2023年一年级音乐咏鹅教案 音乐一年级教案(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级音乐咏鹅教案篇一

1.要求学生用赞美的情绪演唱好歌曲《小蚂蚁》。通过演唱歌曲，教育学生学习小蚂蚁遵守纪律、互相帮助，勤劳勇敢的精神，从小养成讲文明，懂礼貌的好习惯。

2.通过学习歌曲，让学生感受歌曲两大乐句节奏相同、曲调不同的特点，初步培养学生的节奏感和专心听音乐的习惯。

3.通过跳集体邀请舞这一活动，培养学生的表演能力、与同学的`协作能力，同时主要培养学生讲文明、懂礼貌的行为习惯和集体合作的精神。

歌曲《小蚂蚁》，是一首生动活泼非常有趣味的儿童歌曲。让学生通过了解小蚂蚁的生活习性，知道它的群体性很强，具有合作精神;互相帮助，遵守纪律，遵守秩序，具有吃苦精神。从而培养学生也要养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。

歌曲用了赞美的情绪，适合用中速演唱，上下两大乐句节奏相同，曲调不同，各有八小节旋律组成，反复强调了小蚂蚁的文明礼貌行为。

感受和表现歌曲。

歌词的记忆。

：课件、小蚂蚁头饰，学生提前搜集的蚂蚁资料等。

(l)让学生边听着《小蚂蚁》音乐，边按节拍踏步走进教室。

(2)做一个拍手律动。让学生听着小蚂蚁的音乐跟着教师拍手，每四小节的前两小节分别在胸前左右拍手，每四小节的后两小节分别作邀请动作、招手动作、点头动作和握手动作(听着音乐做两遍)。

(提前让学生搜集关于蚂蚁方面的资料，观察、了解蚂蚁有什么生活习性，学生有了这方面的资料准备，教师就可以提问。)

教师提问：“课下，你们观察到蚂蚁有什么特点?你对蚂蚁有哪些方面的了解?”

学生回答：“蚂蚁的群体性很强;善于合作;蚂蚁见面相互用触角问好，用触角传话，很有礼貌;蚂蚁懂得天气，一到下雨天他们就把家搬到树上;蚂蚁注意积蓄，具有吃苦精神;蚂蚁的种类很多;蚂蚁的分工不同，有指挥的、有传信的、有搬运的、组织得很有秩序。”

根据学生的回答，教师及时提示、引导，给予表扬。然后播放音乐课件;(几幅蚂蚁图)

第一幅：蚂蚁面对面相互用触角问好(体现蚂蚁讲文明、懂礼貌)。

第二幅：蚂蚁排队搬运粮食，同时有指挥的，有传信的，各有分工(体现蚂蚁遵守纪律，很有秩序)。

第三幅：蚂蚁集体搬运一种大的食物(体现人多力量大，齐心协力、合作精神)。

边放画面，边放《小蚂蚁》伴奏音乐，教师达朗诵歌词，让学生自己来理解、记忆小蚂蚁的特点。然后教师总结：蚂蚁这样讲文明、懂礼貌，蚂蚁能做到的，我们更能做到。接着对学生进行这些方面的教育，教师说蚂蚁的行为真值得我们歌颂，今天我们就来学习一首赞美蚂蚁的歌曲，歌名就叫《小蚂蚁》。

(用这种方式导入新课，可以引导学生学会观察生活，观察大自然，培养学生讲文明。懂礼貌，从而激发学生学习歌曲的兴趣。)

