

# 2023年校园的雪日记(大全11篇)

总结范文可以帮助我们更好地了解自己的优点和长处，发掘自己的潜力。在写总结范文时要着重强调关键信息和重要事件。这些总结范文为我们提供了很好的写作参考，可以帮助我们更好地完成自己的总结作品。

## 校园的雪日记篇一

第一段：融入新环境的初次感受（200字）

初次踏入新的校园，感觉仿佛是踏入了一个全新的世界。无论是建筑风格，还是生活氛围，都与之前的学校大相径庭。刚开始的几天，我有些迷茫和紧张，不知道如何适应新的环境。但是，听着新同学们友好的招呼和老师们的细心的指导，心里的紧张情绪逐渐消散，我开始慢慢融入这个全新的校园，开始享受着学习和生活的乐趣。

第二段：课程学习和实践经验的积累（250字）

新的校园给我带来了不同的学习体验。课程更加丰富多彩，老师们注重培养学生的探究精神和实践能力。在课上，我们可以集思广益，互相交流，从而拓宽了自己的视野。而在校内或校外的各类实践活动中，我积极参与，潜心实践。通过在社团、实验室、班级和志愿者活动中的经历，我不仅学到了更多理论知识，还培养了解决问题和团队合作的能力。这些经验让我不断成长和进步，让我感受到学习的快乐和充实。

第三段：和同学的交流与友情的建立（250字）

在校园里，我结识了许许多多新朋友。他们来自不同的地方，有着不同的个性和兴趣爱好。然而，正是因为这种多样性，校园才变得更加丰富多彩。通过课堂互动、社团活动和生活琐事的交流，我们建立了深厚的友情。我们一起成长、努力

和探索，彼此之间形成了情感的纽带。有他们的陪伴和鼓励，我感觉自己不再孤单和迷茫，而是有了更多的力量去追求自己的梦想。

#### 第四段：挑战和困难的面对与克服（300字）

在新的学校生活中，面对一些挑战和困难是不可避免的。有时候，我会遇到学习上的困难，感到压力山大。而且，有时也会遭遇人际关系的问题，感受到世事的复杂和残酷。然而，我不曾退缩。我相信任何困难和挑战都是一种成长的契机。在老师、同学和家人的支持与鼓励下，我努力克服困难，积极寻找解决问题的方法。慢慢地，我逐渐发现困难不可怕，只要有足够的勇气和毅力去克服，我就一定能够取得成功。

#### 第五段：回顾与展望（200字）

回顾这段时间在校园的体验和收获，我深感自己在成长和发展方面取得了巨大的进步。我学到了更多的知识，锻炼了自己的能力，结交了许多好朋友。这些经历将成为我宝贵的财富，给予我更多信心和勇气面对未来的挑战。在未来的日子里，我会更加努力地学习，不断完善自己，为实现自己的理想而持续努力。也将更加珍惜与同学、老师和朋友们的美好时光，一起创造更加精彩的校园回忆。

（注：文章可适当增加或删除字数以满足要求）

## 校园的雪日记篇二

今天，郭老师说：“三月已经结束，我们把家庭本拿出来，统计一下你得了多少星。然后选出前十名”“三月之星”。

教室里立刻沸腾起来，像鸭澡堂。

郭老师从第一组走了一圈说：“按顺序报一下你得了多少

星”。

时间一分一秒地过去了，我认为我的星可能不是太多的。我深吸一口气，平静一下心情。

终于到我了，我站起来，说：“58颗！”全班“哇！”地一声叫了起来。我的心平静了许多。后面的同学说：“一人一颗，正好58颗，太神了！”

