

# 最新幼儿园中班安全活动教育教案(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇一

1. 认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2. 初步尝试设计基本的. 行为标志。

1. 多媒体课件、交通标志视频

2. 纸、画笔

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么?

二、判断对与错

1. 判断停车的位置是否正确

2. 根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2. 小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方。

2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇二

1、学会用正确的方法玩滑梯；

2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；

3、初步养成一定的安全意识。

户外滑滑梯;毛巾

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮):今天天气真好,小兔子们,妈妈带你们出去玩。看,那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

2、介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结:玩滑梯人多时要先排好队,一个跟着一个,不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了,一层层地往上爬。眼睛看好楼梯,爬到顶,坐稳后,两手扶着滑梯两边,两条腿并拢,再滑下来。如果不这样好好玩滑梯,做不正确的动作,就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯,教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈:刚才我们看了小狗滑滑梯,你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈:孩子们,你们想不想再玩一遍?这次,你们玩的时候,妈妈给你们每个拍张照片,看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作,鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

此活动安排在开学初进行,让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法,形成良好的活动常规。日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要成人保护,引导幼儿正确地玩各种运动器械,逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇三

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

#### 1、行走时怎样注意交通安全

- 1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇四

以镇安全工作会议精神为指导，以科学发展观和安全发展理念为统领，以创建“平安和谐校园”为目标，集中组织开展一系列丰富多彩、内容新颖、富有实效的活动，唱响安全发展主旋律，普及安全生产法律法规和安全常识，提高师生的安全意识和自我保护能力，营造“关注安全、关爱生命”的校园氛围，创造良好的教书育人环境，促进社会和谐稳定。以镇教体办活动方案为依据，结合我园实际，特制订本方案：

20xx年6月1日-6月30日活动主题：科学发展、安全发展。

#### 1、宣传发动阶段(6月4日-6月10日)

园长召开专题会议，传达关于活动月的要求和内容，提出活动的具体要求，部署活动的开展，动员全体人员积极投身到本次活动当中。

2、执行阶段(6月10日-6月20日) 各班要按照相关要求指导师生认真开展以下活动:

(1)开展好安全教育活动。

(2)开展一次应急演练。开展一次防汛疏散演练。

(3)开展一次安全隐患排查。结合上季度安全卫生工作检查,对学校的校舍、设施、安全管理等进行一次安全隐患排查。对学校内部进行严格、细致的安全大检查,督促整改各类安全隐患,坚决杜绝火灾、建筑物倒塌和食物中毒等恶性事故的发生。

(4)开展一次全员岗位安全培训活动。结合各自实际,通过自学或集体学习的形式,对本单位的教职工开展以安全生产法律法规知识、基本常识和一岗双责要求为主要内容的全员培训,并将培训情况纳入个人考核。

(5)组织一次防汛、防溺水、防雷击、防食物中毒专题教育。组织一次防人身侵害的自我保护的教育。

4、总结阶段(6月20日-6月30日) 各班要认真总结经验,坚持贴近实际,按照活动总体要求,结合自身特点,创新工作思路,在形式和内容上突出特色,增强活动趣味性、吸引力和感染力,确保“安全月”活动取得实效

幼儿园安全教育活动方案  
【精选】幼儿园安全教育活动方案【精选】。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇五

1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时,可以采取大声喊叫的方式,以便及时得到帮助。

2、帮助幼儿树立安全意识,掌握安全知识,提高自我保护和自救能力。

### 3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

安全教育主题活动：保护我自己，不做危险的事

具体内容如下：

#### 1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

(1) 不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2) 不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3) 学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4) 如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

(1) 可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2) 进行逃生演戏。

#### 2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

### 3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气（或天然气）生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

- (1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。
- (2) 不到厨房里去玩耍。
- (3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。



## 家园互动：

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

## 4、预防雷电

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

### 让幼儿懂得：

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

## 5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

## 6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇六

教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，切实保护幼儿的安全，结合我园实际，开展“遵守交通信号安全文明”交通安全日活动现制定如下方案：

为保证我园“遵守交通信号安全文明”交通安全教育活动的贯彻落实与顺利开展，我园成立交通安全教育领导小组。

组长：倪x花

副组长：李x玲

成员：何x蓉

1、“文明礼仪伴我行，交通安全记在心”幼儿宣传活动。

时间：周一下午11月26日

地点：各班教室

主讲人：各班班主任

2、家长安全宣传活动

时间：周二下午11月27日

地点：各班教室

活动形式：开展“小手拉大手，校园带家园”

