

最新六年级健康教案及反思 六年级位置教案及反思(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

六年级健康教案及反思篇一

唐山市陡电小学甘晓辉

《位置与方向》位置与方向的知识在日常生活以及航海、军事等领域都有着广泛的应用，学生在生活中也已经积累了一些确定位置的感性经验。通过之前的学习，学生已经能够使用上、下、前、后、左、右和东、南、西、北、东北、东南、西北、西南等方位名词描述物体的大致位置，能够利用数对精确地表示平面内一个点或一个区域的位置。本节课在此基础上，让学生学会利用方向与距离这两个参数确定平面上一个点的位置。

要让学生多动手。不少学生会说但是一旦动手就错，特别是对“东偏北，还是北偏西”以及在地图上标注某一地的位置等实际问题时，学生很茫然。我让某一小组做题出错较多的学生到前面操作交流。教师说明在生活中一般先说与物体所在方向离得较近的，也就是夹角较小的方位。如果学生不能想出结合角度来表示位置的方法，教师则以合作学习者的身份，提出建议：能不能运用我们以前学过的有关角的知识来帮助我们呢？引导学生根据方位和度数说出具体的方向。并强化练习还可以怎样说：南偏东45度、东偏北50度、西偏南25度、北偏西15度。通过对比练习，学生能理解本课难点，会清晰表述任意角度方向。

其中根据所给的条件画平面示意图是本节课的教学难点，因为学生的作图能力普遍比较薄弱。从学生的作业来看，学生画示意图还存在以下几个问题：方向角没有找准，不能熟练地区分东偏北和北偏东的不同；距离的表示，没有按单位长度换算（少数）；中心点的位置没有找准，主要由于建筑物的影响；物体的具体位置没有明显的表示出来，或者没有标出名字，让人看不清楚；也有学生方向找错了。

根据这些情况，我认为教师在教学时更应该注重画示意图的细节，注重对学生空间观念的培养。如果要补救也只能个别辅导了，集体辅导多了容易让那些掌握好了的同学产生厌烦心理，掌握不好的同学也不一定马上改正过来。

由于学生水平参差不齐，所以本节课的活动交流未能达到预期的效果。只能利用培优补差的时间，照顾稍差一点的学生，有时又不得不为思索稍慢一点的学生反复的重复，减少了稍好一点学生进一步的提高机会，总之，照顾到每一位学生，让每一位学生都学到自己的数学，实现学生自己心中学习数学的乐趣，还有不少的差距。