正当我美滋滋地时候，樊畅说：“61颗！”妈呀！这么多？我就比她少三颗！我真，我真对我自己无语。

不过更厉害，鸦一禾以71颗排名第一，樊畅紧跟上去，是第二名，我也屁颠屁颠地追上去是第三，张语轩毫不示弱，在我后面紧追不舍，是第四。

我们前四位都是50颗星以上的，剩下六名是40~50颗的。

郭老师给我们前十名的“明星”拍了照片，说会发到家长群上的。我乐极了，因为爸爸、妈妈又可以在照片上看到我了。

## 校园的雪日记篇三

最近转眼间已经在校园里度过了整整四年的时光，回首往事，我不禁感慨万分。在这里，我经历了许多难忘的瞬间，获得了宝贵的知识和成长经历。在这篇日记中，我将和大家分享一些我在校园中的心得体会。

### 第二段：成长的烦恼与收获

大学的生活对我来说是全新的挑战。刚开始的时候，我常常感到很困惑和茫然，面对各种课程和考试的压力，我不知所措。而且，大学生活还带来了许多独立生活的琐事，比如自己打理卫生、处理日常用品、管理作息等等。但是，不同寻

常的困难也培养了我的能力和自信心。在纷繁复杂的社交关系中，我学会了处理人际关系，发展了沟通与合作的能力。这些困扰和挫折最终让我从中获得了成长，并成为一个更坚韧和自律的人。

### 第三段：珍惜友情与团队合作

在校园里，我结交了许多可爱而真诚的朋友。我们相互扶持，一起努力学习和生活。我记得有一次，我们小组合作完成了一份重要的课程项目，由于时间非常紧迫，我们通宵达旦地奋战。最终，我们成功完成了项目，取得了高分。这段经历让我深刻认识到了团队合作的重要性，同时也让我懂得了友谊的真谛。在大学校园中，我们一起经历了快乐和痛苦，分享了喜怒哀乐，这种友情是无与伦比的宝贵财富。

### 第四段：认真学习与积极参与

大学生活并不仅仅是和朋友一起玩耍，享受自由之所。相反，我学到了许多知识，通过获得学分和能力的提升，我逐渐成长为一名专业人士。在这个过程中，我养成了良好的学习习惯和自律性，以更好地适应大学课堂和学习生活。同时，我也积极参与学校的社团和活动，担任重要职位和义工工作，锻炼了领导能力和责任心。这些积极的参与不仅使我拓宽了视野，也让我学会了如何处理事务和管理时间。

### 第五段：回顾与展望

随着大学生活的结束，我回首往事，感觉到无尽的思绪涌上心头。校园生活的点点滴滴将永远留存在我记忆中。尽管我在这四年历经了许多困难和挫折，但那种成长的喜悦和收获自豪感是无法用言语表达的。与此同时，我也对未来充满希望和期待。我相信，拥有这些宝贵的经验和成长，我将更加自信地迎接未来的挑战，并为实现自己的人生目标而努力。

总结：

在日记中，我分享了我在校园中的成长、友情、学习和未来展望，这些经历让我从内心深处感受到了校园生活的美好和珍贵。我相信，这四年的校园生活不仅仅是对知识和技能的积累，更是对个人成长和人生价值的理解。感谢校园，感谢这段宝贵的经历。我相信，我将怀着一颗坚定的心，永远忘掉这段美好的记忆。

## 校园的雪日记篇四

今天我来写一个关于“滑铲”的事。

那天大家都下去大课间了，我与杨某人和孙某人打扫卫生，我们看其他同学一时半会回不来，就开始玩起了这个游戏“滑铲”。

“滑铲”这个词出于一个游戏“和平精英”。指的是先冲几步，忽然一蹲把身体对着一边的墙，用衣服的摩擦力在地上滑个两三米的。

孙某告我这个后，我试试，还真爽！

我们开始玩上了，从教室这边滑到那边，从那边又滑到这边，那么老师来了怎么办，没事儿，我们能“站岗”。

“站岗”又是怎么一回事呢？我们一个人滑两圈，另两个人在门口向两边看。滑完两圈，下一个人滑，这个人来“站岗”。你还别说，这还真有用，我们老师上来了，我们“站岗队”和“滑铲王”马上回座，老师来时，我们已经准备好了，老师根本就不知道我们“滑铲”，所以也没说我们。我想到一句话“人生如戏，全靠演技！”

