

最新幼儿园养成总结 幼儿园班级安全教育工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园养成总结篇一

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在首位。在这一学期里，我们班针对幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地回家，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻国务院、省、市、县各级有关安全工作的会议精神，严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障校园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和学校的稳定。具体工作开展如下：

一、加强领导、明确责任

为把安全工作落到实处，全体职工协同做好我园安全工作：建立健全安全工作档案；完善政治学习制度；制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书；深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

二、加强教育、提高认识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工大会、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习各种安全文件，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、本学期我园还开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、交通事故122等。

三、完善制度、强化管理

1、全面落实安全责任制。教师签定《安全责任状》，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录；决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件

的规定进行食品的采购和加工;食品按照分柜、分架、离地的原则存放;严禁无关人员出入食堂;做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每天高温消毒;玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒;寝室每周用紫外线灯消毒,校园高度保洁。

6、严格执行晨检制度。值班人员做到一摸、二看、三问、四查,及时掌握幼儿健康状态,发现问题及时处理。

7、健全食堂从业人员、师生的体检和幼儿疫苗接种制度;严把新生入园体检关;确实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。

8、做好节假日的安全动员工作,分发《家长须知》,引领家长自觉做到:不在校门口随意停放车辆;不在园内抽烟、吐痰;不带家犬入园;不让幼儿带危险物品入园;把安全工作做到“家”。

四、立足防范、齐抓共管

1、期初全园教职工进行卫生大扫除;每周五例行一次卫生劳动;食堂工作人员和各班生活老师定期清理水沟和拔除校内的杂草;定期或不定期检查园舍、设备、设施、线路,并大力提倡独立自主、勤俭办园的敬业精神。

2、积极协调和发展与周边单位、住户的友好关系,充分发挥园里的“通知栏”、班级的“家园联系栏”、“家长须知”等作用,广泛动员并积极依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

幼儿园安全工作任重道远,一学期来,我园严格执行各项安全制度和检查制度,全园教职工始终把安全放在各项工作的

首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了校园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

幼儿园养成总结篇二

在园领导的关怀指导下，在同志们热情帮助下，在同班级两位教师的积极配合下，我班圆满完成保教任务，现将工作总结汇报如下：

一、班况分析

我班现有幼儿52名，实到人数46人，其中男孩21名，女孩25名，其中新入园幼儿11人，中班新学期开始时，我们对幼儿的各方面发展水平进行了摸底调查，并分析原因，针对我班幼儿绘画能力和语言表达能力发展的不足，本年度的工作重点是在强化幼儿常规培养的基础上，着重培养幼儿的绘画能力和语言表达能力。为此，我和我班刘新燕老师，于艳艳老师共同制定了严密的保教工作计划，并取得了一定的成效。

二、做好班务工作

1、作好上传下达的传承工作。幼儿园的工作千头万绪，非常繁琐，作为一名班长，在做好教养工作的同时，还要配合园领导搞好园务工作，上情下达，根据园所工作运行安排，认真指定各类计划，积极主动的完成各项工作，做到人尽其则。每次班组长会议后，立即召开班级小组会议，根据园内安排进行讨论，做出进一步工作计划，并及时把班内教师的要求和建议反馈给领导，以得到积极回应。

2、配合保健师作好班级卫生保健工作。

新生入园工作；新入园幼儿查体；配合保健师做好预防接种

工作；幼儿健康性查体；执行一人一巾一杯制度；作好活动寝室和幼儿用品消毒工作；教幼儿坚持两餐一点后用淡盐水漱口，预防龋齿并取得了一定的成效。

3、积极开展卓有成效的家园联系工作

(1) 家长会 学期初召开家长会，向家长汇报上学期工作，分析幼儿成长情况，介绍本学期工作安排的和幼儿园有关的规章制度，接纳吸收家长的合理化建议，共同制定教育计划。