六年级健康教案及反思篇二

1、养成认真倾听的习惯。边听边思，会评价。

2、学会正确地使用铅笔或钢笔，掌握正确的书写姿势，注意用笔卫生。培养广泛阅读的兴趣和习惯。

3、培养持之以恒的学习习惯。

1、学生了解自己的坏习惯。

2、了解小学生良好习惯的养成。

1、导入：

讨论“生活角”的内容，说出昆昆有哪些坏习惯。

2、三位“学习医生”走上讲台，面向全体同学就座。

3、认真观看小实验——“忽冷忽热”。

通过“忽冷忽热”小实验，你明白了什么道理？

4、分组朗读下面的儿歌

5、制定一份克服个人不良学习习惯的计划。

请同学或家长监督，帮助自己克服不良的学习习惯。

六年级健康教案及反思篇三

1、过学习，使学生懂得什么是创新，怎样创新。

2、通过实践活动，培养学生的动手力和勇于创新的精神。

培养学生创新思维。

多媒体课件七巧板录音带等

一、导入：

曾经有位哲人说过：“动手力比知识更重要。”丰富的动手力使我们的生活日新月异，飞速发展的社会更需要我们的创新精神。今天这节课，请小朋友和老师一起，分享创新的快乐！

二、听故事，谈启发：

听听阿基米德的故事，你一定会有所启发。有请我们的小小故事家。

（一生讲故事，并放动画）故事内容简介：同学们，你们知道阿基米德吗？他呀，是古希腊伟大的科学家。他从小就喜欢听故事，这些故事也极大的激发了他的动手力。他喜欢听别人对某个问题的争论，并且敢大胆说出自己的想法。每天，都有许多疑问在脑子里转悠：“为什么大海总是咆哮不停？为什么大船会浮在海面行走？……”有时他的小脑袋瓜里还会迸发一些奇妙的想法。有一天，他看见农民们正在把尼罗河里的水运到高处灌溉农田。他想：如果有一种东西，使水能够自动从低处向高处流，那该多好啊！于是，回到家里，他冥思苦想，反复测算，终于发明了螺旋抽水机。使水能从低处往高处流，这在当时，真是一个了不起的奇迹！后来，阿基米德还创立了著名的关于浮力的学说“阿基米德定律”。他也被后人誉为“力学之父”。

听了故事，你有什么启发，和同组的小朋友说一说。

请各组派一名代表汇报一下你们组的观点。

师小结：同学们刚才各抒己见，老师这里总结一下大家的观点：我们在日常生活中也要像阿基米德那样，勤观察，多思考，还要有渊博的知识，丰富的动手力，做生活的有心人，学会学习，学会创新，这样我们也会象阿基米德那样，成为有成就的人，成为伟大的人。

三、那么，究竟什么是丰富的动手力，我们该怎样创新呢？看了以上的小品表演，也许你会更加明了。（几生表演《如此创新》）

时间：一个早上

地点：校园

人物：学生和教师

情景：……

你们看了表演，明白了什么叫创新，该怎样创新了吧！

四、测一测

好！让我们休息一下，一起到“智慧之窗”的百宝镜照一照，看看自己的思维有什么特点吧！请看课件。

得了4分以上的同学请举手，恭喜你，你是个具有创新思维的孩子。

五、想一想

得分高的同学不要骄傲，得分低的同学也不要气馁，因为分数并不重要，下面的智力体操，不仅可以使你大开眼界，还可以培养你的创新思维。让我们插上动手的翅膀，随老师一起去创新的天空中翱翔。

1、看下面的一组图形，你能想到一些什么事物，什么场景，想的越多越好。

2、听音乐动手。

老师这里有一首曲子特别好听，想不想听一下。音乐好听吗？老师看你们专注的样子，很好奇，想问问你们，听音乐时，想到了什么？（音乐，鸭子拌嘴）

3、下面，我们来开展一次智力拼图比赛，看哪一组同学拼的图最有创意，最与众不同。生拼图，并说说自己的创意。

（学生拿出七巧板按小组拼）

看图编故事，看谁想的最好，最有动手力。

4、异想天开：

结合生活实际，你能谈谈你有那些创新的想法和设计

展示一些科技节小发明小制作。

5、全课总结：

同学们，这节课你们表现很出色，老师欣喜的看到你们具备了创新人才的素质，你们不仅懂得了什么是创新，还学会了创新，不仅有丰富的动手力，还有创新意识。老师为你们骄傲。神奇的大自然正等待你们去探索，宇宙的奥秘等待你们去揭开，老师坚信，通过努力，你们中间也许会出现第二个爱迪生，第二个阿基米德，你们相信吗？让我们在美妙的歌声中结束这节课吧！（师放歌曲《天地之间》，生边唱边跳。）

培养学生发散思维能力的关键是要改变惯性的思维习惯，尽可能的从问题的各个角度、各个方面、各个层次灵活敏捷的思考问题。

六年级健康教案及反思篇四

1、通过对学生特长的小结和肯定，以及同伴的积极评价，加强学生的自我认识，培养和增强学生的自信心。

2、消除自卑，同时也感受被同伴欣赏的快乐。

课件，测试表，档案卡等。

一、导入

课件演示：一列火车徐徐开出，师谈话：今天，老师将带大家登上火车到光明城去旅行，好不好？不过有个条件，先请大家学习案例、阅读，回答几个问题，只要开动了脑筋，就可以去旅行了。