心里话：妈妈呀，你可千千万万万亿亿不可给老师发！不然我

们李孙杨某某某一定“小命不保”。

## 校园的雪日记篇五

本周我在校园里度过了愉快而充实的一周，我不仅学到了很多知识，还体验到了许多宝贵的学习经验和生活感悟。在这里，我将分享我的校园心得体会，记录下这一周来的点滴收获。

### 第一段：浓厚的学习氛围

这一周，我深深感受到了校园里浓厚的学习氛围。无论是教室里老师的教学，还是同学们的讨论和思考，都充满了积极向上的学习精神。每天的课堂上，老师们以问题解决为导向，引导我们自主思考和独立解答。同时，课后的自习室和图书馆也成为了我学习的小天地。在这里，我能够安静地阅读书籍，梳理思路，加深对知识的理解，提升学习效果。这种浓厚的学习氛围激励着我不断努力学习，不断进步。

### 第二段：多元化的课外活动

除了学习，校园生活还丰富多彩。在这一周里，我参加了学校组织的各种课外活动，例如运动会、讲座、社团招新等。我通过参与这些活动，结交了新朋友，拓展了自己的视野。运动会中的团体比赛锻炼了我的团队合作意识和沟通能力；讲座中的专家分享让我对一些专业领域有了更深入的了解；社团招新中，我加入了一个兴趣小组，进一步培养了自己的个人爱好，并学会了如何与他人合作。这些课外活动不仅丰富了我的生活，还让我学到了很多与课本知识无关的技能。

### 第三段：校园文化的魅力

校园文化是学校的一张名片，也是最能代表学校风貌的一面。我在这一周里感受到了校园文化的魅力。无论是校园内的艺

术展览，还是校园周边的文化活动，都充满了艺术和人文气息。我参观了学校的美术馆，欣赏了丰富多样的艺术作品；在校园周边，我还观看了一场精彩的音乐会。这些艺术活动不仅提升了我的审美能力，还激发了我对艺术的热爱。通过这些文化活动，我更加热爱我的学校，也更加珍惜这段校园生活。

#### 第四段：亲情和友情的意义

校园生活中，亲情和友情是我最重要的财富。这一周，我与家人和朋友们的联系更加紧密。每天的晚餐时光，我与家人坐在一起，聊天、交流，分享彼此的喜怒哀乐，感受到家人的温暖和关心；与朋友们相处时，我们互相鼓励、支持，一起度过欢乐时光。在这一周里，我明白了亲情和友情的重要性，家庭和我是我生活中的依靠和支持，让我在校园里能够更加坚定地前行。

#### 第五段：自我成长的启示

在这一周的校园生活中，我收获了许多知识和经验，也更加成熟和自信了。我明白了学习和生活的重要意义，懂得了珍惜和感恩。这一周的校园心得体会，让我更加明确自己的目标，也变得更加坚定。未来，我会更加努力学习，充实自己，用自己的行动回馈这所学校对我的培养。

#### 总结：

这一周我度过了一段充实而愉快的校园生活，学会了更多知识，结交了新朋友，感受了校园文化的魅力，体验了亲情和友情的温暖，并从中获得了许多启发和成长。这让我更加热爱校园生活，同时也更加珍惜这段宝贵的青春时光。未来，我将更加努力学习，追求卓越，在这个充满希望和机遇的校园里，为自己的梦想奋斗。

