

大学开学第一课总结报告 学校开学第一课总结报告(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

大学开学第一课总结报告篇一

新学期第一天，为响应上级指示精神，我校开展了“开学第一课”系列活动。本次活动围绕学生的爱国主义思想教育、行为习惯教育、心理健康教育和疫情防控工作开展。在本次活动中全体老师备课仔细、组织认真，让“开学第一课”为学生留下深刻的印象，为新学期的健康成长打下了坚实基础。现对此次活动小结如下：

一、认真组织，周密安排

“开学第一课系列活动”由学校政教处统一部署，以班为单位组织实施。学校要对各班级开展活动的情况进行严格检查和总结，汲取经验，不断创新，提高教育效果。

二、具体活动，深化教育

1、感受中华骄傲魅力——布置爱国主义教育主题班会

开学第一天，班主任认真准备并结合自己的个人生活情况引导学生了解中华汉字文化，感受中华古典文化和现代文化两个不同历史时期文化的魅力，产生民族自豪感，树立为祖国美好未来做贡献的理想。

2、徐__老师举行心理健康教育讲座

通过活动和心理体验，让学生认识到诚信是一种美德，并争做一个诚信的人，培养诚信的心理品质。

三、杨__书记对学生进行生命健康教育

通过活动使同学们感受生命的神奇和伟大，在珍惜自己生命同时善待他人。

总之，本次活动不仅是对我校全体师生进行的一次综合教育活动，也是对我校开学工作进行的一次促进活动，达到了预期目的，收到了良好效果。

大学开学第一课总结报告篇二

新学期伊始，为贯彻教育部统一部署《关于中小学上好的通知》精神，我校积极响应县教育局泗教字[20__]41号《转发省教育厅关于中小学上好的通知》文件精神，做好收看组织工作，引导学生感受祖国的强大、生活的美好和榜样人物的高尚品格，鼓励学生发现身边的美，学会展现和创造美，为建设社会主义和谐社会而努力。现将开学第一课活动总结如下：

一、发动宣传，提高认识

我校政教处专门下发文件《关于中小学上好的通知》，并于9月1日，召开班主任会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，教师都认识到：我们要通过开展开学第一课活动，加强对青少年学生的思想政治教育和美育教育，保证学校的教育教学工作健康有序地开展。

二、科学组织，讲求实效

1、高度重视，迅速行动。各年级将收看《开学第一课》作为

开学教育活动的重要组成部分，年级主任亲自落实，班主任具体开展此项工作。学校领导亲自督促。

2、按时组织收看。充分利用“班班通”多媒体教学系统组织学生收看，因故无法在首播时段组织收看的，第二天及时组织收看节目重播或录像。

4、利用9月3日升国旗活动，将开学第一课观后感作为国旗下讲话内容，并且在下午主题班会课上班主任均以“美在你身边”作为主题开展活动。

5、各年级和班级9月4日前将活动开展情况（总结、图片）以电子文档形式及时报到学校政教处，落实到位。

大学开学第一课总结报告篇三

开学之初，学校便围绕“开学第一课”的主题认真开展工作，给升入上一个年级的每一个新同学以新的鼓舞和启迪，树立他们以崭新的姿态面对新学期的信心。现将活动总结如下：

一、领导重视，认真组织

自8月25日教工上班之日起，学校结合通知精神，积极组织教师和班主任大会，认真宣传布置观看每学期一度的央视《开学第一课》活动和准备上好开学第一课。

二、开展活动，促进实效

1、下发题篇，督促观看。学校德育处认真设计，并于9月1日当天下发感悟小片，注明收看时间，提示家长和孩子共同观看，并认真书写感悟。全校学生书写认真，共上交份。很多同学都书写了自己对爸爸妈妈的美好感情和祝愿，可以说，这是对学生的很好的一次关

