

2023年约束的演讲稿 自我约束的演讲稿(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

约束的演讲稿篇一

主持人的话：

近期,中信证券、海通证券、长城证券三家证券公司的发债申请得到了中国证监会的核准。据了解,此外还有几十家券商也在酝酿各自的发债计划,预计今后将陆续有符合条件的证券公司通过发行公司债券筹集长期资金。这项举措对证券公司来说影响重大。本期聚焦,我们将就券商发债与一般企业债的不同、券商发债的用途、将对证券公司产生哪些促进作用等作一番分析。

东吴证券研究所王

一、券商发债也是企业债券

券商发债属于企业债的范畴,因而具备一些企业债券的基本特征,比如说约定一个还本付息的期限和形式、采用固定利率还是浮动利率、是否有担保责任、公开发行人还是定向发行等等。除了发行债券的主体是券商之外,这种通过债券形式融资的活动并无明显的特别之处,只是由于它涉及到了证券市场的重要经营机构——证券公司,因此比较引起市场注意。

券商使用债务融资同样也具有基本的风险和益处。从一般原理上讲, 债务融资是个财务杠杆的概念, 相当于风险的放大, 在企业最终经营顺利的时候, 对于权益资本的收入提高有帮助, 表现在股份公司上就是每股收益的提高; 反之, 则对权益资本有相对更大的损害。因此, 一般在债券发行的前期, 都会对企业未来经营状况、募集资金用途等作详细的分析和计划, 在最大程度上保证项目的可行性。

二、资金用途

对于证券公司这一特定的募集主体来看, 其资金使用方向无外乎几个传统的业务: 根据海通证券有关人士的表述, 30亿元发债资金将主要用在证券市场上买股票, 此外还将增加证券承销业务投入、扩大证券承销业务规模、满足并购业务开展的需要, 以及用于扩大对债券业务等固定收益业务的投入等。上述项目之中, 投资是主要的, 而非投资业务对资金的占用时间和数量都不会太大, 券商投资业务的风险性是不言而喻的, 因此事前的风险评估有很大的不确定性, 还很难摆脱靠天吃饭的局面。这主要和国内券商低风险业务占比过低有关, 在这样的情况下, 事实上虽然有事前的项目可行性分析为依托, 但背后的风险还是有目共睹。因此, 也出现了许多券商在寻找债券担保人方面比较困难的情况, 这也是目前券商发债所面临的主要障碍。因此, 多数券商都是向原股东单位或者关联单位寻求债务担保。

三、用心良苦、寓意深远

当前券商可以通过国债回购、同业拆借获得短期资金融通; 同时可以通过增资扩股形式获得长期资金来源。而在中期的非权益类资金渠道上则几乎没有很好的手段, 结果是出现了大量的委托理财业务, 这种业务虽然表面上不涉及债权债务, 但事实上大多数都成为了券商的隐性债务形式, 这是一种存在的现实。尽管监管部门正在着手引导和规范这方面的行为, 但从实事求是的角度来看, 还不可能马上完全杜绝这方面的行为和

风险。管理部门正是看到了与其“堵塞”不如“疏导”的情况,适时推出了发债这一举措。因为在当前的利率上限管制情况下,企业债的发行利率水平实际是较低的,因而企业债形式的融资也成为一种稀缺资源,管理部门把这个资源用到连续几年惨淡经营的券商身上,无疑是给其注入了新鲜血液。其用意是用较低债务融资成本来替换事实上存在的高成本隐性债务。粗略估计对应的年资金使用成本可以降低3-4个百分点左右,这对券商来说财务上的意义是相当巨大的。当然受到《公司法》的债券发行规模限制,是否能够全面进行中期融资替代还要打个折扣,我们看到长城证券发债规模仅为2.3亿,这个数量恐怕还是不能完全满足其资金需求的。

好的用意是否能产生好的结果,关键在于操作者是否能按照规定和约定来执行,我们且不去分析单个投入项目的情况,只从降低券商综合融资成本的角度分析问题,如果券商能够在获得低成本资金的同时相应缩小原高成本融资的规模,那么综合资金成本就能得到显著的降低,从单一因素分析对未来的经营状况肯定是有积极意义的。但是,如果仅把发债视为一次性的天上掉下的馅饼,原来的业务依然我行我素,那么综合资金成本的下降就相当有限了,而与此同时公司整体的负债比率又到了更高的水平,那么风险的增大和成本的降低恐怕就不成比例了。要避免这种情况,一是要加强监管和信息披露,动态地监控资金使用状况和证券公司整体财务状况;二是券商本身要强化自身的风险意识,促进自我约束,不要因为发了债券拿到了新资金就放松了风险防范。我们祝愿所有的券商都能在发债之旅上一路走好!