让学生完整欣赏一遍《小蚂蚁》这首歌曲，体会情绪，感受节奏。教师边听音乐，边加上动作表演一遍。

这时教师拍着手，唱着音高，拍出节奏，让学生边观察边感受，找出两大乐句节奏相同，音高木同的特点。

让学生先听教师跟着音乐按节奏读一遍歌词，然后学生再听着音乐接节奏朗读一遍。

先听录音范唱，小声跟唱一遍歌词，再听伴奏音乐跟唱一遍。

为了让学生便于记住歌词，让学生做歌词接龙的游戏，先是老师和学生接龙，然后学生分组接龙，采用出声接龙和默唱接龙交替进行，直至学生掌握记熟歌词。

一年级音乐咏鹅教案篇二

1.听赏《中华人民共和国国歌》。

2.学唱歌曲《国旗国旗真美丽》。

1.能安静地聆听音乐，并知道在什么场合下要唱、奏国歌。

2.熟悉《中华人民共和国国歌》，感受人声和器乐不同的音色。

3.学唱歌曲《国旗国旗真美丽》，能用正确的演唱姿势唱歌。

学唱歌曲《国旗国旗真美丽》

cd

(一)听赏《国歌》

1.引入新课。

教师简单介绍每个国家都有自己的国歌。国歌代表着一个国家的尊严，反映该国家人民的精神风貌。因此，在唱、奏国歌时一定要起立。面部表情要庄重、肃穆，身体不能乱动。介绍完后，请学生起立，播放《中华人民共和国国歌》的录音，让学生完整地听赏一遍。

2.可向学生提问：在什么场合、情景下唱、奏国歌?然后播放有关唱、奏国歌的vcd□录像带或幻灯片及有关图片，再请一至两位学生补充。

3.介绍国歌的来历，并听齐唱和铜管乐演奏的国歌，使学生感受人声与乐器的不同音色。

4.教师启发学生简单谈谈，用乐器演奏和人声演唱《中华人民共和国国歌》给他们的不同感受。

5.播放奏国歌、升国旗的画面，让学生知道奏国歌、升国旗的联系。

(二)学唱《国旗国旗真美丽》

1.教师可让学生自己谈一谈，国旗的形状、颜色、五星的排列、象征意义等国旗知识。

2.教师播放歌曲录音或范唱一遍，以引起学生学唱歌曲的兴趣。

3.教师带领学生将歌词按语言节奏朗读一遍。

4.学生跟着教师分句模唱歌曲数遍。

5.教师引导学生，以接唱方式熟唱歌曲，如教师唱“国旗国旗”，学生接唱“真美丽”

