工作，认真完成学校、各处室安排的各项任务。

3、加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的培养。经常定时、不定时地召开教师会议和班主任会议，强调纪律，统一思想。针对出现的问题找教师个别交流，与班主任谈班级管理，谈如何做学生思想工作。

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，方式、方法欠缺。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展不平衡，影响了七科平衡的发展。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推诿扯皮。

4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

面对以上问题，我将在新的学期里努力改进，积极工作，大

胆尝试，创新的实施新的管理办法，使其年级组工作进一步细化、科学化。人性化，让龙中的教育教学工作稳步推进，更上一个新的台阶。