

最新工作总结主要分几个部分(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作总结主要分几个部分篇一

大班幼儿学习了数字2—6的分解，知道数字如何分解，但是对其内在的认识并不十分清楚，也存在个别学生不会对数字进行分解，不会动手操作的现象。而且幼儿对分解数字这一活动好像不是很感兴趣。电视频道一直在播放《喜羊羊与灰太郎》，幼儿在平时都会谈论这部动画片的剧情。在他们为此争得不可开交时，我突然有个想法，为什么不按他们喜欢的羊羊不同，把他们分成不同的羊羊队呢？看看究竟是哪只羊羊最棒？通过比赛的方式来激发他们学习数字分解的兴趣。这样，在活动中采取分组活动的形式，也有利于大班幼儿合作意识、协作能力的培养。

【活动目标】

- 1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和有顺序性。
- 2、让幼儿在自主探索与合作交流中共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。

【活动准备】

- 1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。

- 2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》
- 3、颜色或图案不同的数字1—6的卡片。
- 4、7的分和式记录表。

【活动过程】

一、情境创设

- 1、拍手游戏：教师采用问答的方式与幼儿一起复习6的组成。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

- 2、每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

- 3、师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友（出示数字7），让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

二、羊羊大战

（2）分完后要把你分的结果填写到记录表上。

- 2、幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片；

美羊羊队材料：西瓜图片；

沸羊羊队材料：金鱼图片；

懒羊羊队材料：拼插玩具；

暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；

慢羊羊队材料：各种纸盒（牙膏盒、药盒、烟盒）。等等

3、幼儿汇报

美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6.

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5.

4、教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

三、游戏：我的朋友在哪里

1、教师发给每位幼儿一张数字卡片。

2、找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。（俩个好朋友互相抱抱）

四、延伸

我们学习了数字2—7的分解，也知道他们的分解方法有多种，

请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种,你能找到怎样的规律。

【教学反思】

本次活动为了激发幼儿的学习兴趣和探索欲望,教师从幼儿感兴趣的动画片入手,根据幼儿喜好把本班幼儿分成了六组。结合大班幼儿年龄特点,在活动中采取分组活动的形式,不但有利于大班幼儿合作意识、协作能力的培养,而且可以萌发幼儿的竞争意识。活动中幼儿的积极性很高,每一位幼儿都能真正参与到活动中来,说的说,分的分,写的写,真正做到了让幼儿“玩中学,学中玩”。游戏也是幼儿非常感兴趣的活动。通过游戏《我的朋友在哪里》,幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友,让幼儿充分感受到数字7的合成过程。

工作总结主要分几个部分篇二

1. 激发幼儿自主学习的意识,培养同伴间团结协作的精神。
2. 发展幼儿观察、推理能力,能运用知识迁移学习。
3. 在理解、运用规律的基础上,引导幼儿学习8的组成。

活动重难点:

重点:通过观察发现事物间的数量关系。

难点:通过翻圆点卡片,自己探索找出8的组成。

活动准备:

教具:小圆卡片(每人十个)、数字卡片(1—9、分合号每人两套)、教师操作数字卡片一套、课件、找朋友音乐。

活动过程：

（一）导入：游戏“我问你答”，复习巩固7的组成。

个别集体分别进行。

幼儿集体完整读7的组成式。

（二）展开：

1. 观察图片，发现数量关系，列出组成式。

（1）幼儿观察、讨论发现图中蝴蝶的大小、颜色、方位、翅膀折合所隐含的数量关系。

（2）谁能根据蝴蝶的一种不同，列出组成式。

8 8 8 8 1
7 2 6 3 5 4 4根据互换规律列出另外四
组组成式。

2. 引导幼儿第二次探索操作圆点卡片，按照互补规律列出8的组成式。

请小朋友操作圆点卡片，将8的组成式有序的进行排列，相互说一说。

提问：你是怎么摆放的？这是按照什么规律摆放的？

教师小结：一个部分数逐一增加，另一部分数就逐一减少，这是按互不规律摆放的。两个部分数交换位置，总数不变，这是按互换规律摆放的。

一名幼儿上前在集体面前，摆出8的组成式。

3. 幼儿完整认读” 8” 的组成式。

8可以分成1和7，1和7合起来是8；8可以分成2和6，2和6合起来是8；8可以分成3和5，3和5合起来是8；8可以分成4和4，4和4合起来是8；8可以分成5和3，5和3合起来是8；8可以分成6和2，6和2合起来是8；8可以分成7和1，7和1合起来是8；8一共有7种分合法。