## 校园的雪日记篇六

我爱校园的早晨，因为她美丽而动人。我要用心中对校园的爱绘出一幅动人多彩的画卷——校园的早晨。

校园的早晨是美丽的。天刚刚亮，大地从睡梦中醒来，整个校园浸泡在乳白色的晨雾中，朦朦胧胧，给校园增添了几分神奇的色彩，校园围墙下的那几株迎春花开了，她们就像一个个迎春小姐在迎风欢迎我们的到来。旁边有几颗威武耸立的榕树，他们就像一位位身材魁梧的警察叔叔，挺拔的站立在校园里，天天注视着我們学习，看着我们健康快乐的成长，保卫我们校园的安全；这些的高大榕树也像一位位学识渊博的老者，给我们细声细语的讲述着校园过去的故事。

校园的早晨是快乐的，早上七八点钟的时候，太阳缓缓露出了她红红的脸蛋，把她的光芒洒向整个校园，顿时校园镀上了一层金黄的颜色，让这金灿灿的校园增添了一层神秘的色彩。不一会儿浓雾慢慢散开了，校园马上就显得清晰明朗起来了。这时，五颜六色的鲜花笑了，绿油油的小草醒了。小鸟站在枝头上开心地唱起了动听的歌儿。一颗颗晶莹的露珠从花儿的脸上，小草的身上滚落下来，就像一个淘气的孩子在滑滑梯，甭提有多开心了！在阳光的照耀下，露珠又像一颗颗光滑剔透的珍珠，光彩夺目。校园里顿时呈现一派生机盎然朝气蓬勃的景象。

校园的早晨是自觉的，到校的同学都自觉地拿出课本，有感情地朗读课文。清脆响亮的读书声从各个教室里传出，形成了一道别具一格的亮丽风景。

校园的早晨是勤劳的，大家分工合作，齐心协力地把教室打扫得窗明几净。脏活、累活被同学们抢着干。同学们心中只有一个信念：给大家创造一个干净、卫生的学习环境。一块块菜园中正茁壮成长的蔬菜就是我们亲手植育的。当蔬菜成熟时，灿烂的笑容就堆满了我们的脸庞，勤劳的汗水也畅快

地流淌。

## 校园的雪日记篇七

春天的校园是清新多彩的。燕子从南方飞回来了，温暖的春风在变魔术，它把大地变绿了，让小花露出那甜甜的微笑，让柳树发出了新芽，穿上绿色的外衣。

夏天的校园是迷人的。金灿灿的阳光照向大地，大树像一把把绿绒大伞。小朋友们穿着五颜六色的衣服，在大树下乘凉。

秋天的校园是硕果累累的。桂花开出了金色的花儿，花香溢满校园，苹果露出了那红红的脸蛋。看到枝头上又香又甜的大柿子，我口水都快流出来了。

冬天的校园是洁白的。洁白的雪花从空中飘落下来，整个校园都变成洁白洁白的了。小草们盖上了厚厚的白被子，大树们披上了银白色的大衣。那是同学们最快乐的日子，有的打雪仗，有的堆雪人，玩得多开心呀！

这就是我们可爱的校园，它伴随着我们快乐成长！

## 校园的雪日记篇八

星期三的一节体育课里，我们每个人都玩得很开心。在那节体育课里，我们做完热身运动，老师没有让我们跑步，倒给我们出了一个很好玩的游戏。那游戏叫“网鱼游戏”，这个游戏需要团队精神，要团结合作才能玩得特别开心。游戏规则是这样的，最开始有四个男同学来当“网”，他们必须手拉着手，不能分开，如何一起朝着一个同学围住。其余不是“网”的同学，便是鱼。

老师告诉我们，这个游戏说考察我们的团结合作精神，只能体现团队精神的便是“网”，而我们这些“鱼”也是要看团

队精神的。如果作为“网”的同学不合作，一个跑左边，一个跑右边，一个跑前面，那这张“网”便会破，因此他们必须团结合作，这样才能捕到鱼。而作为“鱼”的我们，更应该互相帮助，如果一只鱼不互相帮助，只顾自己。那么其他的鱼便会被捕到。

