

2023年驻社区感悟 社区心得体会(模板7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

驻社区感悟篇一

为进一步加强和改进社区党建工作，拓宽机关在职党员干部参与社区建设的渠道，区机关在职党员干部深入开展进社区工作，充分发挥机关在职党员干部在社区建设中的先锋模范作用。

一、深刻领会区机关在职党员干部深入开展进社区的重要意义。群众路线是党的生命线和根本工作路线，区机关在职党员干部进社区与党的群众路线教育实践活动一脉相承。通过不断强化广大党员干部的宗旨意识和身份意识教育，以“为民、务实、清廉”为主题；以密切党群干群关系、推进社区和谐发展为目标，以“结对帮扶助困”、“机关党员干部下社区担任网格指导员”等活动为载体，组织机关在职党员干部进社区活动，更好地服务居民群众，促使干部受教育、群众得实惠。

二、领导带头，积极参与。区机关各党支部(总支)书记都要率先垂范、身体力行，带动本支部(总支)广大党员干部行动在前，特别是党员领导干部带头以普通党员的身份积极深入社区指导服务，引领机关广大在职党员干部充分发挥先锋模范作用，为社区建设作出应有贡献。

三、积极主动到结对社区党组织报到，亮明党员身份，充分发挥积极作用

(一)宣传党的路线方针政策。认真履行党员义务，自觉接受社区党组织和居民的监督，带头宣传贯彻党的路线方针政策，特别是对社区和居民群众加强对自治区、柳州市、鱼峰区等上级党委重点中心工作决策部署的宣传引导，增强社区和居民群众对党和政府决策部署的理解、支持和配合。

(二)开展党员志愿服务。根据结对社区党建工作的需要和自身的特长优势，利用业余时间自觉参加社区志愿服务工作，积极参加社区政策宣讲、党课辅导、卫生保洁、民事调解、治安巡逻、法律援助、民事调解、就业帮扶、助学育人、便民服务等活动。

(三)担任社区网格指导员。机关各支部(总支)党员干部联系社区网格，担任网格指导员，督促指导网格化管理服务及管理人员履职，指导抓好网格社会治安综合治理、信访维稳、党的建设、精神文明建设，提升网格化管理服务水平。

(四)积极为社区和居民群众解决实际问题。积极为社区的建设与发展献计献策，深入社区开展调查研究，主动下社区、听民意、察民情，收集、整理居民群众反映的意见建议，力所能及帮助协调解决实际问题。

(五)带动群众互帮互助。积极主动为政府、社区和居民群众之间搭建起沟通联系的桥梁，畅通居民群众与政府及社区沟通的渠道，为居民群众排忧解难，带动居民群众之间互帮互助，邻里和谐。

驻社区感悟篇二

在社区中生活，能够感受到浓厚的人情味和亲切的邻里关系，这使我深深体会到社区的重要性。在过去的一段时间里，我在社区中积极参与各种活动，深入交流与居民，从中收获了许多宝贵的经验和体会。在此，我想分享我所感悟的社区级心得，以期能够帮助更多人了解社区的价值和意义。

首先，社区是一个充满温暖和关爱的大家庭。在社区中，每个人都能感受到邻里之间的真情和支持。我曾经参加过社区举办的一次家庭日活动，大家将自家制作的菜肴带到场地上供大家品尝。我看到了不同居民之间的互相帮助和关怀。那一天，我收到了邻居们无私赞美，更重要的是，我感到了自己不孤单，因为在这里有许多志同道合的朋友。社区是一个共同体，我们都是寄居于此的亲人。

其次，社区是一个相互学习和共同进步的地方。在社区的各种活动中，我发现每个人都有机会成为教师和学生。在一次木工工作坊中，我学会了制作一个简单的木制花架。让我印象深刻的是，那个制作步骤本来对我来说很困难，但是一个技术娴熟的老居民悉心指导了我。通过这次经历，我明白到，一个人可以有很多技能和知识，而社区则是展示和分享这些技能和知识的最佳平台。每个人都有自己的专长，也有必要将这些专长与他人分享，以促进整个社区的进步。