(3) 家长开放日活动 本学期我班开展了家长开放日活动向家长展示了英语、游戏识字、美术、讲故事学思维、三型学具、六型学具的教育活动，并请家长细心观察发现我们教育中的不足之处，活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，马梦迪的妈妈说：我以为这么大的孩子画不出什么的，你们班的小朋友画画的真好，我家梦迪您可得多费心。姜安迪的妈妈在听了于艳艳老师的学具课后要求每天把学具带回家练习，游戏识字课后，家长对课堂上孩子良好行为习惯的养成感叹不已，观摩活动使家长不但了解了幼儿在幼儿园的生活学习情况，也让他们体会到了教师的辛勤工作和辛苦，他们抢着帮配班老师到垃圾、刷碗、扫地，还激动的说：原来以为幼儿园的老师就是看着孩子别碰着、别饿着，没想到老师的工作真辛苦，还让他们看清了自己的孩子和其他幼儿的不同之处，这是幼儿园班级工作总结范文。

(4) 温馨的家园联系册

幼儿园养成总结篇三

经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直

由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

(1) 游戏活动

(2) 任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

3、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

4、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼

仪行为有了明显的进步。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

幼儿园中班礼仪教育总结

幼儿礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。（]在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了推进和创新幼儿园的德育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。

新世纪儿童，作为祖国未来的支柱，具备了会思考、会学习、接受信息快等素质，却也滋长了一些作为独生子女而引发的不良习气，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。亚里士多德说过“幼年时形成的习惯可以改变一生”，因此，对幼儿进行礼仪启蒙教育，促进幼儿个性、社会性及道德品质的发展，对幼儿今后的学习乃至整个人生都会产生积极而深远的影响。针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，在我们班进行了幼儿礼仪教育的初步尝试。

一、优化教育环境，营造文明礼貌的良好氛围

幼儿园有整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度

以及人与人之间文明礼貌，团结友爱的相互关系都具有很重要的示范、熏陶、感染作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。美化幼儿园的环境，让幼儿生活在整洁、优美的环境中，感受到幼儿园环境的美，用美的环境引导幼儿注意环境的整洁卫生，爱护幼儿园的花、草、树木，使幼儿在环境中自觉遵守秩序，学习礼仪之道。创设讲礼仪的氛围，让幼儿在讲礼仪的氛围中，学会礼仪规范。每天早上幼儿来园时，从幼儿园的大门到大厅一直到教室，有保健医生、班级教师、园长，用我们热情的微笑、最真诚的问候，一路迎接所有小朋友的到来，一声声亲切的问候，一个个爱护的动作，感染着家长，影响着孩子。每天幼儿来园、离园期间，整个幼儿园洋溢着温馨，问候声、道别声传播着礼仪的气息，在潜移默化中使幼儿初步形成了文明礼貌的良好行为习惯。

二、注重言传身教，树立文明礼貌的行为榜样

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此，教师一定要注意自己的示范性影响。俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，教师的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子。

三、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。幼儿园对孩子的礼仪培养固然重要，并且卓有成效，但要使幼儿养成良好礼仪行为素养，需要家园合作，共同努力。幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。家庭和幼儿园同步提供贴近幼儿生活的教育内容，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，带动幼儿礼仪情感的加深和礼仪技巧的提高。帮助他们学会站在他人的角度考虑问题、设身处地的为他人着想，利于幼儿与同伴、成人的交往和合作。此外，对幼儿进行礼仪教育还有助于提高家庭文明程度，使家庭文明气氛更好，变家长被动配合幼儿园教育为家园共育。这不但对幼儿礼仪行为习惯的

培养起到了事半功倍的效果，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

詹姆斯说过：“播种一个理念，你将收获一种行动；播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下种性格，你将收获一种命运。”我想只要我们时时刻刻将礼仪教育放在心上，让礼仪教育渗透于孩子的一日活动之中，相信在不久的将来，礼仪教育一定会结出硕果。

幼儿园礼仪教育总结范文

今天下午，孩子所在的幼儿园——呈贡二幼邀请大班的孩子家长参加了一次有意义的家长培训，我有幸参加并聆听了中央教科所礼仪教育专家余航老师为家长们做的以《如何开启孩子幸福的一生》为题的讲座，听后很有感触。