1、学生自由阅读案例和思考：

1)、你对范军和高晶这两个人有什么看法？

2)、你对范军的所思所想有什么看法？

老师小结：其实，我们每个人都有优点和缺点，重要的是我们应该怎样正确对待它们。可见正确认识自己对我们每个同学来说非常重要，今天，就让我们登上《欣赏自己》的列车，在旅行过程中学会欣赏自己吧！

二、活动过程：

一)、我的优势在那里

1、课件演示：火车来到第一站，站牌上一面写着“我的优势在那里”，一面出示测试表，让同学自我评评。

学生填后师作简单评析，让学生初步知道自己的优势在哪里。让他们大声说说自己的优势。

二)、别人眼中的我

1、课件演示：火车开到第二站，站牌一面写着“别人眼中的我”，一面是要求：找你的好朋友和他说说悄悄话，指出他的优点和不足。

2、班内交流，师问：你同意同学对你的评价吗？愿意说出来吗？并对敢于说出自己缺点的学生进行表扬。

3、小结后课件出示：别人的眼睛是镜子，有时比你自已更了解你。（齐读）

三)、讨论“有不如别人的地方怎么办？”

1、课件演示：火车开到第三站，站牌上写着“有不如别人的地方怎么办？”请同学谈谈自己的看法。

2、请同学介绍张海迪事迹，然后让同学谈体会。

3、课件出示几条“有不如别人的地方怎么办？”站长建议。

四）、涂涂我自己

1、课件演示：火车开到第四站，站牌一面写着“涂涂我自己”，另一面是要求：涂出一个真实的自己，并整理成档案卡。

2、如有学生愿意可让他们讲一讲自己的小档案和今后的打算。

3、课件出示：欣赏自己，迈向超越。（齐读）

五）、开展“欣赏自己”活动

课件演示：火车开到第五站，站牌写着：“看，我多棒！”欣赏自己活动正式开始然后由同学表演。

1、展示收集到的能体现同学某一方面特别出色的图片或材料（如作业、各类奖状、表扬稿、运动会上的英姿、爱心活动中的捐款等）。

2、每小组派代表展示才艺。（唱歌、舞蹈、器乐、书法、绘画等不必拘泥于形式，重在主动参与）

三、总结

课件演示：火车来到光明城，（光明城光芒四射，象征着正确认识自我后，前途非常美好）光明城的小朋友来迎接我们了，他们的欢迎横幅上写着“欣赏自己，消除自卑，战胜自

我，迈向超越”

教师总结：光明城的小朋友讲得好，世界上没有一无是处的人，每个人都有自己独特的一面，有的同学能歌善舞；有的同学心灵手巧；有的同学充满爱心……善于发现自己和别人的“闪光点”，才能保持愉快、健康的心情；才能取长补短；才能发现人生是多么美好。

教学反思：

每个人的内在都有充沛的优势力量。你有比海伦凯勒更优越的条件，只要你相信自己，愿意积极发挥自己的优势力量，你也会像海伦凯勒那样精彩，你准备怎样对待自己的优势。

六年级健康教案及反思篇五

- 1、让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康。
- 2、让幼儿学会排解不良情绪的一些方法。活动准备轻音乐带一盒，录音机一台。

教师：请小朋友告诉老师，你喜欢什么样的表情？不喜欢什么样的表情？

幼儿自由表达。

教师：高兴、快乐是好的情绪，难过、生气是不良的情绪。好的情绪、不好的情绪对我们的身体健康有什么影响呢？让幼儿大胆表达自己的想法。

教师：小狐狸是个爱生气的小家伙，让我们一起听听她的故事吧。

教师：小狐狸有个什么坏毛病？结果怎么了？

幼儿自由讲述

教师：小狐狸唱歌比赛没有得到奖，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小狐狸漂亮的花瓶被小猴子不小心打碎了，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小朋友也会经常遇到不开心的事情，你还有哪些办法能让自己的心情变得好起来呢？鼓励幼儿自由表达自己的思想。