第三，社区是一个互助合作的平台。在疫情期间，社区居民积极行动起来，组织了口罩制作、物资捐赠等活动，为抗击疫情尽自己的力量。这个过程中，我看到了社区居民之间的团结和合作精神，在困难时刻共同努力。我曾参与其中，亲身感受到大家的热情和付出。社区居民们通过互相帮助、合作共赢，共同创造了一个更美好的环境。这让我明白到，在社区中，我们每个人都有责任和义务为整个社区的繁荣和稳定做贡献。

第四，社区是一个传承文化和凝聚力的载体。社区中流传着许多传统文化和习俗，这使社区的居民们更加紧密地联系在一起。在一个传统节日时，社区组织了一场精彩的文化展示活动。居民们穿着传统服装，共同演出了舞蹈和戏曲节目。这不仅让居民们感受到了传统文化的魅力，也加深了大家之间的彼此认同感和凝聚力。社区是每个人成长的地方，也是传承和弘扬文化的场所。

最后，社区是一个培养责任感和公民意识的环境。在社区中，每个人都有自己的角色和责任。我参与过社区的环保活动，每个月都会有志愿者清理社区中的垃圾和提醒居民注意环境保护。这个过程中，我深感每个人都应该担负起保护环境和社区的责任。社区教育不仅教会我们知识，也教我们如何成为一个好的公民。通过参与社区的活动，我们意识到每个人都应该为社会作出贡献，为社区的繁荣和和谐负责。

总结起来，社区是一个充满温暖、关怀和互助合作的大家庭。在社区中，我们可以相互学习，共同进步，共同打造一个更美好的社会。同时，社区也是一个传承文化和凝聚力的载体，让我们更加了解和珍视传统文化的重要性。在社区中，我们可以培养起责任感和公民意识，为社会做贡献。通过参与社区活动，每个人都能够收获友谊、快乐和成长。让我们一起行动起来，为社区的繁荣和稳定做出自己的贡献！

驻社区感悟篇三

虽然，我出生在农村，从小就对社区有着浓郁的情怀。但毕竟只是在农村，人烟稀少，感受不到那种浓浓的社区氛围。第一次真正接触社区是在20xx年4月30日，那天学校医疗系团总支组织了医疗系09级预备党员、推优对象及10级部分助学金获得者前往东城街办玄妙观社区进行系列服务活动。

春晚的荆州，阳光明媚，春意盎然。那天同学们早早地来到东城街办玄妙观社区服务基地，对社区雅园巷等地进行清洁大扫除。幽深的巷道，青葱的藤蔓，杜鹃的啼鸣，多么祥和而温馨的农家小院啊！翠绿的柳条，留下零星点缀的路面，路的两边在长满了杂草，路的中间不时见到一些生活垃圾，一切不尽然。

听说有人自发前来进行义务劳动，引来了不少居民的观看。当他们得知这是一支来自湖北中医药高等专科学校的大学生党员队伍时，他们惊讶之余不由地竖起了大拇指，因为眼前

的一幕幕令他们无法相信这是当今大学生党员所做的一一发臭的污水，蔓生的野草，琐碎的生活垃圾……这些居民平时都敬而远之的东西，这群孩子却把它们打理的井井有条，呈现在居民面前的是干净整洁的路面，优雅温馨的社区环境。

“你们先休息一会儿，让我来吧！”一位老奶奶激动的说，“以前我从这儿路过，都会为如何趟过这潭污水而发愁，现在好了，再也不用为这事发愁了。”居民们你一言，我一语，打破了往日的幽静，院子里一下子热闹了起来，一个、两个……更多的居民自发的投身到这支特殊的队伍中。经过一段时间的劳动，社区的面貌焕然一新，从居民的不舍中，我看到了他们对我们的寄托！

“感谢学校，感谢医疗系领导培养出了这么优秀的学生，”社区主任激动地说，“我们一定会为你们的成长提供力所能及的帮助，让你们从中学到书本上没有的知识，增加社会实践能力。”我作为随从记者采访了部分居民，从他们的交谈中得知，他们对大学生党员进社区进行系列服务活动反映良好，他们希望这项活动能够长期坚持下去，希望能与更多的大学生党员交流，学习和借鉴当代大学生党员先进的思想和理念，进而推动社区的发展。