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以“习惯培养”为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会“自律”与“尊重”，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我国自古就有“不学礼，无以立”的说法，书香门第以“诗礼传家”为荣，平民大众也把“知书达礼”视为有学识、有教养的标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，受大家欢迎，就会有很多的朋友，而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰

戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚至忽视社会公德教育！对于“德育”的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着“成人比成才重要”的教育理念，在工作中不断践行“习惯培养高于一切”的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”因此要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵地。“孩子的心灵就像是一张白纸”孩子这一张“白纸”画的好还是坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，“冰冻三尺非一日之寒”，孩子的礼仪教养、良好

的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！

幼儿园养成总结篇四

号。本班幼儿也完成了他们在学前班上学期的学习任务，为即将踏入小学开始新的生活奠定了一个良好的基础。现将本学期工作总结如下：

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成。俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时

做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为困难期。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上讲台，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，努力成为孩子们喜欢的老师，是我们的工作目标。有这样一句名言：教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的池塘。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重

别人。

努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好

幼儿园养成总结篇五

近年来, 幼儿园安全局势严峻, 安全问题渐渐成为人们关注的话题, 幼儿园安全管理关系到每个幼儿的身体健康和生命安全, 是全社会广泛关注的焦点。今天本站小编给大家整理了幼儿园班级安全教育心得总结, 希望对大家有所帮助。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出: “幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。” “要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动, 满足幼儿各方面发展的需要; 要让幼儿知道必要的安全保健知识, 学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为了使幼儿身心得到更好的发展, 确保幼儿的安全, 使幼儿形成初步的安全意识, 依据本班幼儿的年龄特点和实际情况, 在上学期伊始本班便制订了切实可行的安全工作计划, 对幼儿实施系统的安全教育。现将一年来的工作总结如下:

一、为幼儿创设安全、健康的教育环境

(一) 坚持每天晨检, 保证幼儿不带危险物品入园, 如发现情况及时处理, 并教育幼儿, 并与其家长沟通。

(二) 平时注意预防烫伤幼儿。把开水、汤等晾温后再提供给幼儿, 并提醒幼儿随时注意别烫着。

(三) 坚持每天午检, 防止幼儿带异物入寝室, 防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班, 加倍照看好幼儿, 不忽视午休的幼儿, 尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等, 并及时给予妥善处理。

(四) 把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(五) 严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

(六) 户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告主管领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(七) 教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗；晚接的孩子和值班老师做好交接，并交代其幼儿情况。

二、加强安全教育、提高安全意识

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

(一) 教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(二) 为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

(三)教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如邓凯元小朋友，由于体质不是很好，很容易生病，还特别容易出汗，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，起床后要定时提醒他换衣服。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在邓凯元变得更加健康，更加活泼了。

三、每月有重点地开展安全教育活动

《幼儿园教育指导纲要》提出：“密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力”依据这一精神，根据我们班的实际情况，每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月是进行咳嗽、打喷嚏的卫生健康教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫

生习惯。十二月开展“不跟生人走”“干净食物人人爱”活动;并结合季节变化,引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动,冬季防寒的具体措施。一月是对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。三月是安全教育月,开展了主题“我是健康小卫士”教育活动,四月开展了“可不可以吃”“大大的眼睛”教学活动。五月学习安全儿歌“上下楼梯”“红绿灯”。六月进行了“去游泳”“跟着妈妈去商场”教育活动。如此有计划地对幼儿进行安全教育,不仅提高了幼儿的安全意识和自我保护能力,还丰富了他们的安全知识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重,只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动,我们始终认真细致地开展安全工作,使我班幼儿在一年来未出任何一件安全事故。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警,把安全放在首位,将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行,通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法,真正保证幼儿的安全。

幼儿园安全工作是一项重要工作,必须做到常抓不懈,警钟长鸣。根据上级主管部门对学校安全工作的要求,为进一步强化幼儿园安全工作,增强全体教师的责任感,健全园内部安全管理工作制度,确保幼儿园安全的各项工作落实到实处,打造平安校园,特制定幼儿园安全管理措施如下:

