

# 小学二年级国庆节演讲稿(模板10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学二年级国庆节演讲稿篇一

大家好!

毫无疑问，答案是肯定的，难道不是吗?回顾65年来祖国母亲走过的光辉历程，我们谁也不会忘记1997年7月1日，当鲜艳的五星红旗和紫荆花区旗在香港的大地上升起，当庆典的礼花布满天空，照亮香港海湾的时候，我们的每一位中华儿女无不由衷地祝福您，“东方明珠”终于回到了您的怀抱!

我们更不会忘记，1999年5月8日，美国纽约用导弹袭击中国驻南使馆，在正义与邪恶的拼搏中，在生与死的严峻考验面前，中国驻南使馆的外交和工作人员临危不惧，沉着应对，始终把党和国家的利益放在首位，在战火中重视的履行自己的神圣使命，三烈士的英名将永载史册，万古流芳!对此，中国人民万众一心，全国上下正辞严举行抗议活动，充分体现了中国人民的伟大爱国精神和巨大凝聚力，体现了不畏强暴，反对霸权，维护世界和平的坚强意志，展现出一派“国家兴亡，匹夫有责”的感人景象的具有良知文化传统的泱泱大国形象，体现了在化悲愤为力量，集中精力发展社会生产力，增强综合国力，增强国际竞争能力上，把高昂的爱国热情转化为努力学习，努力工作和巨大动力。

就在65年前，一个伟大的声音在天安门城楼上响起：“中华

“中华人民共和国成立了!” 1949年, 饱经战争沧桑与落后苦难的中国人民终于重新站起来了! 中国像一条巨龙一样, 以一个大国的身份重新屹立于世界东方!

65年, 光辉岁月弹指挥间, 65年, 中华大地沧桑巨变。20xx年, 我们伟大的祖国迎来了她的65岁生日。我们的祖国从唐朝的繁荣兴盛, 到清朝的受侮挨打; 从民国时的懦弱腐败, 到今天的辉煌荣耀, 历经千辛万苦, 终于屹立于世界的前方, 昂起了头颅, 挺直了腰板, 向全世界人民展示出中国的独特的东方魅力!

65年的岁月, 65年的激情, 65年的艰辛年华, 65年的顽强崛起! 中国, 愿您继续腾飞, 延续辉煌, 用坚定的脚步走出时代的康庄大道, 用跃动的音符弹奏出时代的主旋律!

## 小学二年级国庆节演讲稿篇二

大家好!

我叫纪翔, 今天我第一次站在讲台上演讲, 而第一次演讲就是竞选班长, 此时此刻我很激动, 也很紧张。班长是一个许多同学向往的职位, 需要一个有能力有爱心的人来担当, 我相信我有这个能力。我在一二年级都当过班长, 大家是不是继续给我这个机会呢? 让我童年的日记里留下为全班同学服务的无比美好的回忆吧! 我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心。我的缺点是看不起差生, 不爱听别人对我的劝告, 在未来的日子里, 我将改掉这些毛病。

假如我竞选成功当上班长, 我将用旺盛的精力、清醒的头脑来做好这项工作, 我将举办一系列活动如朗诵、演讲等等, 当然还有很多我就不多说了。我想我们都应该当个实干家, 不需要那些美丽的词汇来修饰。假如我落选了, 说明我还有许多缺点, 我将继续自我完善。

同学们，请信任我、支持我，请投我一票，谢谢大家！

## 小学二年级国庆节演讲稿篇三

大家好！我是二年级四班的崔子昊，今天我演讲的题目是《读书，真好！》。我爱读书，从小就爱。

上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了，只要一有时间我就跑到泰华书城，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。在这里，我发现了一个又一个秘密：猿人是人类的祖先；恐龙高大可怕；远古时代，人们钻木取火哦，世界原来这么奇妙！读书，真好！

我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书，是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书，是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！

我的演讲完了，谢谢大家。

## 小学二年级国庆节演讲稿篇四

您们好！今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

今年暑假，我调入河滨小学，担任咱班的语文课。接住咱们班，通过一个多星期的接触，我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

- 1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；小学二年级家长发言稿如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。

谢谢大家。

## 小学二年级国庆节演讲稿篇五

时光如流水般逝去，我们伟大的祖国已点燃了她的第\_\_生日蜡烛。这\_\_年的风雨中走过的路，淌过的河，已不计其数。这\_\_年里，我们有辉煌，也有失落，虽说成长之路是曲折和漫长的，但我们有决心，也有信心。我们一定能够长大。

“以铜为鉴可正衣冠，以古为鉴可知兴衰”。华夏5020\_\_年的文明史，创造出多少灿烂的文化。使我们跻身于世界民族的前列。可是，在1450年之后的540至今，中国[china]没有，再也没有出现在这部历史的画卷上!1450年、1840年，相隔390年后，中国的国门终于被外国人用四大发明之一的火药制造的大炮轰开了!它带来的是100多年的血和泪。终于在1949年，我们伟大的祖国旧貌换新颜。结束了一切。我们有了新的开始。

这一切的一切证明我国的综合国力在增强。可是历史的伤痕是难以抹灭的。其中遗留下来的其中包括我们的宝岛—中国台湾。它时时牵挂着亿万中华儿女的心。曾有一首《我的中国心》体现了中国人民的共同理想和愿望。大家渴望中国台湾尽快回归祖国，共庆祖国的\_\_岁华诞。