参加对象：家长、交通安全组组员

开展“小手牵大手，校园带家园”活动，围绕活动“安全出行，文明交通”为主题，分发《致家长一封信》，要求幼儿不仅自觉遵守交通法规，养成良好的行为习惯，还要主动向父母和身边的人宣传交通法规，共同遵守交通规则。并进行校园内外交通排查治理活动。

3、开展“我认识交通信号”主题教育活动

时间：周三下午11月28日

活动对象、形式和地点：

大班进行幼儿“我会画交通信号灯”绘画活动，地点在教室。

中段幼儿开展“我会遵守交通规则”游戏活动，地点在教室。

小段幼儿进行“认识交通信号”教育活动，地点在教室。

#### 4、开展“道路交通放大镜”主题活动。

通过倡导家长积极参加本周交通宣传活动让家长在日常生活中发现违反交通规则的行为并用照相机拍下来传送到各班qq邮箱，在由老师负责打印出来，通过组织幼儿观看图片让幼儿了解生活中有部分人不能自觉遵守交通法规，以此来教育幼儿。

时间和形式：周四家长传送图片周五上午进行全园交通图片观赏活动。

地点：大二班户外场地

参加对象：全园幼儿和教师

#### 5、“遵守交通信号安全文明”

时间和形式：周五中午进行“122全园交通安全日”活动总结

参加对象：全体教师

1、各班根据学校要求，认真组织实施，要营造氛围，举办一次安全教育主题活动，写好一封信致家长，确保活动实效性。

2、组织发动全体教职工参加相关的校内外活动，在活动中感受雷锋精神，树立文明交通的意识。

3、活动结束后，各班主任要认真搞好活动的总结，并将一次交通安全主题活动的总结材料书面办公室存档。

4、积极倡导家长参与本次的活动和履行监护人对幼儿看管责任，同时通过活动提高幼儿的交通安全意识。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇七

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

### 1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的'危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件，（几层楼梯、弯道情况等）引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇八

最近社会上出现了几起危害幼儿的恶性案件，在我们生活的周围环境中，也到处充满着威胁孩子安全的因素，幼儿受到意外伤害的事故时有发生。要避免意外事故的发生，最好的办法就是培养幼儿的自我保护意识，增强幼儿的自我保护能力，因此我们设计了此活动。

- 1、了解警察叔叔的工作环境。
- 2、让幼儿了解一些简单的自我防卫知识。
- 3、教育幼儿向警察叔叔学习，培养幼儿热爱尊敬警察叔叔的感情。

活动准备：事先联系好派出所、做好幼儿参观的安全工作

一、交代参观内容，提出参观要求（引起幼儿参观的兴趣）

- 1、交待任务，去派出所参观。
- 2、注意文明礼仪，不四散乱跑、对人有礼貌。

二、组织幼儿来到派出所参观。

（丰富幼儿的生活经验，初步了解警察叔叔的工作）

- 1、听警察叔叔讲解如何拨打110，遇到危险如何自我保护。
- 2、参观监控室了解其作用。
- 3、了解警察常用工具。

4、幼儿坐巡逻电瓶车围着花园绕一圈，体验情感。

5、和警察叔叔留念道别。

三、离开派出所回园讨论

1、你在派出所看到什么？听到什么？

2、如果遇到坏人你会怎么做？应该怎样正确拨打110？

3、警察叔叔的工作辛苦吗？谁以后长大了想做警察的？为什么？

结合安全教育活动，今天我们班开展了“参观派出所”的社区实践活动。孩子们带着好奇和崇敬之心走进了长兴派出所。在一位警察叔叔和警察阿姨的详细介绍下，大家收获着实不小。都发出了赞叹声“啊，原来警察叔叔好辛苦。”这正好符合了《纲要》中的要求：引导幼儿了解与自己生活有关的各行业人们的劳动，培养起对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇九

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的'交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片。

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

## 幼儿园中班安全活动教育教案篇十

1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。

3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

1、带幼儿参观本园的消防设施。



2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个活动中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志用这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

（幼儿能说出上课时大家应该遵守的规则，在游戏中该怎样遵守规则。如：幼儿发现上下楼梯时经常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。）

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。）

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：1) 听到警报声时应该怎么做？

2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。

说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。)

## 5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

幼儿的记忆力和理解力还处于发展阶段，对他们仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。那么，将安全知识作为活动主题对幼儿进行集中教育就是必不可少的了。通过一系列的活动，幼儿在轻松与自然、积极与主动、认真与严肃的活动中了解有关的安全知识，同时也掌握了对突发事件的应对方法。

安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还应在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。结合幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育。随机教育及时提醒。

同时通过幼儿的带动，提醒其全家乃至周边的人们共同关注安全问题，排除安全隐患，预防悲剧的发生。