来源: 上海证券报

约束的演讲稿篇二

法律权力观念的目的,并不是要消灭国家权力,而是为了说明权力的来源,使一切权力包括国家权力都置于法律的范围之内,实现法律对权力的约束。确立国家权力直接来源于法

律，只是实现法律对国家权力约束的基本前提，也是法治的基本前提。然而，仅止于此是不够的，我们还必须解决法律对权力的全面、全程和实际约束问题。

一、难以找到的外来强制

法律本身只是一种行为规则，需要相应的法律设施来加以执行和保证实施，如同国家能够强制公众遵守法律一样。那么，谁来强制国家服从法律的约束？法律是人民通过自己的代表制定的，人民能强制国家服从政府吗？作为个体意义的人民，显然是无法强迫国家服从法律的。作为抽象意义的人民，只是一个概念和拟制的人格主体，也是无法强迫国家服从法律的。作为组织起来的人民，是一种伟大的力量，既能够建立一个政府也能够推翻一个政府，并要求国家承诺服从法律，这就表现为战争和革命。然而，法及法治是以社会的和平为基础的，在战争和革命中是无所谓法和法治的，是以对社会秩序的破坏为代价的’，因而人民也就不可能对国家每一个违背自己承诺的行为发动一场战争或革命。迫使国家服从法律的机制本身，必须在和平和法治的基础上讨论和设计。因此，人民战争和人民革命并不是迫使国家服从法律的经常性的法律机制。由此看来，对国家的外来强制是难以找到的。实际上，法国学者韦尔早就指出：“没有任何力量能够从物质上强迫政府服从法律规则和法院的判决”。既然如此，那么国家对法律的服从，只能依赖于国家的自愿和自律。这也就是国家的自我限制说。

二、人治和法治的艰难选择

国家的自我限制有两种。一是国家在法律之上的自我限制。这种自我限制早在中世纪就已产生，并被追溯到罗马法。意大利神学家阿奎那指出：“据说，就法律的拘束力而言，一个君主的地位是超过法律的。这是因为谁也不能为其自身所拘束，并且法律的拘束力只能起源于君主的权力。所以，据说君主的地位就超过法律，因为如果他违犯法律，谁也无法

对他宣告有罪的判决。……但是，就法律的支配能力来说，一个君主的自愿服从法律，是与规定相符合的……按照上帝的判断，一个君王不能不受法律的指导力量的约束，应当自愿地、毫不勉强地满足法律的要求。所谓君王的地位高于法律，也可以从这样的意义来理解：如果必要的话他可以变更法律，或者根据时间和地点免于实施法律的某些规定。”这就意味着，权力的享有者有权自行决定权力在什么时候、场合，对什么事务受哪些法律规范的约束；只要不乐意，就可以拒绝法律的约束，甚至废除或变更法律的规定。拒绝法律的约束，既包括不让法律对某些权力的行使作出规定，也包括拒绝遵守现有法律规范的规定。这种自我限制，尽管放弃了“朕即国家”、君主的意志就是法律的观念，但仍然是一种人治，最多也只能是半截子法治。它流行于资产阶级力量已经比较强大的封建社会后期，并一直影响到资本主义初期和封建余毒较重的国家法制。例如，在德国及受德国影响较大的国家，一直将国家与公务员间的关系作为封建领主与家臣间的特别权力关系，要求公务员对国家负特别的忠诚义务，并将其排除在法律约束的范围之外。