于“孝”、“爱”、“礼”、“强”等美好品德的教育过程，也是推进社会主义核心价值观建设，弘扬中华优秀传统文化和传统美德的教育契机。

2、主题班会、升旗仪式，促进转变。学校利用周五主题班会时间，召开了《开学第一课》主题教育活动。学生们就自己书写的感悟进行了全班交流，进一步提升了活动实效。结合教师节这一教师的节日，开展专题升旗仪式，把“孝”、“爱”、“礼”、“强”等美好品德进一步引向深入，让学生懂得“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道理。

3、结合实际，上好第一节课。教务处认真落实开学常规工作，组织教师认真准备开学第一课内容，进行集体备课活动，在教案书写、课件准备、预备学生等环节上下功夫，争取第一节课开个好头，以期不断提高课堂教育教学质量。教务处也将加大检查力度，对教师的上课情况进行巡视，督促教师认真上课，提高质量。

三、聚焦课堂，推动深入

上好开学第一课只是一个开始，更重要的、更为普遍的推广是在每一天，每一节的日常课堂之上，为更好的影响学生，利用课堂的主阵地进行社会主义核心价值观的教育，学校将长期的在相关学科开展主题观摩活动，为培养合格的建设者和接班人而努力。

1、发挥德育课“主旋律”育人功能。全面落实德育课的课程标准，结合本学段的课程设置，开足开全，认真上好《思想品德》课程，在课堂教学中，不只关注中考学科知识内容，更注重在深挖德育教育资源上下功夫，有效的融入社会主义核心价值观的教育引导。

2、发挥各学科“主阵地”德育渗透功能。全面落实课堂教学

的三维目标，充分运用语文、历史等人文学科“以情以史育人”、音乐、美术等艺术学科“以美育人”、物理、化学等自然科学学科“以理育人”的教育资源优势，将核心价值体系教育融入课程纲要，融入学科教育，使学生在丰富多彩的学科世界中受到社会主义核心价值观的感染与熏陶。

总之，学校要把握住任何教育契机，积极认真开展上级教育部门组织的各项活动。以德育教育为先，立德树人，以课堂教育为主阵地，强化教学，发展特色，为办人民满意教育做出我们教育工作者应有的努力。

大学开学第一课总结报告篇四

漫长的暑假终于结束了，我们在9月4号迎来了20__年到20__年度开学的第一天。今天是所有的学生都开始正式上课的日子，昨天我已经把班级里的同学们名单找到，然后调整到六一班的__里面。接着以给家长发公告的形式告诉了家长们，所以今天我们班级的学生找到教室所在位置的时间很短，几乎没有同学走错班级的现象，也没有很多家长围在班门口围著名单找来找去。我们学校的同事也都用__发短信的方法让家长快速帮孩子们找到班级，这样不仅减少了教室门口的拥堵现象，也为家长节约了很多时间，不至于耽误自己的工作。今年我执教的是六年级的数学，所以孩子们大了，很多孩子都是自己找到班级的，不需要家长的陪伴了。

开学第一课终于见到了我们班级里的孩子们，看着一个个阳光自信的笑脸，真的很想快点认识他们。于是开学第一件事我就让孩子们先做一个自我介绍。担心孩子们经过一个漫长的暑假之后，不知道怎么在公众面前讲话，也担心孩子胆怯没有足够的胆量走上讲台，于是我让他们一组六个孩子一起走上讲台，这样彼此可以互相鼓励，壮胆，不再那么拘束，不再那么紧张。

刚开始上台的是六个小男子汉，他们六个个头都非常小，所以坐在班级里的第一排，但是他们都比较腼腆内向，说话的声音特别小，而且只说了自己的名字之后，再也说不出一句话了。我让他们准备用一句话说出自己的优点或者缺点，但是他们什么也说不出来。说话的声音非常小，以至于同学强烈要求他们说第二遍，这样大家才勉强听到一点他们的声音。这时候我鼓励大家说：“如果你实在想不起来该怎么说的时候，可以说一说自己的爱好，这样也可以让大家尽快认识你。”