从社区出来，我不由的坚定了一个信念：我要投身到社区的服务中去，我要用我的实际行动为社区的发展贡献出应有的力量。投身到社区的实践中，去磨练意志、去锻炼能力、去感知社会生活的万象，在实践中锻炼成才！

坚持大学生党员进社区进行系列服务活动，不仅可以促进大学生党员进社区的长期化、规范化、阵地化，还可以促进大学生党员成长成才，而且对推动社区的发展起着不可替代的作用，有利于创造学校、学生、社区三方共赢的局面。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我与社区共成长，将伴随我的大学生活，我将珍惜这次难得机会，创造无悔的青春！

驻社区感悟篇四

春风拂面，垂柳依依，四月八日我参加了县教研室组织的品社研讨会。通过这次品社研讨，我领略了两位讲课老师精彩纷呈的讲解，我深感机会难得、责任重大，因此活动中我听得认真，记得仔细。这次学习使我受益匪浅，对《品德与社会》这门课程还知之不多的我，对这门学科有了全新的认识与了解。下面我就学习情况并结合我的理解谈谈感想。

一、充分做好课前准备

(一)是课前让学生搜集资料，深入了解、研究学生的情况，为教学设计做铺垫。(二)是深入研究教材，准确定位教学目的，把握教学重难点。(三)是搜集相关资料，制作多媒体课件，需要走出课堂的教学活动还要事先与相关人员或部门联系。

(四)是精心设计，尤其是教学方式方法的设计要科学合理，教学内容的选择要贴近学生的生活。

二、用课程标准指导课堂教学

在新理念的引领下，对教学目标进行准确定位，引导学生设身处地的为他人着想，培养公平公正的品德；让学生知道人与人之间要合作，要有责任心；要让学生知道大家好，才是真的好，要关爱他人；引导学生要多与别人交流、沟通，学会尊重、理解别人；引导学生美好事物要与别人共同分享，与人为善；在分清是非标准的基础上，在某些领域允许有不同的选择，要宽容。

三、转变教学观念 生活化教学，教学内容体现动态化生活；确立新的学习观，自主探究、自主构建和积极引导相结合。采用形式多样的教学方式，而且这些方式必须为学生所乐于接受且力所能及；精心策划并开展形式多样的活动，且这些

活动内容要和学生的学习生活紧密相连，如调查、辩论、表演等。这次研讨会上梁老师上课时采用旅游的形式，培养了学生的积极参与意识和合作意识，知道祖国的大。这也正体现了品德课多元化的教学理念。

四、运用现代教学手段，激发学习兴趣。

在这次研讨中我充分感受到了运用现代化教学手段的重要性和必要性，在课堂教学中多创设与课堂紧密联系的情境，充分利用现代化教学手段，精心地设计，合理地运用，以多媒体贯穿始终，充分调动学生在课堂学习中的积极性、和主动性。

五、课堂教学不摆花架子，探究问题深刻。

学习形式多样化，消除了教师满堂灌、满堂问的现象。通过网络资源，收集大量课外资料大大的充实了教学文本材料。让课堂教学与生活和社会紧密的联系起来，真正地做到走进生活去学习。

六、把课堂上学到的知识向课外延伸。

陶行知说的好：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。这也是我们《品德与社会》课的最终教学目的。因此我们不光要让学生在《品德与社会》课上学习良好的习惯，还要让这种良好的学习习惯向课外延伸，让学生到社会上去“求真”，到社会上做“真人”，而不是仅仅局限于在课堂上。两位老师呈现的教学课型的策略非常实用，为我们的课堂教学指明了方向，在以后的工作和学习中，我将以这次研讨会为契机，不断地在实践中反思，在反思中进步，努力推进品德与社会的教学。

驻社区感悟篇五

社区课是在大学期间举办的一门必修课程，通过在社区中参与各项实践活动，学生们得以深入了解社区的发展与运作，锻炼实际动手能力。在这学期听完社区课后，我收获颇丰，深感社区课对于大学生的价值。下面我将以个人的体会为线索，结合社区课中的亲身经历，来分享我对社区课的深刻见解。