一年级音乐咏鹅教案篇三

1、继续引导和激发学生学习音乐的兴趣，在各种音乐活动中培养开朗、大方的性格和勇于实践的精神。

2、继续培养良好的听赏音乐的习惯。

3、在用打击乐器为歌曲伴奏、自编歌表演和舞蹈动作、为歌曲续编歌词等音乐实践活动中培养学生的音乐创造能力。

1、进一步引导学生勇于参与各项音乐活动，在活动中培养活泼、开朗、乐观的性格与同学友好合作的能力。

2、继续提高学生的歌唱能力和表演能力。

3、在各项音乐活动中始终注意培养学生的创造能力。

4、《快乐的孩子爱唱歌》吐字不易清晰。

5、续编歌词老师要注意控制学生“喊歌”的情况发生。

6、“化装舞会”没有统一要求，让学生即兴创造。

教具准备：电子琴、磁带、录音机、打击乐器、贴图、

教学时间：六课时

（创设情境）

师：孩子们，平时我们在一起学习、玩耍，你们就是我的好朋友！今天我想请好朋友猜一猜，我的心情怎么样？（指指耳朵，示意学生注意听）

生答：非常好！

师：哎！从哪里看出来啊？

生甲：天气好、花儿开了、蜜蜂采蜜……这么美的风景，老师看了心情肯定好。

生乙：陈老师都唱歌了，心情一定不错！

生丙：老师唱歌的时候脸上一直都是微笑的。

生答“高兴、快乐……

师：对呀！我们快乐的孩子最爱唱歌了（贴第四句谱表图）

（前面的贴图构成一副美丽、和谐的图画）

让我们在这美丽的景色中挥动你们的翅膀舞蹈吧！

（播放《快乐的孩子爱歌唱》，学生随音乐律动）

1、看贴图，学习前四句

师：你们在这个大花园里就象一只只翩翩起舞的花蝴蝶，太美了！我想用最美的声音来赞美这美丽的大自然！（师边打

节奏边按节奏读歌词）

师：我相信你们的声音比我更美，来！让我们一起来赞美它吧！我做领队的大鸟，你们来做活泼的小鸟，我读一句你们读一句。（师带读歌词）

2、全班齐读

3、分组读

4、学习后面四句歌词

（1）师：快乐的孩子爱歌唱，唱什么呢？（师边唱后四句歌词边贴够四句谱表）

（2）指名答

（3）师：用我们最嘹亮的声音来读一读。（老师带全班读）

5、分角色读

（1）师：下面我想请几位小朋友表演小鸟、蜜蜂、萤火虫，来读读描写他们的句子，来扮演一下这些小动物。

（2）三位扮演动物的孩子读前三句，全班读后面的歌词。

1、师：刚才我们读的这首好听的儿歌就是我们今天要学习的歌曲《快乐的孩子爱歌唱》，请大家把书翻到32页，来！读读题目。（生读题）这是一首4/4拍的歌曲。

2、老师和学生一起复习4/4拍的节拍

四、学习歌曲旋律

1、请学生随音乐边划4/4节拍边感受旋律

2、用你自己喜欢的方式再次感受歌曲旋律

3、用小鸟“叽叽”的叫声来哼唱歌曲旋律

4、再用蜜蜂“嗡嗡”的叫声请男孩子来哼唱，请女孩子用萤火虫“嘤嘤”的叫声接着也来哼唱。

5、全班再用“la”来哼唱

1、默唱

2、轻声唱

3、同桌互相学习

4、老师指导，着重指导：

（1）唱词要清晰

（2）半音要唱准

5、完整演唱

6、情绪指导

师：孩子们，你们最喜欢做的事情是什么？（生七嘴八舌的说）那你们在做自己喜欢欢的事情的时候心情怎样呢？（生：很开心！）对呀！活泼的小鸟和你们一样，最喜欢在广阔的蓝天下自由自在的飞翔。来！你们就是那无拘无束的小鸟，用欢快的心情来唱唱这一句吧。（生边唱边做小鸟飞翔的手势）

心情快乐的除了小鸟还有勤劳的小蜜蜂和萤火虫，小朋友们，请大家想想，蜜蜂要那么辛苦来来回回采蜜，而萤火虫还要晚上提着灯笼巡逻，辛苦啊！为什么它们还那么高兴呢？

（引导学生明白，通过辛勤的劳动，能带给人们甜甜的蜂蜜，让别人享受到美好的东西，给他人带来光明，帮助别人也是一件快乐的事情），谁来做做勤劳的小蜜蜂和萤火虫，用快乐的心情唱唱这两句？（指名唱）

我们都是生活在这个大家庭里幸福的孩子，当然更快乐，你们用什么表达你们快乐的心情呢？（歌声）对！（师唱第四乐句）下面就请你们亮出自己最嘹亮、悠扬的歌声，一起来享受这美好的景色吧！（生唱后面的乐句）

7、有感情完整演唱歌曲

8、分角色演唱

师：今天要和你们介绍一位你们既熟悉又陌生的朋友，我请你们猜猜它是谁？（师用电子琴模拟钢琴的音色）

生答：钢琴。（出示钢琴图片）

（听辨钢琴的音色）

师：为什么你们那么肯定就是钢琴呢？因为它的声音……（指名答）对！钢琴的音色比较纯净、浑厚，很悠扬。今天我们就来欣赏我们这位朋友带给我们一首由它自己单独演奏的曲子《节日舞曲》。