一、成立安全检查领导小组

我园成立了以园长为组长,以分管领导为副组长,以各年级组长、保育成员、门卫为组员的幼儿园安全检查领导小组,负责对全园安全工作检查,确保我园的安全工作做好。

二、加强对幼儿园安全工作的领导和管理。

1、成立安全工作领导小组,园长是幼儿园安全的第一责任人,制定幼儿园各类人员安全责任制和各方面的安全措施,全园

教职工应树立安全第一、安全无小事的思想。

2、安全工作实行班主任负责制。班组长必须把班级安全工作放到班级工作的重中之重的位置来对待，采取积极有效的措施，坚决杜绝不安全事故的发生。

3、建立安全工作检查制度，幼儿园领导经常检查园内各种体育、户外活动能够、消防、基建等设施情况，对有不安全因素的设施立即予以拆除。班组长对班级的活动室、寝室、洗室等设备设施经常进行安全检查，检查深入细致，发现隐患及时上报、清除。防止发生失火、触电、砸伤等事故的发生。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，要确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。

5、幼儿园每学期采用多样化的教育形式对幼儿进行安全知识教育，每班每月应有针对性的对幼儿进行安全教育，发现问题及时解决并进行安全教育。各班对幼儿进行紧急情况处理方法、自救互救常识教育、紧急电话(如110、119、122、120等)使用常识教育。

6、建立重大事故报告制度，各班幼儿出现重大伤亡事故立即报告园级领导；幼儿出走、失踪，班组长必须一天内进行家访；对事故的上报形成书面材料。

7、实行领导值日，教师值日制度，填写值日登记表。

8、不经幼儿园同意，各班不得组织幼儿上街宣传或参加庆典活动以及参加其他活动。

9、严格幼儿接送制度。根据本园要求，严格实行家长亲自接送制度，如果有事需提前通知教师，确保幼儿人身安全，防止不法分子滋扰幼儿。值班教师做好晚离园幼儿的交接手续。日常工作中坚决杜绝幼儿走失现象的发生，定时、不定时的

点数幼儿数量，发现走失及时上报、处理。

10、加强对幼儿活动安全的管理。严禁在园内乱接电源，违章使用电器。严禁以任何名义自行组织幼儿集体服用药品和保健品，严禁在未经本园审批而带幼儿外出活动，严禁幼儿攀高、玩火等不安全行为。由各条线组织的一切活动要严密组织、严格管理，做到谁主管谁负责。

