

幼师个人年度工作总结教师(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼师个人年度工作总结教师篇一

20xx年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将20xx年做个回顾和了结。

所谓活到老，学到老！一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到可爱的家、可贵的情的`深刻含义。在班级开展的音乐无限美，快乐讲故事讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那

是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得优胜奖并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级家委会的建构》送平参评，陶行知随笔《将生活教育坚持到底》送嘉兴参评，读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

幼师个人年度工作总结教师篇二

时间飞逝，转瞬间，一个紧急而又充实的学期又过去了。回忆这学期，在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我仔细做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

积极参与园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参与升旗仪式，从不缺勤，喜爱集体，听从安排，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我留意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我仔细讨论教材，力求精确把握重难点，并注意参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。留意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、仔细上好每一节课，上课时注意幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注意综合力量的培育，有意识的培育幼儿的思维的严谨性及规律性，在教学中提高幼儿的思维素养，保证教学质量。

3、留意听取幼儿的意见，准时了解幼儿的学习状况，并有目的的对幼儿进展辅导。

4、坚持听课，留意学习其他教师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式。

5、注意教育理论的学习，并留意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些缺乏之处。

这学期我担当了小一班的'配班教师。作为配班教师，我除了做好自己本职工作外，还协作班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺当的开展，除了靠几个教师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和协作。特殊在小班，因小朋友年龄小，自理力量比拟差，所以家长都比拟紧急、担忧，自然对我们教师的要求也比拟高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我实行了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。

2、定期进展家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的状况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们教师跟家长的相互理解，使关系更亲密。

3、让家长参加到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期特别忙也特别累，收获固然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发觉一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所遇到的问题我要仔细思索想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼师个人年度工作总结教师篇三

一年的时间真的过得好快呀，在陪伴孩子们成长的日子，我也是有挺多的收获，看着他们是一天天的'变化和长大，也更加懂事，是更加优秀，我也是感到要为他们的变化去骄傲的，作为幼儿园的一名老师，来陪伴孩子们的成长，去教给他们知识，告诉他们一些做人的道理，我也是对我这一年的工作去好好的总结下。

作为老师，以身作则，每天我都是早早的来到幼儿园，在门口去迎接孩子们，和他们打招呼，问好，而一天的快乐时光就是在这问好声中开始了的，带着孩子们进入幼儿园到教室里，上课，游戏，还监督他们的习惯，避免一些坏习惯发生在他们的身上，这一年来，看着孩子们长大，看着他们一个个不好的习惯去改善，好习惯的能养成，也是让我知道，我的教学付出有用，是值得的，是给孩子们带去了一个好的方面，通过一年的教学，孩子们的成长是变化很大的，年初的时候，虽然已经到幼儿园有半年了，但是很多习惯都没有养成的很彻底，一些小毛病也是不断，不过经过一年，到了而今中班上学期结束，孩子们的习惯也是变好了，一些不喜欢吃饭的孩子，愿意吃饭了，一些不爱说话的孩子在周遭环境的影响下，也变得活泼可爱了。我也是知道，我付出了努力，而这些努力也是让我的教学有了效果。

除了做好教学方面，我也是知道，我有多少知识，那么孩子们就能学到多少，我懂得多少，那么就能教孩子们多少，所以这一年来我也是不忘记去学习幼教的知识，更新自己的教学知识，了解幼儿教师是如何的去做，才能把幼儿教育做的更好，孩子们更愿意听老师的，去养成好的一个习惯，学到

有用的东西。认真的去听优秀教师的讲课，去看相关的一些书籍，我不断的完善自己，总结教学的方法，让自己的幼儿教学水平得到提高，能更好的去把孩子们给教好，让他们的成长更好。通过学习，我也是知道自己还是有蛮多不足的地方，特别是我的经验本来就不足，工作一年多，这个班级也是我带的第一个班级，我也是尽心尽力的去做，同时我也是知道我要学的方面还有很多。

在今后的一个工作当中，我要继续努力的把我们班级带好，给孩子们陪伴，教他们知识，让他们得到更好的成长，个人也是需要继续努力，学到更多，让自己变成更加优秀。

幼师个人年度工作总结教师篇四

这学期是一个特殊的学期，受新型冠状病毒的影响我们延迟开学，开展了维持两个多月的线上教学活动，但终于在五月迎来了属于我们的“春天”，孩子们也终于正式进入大班的第二学期，那也意味着我们的孩子就要离开，看着她们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。下面我把这学期的工作做简要总结。

经过三个多月之长的假期生活，我们班幼儿在常规方面的自我约束是有所下降的。那根据存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西。
- 2、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

3、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

1、本学期由于疫情的原因，我班就特别注重幼儿健康安全方面的教育活动的开展，由此我特别注重并深入细致的开展每一次健康安全教育活动，认真分析，精心选取适合本班幼儿的教学方法。通过活动，班里的幼儿对我们的疫情防控以内各类安全问题都能基本掌握。

2、对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的10以内的合成与分解以及计算问题、语言能力的培养，计算活动中我们强调幼儿的数字书写及计算能力，所以我们会在饭前以及一些活动游戏中穿插一些与之相关的内容。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。

主动配合主班老师努力营造“自主、开放、互动”的班级文化，班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班上工作正常、有序、较好的开展。

我正式做幼儿教育这一工作一年了，由最初的关注生存阶段已经差不多过渡到关注任务的阶段，本学期我不再像以前是关注“我能行吗”，现在我会反思同时去思考“我怎样才能行？”，同时积极创设不同情境并采用不同的教学方法，如谈话法、直观法以及练习法来锻炼幼儿的不同能力。但在如何能更好的运用这些教学方法以及技巧上还需向各位老师请教并学习。

一份耕耘、一分收获。当看到我们班孩子健康成长，就要进

入一个新阶段，我们感到无比的欣慰。我们班里的老师也深受孩子的喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

幼师个人年度工作总结教师篇五

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国*的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的

各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。