4. 内化迁移——幼儿游戏

凑数游戏：

老师说一个数，幼儿说一个数，两个数合起来是8。

两名幼儿分别说一个数，两个数合起来是8。

（三）结束：

找朋友游戏：幼儿每人身上贴着一个数字，听到找朋友的音乐自己去找，和自己身上的数合起来是8，音乐一停，马上找到好朋友拉手站在一起。

反思：

优点：本次活动选自山大版教材《学习8、9的组成》，我根据我班幼儿学习情况以及学习特点，只进行8的组成。从一开始的问答游戏：复习7的组成到接下来的看图片发现蝴蝶的不同，再到后来操作圆点卡片自由探索8的组成，到最后的内化迁移的游戏巩固，整个活动环节流畅，《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏，以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

不足：在刚开始幼儿自己观察发现数量关系是一个很好的幼

儿自主探索学习的方法，老师将这一环节直接给出幼儿答案：蓝蝴蝶有几只，黄蝴蝶有几只，天空中飞的有几只，落在花上的有几只。在幼儿操作圆点卡片的时候，部分幼儿直接将8的组成式摆出来了，并没有按照操作圆点卡片的步骤进行摆出。

工作总结主要分几个部分篇三

古筝是一种多弦多柱的弹拨乐器。它的外形近似于长箱形，中间稍微突起，底板呈平面或近似于平面。古筝的头部有缓缓而落的古筝脚。在木制箱体的面板上张设古筝弦。在每条弦下面安置码子，码子可以左右移动，用来调整音高和音质。

古筝的品种不一，构造也不尽相同，下面介绍的是一种二十一弦古筝的构造。

古筝主要由面板，底板、边板、古筝头、古筝尾、岳山、码子、琴钉、出音孔和古筝弦等部位组成。古筝的优劣取决于各部分材料质地及制作工艺的高低。

古筝的'共鸣体由面板、底板和两个古筝边组成。在共鸣体内有音桥，呈拱形，它除了共鸣效果的需要外，还起着支撑的作用。共鸣体的质量和结构对古筝的音响影响很大。

用放置多年、木质干而松的梧桐木来制作。也有人试用白松制作。蒙族古筝的面板用杨木制成。

用梧桐木制作或者用其它的硬质木料制作。

也称边板，即古筝的侧帮。古筝有两个筝边，靠近身体的一侧称为内筝边，另一侧称为外古筝边。古筝边一般用木制成，也有用水曲柳、红木或其他杂木制成。还有试用枫木制作。

用木、紫檀或其他较坚实的木料制成。箏头的作用是固定琴弦，由穿弦孔来固定(也有的古箏的古箏头是固定琴钉的)。在古箏头的侧面有一个出音孔，也音孔上有一个音窗，供出音之用。古箏头因与共鸣体相通，这样就扩大了共鸣的范围(也有的古箏，古箏头与共鸣体是不相通的)。

它主要用于安装琴钉。此处造型上也起着与箏头对称平衡的作用。

工作总结主要分几个部分篇四

在学习动员阶段，为了通晓上情，了解下情，确保督导质量和方向。我总是先行一步，认真学习了许多书籍和文件，研读了大量有关资料，力争学通政策，吃透文件，做到学深、学精、会用。在此基础上，按照分工，我走访了20多个省直机关，了解学习情况，检查读书笔记，并给以恰当的指导，督促各单位不打折扣地完成了学习任务。