第二组四个女生，这四个中一位女生长得非常恬静，而且非常有礼貌地对大家说：“大家好，我叫刘雯，我的爱好是读书。”这位同学知道先向大家问好，赢得了大家的热烈掌声。只要我们把舞台让给孩子们，孩子们之间是非常有默契的，他们懂得什么时候该鼓励自己的同伴，他们也非常善于发现同伴的闪光点，因为他们的心是彼此想通的，知道同学通过自己的努力获得一点点进步是多么不容易，看到同学有了点滴进步就会及时鼓励她，让她尽快找到自信。

第三组同学都懂得向大家问好了，这次同学们的声音也变得响亮了很多。但是这里面有一个孩子站没有站样，整个人像一个小蚂蚱一样，弯曲地站立着，往黑板旁边一靠，一条腿站立，一条腿自然弯曲，还不停地摇晃着，就像一个无人管教的小流浪汉一样，没有一点规矩。当我让他自我介绍的时候，他也是有气无力随随便便说出自己的名字，没有一点朝气和精神。这种状态不应该是学生应有的一种精神面貌，所以我单独留下了他，让他先练好自己的站立姿势，不要像一个蚂蚱一样，首先你要离开黑板，要记住自己是一个独立的个体，不是一个没有骨头的蚂蚱，要记得自己是有骨气的，有尊严的，要想让别人尊重你，首先自己要先尊重自己，一个人只有懂得自尊自爱，才能够赢得别人的尊重和喜爱。这位同学在我的一番说教之后，懂得一些起码的礼仪和自重，站在一边反思了一会，我让他重新自我介绍一遍，这一次变得好了很多。我不希望他能考出优异的成绩，因为他基础很

差，但是我希望他将来最起码要成为一个合格的有规矩有礼貌的人。

一节课时间很短，不知不觉都快过完了，同学们现在变得不难么紧张了。后来出现了一位同学表达能力特别强，赢得了大家的阵阵掌声。他说：“我叫魏永铎，我是六一班的一员，我希望在这个新班级里能和大家一起努力学习，一起开心做游戏，和大家幸福快乐地过好每一天。”这位同学真的很阳光，虽然声音有点小，但是他却给大家留下了深刻的印象，大家都说他表达能力强，说得真棒！于是不用老师组织，大家都一致响起了热烈的掌声。

虽然我们用了一节课的时间，但是还没有认识一半的同学，但是这些同学都给我们留下了非常深刻的印象。一节课的时候真是掌声不断，同学们都向勇敢的做出自我介绍的同学送出了自己最真诚，最热烈的掌声。我希望如果有时间，还继续让同学们之间互相介绍，让我和同学们能够尽快熟悉起来，让这个大家庭能够尽快融合起来，才能够让大家变得彼此熟悉，然后互相扶持，互相鼓励，尽快用最好的状态投入到学习的中来。

大学开学第一课总结报告篇五

9月1日是灵台县各中小学新学期开学的第一天，为积极贯彻县局提出的“精细化管理质量提升年”会议精神，激发学生斗志，营造良好开端，灵台县__中学精心设计、科学安排了“开学第一课”主题班会内容，各班主任认真组织，严谨规范地上好新学期第一节班会，拉开了新学期的精彩序幕。

为了确保本期开学各项工作安全、有序、热情、周到，让学生、家长满意，学校提前两天召开了班子会议进行安排部署，后勤教辅人员也提前一天做好了各项准备工作。开学第一天早上八点校长即时组织召开全体教职工会议，紧急贯彻县上