只要这些“鱼”们团结合作，互相把他们的注意力引开，这样一大堆的“鱼”便可以存活。于是我们开始玩了起来，那个时候，我们都是分五个方向站着的，而那些当“网”的同学便要考虑要从哪一个方向下手。我们看着那些要捉人的同学，都怀着笑意，觉得这个游戏挺有意思的。之后，那些要捉人的同学便开始要捕捉“鱼”了。

看到他们跑过来，我们这些作为“鱼”的同学也开始跑了起来，我们要跑快点，其他地方的同学也要吸引他们的注意力。老师说，这就要看你们谁胜了。之后我们跑着，玩着，依然是有些同学被捉了去。之后我们玩得特别开心。作为“网”的同学很合作，因此在捉鱼的时候，我们都无法吸引他们的注意力，这样我们只能光跑了。那些作为“网”的同学，都要好好的商量一阵子才会开始捕“鱼”。

我们看着他们团结合作的样子，既是感到羡慕，又对他们感到钦佩。在玩了一大半的时间，作为“鱼”的我们都差不多被捉完了。而他们的渔网也越来越大，我们笑着，觉得特别有意思。而且我们还需要跑得非常快，还要极其敏捷。但是最后，是网赢了。我们都输得心服口服，比起“网”来说，我们觉得他们更要合作点，而作为“鱼”的我们，顿时有些自愧不如。

这个捕鱼游戏，不仅仅给我们每个人都带来了快乐，同时，这个游戏也告诉了我们一个道理。无论做什么事情，都要团结合作，这样成功的几率便会大很多！

# 校园的雪日记篇九

近年来，我校积极推进书香校园建设，大力培养学生的阅读兴趣和阅读能力。通过一系列的丰富多彩的活动，让我们更加沉浸于书海中，不断汲取知识的营养。在参与其中的过程中，我深刻体会到了书香校园的魅力和意义。

## 第一段：书香校园的打造

在书香校园的蓬勃发展中，学校向我们提供了丰富多样的阅读资源，包括图书馆、书架、阅览室等。这些资源不仅满足了对书籍的需求，更为我们提供了一个安静、宽敞的学习环境。此外，为了激发学生的阅读兴趣，学校还进行了各类读书活动，如读书分享、读书节等。这些活动不仅让我们了解到了更多的优秀作品，也让我们找到了自己的读书伙伴和交流对象。

## 第二段：书香校园的意义

书香校园不仅仅是提供了一种阅读的环境，更是对我们整个人的熏陶和培养。在阅读中，我们可以感受到作者的言语之美，他们的思想之深，这不仅有助于我们提高写作水平，更能够增强我们的情感体验和人生境界。此外，阅读，能够拓宽我们的视野，让我们了解到更广阔的世界。通过阅读，我们可以了解到历史的进程，科学的发展，文学的演变等等，这些知识无疑会对我们今后的发展产生积极的影响。

## 第三段：书香校园的好处

书香校园的建设对我们每个学生都有着很大的好处。首先，阅读能够提高我们的语言表达能力，让我们更加灵活地运用语言，做到言之有物。其次，阅读也能够培养我们的创造力和想象力，让我们在解决问题、创新思维等方面更加得心应手。再者，阅读能够增强我们的批判思维能力，使我们具备

辨别真伪、分辨是非的能力。最重要的是，阅读能够给我们带来快乐和满足感，在阅读的世界中，我们可以找到属于自己的乐趣。

#### 第四段：我的书香校园体会

在书香校园的环境下，我从一个对阅读漠不关心的学生逐渐转变成了一个喜欢阅读的学生。我经常去图书馆，借阅各种书籍，除了学习课外知识，我还会读一些文学作品和历史书籍。通过阅读，我的知识面得到了拓宽，思维也更加活跃和敏锐。我逐渐明白到，阅读不仅能够为我带来知识，更能够影响到我的思考方式和人生态度。书香校园让我相信，只有将阅读融入到自己的生活中，才能够真正享受到阅读的乐趣。