在分析评议阶段，我到许多机关进行了调研，抽查了大量征求意见表，听取了各单位的汇报，并对其作了分析记录。同时，对各单位上报的征求意见表、党性分析材料等，认真负责地进行了审阅，并提出了具体意见，还参加了近10个机关的民主生活会，确保了每一个环节到位，力争每一步都见到实效。

在整改提高阶段，我对一些单位进行了检查，查阅了其单位班子及个人的整改方案、整改配档表和长效机制的建立情况，并详细了解了整改进度，针对各单位的实际情况，进行了有的放矢的督促。

在整个督导过程中，我积极开动脑筋，出点子想办法，探索思路；做到上下沟通，搞好上情下达、下情上报；严格要求

自己，自觉维护形象；并撰写了简报、散文、杂文、理论文章等几十篇，现已公开发表3篇，真正做到了“指导不领导，督促不包办，到位不越位，参与不干预，服务不添乱”，向党交上了一份合格答卷。

虽然取得了一定成绩，圆满完成了任务，但是由于长期以来失眠、腿疼，每天上下班要周转2个多小时，晚上还要加班处理本单位的工作，所以影响了精力，一些该深入总结的经验没有及时总结出来，一些能上升为理论的具体东西还没有提炼出来，而且由于第一次参加类似工作，经验不足，督导程序较为复杂，所以在工作中很难完全做到解放思想，开动机器，游刃有余。

总之，通过参加这次活动，学到了很多东西，积累了一定经验，经受住了组织考验，也使自己在各方面有了进一步提升，为今后的发展奠定了良好基础。以这次教育活动为契机，我一定努力工作，开拓进取，争取在未来的工作、学习和生活中取得更大成绩。

一、严把“三关”，确保学习动员扎实有效

一是严把方案制定关。实施方案是确保活动取得实效的前提和基础，因此，我们督导组将制定方案列为工作的重点。首先，从指导思想、基本原则、目标要求和方法步骤等方面提出了明确要求，并深入每个单位，帮助其找准要解决的突出问题，指导制定切实可行的实施方案，由于要求明确，指导具体到位，各单位的方案均能较好地结合实际，突出各自的特点，具有较强的可操作性，有效地防止了照抄照搬的现象，为整个活动的开展打下了良好的基础。

二是严把学习检查关。首先，指导各单位建立了必要的考勤、补课、抽查等制度，进一步严肃了学习纪律；其次，加强了日常检查力度。通过定期检查、突击抽查、清点人数、查看学习笔记本和心得体会等形式，强化了学习过程的督查力度，

保证了学习时间、内容、人员、效果的“四落实”，确保了每名党员都参加活动，受到教育；第三，活化形式，突出学习效果。在保证学习时间、内容和参学率的基础上，鼓励各单位结合自身实际，采取灵活的学习方式，强化学习效果。如：人事局开展重温入党誓词活动，经贸局去英灵山接受革命传统教育， 审计局请老党员上党课等，这些多样化的学习活动，进一步增强了学习培训的吸引力和实效性，效果比较明显。

三是严把标准制定关。重点要求各单位紧密结合自身实际和工作特点，市分不同岗位，细化党员先进性标准要求，确定不合格党员具体表现，并在工作中，组织党员认真讨论修改，使制定出的标准党员能记住，能照着去做，能分辨得出。

《督导组成员先进性教育活动个人工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

工作总结主要分几个部分篇五

- 1、复习6的组成，体验两个部分数之间的相互转换关系。
- 2、学习7的分合，知道7分成两份有6种分法，感知递增递减的关系。
- 3、能大胆地表达自己的推理，并注意倾听、理解同伴的发言。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1□ppt课件、数字卡片；

