

最新中班幼儿教师本人述职 中班幼儿教师述职报告(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班幼儿教师本人述职篇一

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

教师群体氛围中，让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，为老师们、为这个集体做的事情太少了。

我班有38人，其中男孩21人，女孩17人，插入新生7人。经过一学期的教育，孩子们已经适应了集体生活，并且孩子们的交往能力也有所提高。

做事干练的常老师，主要担任保育工作。对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展很好。生活中我和连老师也离不开常老师对我们的指导。

我和连老师主要担任教育教学工作，不断学习教育教学理论，保持思想常“新”，并且让每位幼儿开心来园，爱上幼儿园。在“流感”期间，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细

填写病因追查记录。

我们三位教师教育一致，互相配合，关系融洽，形成愉快的工作环境，我们的班级氛围，使我班的孩子个性得到自由充分的发展。

1、幼儿生活自理能力提高

针对本班的情况，我把幼儿的保育工作放在的重要地位，因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，给予鼓励与赞赏，使幼儿体验自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼，增强幼儿体质。

户外活动时间，给幼儿创造良好的户外环境，开展形式多样的体育游戏，坚持幼儿进行全面、细致的呵护。

3、安全教育

中班的孩子自控能力差，不知道怎么去避开危险，对危险有害的事物缺少经验，结合学期发展目标开展丰富多彩，如：组织的地震演戏：小朋友要听老师的'指令，不乱跑，不慌张；消防演戏：怎么样快速逃离教室，听老师指令，用湿毛巾或湿布捂嘴，保护自己等。

1、环境与幼儿之间的互动

环境育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面的能力培养，让我们一起美化生活学习环境□a将他们的爱好贴上墙，发挥孩子的积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识□b我们老师大胆想象，给孩子创造了一个奇思妙想的走廊，让孩子看到它能够说出自己的想法或想象，敢于表达。

2、丰富的区域活动内容

在添置各区域标志的同时，我们不断添新的教具，并将一些教学内容延伸到区域当中。如：语言区——创设一个故事情景，尝试将语言与动作结合，使幼儿更好的参与和培养兴趣；益智区——增设的材料，使区域不断丰富和改进，使之成为课堂的教学的延伸。

从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动用电访的形式，让家长及时了解孩子的发展动态。

发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。让我们一起来努力，相信明天会给你我更多的惊喜！

请大家多提批评意见，谢谢。

述职人：

20xx年xx月xx日

中班幼儿教师本人述职篇二

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的.这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作述职如下：

本人思想端正，认真贯彻教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治

学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。

平时关心时事，坚持读报看报，了解最新讯息。我认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有47名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要加强对孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的特别。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。

通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别潜力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮忙幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，

把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护潜力及自理潜力。

老师和家长通过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

中班幼儿教师本人述职篇三

班主任是学生班群众的和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作总结如下：

一、抓住学生的思想教育

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，用心引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生潜力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际状况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的此刻，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身潜力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，持续严谨的生活作风，这是具有现代好处的劳动者务必具备的基本素质。

二、抓好常规教育

透过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

透过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导群众是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大群众如此，小群众也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，透过这些活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明

显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，透过超多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

高中班主任教师个人述职报告4

中班幼儿教师本人述职篇四

随着这学期的即将结束，心在逐渐地感受着一份怅然失落，失落的是我又要暂时地离开集体生活，半年下来，幼儿园的生活成了我重要的精神寄托，记得我在平安夜的“卡拉ok”活动中我说过，_____年，我收获了快乐，这份快乐，是大七班38位小朋友给予我的，是他们的童心温暖了我；这份快乐，是这群80后90后的小姑娘给予我的，是她们让我重拾遗落的青春；这份快乐，是幼教这份工作给予我的，它让我在辛苦中

体会着充实的快乐;这份快乐，是园长妈妈给予我的，是你的肯定与欣赏让我体验了人生的另一种价值观。这快乐，是简单的，是真实的，也是温暖的。感谢我的孩子们，是你们那一声声“我爱你”让我笑逐颜开，是你们课间在我身边的圈圈环绕让我明白这就是爱的回报，看着渐渐成长的孩子，想着你们期末与期初的不同，我真的为你们而感到骄傲，也为自己能站在教师队伍之中而感到自豪。下面我为本学期的教学工作作出如下总结：