#### 第五段：展望书香校园的未来

书香校园的建设已经取得了显著的成效，但是未来仍然充满挑战和机遇。我们应该始终保持对阅读的热爱，不断拓宽自己的阅读视野。同时，也要鼓励身边的同学一起加入到书香校园的建设中来，共同营造一个更好的学习环境。相信在书香校园的呵护下，我们每个学生都能够茁壮成长，成为一个有思想、有艺术、有情感的人。

在书香校园中，我收获了知识，增长了见识，感受到了阅读的力量。书香校园的打造和实施，让我们不再迷失在信息的海洋中，而是选择有意义的英雄、名言和读书人做榜样，不断锤炼自己，成就辉煌的未来。我深信，在书的世界里，我们将收获更多的快乐和充实，书香校园也会成为我们成长道路上的永恒明灯。

## 校园的雪日记篇十

在我校，书香校园建设已成为学校一项重要的工作内容。学校为此投入了大量的精力和资源，希望通过打造书香校园的

氛围，培养学生的阅读兴趣和能力，提高他们的综合素质。学校图书馆的建设不仅增加了图书的种类和数量，还配备了电子阅览室和多媒体阅读设备，使学生能够更加便捷地阅读和获取知识。此外，学校还组织各种读书活动和讲座，引导学生积极参与，营造了浓厚的读书氛围。

## 第二段：参与书香校园的体验

在过去的一段时间里，我积极参与了学校组织的一系列阅读活动和讲座。每周，我都会去图书馆，借阅一些自己感兴趣的书籍。在图书馆的悠然环境中，我感受到了阅读的美妙，也养成了良好的读书习惯。同时，学校还组织了一些名家讲座，我有机会亲身听到了一些作家、学者的讲解和分享，这不仅开拓了我的视野，也激发了我对知识和文学的热爱。

## 第三段：书香校园的影响与启示

书香校园的建设对学生的成长和发展产生了深远的影响。首先，书香校园为学生提供了一个良好的阅读环境，让学生能够有机会接触到各种书籍和知识。通过阅读，学生可以开拓眼界，增长见识，培养细心和耐心。其次，书香校园培养了学生独立思考和批判性思维的能力。通过读书，学生学会思考和分析，培养了批判性思维，从而提高了他们的思维能力和创造力。

## 第四段：书香校园的挑战和改进

尽管我们学校已经取得了一些成绩，但仍然有一些挑战需要我们面对和改进。首先，学校应进一步拓展阅读活动的内容和形式，以满足不同学生的需求和兴趣。其次，学校可以积极与社区图书馆、出版社等机构合作，共同推动书香校园的建设。此外，学校还可以通过鼓励学生参与各类文学比赛和阅读推广活动，进一步激发学生的阅读兴趣和能力。

## 第五段：展望书香校园的未来

展望未来，我相信书香校园会继续照亮学生的成长之路。在阅读的熏陶下，学生将能更好地把握自己的未来，实现自己的人生价值。同时，书香校园也将成为学校的一个重要标识，吸引更多的优秀教师和学生加入到这个大家庭中来，共同推动学校的发展。我相信，在学校和社会的关注下，书香校园会在未来的日子里越来越好，也会在学生们的的心中种下更深刻的印记。

通过参与书香校园的建设和体验，我深刻认识到了阅读的重要性和乐趣。我希望通过自己的努力，不断提高阅读水平和理解能力，用知识去改变自己的人生，同时也希望将自己的心得和体会分享给更多的人，共同构建一个书香的校园。让我们共同努力，让我们的校园更加书香、更加美好！