2、幼儿用书。

1、集体活动。

(1) “碰球”游戏。

教师出示数字卡片6，与幼儿共同玩“碰球”游戏。

教师：嘿、嘿，我的2球碰几球？

幼儿答：嘿、嘿，你的2球碰4球。

教师可以变换数字卡片，与集体、小组、个别幼儿玩，也可以请个别幼儿上来出示卡片带领大家玩碰球游戏。

□2□ppt课件复习6的组成，引导幼儿自主学习7的分合。

(3) 学习7的分合。

在已经学会6的组成基础上，请幼儿将7朵花分到两个不同的花瓶中，请幼儿说说有几种分法。

请幼儿齐读一读7的分合式。

(4) 出示7只小狗图片，找找小狗的不同特征，然后根据小狗的不同特征分类。

(5) 让幼儿看一看、读一读，巩固7的分合。

2、操作活动。

(1) 依样涂色进行7的分合，并记录7的分合式。

引导幼儿观察图上辣椒的数量及颜色的变化，请你按序涂色，并看图记录7的分合式。

(2) 看分合式填空。

观察点卡分合式，请你在方框内，画出相应数量的圆点填写分合式。

(3) 观察数字7，学习在日字格中，正确地描写数字。

3、活动评价。

(1) 请个别幼儿上来讲述自己的操作活动，其他幼儿边看边念分合式，巩固对7的认识。

(2) 教师展示幼儿的操作材料，对书面整洁、操作正确的幼儿给予表扬和肯定。

活动反思：

在学习7的组成时，我先以“看数拍手”的游戏的形式引入幼儿兴趣，孩子们在拍手游戏过程中都显得很有兴趣，也特别喜欢这样的游戏形式。在用故事《水果成熟了》引导幼儿帮助小动物分水果。在分水果的过程中，孩子们都想上来分，争先恐后的举手。边分边引导幼儿说左边分了几个，右边分了几个等。在这个游戏过程中，孩子们基本能正确分配。也能很好的说出7可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2、6和1。为了让每个孩子都有操作的机会，我利用操作材料（玩具）让每个孩子都和我一起来分一分，提高孩子参与的兴趣，让每个孩子对数学更有兴趣。从孩子的操作过程中看，她们基本上都能进行独立操作了，并能进行口头表述。

工作总结主要分几个部分篇六

第一部分，简洁的基础信息那何谓简洁？不是让你将必要信息省略而是不得加入无用的信息，不是特殊要求的情况下像如下内容是不用出现的，如星座、血型、身高、体重、偶像、信仰等等，特别提醒关于你的信仰可能让人产生不安全感，

因为有宗教信仰的人在我国是极少数的，而此类人在世界发动恐怖袭击的数量和比例都是最高的。

第二部分，做好性格、心理、精神方面的介绍，这有别于传统的介绍性格，至于为何还要就心理、精神做个介绍？没有一定心理素质、没有坚毅的精神何以成事？还有现代人尤其是大学生的心理、精神状况是比较糟糕的，你将你的优秀心理和精神体现出来可区别于同类竞争对手。

第三部分，王牌之师就是工作或者学习，不要把焦点放在文字多寡上而应该讲究条理性，介绍工作或学习遵循先基础信息再按照证书、业绩、工作方法、人际等进行介绍。此部分的介绍一定要清晰才能避免给人混乱的感受。

第四部分，在简历目标介绍栏目里把专精的形象完美地展现出来，并不是全部针对岗位、行业内容，也可以用少量内容阐明明确的人生观和职业观等，但不管针对任何内容必须专一。

工作总结主要分几个部分篇七

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

二、活动重点

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

三、活动难点

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

四、活动准备

五、活动过程

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

□.....□

教师：5可以分成4和几？

幼儿：5可以分成4和1。

（一）、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

许多小动物都收到了树妈妈的信、你们猜树妈妈的信上写了些什么呀？（告诉小动物们要准备过冬）

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫（和幼儿一同点数共六只）出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说。

（二）、基本部分

1、请幼儿帮助小熊猫来分房子。

（1）幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

∧

$$(1)(5)1+5=6$$

$$(2)(4)2+4=6$$

$$(3)(3)3+3=6$$

$$(4)(2)4+2=6$$

$$(5)(1)5+1=6$$

（3）、请幼儿读黑板上的分解式：如：6可以分成2和4，2

和4组成6，2加4等于6。

(4)作业，先写一个分和式： $6=1+5=6$

∧

(1)(5)(5)(1) $5+1=6$ □