教学工作推陈出新

因自身不是科班出身，入园初期各老师的教学方式让我耳目一新，并从中体会到幼儿教育就是在玩中学，游戏与教学融于一体，让幼儿自主自觉地投入到学习当中来，达到一个轻松、快乐掌握知识的目的，以至我在这学期的教学工作中不断地在培养幼儿学习兴趣方面下功夫，争取在每一节课之间做好备课工作，将教案准备充分，教具多样丰富，在各环节的设计上尽可能地充满童趣，特别是在培养孩子养成上课倾听老师讲话方面我着实费了不少心力，在孩子的世界里，我身不由己地也成了一个孩子，融入于孩子喜怒哀乐之中，我哄孩子，孩子哄我，和孩子们的感情与日俱增，在孩子的眼里，我即是老师，也是玩伴。上课时我要求孩子认真听讲，下课后我“纵容”孩子“为所欲为”，我是一个温暖的老师，也是一个不错的玩伴。

班级老师融洽相处

要做好班级工作，班级老师之间的融洽相处尤为重要，一个班级就像是一艘远航的客轮，班主任是船长，配班是副驾，生活老师就是优质的服务员，航向重要，安全重要，服务也重要，三者缺一不可，任何一个人的失职都将导致这艘客轮的偏差或是动荡不安，所以，班级老师工作的协调安排、沟通、体贴、包容是保证旅程愉快顺利的必备条件，相反，抱怨、遇事推卸责任、甚至勾心斗角只会令彼此身心疲惫，严

重的会殃及班级孩子健康快乐的成长。

家长工作必不可少

这学期，我园的家长活动搞得不少，从中我深深体会到家长工作的重要性，家园共育工作做得好，能有利地促进保教质量的提高，家长的意见是对我们的鞭策，是我们进取的动力，很多的工作需要我们家长的大力支持才得以顺利开展，如防止幼儿教育“小学化”倾向，我们利用多种形式去博得家长的理解与配合，真正地做到了晓之以理，动之以情，我相信，只要我们本着最大的诚意，那么就没有做不好的家长工作。

配合园领导，完成各项任务

在配合度方面，我本着不计较的心去做力所能及的事情，很坦诚地说，一个学期下来，似乎还没有遇到自己能力所达不到的事情，如在创市一级工作方面，关于多媒体教学课件这一块，我园还没有过先例，我甚至是闻所未闻，虽然我没有专业的软件操作技术，但我会结合自己以往制作图片的相关经验，结合自身积累的教学经验，将幼儿教育多媒体教学课件逐一制作完成，诸如此类的一些额外教学工作，我以尝试的心态，学习的心态，成长的心态去完成，其结果也让我有着很大的成就感，也许是我骨子里自信、爱挑战成就了我的工作态度，园领导任何一项的工作安排我从未有过半点的推辞和犹豫，首先，对于任务的分配我当作是对自身能力的一种认可，而在完成的过程当中又是对自身的一种锻炼。我不是一个积极争取的人，同时，我也不是一个轻易妥协的人，当然，基于园务工作的繁杂，很多任务都是匆促中完成的，最大的感慨就是时间永远是那么地不够用，总想，不说时间充裕，只要时间够一点，再够一点，事情一定会处理得更加圆润，任务一定会完成得更加出色，生命中第一次体会到时间就像是在挤海绵里的水，用力地去挤，再挤，然后在这有限的时间里完成各项使命，累！充实！快乐！

安全工作不容忽视

幼儿的安全工作不仅限于平常那些上岗上线的大道理，更多地是具体细节上的体现，3—6岁的幼儿是一个多动而又无自我保护意识的年龄，一方面我们既要锻炼孩子的自理能力，一方面又要担负着保驾护航的责任，所以，工作中，我们要做到手离眼不离，比如户外活动及课间活动是孩子最容易出状况的时候，所以这时候活动前的安全教育必不可少，但理论与实际毕竟是二个概念，这时候，老师的细心观察与经验积累最是重要，既不能限制干扰幼儿游戏的快乐，也不能放任他们自由散漫。这方面，我还处于一个紧张戒备的状态，什么时候我能完全放松地与孩子游戏玩耍享乐的时候，那就是另一个境界了，嘿嘿，继续成长中。

初中班主任体育教师述职报告5

中班幼儿教师本人述职篇五

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我xxxx年年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做

好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长，xxxx年年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼

儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

中班幼儿教师本人述职篇六

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的，各方来宾对我校学生的有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。