有关会议精神，具体安排开学报到注册工作事宜。九点整各处室、各班级组织全体师生彻底打扫室内外卫生，清理卫生死角，安排住校学生公寓住宿工作，校园处处清新翠绿，洁净如洗。报到、注册、代收费用处标识明显，一目了然。报到现场人头攒集，非常火爆。十点整教导处及时给学生发放了课本和作业本，总务处给各教学班及教职工发放了新学期办公用品及卫生工具。十一点全校四十个教学班由正副班主任组织进行我校的开学第一课主题班会，政教处巡回检查指导。下午两点开始学校各项工作转入正常，各位老师按课表开始正式授课，全体师生精神饱满，课堂上书声琅琅。教导处组织班子成员分三个年级开展“巡课”活动，并严格“三个二”（即评课坚持两条优点、两条不足、两条建议）要求进行即时评课，第一天总计“巡课”18节次，确保了开学各项工作真正落到了实处。本期“开学第一课”主题班会共分八个板块：

一是营造氛围。学生一进教室，黑板上的“迎接新学期”、“新起点，新希望”、“挑战自我，再扬风帆”、“爱我学校，尽我职责”等主题大字首先吸引了学生的眼球，让学生那可懒散的心顷刻绷紧了弦，知道新学期开始了，该安心学习了，营造了新学期新气象的良好氛围。

二是点击欢乐。这是班主任与学生新学期沟通交流、融洽关系、和谐共处、增进感情的第一步。班主任热情地聊天般地引导学生点击每个人在假期中的各种欢乐事，为新学期和谐情感的良好开端奠定基础。

三是盘点收获。在欢乐畅谈假日欢乐的基础上，班主任顺势引导学生用心盘点假期学习生活中的收获。比如寒假作业的完成、社区服务他人的好人好事、读了什么书、写了那些体会作文、帮父母做了哪些家务、学习了什么特长等等，通过盘点，学生获得收获的自信和自豪，同学们热情激扬。

四是检查作业。班主任对学生的寒假生活作业完成情况进行

分类检查统计，针对抽查的情况进行简单总结，提出新要求，让孩子能集中精神，查漏补缺，迎头赶上。

五是收心教育。班主任通过列举与学生息息相关的假期生活的实例，告诉学生诸如“贪睡、熬夜、迷网、任性”等生活无规律所带来的害处，使学生懂得贪图安逸享乐的生活必然削减勤奋学习的动力和拼搏竟上的意志，要求学生尽快走出寒假生活的陋习，调整心态，阳光面对新学期的各项学习和工作，打掉畏难、逃避、恐惧心理，以饱满的精神迎接新学期的到来。

六是树立目标。“有目标才会有动力，有动力才会生希望”。这也是很关键的一项，班主任在陈述上学期班级佳绩的基础上鼓舞学生畅谈了新学期的新目标等。班主任智慧地引导了学生在学习上、纪律上、卫生上、行为上进行畅谈……让学生扬长避短，在新学期各个方面取得新的成绩。

七是安全要求。“安全不保，何谈教育”。班主任严肃认真地提出新学期安全管理的要求，教育学生在校课间和课上分别应该怎么做，拒绝追逐、打闹，上小楼道靠右行不喧哗，集体带队避免踩踏，不拿笔刀、笔尖玩耍，到校后不准出校门等等。在校外主要遵守交通规则，直线回家，不进网吧，不到同学家里玩等等。通过一些安全惨案和实例告诫学生警钟长鸣，掌握防范知识，在新学期第一天就树立了“防患于未然”的安全意识。

八是激发斗志。班主任通过引领学生齐背校训、校风、学风，喊出校园口号“我能行”，集体演唱校歌等形式，激扬学生的豪情斗志，储满学习的热情动力，在铮铮誓言和朗朗歌声中凝心聚力，激情励志，点燃学生新学期的希望。

新学期“开学第一课”让__中学的全体师生信心满怀，以饱满的热情和斗志拥抱新学期的到来。目前，开学工作有条不紊，井然有序。教师、学生的精神面貌良好，各项保障措施

完全到位，为新学期教学工作正常运行打下了良好的基础，赢得了家长、学生的一致赞誉。