首先，社区课带给我对社区核心价值的思考。社区作为一个小小的集体，融聚着同一区域内的居民，为他们提供各种生活所需。然而，社区要发展壮大，除了从硬件设施的角度提升，更需要关注社区的软实力培养，即社区的核心价值观。在社区课中，我了解到社区的核心价值是“团结友善、和谐稳定、公平公正、文明礼貌”，这些价值观在社区的日常运作中起到了至关重要的作用。只有这种价值观得到了各种社区成员的重视和践行，社区才能实现真正的发展。

其次，社区课还提高了我与他人的沟通协作能力。在社区课中，我担任了社区志愿活动的组织者和参与者的角色，与社区居民和其他志愿者进行了大量的沟通和协作。这些经历让我深刻体会到，沟通和协作是社区中良好运转的关键所在。通过与不同背景、不同经历的人进行交流，我学会了倾听和包容。正是因为有了相互的理解和支持，我们才能更好地共同完成所要达到的目标。

第三，社区课拓宽了我的视野，让我更加了解社区的多元性。社区课期间，我们分别参观了社区文化中心、医院、企业、公园等地方，从中了解到社区的多元文化和多样化的需求。每一个社区都是由不同背景的居民组成，所以社区的服务内容也需要因地制宜。通过参观这些社区设施，我深刻体会到社区的多元性对社区发展的重要性，这也让我反思到，作为社区的一员，我们应该更加注重社区发展的全面性，不断提升社区的服务质量。

第四，社区课对于我们发展社区责任感起到了重要的作用。社区课程中，我们参与了各种志愿服务活动，例如为社区中的环境进行清理、组织社区活动等等。通过这些实践活动，我们深切感受到了自己的力量，并意识到每个人在社区中都有责任为社区的发展做出贡献。社区的发展需要每个居民共同努力，而社区课让我明确了自己的社区责任，激发了我积极参与社区发展的意识。

最后，社区课对我个人的成长也有着重要的影响。社区课增加了我的社交能力，让我学会主动与人交流。通过参与社区活动，我结交了许多志同道合的朋友，并从中学到了很多知识和技能。社区课也提高了我的组织能力和领导能力，在组织志愿者活动的过程中，我学会了如何合理分配资源、协调各方面的利益。这些经验将对我的未来发展产生积极的影响。

综上所述，社区课对于大学生的发展起到至关重要的作用。通过社区课，我对社区的核心价值有了更深刻的理解，提高了沟通协作能力，拓宽了视野，增强了社区责任感，促进了个人的成长。我相信，这些收获将对我的未来人生产生重要影响，让我在社区中更加积极地参与，为社区的发展尽一份力量。我也希望更多的大学生能够认识到社区课程的重要性，并积极参与其中，从而为社区建设做出更大的贡献。

驻社区感悟篇六

社区课是大学生在大一上学期修读的一门必修课程，课堂上我们学到了很多社区建设与管理、社区文化等相关知识，并有机会走进社区参观实践。通过学习和实践，我收获了很多，也有了一些深刻的体会。

第一段：对社区课的初步认识

社区课是一门很特别的课程，与其他专业课程相比，它更加贴近生活，能够将我们与社区联系起来，让我们更深入地了

解社区的运行和发展。通过课堂上的学习，我明白了社区是现代城市的基本单位，它不仅是人们居住的地方，更是人们交流、互动的平台。同时，社区也需要我们的积极参与与管理，促进社区的发展。

第二段：参观实践的收获

社区课程中最令我难忘的部分就是社区实践。我们分组走进了身边的社区，与社区居民们沟通交流、参观社区设施。通过与他们的交流，我深刻认识到社区是一个集体的形象，需要每一个居民的参与与付出才能变得更美好。同时，社区的发展也需要我们的共同努力，我们可以通过参与社区活动、提出建议等方式来为社区的发展做出贡献。

第三段：社区文化的建设

社区是一个文化的载体，社区的文化建设也是社区课程中的重要内容之一。在课堂上，我们学习了各种社区文化的传承和建设方式，了解了传统与现代的碰撞与融合。在社区实践中，我还发现每个社区都有自己独特的文化氛围，有的社区重视传统文化的保护与传承，有的社区则更注重年轻人的活力和创新。通过了解不同社区的文化，我逐渐明白了社区文化的多样性与重要性，也更加尊重和珍惜社区的文化传统。