教师与幼儿共同小结排解不良情绪的多种方法。（轻轻地哭，听听轻音乐、向好朋友诉说，做运动…）

教师播放轻音乐，师生共同欣赏，体会音乐给人带来的快乐。活动延伸设置拳击区，为幼儿提供发泄不良情绪的场所。结合美术活动，将自己的心情用绘画形式表现出来，布置成“心情区”。日常生活中注意观察幼儿的不良情绪，指导、帮助幼儿学会摆脱不良情绪的困扰。

六年级健康教案及反思篇六

1、通过对学生特长的小结和肯定，以及同伴的积极评价，加强学生的自己认识，培养和增强学生的自信心。

2、消除自卑，同时也感受被同伴欣赏的快乐。

课件演示：一列火车徐徐开出，师谈话：今天，老师将带大家登上火车到光明城去旅行，好不好？不过有个条件，先请

大家学习案例、阅读[咨询台]，回答几个问题，只要开动了脑筋，就可以去旅行了。

1、学生自由阅读案例和[咨询台]，思考：

1)、你对范军和高晶这两个人有什么看法？

2)、你对范军的所思所想有什么看法？

老师小结：其实，我们每个人都有优点和缺点，重要的是我们应该怎样正确对待它们。可见正确认识自己对我们每个同学来说非常重要，今天，就让我们登上《欣赏自己》的列车，在旅行过程中学会欣赏自己吧！

一)、我的优势在那里

1、课件演示：火车来到第一站，站牌上一面写着“我的优势在那里”，一面出示测试表，让同学自己评评。

学生填后师作简单评析，让学生初步知道自己的优势在哪里。让他们大声说说自己的优势。

二)、别人眼中的我

1、课件演示：火车开到第二站，站牌一面写着“别人眼中的我”，一面是要求：找你的好朋友和他说说悄悄话，指出他的优点和不足。

2、班内交流，师问：你同意同学对你的评价吗？愿意说出来吗？并对敢于说出自己缺点的学生进行表扬。

3、小结后课件出示：别人的眼睛是镜子，有时比你更了解你。（齐读）

三)、讨论“有不如别人的地方怎么办？”

1、课件演示：火车开到第三站，站牌上写着“有不如别人的地方怎么办？”请同学谈谈自己的看法。

2、请同学介绍张海迪事迹，然后让同学谈体会。

3、课件出示几条“有不如别人的地方怎么办？”站长建议。

四）、涂涂我自己

1、课件演示：火车开到第四站，站牌一面写着“涂涂我自己”，另一面是要求：涂出一个真实的自己，并整理成档案卡。

2、如有学生愿意可让他们讲一讲自己的小档案和今后的打算。

3、课件出示：欣赏自己，迈向超越。（齐读）

五）、开展“欣赏自己”活动

课件演示：火车开到第五站，站牌写着：“看，我多棒！”欣赏自己活动正式开始然后由同学表演。

1、展示收集到的能体现同学某一方面特别出色的图片或材料（如作业、各类奖状、表扬稿、运动会上的英姿、爱心活动中的捐款等）。

2、每小组派代表展示才艺。（唱歌、舞蹈、器乐、书法、绘画等不必拘泥于形式，重在主动参与）

课件演示：火车来到光明城，（光明城光芒四射，象征着正确认识自我后，前途非常美好。）光明城的小朋友来迎接我们了，他们的欢迎横幅上写着“欣赏自己，消除自卑，战胜自我，迈向超越”

教师总结：光明城的小朋友讲得好，世界上没有一无是处的

人，每个人都有自己独特的一面，有的同学能歌善舞；有的同学心灵手巧；有的同学充满爱心……善于发现自己和别人的“闪光点”，才能保持愉快、健康的心情；才能取长补短；才能发现人生是多么美好。

每个人的内在都有充沛的优势力量。你有比海伦凯勒更优越的条件，只要你相信自己，愿意积极发挥自己的优势力量，你也会像海伦凯勒那样精彩，你准备怎样对待自己的优势。