1、 初听，想象你仿佛看到了怎样的节日场面？

2、 介绍乐曲的创作背景

3、 复听，让孩子随音乐作出相对应的动作

4、 小结乐曲的速度、情绪

5、 问：乐曲给你印象最深刻的是什么？（生答：一高一低

的声音。）师：那是为庆祝节日而敲响的鼓声。

6、再次欣赏，请学生在听到有模仿鼓声的地方用打鼓的动作示意。

7、全班敲击桌子，模仿乐曲中一高一低队鼓的声音。

8、最后合着音乐，模仿鼓声为乐曲伴奏

一年级音乐咏鹅教案篇四

欣赏《中华人国共和国国歌》

欣赏《我爱北京x□

1、欣赏《中华人民共和国国歌》，记住歌的词曲作者。知道听到国歌时的视仪：肃立致敬，行注目礼。

2、能跟着录音轻声哼唱《中华人民共和国国歌》

3、欣赏《我爱北京x□□初步记忆乐曲主题，能听出主题旋律。

学唱歌曲《中华人民共和国国歌》

□cd

1、导入

播放视频，引出课题《中华人民共和国国歌〉

2、欣赏《中华人国共和国国歌》

(1)欣赏歌曲《中华人民共和国国歌》

(2)老师带领朗读歌词，解决难读的字词。

(3)简要介绍《中华人民共和国国歌》创作的时代、词曲作者。

(4)随录音轻声哼唱《中华人民共和国国歌》。

3、欣赏乐器演奏的《中华人民共和国国歌》。

(1)让学生感受铜管乐器的雄壮有力。

(2)提示音乐是有弦乐器和管乐器、打击乐器合奏的，由于弦乐的加入，使得音色更加丰富。

(3)简要介绍演唱或聆听《中华人民共和国国歌》时的礼仪，教师示范。

(4)请同学们说一说在什么场合要演唱或演奏《中华人民共和国国歌》。

4、模拟升旗场景。

5、欣赏《我爱北京x□□

(1)导入

(2)教师出示《我爱北京x□主题旋律谱，并范唱。

(3)跟老师模唱主题旋律。要求学生用自然的声音演唱，不喊唱。

(4)欣赏木琴独奏《我爱北京x□□

6、检测评价

教师播放两段音乐，请学生分辨哪段音乐是木琴演奏的。

一年级音乐咏鹅教案篇五

1、感受《糖果仙子舞曲》优美的情绪。

2、为童话故事《爱丽斯曼有仙境》选配合适的音乐。

1、复习欣赏《玩具兵进行曲》，感受音乐情绪，在第三部分时可随音乐旋律律动表演。

2、听《糖果仙子舞曲》，比较这首乐曲的情绪与《玩具兵进行曲》有什么不同？

3、介绍芭蕾舞剧《胡桃夹子》的故事。

4、在次欣赏音乐，引导学生分辨其中钢片琴的音色，并介绍柴科夫斯基选用钢片琴的经过。

6、还能用其他的音乐配吗？

7、现在请同学们位老师播放音乐，老师朗读《爱丽斯漫游仙境》，部分同学可随音乐表演。

8、小结。

本节课重点是让学生感受乐曲。首先让学生简单地了解一下乐曲的背景。指导学生听辩钢片琴的美妙音乐和音色。在复听的过程中让学生跟着音乐跳跳，感受一下舞曲的韵律，做一回糖果仙子表现一下轻盈的舞姿。

一年级音乐咏鹅教案篇六

1．感受并模仿自然界和生活中的声音。

2．感受人声和乐器不同的音色。

3．能够用不同的材料创造声音。

4．能够用声音编织一个简单的故事。

5．会唱歌曲《大雨和小雨》和《大鼓和小鼓》。

1．歌曲《大雨和小雨》

2．歌曲《大鼓和小鼓》

创造声音并用声音编织故事。通过创编音乐的实践活动，引起学生对创造的兴趣并获得成功的喜悦。

对声音的联想。学生虽然对生活中的声音有一定的感受，但没有从声音引起联想的经验。教师通过本课的教学，使学生逐步建立起对声音的联想，为探索声音打下良好的基础。

1．五个盛水的瓶子、碟子及课堂打击乐器。

2．自生活中采集的各种声音的录音带或cd□

钢琴，多媒体，打击乐器

1．寻找生活中的声音。

2．歌曲《大雨和小雨》。

3．听听我创造的声音。

1．能寻找并模仿生活中的声音。

2．能够准确朗读歌词。

3．学唱歌曲《大雨和小雨》。

4．能创造几种声音。

（一）寻找生活中的声音

1．教师用猜谜语的方式，启发学生用耳朵仔细听辨生活中的各种声音。（设计目的：激发学生兴趣，吸引学生注意力。）

2．启发学生注意“观察”——“倾听”生活中的声音进行简单分类，再分别播放教材中城市、森林、乡村的声音，学生、模仿并简单说明这些声音有什么特点？（设计目的：丰富学生的知识。）

