

2023年小学数学详细教案 小学数学教案(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学详细教案篇一

1. 初步认识几个几相加。

(出示主题图)

谈话：在春光明媚的一天，小白兔和它的邻居小鸡一起来到绿油油的草地上，一边玩着，一边寻找食物。请仔细看图，小白兔是几只在一起的？小鸡呢？（重点引导学生观察：小白兔是2只2只在一起的，小鸡是3只3只在一起的）

谁能用算式表示小白兔一共有多少只？

[板书： $2+2+2=6$ （只）]

追问：这里有几个2相加，得多少？（板书：3个2相加得6）

提问：请小朋友仔细观察这两个算式的加数，它们有什么特点？（同组小朋友可以互相讨论）

2. 补充生活中几个几相加的例子。

谈话：第一个算式的加数都是2，第二个算式的加数都是3，它们都是相同的数相加。像这种相同的数相加的例子在我们生活中还有很多。

比如，一双筷子有2根，那么4双筷子有多少根？谁会列式？

（板书： $2+2+2+2=8$ ）

这个算式是表示（ ）个（ ）相加得8。

再比如，每组都是4个小朋友，像这样的3组小朋友一共有多少人？谁会列式？（板书： $4+4+4=12$ ）

这个算式是表示（ ）个（ ）相加得12。

3. 不同角度感知几个几相加。

（出示以53形式排列的玩具娃娃）

谁知道这儿一共有多少个聪明娃娃？

让学生独立观察得到：横看看是3个5相加，竖着看是5个3相加。

（板书： $5+5+5=15$ ， $3+3+3+3+3=15$ 3个5相加，5个3相加）

请小朋友仔细观察这两个算式的得数，你发现了什么？

小结：不管是3个5相加，还是5个3相加，算出来的都是这儿一共有的聪明娃娃的个数，所以得数相同，都是15。

小学数学详细教案篇二

设计意图：师生共同动手操作，直观演示。

1，引导学生画环形，剪环形，认识环形的特征，加深理解。

先画一个大圆，在大圆内再画一个同心圆，动手剪下小圆。

2, 观察: 剩余部分是什么图形?

3, 通过刚才的动手操作, 你认为这个图形的面积应该和谁的面积有关?

4, 我们把像这样形状的图形叫环形, 今天我们就来学习这种新的图形, 圆环。

板书课题。

小学数学详细教案篇三

练一练1,

补充几道线段图的练习, 加强学生对线段图的理解。

2、迁移训练

(2) 一个工程队原来每天修路2.4千米, 现在每天修路3千米。增加了百分之几?

(3) 一个铅笔盒原来卖20元, 现在降低了5元。降低了百分之几?

小学数学详细教案篇四

2. 老师发现了一个问题: 为什么我们的右边正好反着, 到底谁做错了?

3. 把你们的右手举起来, 判断一下我们俩谁做得对?

4. 怎么办?

教师: 由于老师与你们站的方向是相对的, 所以咱们的. 右手

刚好相反。（玩拍手游戏。）

小学数学详细教案篇五

（1）读纵向统计图。

课件显示“二（1）班同学喜欢的电视节目统计图”

（小组内交流

这幅统计图告诉你些什么？你又想到了什么？

（全班交流

引导学生认识：

a□“二（1）班同学最喜欢的电视节目统计图”是这幅统计图的名称。

b□横着看：新闻、卡通片、体育、电视剧、歌舞等词表示节目名称。

c□竖着看：左边从下往上依次有0、1、2、3、、、、13，这些数代表具体的人数。

（或每行都有13个格子，1个代表1个单位）

左上角“人数”一词还告诉我们这里使用“人”做单位名称。

d□用直条的高矮表示最喜欢某种电视节目人数的多少。它的特点是能直观的看出数量的多少。

e□直条用不同颜色表示，相邻节目之间的空格是为了更直观、更鲜明地表示各个数量，同时也起了美观作用。

举例说明怎样根据直条的高矮读各个节目的最喜欢的人数。
(配合课件演示)

(2) 读横向统计图。

(介绍横向统计图。

(获取信息。

让学生从图中获取信息，再与同伴交流，看谁从图中了解的信息最多。

(全班交流。

(讨论。

如果班上要组织单项体育赛，你认为组织哪项比赛会最受欢迎？为什么？

2、读统计表

课件显示课本第88页“某地1995□20xx年安装电话情况统计表”

(1) 指导观察，获取信息。

让学生认真观察，再在小组内讨论：从表中你能得到哪些信息？你又想到什么？

(2) 全班集体交流。

(指名口答，引导学生认识：

a□“某地1985□20xx年安装电话情况统计表”是这张统计表的名称，它告诉我们本表的统计内容。

b□统计表的第一行是年份，从1985年开始，每隔5年统计一次。

c□统计表的第二行是这个地区安装电话的部数。

d□从表中看1985年安装电话很少，只有18部，以后每5年统计一次，电话数量逐年增加。

（分别解释其数量）

（提出问题

现在这个地区可能有多少部电话？

小组交流，指名回答。

3、认识统计图、统计表的作用。

小学数学详细教案篇六

1、理解问题，思考：把谁当作单位“1”，谁与单位“1”在比较。

2、把问题在原先的线段图上表示出来，并说一说谁是谁的百分之几。

3、：求第二季度的蔬菜产量比第一季度增产百分之几，就是求第二季度蔬菜产量比第一季度增产的是第一季度的百分之几，简单地可以概括为“增产的产量是第一季度的百分之几”，先求出增产的产量，再除以第一季度的产量。

5、对比问题、算式、线段图，指出各部分之间的对应关系。

6、如果把问题换成“第一季度的蔬菜产量比第二季度少百分之几”，又应该如何解答？

画线段图，把问题补充完整，再列式解答。

7、想一想，还可以怎样算？说说算理。

8、试一试：

要求：把问题改变成：（ ）是（ ）的百分之几？并画出线段图，再列式解答。

小学数学详细教案篇七

1、小红将蛋糕切成了3块，也将西瓜切成了3块。

让学生仔细观察，说一说那一块最大，哪块最小。

2、接着观察主题图，你发现桌上的杯子有什么不同？

(1) 出示3个大小不同的杯子。

(2) 分别往3个杯子中倒上水，3杯水的高度一致。

(3) 你现在能一眼看出哪杯装得最多吗？

a□同桌之间相互讨论

b□说一说自己的理由。

c□教师小结

3、动手操作，比较多少

(1) 4人小组，每组两个不同的瓶子；

(2) 提问：请你猜一猜那个瓶子里装的饮料多。

(3) 动手试一试。

(4) 各组演示比较的方法，

学生观察后说出自己看到的一些东西。

学生观察后，说出谁最大，谁最小。

学生自由讨论、交流。

学生活动

小组演示汇报。

小学数学详细教案篇八

同学们，你们喜欢看电视吗？那你们都喜欢什么样的电视节目呢？那老师调查一下都谁喜欢看卡通片呢？还有别的节目吗？呀！老师忘了刚才调查的情况了？怎么办哪？好！我们就来看看这张统计图。

今天，我们一起来探讨一下怎样从统计图和统计表中获取信息，也就是怎样读懂简单的统计图和统计表。

板书：读统计图表

小学数学详细教案篇九

2、学生补充条件，并列式计算

梨树有1000棵 $1420+1000=2420$ （棵）

3、这是一道几步计算的应用题？谁能补一个条件，使它成为两步计算的应用题？

学生口答补充：

(1) 梨树比苹果树少420棵

(2) 梨树比苹果树多420棵

(3) 苹果树比梨树少420棵

(4) 苹果树比梨树多420棵