## 校园的雪日记篇十一

上午去了四川大学的老校区。这是我近两年来看到的第四所大学。去年到了清华、北大，这次旅游先去了武汉大学，今天又走进了川大的校园。可能这也是一种情结使然。是年轻时想上大学而没有实现的愿望使然。在四所大学中可能川大无论从知名度、从校园的规模、从环境办学条件都不能与前三所相比的。但作为国家的西部重点大学，在过去闭关锁国的四川盆地，有这么一座历史悠久的大学，而且辉煌的教育教学成就如今竟位列全国前十位，实属难能可贵。我们是由北门进入校园的，而且由西向南再往东向北方向，在校园内转了一大圈，最后从进来的大门出去。在校园内从那一眼望不到尽头的校园大道，从那校园巡逻车来看，这校园真的很大。从一部分老校舍看，校园的历史也是悠久的。在校门旁当我见到那“海纳百川，有容乃大”八个大字的校训时，欣赏良久，不仅因为那字书写得苍劲有力，更为这八个字的内涵的博大精深而感动。

静静的校园里，到处是一些好学的学子们在晨读或是行色匆匆地赶往教室去听课。其中还有一处留学生公寓，周边见到不同肤色的许多外国留学生出入。在川大，当我们融入到那些来自全国甚至世界的青年精英们中间，好像一下子我们也长知识了，站到了世界科学的前沿阵地，身心更是一下子年轻了起来。

这次旅游其实我所到的三地，武汉、重庆和成都，都去了所在的大学，而且都是国家教育部直属的重点大学。其中武大人称世界上最美的大学，真名不虚传。那坐拥风景秀丽的珞珈山，环绕东湖水的武大，校园里，那大片的芳草地是那么的诱人，整座的绿树成荫的山林，校舍隐蔽于碧树丛林之中，秀美得如一幅幅山水画。当游人们漫步于那林荫大道，又置身于阳春三月的大好春光里，樱花盛开，鸟语如歌，一时顿感身心无比的惬意。

到重庆，当地人称重庆大学为面子学校（重庆人称法学院为汉子学校，因为那里男大学生多，紧邻的四川外语学院为妹子学校，因为那里的女生多，还戏称重庆商学院为骗子学校，因为那里的学生毕业后都是经商的）。大概是因为重庆大学不仅办学历史悠久，人才荟萃，而且校园的风景也是绝对的美。嘉陵江畔的虎溪河，蜿蜒从校园流过，立身校园，可以东望歌乐山，西观缙云山两大国家森林公园，这校园如一颗璀璨的明珠镶嵌在青山绿水间。

我爱旅游大学校园，已是由来已久的了。这可能因为我没有上过正规的大学，而且两度有幸去大学学习，也只是短暂的几个月时间。如最早的上世纪六十年代我在合师院只呆了三个月，刚熟悉了那里的学习生活环境就离开了。上世纪九十年代初，到安师大函授部面授，虽说有三次机会，可每次仅十来天的时间。真的是越短暂，越是对那里的学习生活有一种深深留恋的情怀。

我之所以喜欢大学的校园，与过去的池州师专就在我家附近

有关。因为近所以几乎每天都要去那里走走，一来二去的，就爱上了那里的优美环境，更爱上了那里有着蓬勃朝气的莘莘学子们。

这些年来，只要外出旅游，都要到所在地的大学去看看。如1998年去杭州，是随旅行团去，特地请假去了一趟杭州大学，借口是外甥女在那读书，去看望她。其实就是想一睹那西子湖畔的杭州大学的美丽的校园风光[]20xx年去长沙，特地去了湖南大学，第一次见证了这座有着两千多年历史的学府，也是全国少有的没有围墙的大学，参观了湖大校园里的岳麓书院。去年到北京也是特意到了北大、清华，参观了北大校园里的红楼，游览了未名湖、博雅塔的优美风景。到了清华园，不仅去感受了朱自清笔下荷塘的风景，还体会了那清华大学“耻不如人，讲究科学，重视实干”的清华精神。

外出旅游，将大学校园作为一个重要的景点去参观游览一番，会有收获的。