国家自我限制的第二种理论和方案是，国家在法律之下的自我限制。根据这种理论和方案，权力的享有者只能对权力的授予者负责，国家应自愿接受法律对一切权力的约束，并毫无保留地服从法律对权力的支配。荷兰法学家克拉勃指出，国家权力受法律拘束并不是外在强制力作用的结果，因为法律具有拘束力的基础是体现在法律中的法律主体所认同的共同正义。国家作为法律主体所持的正义意识及对正义意识的责任意识，不得不将自己的权力置于法律的支配之下。这就是法治，而且是真正意义上的法治。这种法治较早实行于法、美等国家。然而，这种法治观念和法治精神的确立却是非常艰难的，狄骥甚至夸张地说是以第一次世界大战的爆发为代价的。第二次世界大战后，这种法治观念在西方国家得到了更广泛、深入地贯彻。1990年，比利时国王博杜安一世，在与国会就一法律的通过而发生冲突时，就曾经主动宣布放弃执政权36小时，待国会通过法律并生效后恢复执政。

三、精心设计的内部机制

法治的产生是一个奇迹，法治的存在更是一个奇迹，因为国家可以、至少在理论上说可以随时抛弃它曾经同意的自我限制。法治的存在必须具备各种条件，这些条件除了法律权力、法律支配权力等时代精神以外，还包括国家的形式、法和法官的威信。

国家在法律之下的自我限制

[1][2]

约束的演讲稿篇三

人总是会有两面，在别人面前和跟自己相处时表现出来的往往是不同的。这时候，约束自己就显得尤为重要。

学校是汲取知识，收获技能的地方。在学校，我们可以认真上课，积极完成作业，一丝不苟地按照老师说的做，或许是因为真的想学习，或许是因为学校有这个学习的氛围，又或者是因为我们想在别人面前展现出自己好的一面。不管怎样，在学校学习的效果一般不会那么差。

但是，一回到家，好多事情都变了。你不再认真写作业，不再积极预习、复习，你会给自己找借口——看完这集电视剧再写作业，刷完这个微博再写作业，听完这首歌再写作业，玩一盘游戏后就写作业你会说：哎呀时间还早着呢，再玩一会儿就写作业。可是玩一会儿过后，你还是想玩，似乎停不下来了，你已经没有心思可以认真写作业了。说到底，我觉得还是自己并不想写作业。只有自己才能决定自己啊，既然手机有诱惑，为什么不把它扔起来或者锁起来？电视有吸引力，为什么不把它关掉或者让父母监督你？即使你照做了，没有玩手机，看电视了，但是你还是无法认真写作业，无法专心致志地做一件事情，那我认为就是诱惑依旧存在你的脑

海中，你依然还是想继续玩，你的自制力还不够。这个时候，我们就要懂得约束自己。

我们可以制定一个具体的计划，每一件事情都要在一个规定的时间内完成，如果完成了，就给自己一点奖励，可以是玩会手机，也可以是放松一下自己。如果没有完成，就给自己一点惩罚，这个惩罚要能够激励自己继续坚持，争取在下一个规定的时间内认真完成。当然，约束自己远不止这些方法，但是它们的最终目的都是约束自己，让自己变得更有自制力。

懂得约束自己，能让我们拥有自制力，能让我们在自立自制下变得更好，更优秀。尝试着约束自己，不久后你就会发现自己的不一样。坚持虽然很苦，但坚持下去一定很酷。

约束的演讲稿篇四

在我们出生的时候，大人们都喜欢用一个绳子把我们的手脚绑住，说是怕罗圈腿，也怕我们用手把自己那娇嫩的小脸儿抓破，烙下伤痕。细细想来，这算是我们在人生中最早的束缚了吧。每当人们一谈到束缚，就会想到失去自由，就会用一种排斥的思维来理解它，每当我想到这个词的时候就会觉得很幸福。

自从我们出世父母就对我们的形体做出了束缚。从表面看那只是一根绳子，捆住了我们的手脚，一段时间后，当他们看我们不会抓自己的时候就把我们的手脚松开。此时，是不是对我们的人生起到了同等作用呢？羽翼未丰，需要他们协助我们的时候，他们会如此这般的指引。带到羽翼丰满，他们就会放开我们的手脚，让我们自己去寻找属于自己的天地和方法。束缚，此时是不是一种责任呢？我感觉此时的束缚真是太需要了。