3、想一想，说说生活中还有那些声音。

（二）歌曲《大雨和小雨》

1．雨是一种自然现象。有大雨也有小雨。下面我们来学唱一首关于鱼的歌曲《大雨和小雨》。

2．由教师范唱或听录音。（设计目的：让学生对歌曲有一个初步的了解。）

3．跟着教师学唱《大雨和小雨》。

4．讨论大雨和小雨的声音有什么特点。

（三）听听我创造的声音

1、我们刚才听到的声音都是生活中的声音。

2．能不能自己创造一些与教材中不同的声音呢？（设计目的：培养学生的音乐创造能力）

3．用几种声音连在一起表现一定的内容。

歌曲《大鼓和小鼓》

1、能说出几种乐器的名称，感受人声与乐器的不同音色。

2、能够熟练朗读歌词。

3、会唱《大鼓和小鼓》。

1.播放少先队鼓号队的录象，提问：队伍中有什么打击乐器呢？（大鼓和小鼓）(设计目的：加深学生对两种乐器的印象。)

2．大鼓和小鼓的声音有什么不同（高低、强弱、音色、不同等等）？

3．学唱《大鼓和小鼓》。

4．听一遍录音范唱。（设计目的：让学生初步了解歌曲的内容）

5．按节奏准确朗读歌词。

6．听唱法学唱歌曲。

7．分组演唱歌曲。

8．边走步边演唱歌曲《大鼓和小鼓》并模仿打鼓的姿势。（设计目的：让学生主动参与到音乐实践中来。）

用声音编织的故事——小白兔盖新房（一）。

了解〈小白兔盖新房〉的故事大意，初步找出能表现故事情节的相应的声音。

1．教师看着书上的插图给学生讲述〈小白兔盖新房〉的故事。

（设计目的：让学生在故事中寻找声音，他们兴趣倍增。）

第一幅图：兔妈妈幸福的一家。

第二幅图：暴风雨来了，大风刮倒了房子。

第三幅图：小喜鹊在树上报信。

第四幅图：小松鼠、小猴、小狗、小熊从四面八方赶来。

第五幅图：小熊、小狗锯木头。

第六幅图：小松鼠、小猴钉钉子。

第七幅图：小白兔刷墙。

第八幅图：新房子盖好了，大家一起来唱歌跳舞。

2．教师出示图片，请学生用标准语言准确复述故事内容。（设计目的：锻炼学生的语言表达能力，并进一步加深学生对本课声音的记忆。）

3．教师与学生一起讨论如何用身边的材料表现雷、闪电、大风及故事情节中要求表现的声音。

4．安排学生下课寻找能表现《小白兔盖新房》内容的声音材料。

一年级音乐咏鹅教案篇七

1、感受2/4拍歌曲的旋律。

2、在活动中体验用乐器伴奏的愉悦。

1、星星图片一张。

2、塑料瓶制作的沙球十个。

3、家长已经会唱歌曲《小星星》。

4、配班教师钢琴伴奏。

1、教师向家长介绍活动名称和目标。

2、教师边唱“问候歌”，边拍手示意家长带宝宝坐垫子呈半圆型，家长引导宝宝跟着一起拍手。

3、教师出示星星图片：今天姐姐请来了星星和我们做游戏，现在星星要跳舞，姐姐和妈妈唱歌，宝宝们来拍手，我们一起表演《小星星》的曲。

4、教师：姐姐想要大家表演的更棒一些，瞧！还带来了沙球，请宝宝自己到姐姐这里拿沙球做伴奏乐器。家长鼓励宝宝大胆的上来拿。

5、第一次活动时，需要家长右手帮宝宝一起握沙球摇节奏，左手在宝宝的腿上打拍子。

6、第二、三次活动时，家长只需左手在宝宝腿上打拍子。

1、在活动时家长要投入给宝宝营造氛围，多给宝宝鼓励和肯定。

2、帮助宝宝打拍时，节奏要正确，动作要轻柔。

1、家长可以利用家里的废品瓶子和宝宝一起制作沙球。

2、多让宝宝听听音乐，并做拍手、点头等动作。