三、幼儿外出活动的安全管理

1、组织幼儿外出活动(春游、秋游、参观访问)实行申报制度，制定安全措施，活动方案必须经园领导审阅签字同意方可实施。

2、活动时班组长是各班的具体责任人，跟班教师负连带责任。各班老师严密组织、时刻关注每个孩子的动向，确保户外活动安全有趣开展。

3、活动的路线地点，事前进行实地勘察，不得组织幼儿到危险的地方开展活动。

4、活动来往的交通工具必须向有营运资格证的专业运输部门租用。

5、每次活动都有安全、保卫、意外事故的应急预案□

四、后勤工作的安全管理

1、努力搞好后勤工作，势力为教学服务、为师生服务的思想，为教学工作创造良好的条件，保证幼儿园的正常教学秩序。

2、后勤人员应做好幼儿园的安全保障工作，经常性地对幼儿园的园舍、围栏、固定设施、水电、树木、大型玩具等各项活动器材进行检查并做记录，保证幼儿活动室内的照明，发

现问题及时报告幼儿园的主管领导，采取措施，及时修缮和处理。

3、每学期采购或为教学提供的设备、仪器、物资有规定和安全系数，如因质量问题造成事故，追究采购人员的责任。

4、办公室负责全园师生的饮用水供应，重视饮用水卫生安全，防止投毒和其他卫生疾患的发生。

5、后勤人员要保证幼儿饮食的安全，采购的食品确保卫生、安全，如过因质量问题引发食物中毒等事故，追究负责人和采购人员的责任。

五、集会、做操的安全管理

1、幼儿园集会、做操应有幼儿园专人负责统一指挥，保证集会、做操的纪律。

2、幼儿园集会、做操应以班级为单位排队进场，上下楼时不要拥挤、不催促幼儿快走、快跑，进出会场要有秩序，严防挤压、推搡事故的发生。

3、幼儿园集会、做操应以班级为单位，指定座位或站队，由班主任负责，防止幼儿乱跑，避免意外事故的发生。

六、不可预见灾害的安全管理

1、在遭遇不可预见的洪灾、火灾、地震等灾害时，应组织幼儿紧急疏散和撤离现场，保证幼儿的生命安全。

2、加强对幼儿进行防灾、抗灾的教育，教给幼儿遇灾后的自救互救的办法，培养幼儿的生存能力。

3、遭遇不可预见的灾害及时向有关部门报告，请求有关部门和社会的援助，全力保护幼儿的生命安全。

4、不得组织幼儿参加救火、救灾等。

七、加强幼儿园周边环境的安全治理工作

1、重视幼儿园周边环境的安全治理工作，主动联系辖区的派出所、社区，抓好治理工作。

2、行政值班领导除做好园内的巡视工作，注意对幼儿园附近环境的巡查，发现可疑人员，及时报告“110”或附近派出所。保护幼儿的安全。

3、教育幼儿敢于与坏人作斗争，并教给方式和方法，提高幼儿的自护能力。

八、防病、防疫、防中毒的安全管理

1、认真贯彻《食品卫生法》《传染病防治法》和《幼儿园卫生工作条例》。落实“预防为主，防治结合”的方针。

2、发动师生，开展“卫生防病月”活动，认真搞好幼儿园环境卫生、教室卫生及个人卫生。根除传染病病源。坚持“每天一小扫，每周一大扫”的卫生制度。

3、采取多种形式，加强卫生防疫、防中毒宣传教育活动，全园师生树立“健康第一”的思想。

安全工作一向是幼儿园工作中的重中之重，同样也是幼儿园正常开展工作的前提与基础。在接到石狮市教育局发布的《关于在全市学校组织开展20xx年“安全生产月”活动的通知》后，我园结合自身实际情况开展了一系列活动，现总结如下：

一、领导重视 率先示范

我园负责人一直都十分重视幼儿园的安全工作，所以在接到通知后马上召开全体教职工会议，传达了有关精神，布置了有关工作，因为幼儿园的安全工作涉及幼儿园工作的方方面面，尤其是幼儿活泼好动的天性和是非判断力差、好奇心强等特征，更增加了此项工作的难度。因此幼儿园从上到下，从教学到后勤，安全之弦从没有一丝一毫的松懈过，从不敢有一点一滴的疏漏。

二、措施得力 防患未然

1、教职工定期与不定期对幼儿园各项活动设施进行检查，一旦发现问题及时与有关人员进行沟通，及早解决。在本次安全生产月活动中，全体教职工对全园各处进行了一次彻底的安全检查，包括教室与活动室的设施设备、食堂的水、电、煤气等，还有灭火器以及走廊，保证各设施设备都处于完好状态，走廊通畅无障碍。

2、广泛宣传、扩大影响。在此次活动中，我们在园内显眼的地方悬挂了横幅，以增加安全氛围，在教室门口的宣传栏中出了一期以安全知识为主的宣传栏，为我们的教职工和家长提供了各种安全知识，包括交通安全知识，传染病预防知识等。

3、将安全工作融入到班级的主题活动中。结合此次安全月活动，班主任开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：防电、防雷、防震、防汛以及防意外伤害等。

4、通过展示一些简单易懂，生活常见的交通安全图片，丰富了幼儿交通安全知识。

三、宣传到位 演练生动

1、班主任每日利用晨间讲话时间都及时对幼儿进行各种安全小常识的教育，园里负责人在幼儿午餐前后进行安全教育，以

防止突发事件的发生。

2、通过让幼儿学习安全儿歌，进一步知道一些安全知识，组织幼儿观看有关安全的碟片。

3、园内开展安全演练活动，（其中一次的地震演练，一次的消防演练）。让孩子进行实际的操作和演练，加强孩子的自我防范意识。

总之，我们将时刻紧绷安全这根弦，在今后的工作中我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。