当五星红旗在政府大厦上冉冉升起的时候，我们肩并着肩，用我们的双手弹奏为我们伟大祖国谱写的新乐章。

我们目前虽然相距遥远，但我们的思想感情依然融合在一起，我们的心在一起。

我们同是龙的传人，情系一颗心。

## 小学二年级国庆节演讲稿篇六

我从小就生活在书香缭绕的家庭里，受爸爸妈妈的熏陶，我与书结下了不解之缘，在我没上小学的时候，每次睡觉之前，我都嚷嚷着让爸爸给我讲故事，爸爸耐不住我的软磨硬泡，只好放下手头的事给我讲故事，我听得入了迷，有一种飘飘然的感觉。仿佛自己就是故事里的主人公置身于故事情节意境中，有时我是巨人，到小人国里做客；有时我是小熊，去大树偷吃蜂蜜；有时我是老鹰，在天空翱翔……尽管有些故事已经讲过很多遍了，但我还是百听不厌。那些有趣的故事，至今，犹在我脑海里闪现。

等我上了小学，我开始自己独立阅读故事，读一些浅显易懂的文章，但有时还是似懂非懂，囫圇吞枣，于是我就去请教爸爸，爸爸就一一解答，我心中的疑云顿时散开了，哇，原来是这么回事呀！

儿时的读书经历是我受益匪浅，我开始喜欢上了这位朋友，不，与其说是朋友，不如说是我的导师，他告诉了我做人的道理，深奥的哲理，世间万物的美丽。让我领略了文学的魅力。我闲暇之余，就从书柜里找出一本书，不管是文学书还是百科全书都读读呗，怀着好奇的心情，我细细地阅读，不时有一些新的发现和收获，的确，好书耐读嘛！

等我渐渐长大了，爸爸就给我买了一些有一定深度的文学书，这让我大开眼界，心里由衷的赞叹这些作家的文学作品，作家们有他们精彩的文笔描写了世间万物，不管它是一棵长在悬崖上的苍松，一名默默无闻的淳朴农夫还是一件小小的事情，哪怕是一个瞬间，都被作家们的慧眼捕捉到了，在他们的笔下，这些不起眼的事物都活灵活现地出现在我眼前，变得有血有肉，哪怕是最卑微的事物在作家文章里，它同样有可歌可颂的一面，这些佳作都深深地铭刻在我脑海里。

书伴我成长，从小到大，我的书橱里装满了大大小小、五花

八门的书本，它们有的是我曾经的恩师，有的是我现在的老师，他们默默地给予我宝贵的知识文化，给予了我阅读的快乐，让我在文学的滋润下茁壮成长，从一个懵懂无知的小孩到现在博览群书的我，这点点滴滴的进步都离不开我的老师——书。

## 小学二年级国庆节演讲稿篇七

你们好！

我叫xx□是小学一年级的学生，听老师说我们的祖国——伟大的妈妈，快要过生日啦。我也想借此机会对妈妈高喊：妈妈，祝你生日快乐，永远安康！

祖国，亲爱的妈妈，您知道吗？我的心中啊，有很多话要对您说：上幼儿园有时，阿姨告诉我们，我们的祖国叫中华人民共和国，我们要像爱妈妈一样爱她。祖国就是最亲爱、最伟大的妈妈。

今年暑假后，我来到了xx小学部，参加了第一次升旗仪式，心里真的好激动，好激动。望着大姐姐大哥哥胸前飘扬的红领巾，羡慕极了。

老师告诉我们：“她是红旗的一角，是烈士的鲜血染红的。”我的眼睛模糊了；在奥运领奖台看到冉冉升起的五星红旗，我高兴得手舞足蹈。从此，我就暗下决心：祖国，妈妈，请您放心吧，我们一定好好学习，来保护您。让您更漂亮、更美丽！

祖国妈妈您听到我的声音了吗？

祖国妈妈！



## 小学二年级国庆节演讲稿篇八

大家好!我演讲的题目是《我爱祖国》

在历史长河中，有一条巨龙始终屹立在地球的东方，那就是我们深爱着的祖国——中国。滔滔长江水、滚滚黄河流、连绵不断的群山、一望无垠的草原、美丽富饶的江南、波涛云卷的大海……这都属于我们伟大的祖国。

“我 爱祖国”，简简单单的四个字，道尽了多少中华儿女的心声。梁启超曾说过：“少年强，则国强;少年富，则国富;少年屹立于世界，则国屹立于世界!”我们是祖国的未来和希望。同学们，祖国在我们心中，和谐家园在我们心中，我们就应该为之而付诸努力。努力学习吧，把我们的祖国建设的更加美好、富强。

祖国是东方的明珠，是亚洲腾飞的巨龙，是远方地平线上初升的太阳。祖国在你心中，在我心中，在我们大家的心中!

谢谢大家!

## 小学二年级国庆节演讲稿篇九

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积

极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

## 1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

## 2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，

改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。

好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的

内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

## 小学二年级国庆节演讲稿篇十

大家好！

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、帮助孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的内容很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就可以了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，文明用语的习惯，饮

食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的'过程。这就需要家长不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她马上想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也可以说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！