第四段：社区管理的重要性

社区管理是社区课的核心内容之一。社区课中我们学到了社区管理的流程与方法，了解了社区管理者的角色与责任。在实践中，我们还有幸与社区管理人员座谈，了解了他们的工作内容和挑战。我明白了社区管理者需要有一定的政策理论知识，同时也需要很好的组织能力和沟通能力。社区管理的好坏，直接影响着社区居民的生活质量和社区的发展。通过学习和实践，我深刻认识到了社区管理的重要性和挑战。

第五段：个人成长与展望

通过社区课程，我不仅增长了专业知识，也提高了组织能力和人际沟通能力，培养了一些社区服务意识。我认为这些都是我未来发展和就业中宝贵的资源，也为我更好地为社区服务打下了良好的基础。通过社区课程，我也逐渐树立了一个积极向上、关爱社区、为社区贡献的理念。未来，我希望能够继续关注社区发展，积极参与社区活动，为社区的建设与发展贡献自己的力量。

总结：

通过社区课程的学习和实践，我对社区的认识和理解更加深入，同时也培养了一些重要的能力和素养。社区课程为我们提供了一个观察社区、参与社区的平台和机会。通过这门课程，我们能够更好地了解社区生活的各个方面，理解社区的运作原理，并为社区的建设与发展提供自己的力量。希望在未来的日子里，我们能够继续关注社区发展，为社区贡献自己的智慧与力量。

驻社区感悟篇七

社区课是一种追求终身学习的新途径，通过自由选择并参与感兴趣的课程，不仅可以丰富自己的知识，还可以与其他志同道合的人交流、互动。我在最近一段时间内参与了一门社区课，并从中收获了许多心得体会。在本文中，我将分享我对社区课的认识、体验和收获。

首先，社区课为我们提供了更加自由和开放的学习环境。在传统教育中，我们通常会按照学校的规定和课程进行学习，这往往限制了我们的选择和想象力。而社区课则打破了这种局限，我们可以根据自己的兴趣和需求自由选择感兴趣的课程。这种自由选择的过程使我感到兴奋和激励，我能够学习我真正热爱的内容，并且探索我曾经没有接触过的领域。

其次，参与社区课给了我更多的机会去结识志同道合的人。社区课的学员来自各行各业，他们在不同领域中都有自己的专业知识和经验。通过和他们的交流和互动，我得以深入了解不同领域的最新发展和趋势。与其他学员的交流不仅增加了我的知识储备，还丰富了我的人际关系网络，为未来的学习和职业发展打下了坚实的基础。

在社区课中，我也发现了一种更加自主和自律的学习方式。在传统教育中，我们往往被动地接受知识，而社区课则要求我们主动参与和负责任。我们需要独立完成课程设计、学习规划和作业提交等任务。这种自主学习的方式使我培养了更好的时间管理能力和学习方法，激发了我的独立思考和解决问题的能力。

此外，社区课也帮助我建立了更强的实践能力和团队合作意识。社区课程往往注重实践和项目经验，我们需要通过实践来巩固所学知识，并与其他学员合作完成项目。在实践中，我学会了将理论应用于实践中，并且通过与其他学员的合作解决了许多问题。这为我今后的工作和职业发展提供了宝贵的经验和素材。

最后，参与社区课程让我重新找回了对学习的乐趣和动力。社区课程中的学习过程不再限定于教室和教科书，而是充满了创造力和探索精神。我通过社区课程中的学习和实践，发现了自己对某些领域的浓厚兴趣，并且坚定了自己未来发展的方向。这种重新找回乐趣和动力的经历，令我对未来的学习和职业发展充满了信心。

总之，社区课是一种与传统教育不同的学习方式，它给予了我们更多的自由选择和学习的机会。通过参与社区课程，我们可以创造更开放的学习环境，结识志同道合的人，培养自主学习和团队合作意识，增强实践能力和建立强大的网络。同时，社区课程也能让我们重新找回对学习的乐趣和动力，引导我们更好地探索 and 实现自己的梦想。我相信，在不断追

求终身学习的路上，社区课将成为我们的最佳伙伴。