长大以后我们会叛逆，会违反一些人生规律，总认为他们过时了，故意、有意的去破坏原有的束缚，认为只有那样才是

我们自己。可百般碰壁后，却回到了原点，还是按老人的那些，我们认为已经过时的方法来继续，也许这就是成长的代价吧。

有一天，我们终于挣脱了大人的束缚，我们肆无忌惮地生活着。在这个大千世界里，我们会遇到很多的意想不到。犹如现在的网络，有太多的人沉醉其中。看了些个因为网络出现的各类悲剧，此时我想到了我们小时候大人对我们的束缚。要是能有一些束缚，关注网络……让它干净的`纯洁的存在多好！可这些也许只是自己的一厢情愿吧。

为了自己尽量少的受到外界的影响，我在最初上网的时候，就决定不视频、不见网友……前几天，有个曾经邀请视频被我拒绝的网友说：“我有想见见你的感觉，可以吗？”我说：“不行，我当初上网是自己定的原则，就是不视频，不见面！”此人问：“怎么了？这么大的人了，还这样？为什么？我没有别的意思，只是想和你当面谈一谈有关写作的问题。”此人一说，我倒有些不好意思对他说：“我没什么别的意思，只是在约束自己，与人无关。我偶尔也会有这种想法，可不能任由自己的思想泛滥下去，人的性格中都会有贪婪的一面，我避免发生那种贪婪肆意蔓延，只能如此。”此人一听则说：“太约束自己也不好。”我说：“我知道，可太随性了，会失去自己。至于好与不好我不管，只是我自己想管好自己与人无关，对不起。”

我们就这样结束了这场会话，当有些网友提出此话，我有时真的很为难，这样的拒绝让我很别扭，我也有种深深的歉意，可这是自己定的原则，也许看上去有些顽固，也只能如此。犹如心里的律条不能触犯，否则我真的不知道触犯以后会是怎样的结局，也就不敢尝试了。

约束的演讲稿篇五

时间飞逝，转眼间，我们已经从一年级升到了六年级。六年

级意味着什么？意味着我们已经长大了；意味着我们已经是一个大孩子了；意味着我们要迎接新的挑战。又一转眼间，六年级上册我们已经学完了，开始了紧张的复习阶段。

看看自己那点的只是还不充足？哪一点没有学好？这都是我们复习中要做的事。所以说，复习是紧张而充实的。在这期间，我们根本没有时间去玩游戏。而有些同学呢？却是这个作业不写，那个作业不写，只为了一个非常单纯的字：玩！可是到头来，不是后悔，还是后悔！那还不如在这个期间好好学习！有些人，根本不知道学习的重要性。而他们的老师和家长总是操碎了心，他却总是把这些话当做耳旁风，根本就不在意！我想问问那些同学：“你们来学校来干嘛来了？整天不学习，是在这‘混天’来了吗？你们知不知道，世界多少个孩子因为家里贫苦上不起学，你知道他们是多么的渴望上学吗？你们来学校不学习，还不如让那些孩子们去学习！”

老师说过，复习就像再比赛跑步。原本你和他只差那么一点的距离，可是在冲刺阶段，你在那慢悠悠的跑着，而他却很努力很努力在跑着，加把劲，他一下子就超过你了。到时候你后悔都来不及。你以前不想学习，有的地方没学充实，可以在复习阶段再加把劲赶上去；有些同学，从一开始就放弃了，跑在最后面。到了冲刺阶段，你想学习都赶不上了。我记得老师还说过：“其实你考的差，老师并不怪你。关键在于你用心了没有。老师不要结果，要的是你的过程。其实结果不重要，重要的是过程！”

平时我们在家的時候，要学会约束自己。自己那一点还没有学扎实，要在复习阶段好好努力，把它多练习一下。要是自己不想学了，可以休息两三分钟，休息过后继续学。还有，我们要有耐心，不要浮躁。我就犯这样的毛病，做事情总是很浮躁，一点也不耐心。最后，不是这个没学好，就是那个没学扎实。所以我要告诉大家，我们一定要要有耐心，不要浮躁！

最后，我要跟大家说：我们一定要抓住最后的一点时间好好复习，争取在期末考试中取得好成绩！让我们高高兴兴回家去，高高兴兴过大年！